

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dari hasil penelitian dan pengujian hipotesis yang dilakukan, diperoleh hasil penelitian sebagai berikut:

Penggunaan Metode Tutor Sebaya terhadap hasil belajar Matematika siswa, dilakukan pada kelas eksperimen yaitu kelas IV-A. Subjek yang diteliti sebanyak 25 siswa di MIS Al Hidayah pada tanggal 07 September s/d 14 September 2021. Penggunaan Metode Tutor Sebaya pada proses pembelajaran Matematikayaitu dengan carasalah satu siswa ditunjuk sebagai tutoroleh guru dengan topic/masalah yang sudah ditentukan oleh guru untuk dipecahkan bersama teman sekelompoknya. Pada pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan Metode Tutor Sebaya, tiap kelompok melakukan kerjasama dipimpin oleh tutornya. Setelah itu masing-masing tutor mempresentasikan kesimpulannya. Metode pembelajaran ini melibatkan siswa untuk aktif dan berperan penting dalam proses pembelajaran. Selain itu, penggunaan Metode Tutor Sebayaini dapat membuat suasana belajar menjadi lebih menyenangkan sehingga memotivasi siswa untuk lebih antusias saat mengikuti mata pelajaran Matematika. Hasil belajar Matematika dengan Metode Tutor Sebaya dilihat dari rata-rata nilai tes akhir (post-test) diperoleh 87,60 sedangkan pada kelas kontrol yaitu kelas IV-B di MIS Al Hidayah Patumbak yang menggunakan pembelajaran konvensional memperoleh rata-rata tes akhir (post-test) sebesar 76,00. Pembelajaran dengan menggunakan Metode Tutor Sebaya memiliki hasil belajar yang lebih baik.

Berdasarkan uji statistik t pada data post test diperoleh bahwa Metode Tutor Sebaya memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas IV-A di MIS Al Hidayah Patumbak. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,483 > 2,011$ (n

= 25) dengan taraf signifikansi 0,05 atau 5% yang menyatakan H_a terima dan H_0 tolak. Dengan demikian, penelitian ini dapat menguji kebenaran hipotesis, yaitu bahwa, “Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan Metode Tutor Sebaya terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Matematika kelas IV di MIS Al Hidayah Patumbak Tahun Ajaran 2020/2021.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat dituliskan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, sekolah disarankan agar menerapkan model pembelajaran *Role Playing* secara berkesinambungan.
2. Bagi guru, guru dituntut untuk dapat lebih memahami karakteristik siswa yaitu dengan memahami sifat yang dimiliki anak dan memahami siswa secara perorangan serta tingkat kemampuan siswa agar model pembelajaran *Role Playing* dapat diterima dengan baik.
3. Bagi siswa, siswa diharapkan dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran di kelas serta selalu belajar dengan lebih giat lagi



