



**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI MIS AL HIDAYAH PATUMBAK**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

INDAH PRATIWI NINGSIH

NIM 0306171028

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2021

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI MIS AL HIDAYAH PATUMBAK**




SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

INDAH PRATIWI NINGSIH
NIM 0306171028

Pembimbing I


Auffah Yumri, Lc, MA.
NIP 197206232007102001

Pembimbing II


Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd.
NIB 1100000096

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2021



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax.
(061) 6615683 Medan Estate 203731 Email : fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI MIS AL HIDAYAH PATUMBAK" yang disusun oleh INDAH PRATIWI NINGSIH yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

18 OKTOBER 2021 M
11 RABIUL AWWAL 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP.197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP.198905102018011002

Anggota Penguji

1. **Auffah Yumpi, Lc, MA**
NIP.197206232007102001

2. **Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd**
NIB.1100000096

3. **Dr. Zunidar, M.Pd**
NIP.197510202014112001

4. **Eka Yumaldi, M.Pd**
NIP.1100000097

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd
196712121994031004



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax. (061)
6615683 Medan Estate 203731 Email : fitk@uinsu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Indah Pratiwi Ningsih
NIM : 0306171028
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tanggal Sidang : 18 Oktober 2021
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya
Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata
Pelajaran Matematika di MIS Al Hidayah Patumbak

No	Penguji	Bidang	Perbaikan	Paraf
1.	Auffah Yumni, Lc. M.A	Agama	Tidak Ada	
2.	Riris Nurkholidah Rambe, M. Pd	Pendidikan	Tidak Ada	
3.	Dr. Zunidar, M.Pd	Metodologi	Tidak Ada	
4.	Eka Yusnaldi, M.Pd	Hasil	Ada (Rumusan Masalah harus menjawab kesimpulan 1 dan 2)	

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Indah Pratiwi Ningsih
Nim : 0306171028
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya
Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata
Pelajaran Matematika di MIS Al Hidayah
Patumbak

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan Skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat dalam keadaan sadar dan tidak adanya paksaan.

Medan, 01 November 2021

Yang Membuat Pernyataan



Indah Pratiwi Ningsih
NIM 0306171028

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Hal : Skripsi

Medan, 01 November 2021
Kepada Yth:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan UIN SU

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, menulis, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya tentang Skripsi saudara.

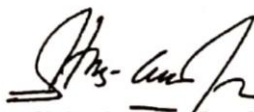
Nama : Indah Pratiwi Ningsih
Nim : 0306171028
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/ S1
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya
Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata
Pelajaran Matematika di MIS Al Hidayah
Patumbak

Maka kami berpendapat bahwa Skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan pada sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.


Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Pembimbing I


Auffah Yumni, Lc, MA.
NIP 197206232007102001

Pembimbing II


Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd.
NIB 1100000096

ABSTRAK



Nama : Indah Pratiwi Ningsih
NIM : 0306171028
Pembimbing I : Auffah Yumni, Lc. M.A.
Pembimbing II : Riris Nurkholidah Rambe, M. Pd
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Matematika di MIS Al Hidayah Patumbak

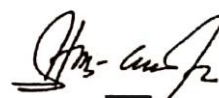
Kata kunci : Pembelajaran Tutor Sebaya terhadap Hasil Belajar Matematika

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1). Mengetahui hasil Belajar Matematika siswa tanpa menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya. 2). Mengetahui hasil belajar Matematika siswa dengan menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya. 3). Mengetahui pengaruh yang signifikan dalam menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan pendekatan *Quasi Eksperimen* (eksperimen semu). Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang terdiri dari 2 kelas berjumlah 50 siswa. Kelas kontrol terdiri dari 25 siswa dan kelas eksperimen 25 siswa. Instrument test yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes pilihan berganda berupa pre test dan post test sebanyak 10 soal yang telah di validkan oleh dosen ahli dan siswa. Teknik analisis data menggunakan uji Normalitas, homogenitas dan uji hipotesis.

Temuan penelitian ini sebagai berikut: Hasil belajar Matematika pada kelas eksperimen (IV-A) dengan menggunakan metode tutor sebaya diperoleh nilai rata-rata 87,60 sedangkan kelas kontrol (IV-B) dengan menggunakan metode konvensional diperoleh nilai rata-rata Post-test 76,00. Berdasarkan hasil rata-rata post test bahwa pembelajaran menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya memiliki hasil belajar yang lebih baik. Berdasarkan Uji statistik t pada post test bahwa di peroleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ $3,483 > 2,011$ ($n=25$) dengan taraf signifikan 0,05 atau 5% yang menyatakan terima H_a dan tolak H_o . Maka dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran Tutor Sebaya berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar Matematika kelas IV di MIS Al Hidayah Patumbak.

Mengetahui,
Pembimbing I



Auffah Yumni, Lc. M.A.
NIP 197206232007102001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa kita ke jalan kebenaran dan peradaban serta jalan yang di ridhoi-Nya. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Matematika di MIS Al Hidayah Patumbak”** dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat yang ditempuh oleh mahasiswa/i dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A** selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan

Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

3. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag, MA** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN SUMedan.
4. **Ibu Auffah Yumni, Lc, MA** dan **Ibu Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd** sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu **Lailatun Nur Kamalia, M. Pd.** Selaku Dosen Validator Instrumen dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik penulis selama menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta. Almarhum Ayahanda tercinta **Priyono, SH** dan Almarhumah Ibunda tercinta **Nasri Murni** yang telah melahirkan, mengasuh, membesarkan, dan mendidik penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang. Dengan cinta, kasih sayang, dan pengorbanannya penulis semangat dalam menyelesaikan pendidikan dan program sarjana S-1 UIN SU Medan.
8. Saudara-saudara tersayang Abangda **Mhd Fauzi Priyadinata**, Kakanda **Siti Aminah, SH** dan Sri Lestari **S.Pd**, Adinda **Eka Pristiwani** yang senantiasa memberikan cinta, kasih sayang, nasehat, dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan program sarjana S-1 UIN SU Medan. Semoga Allah Swt memberikan kesehatan, keselamatan, dan balasan kebaikan yang tak terhingga, Aamiin.
9. Kepada seluruh pihak MIS Al Hidayah Patumbak, terutama kepada bapak

ketua yayasan bapak **Erwan Rahmadsyah, S.Pd.I**, kepala madrasah bapak **Syahwin, S.Pd.I**, ibu **Bella Rindhani, S.Pd** dan ibu **Sumpeni, S.Pd** sebagai wali kelas IV-A dan IV-B sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.

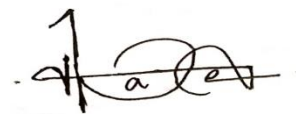
10. Keluarga **PGMI-3 Stambuk 2017** yang senantiasa memberikan masukan, semangat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini dan senantiasa mendorong penulis untuk selalumaju.

11. Sahabat tersayang sedari dulu **Khoiroh Anisya, S.Pd, Khaliza Marwah, S.Pd** dan **Nurhasanah Pane, S.Pd** yang senantiasa bercanda bersama, memberikan dukungan dan perhatian yang sangat luar biasa.

12. Teman seperjuangan selama kuliah **Ilmi Siregar, Ainun Niswah, Sri Rahmadani, Sri Adinda Humaira, Arini Gultom, Cici Syahputri, Nur Azizah, Karmila, Hesty Khairati** yang telah banyak memberikan motivasi.

Penulis telah berupaya dengan segala upaya yang dilakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat mendukung dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Medan, 01 November 2021



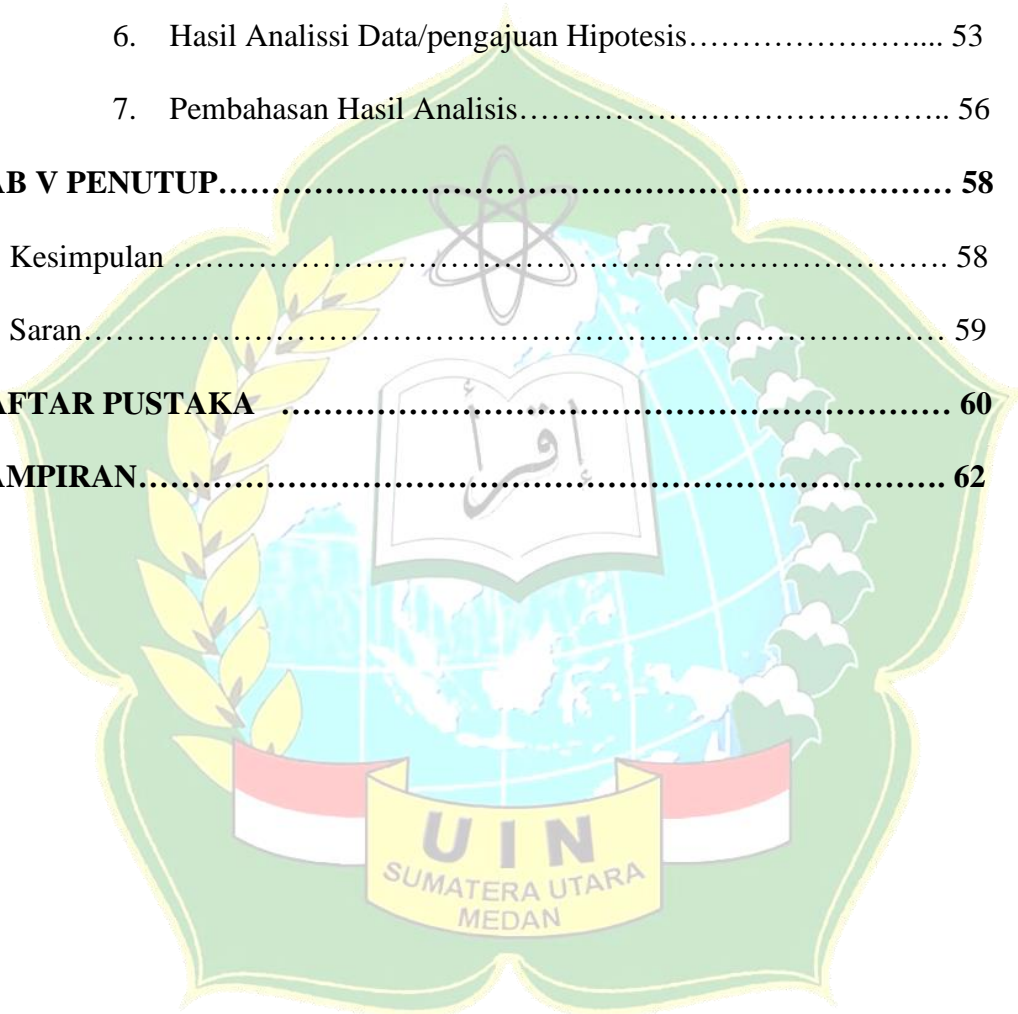
Indah Pratiwi Ningsih
NIM 0306171028

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN LITERATUR	8
A. Kajian Teoritis	8
1. Hasil Belajar	8
a. Pengertian Belajar	8
b. Pengertian Hasil Belajar.....	10
c. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2. Metode Tutor Sebaya	12
a. Pengertian Metode Tutor Sebaya.....	12
b. Langkah-Langkah Metode Tutor Sebaya.....	13
c. Prinsip-Prinsip Tutor Sebaya	16

d. Kelebihan dan Kelemahan Metode Tutor Sebaya.....	19
3. Pembelajaran Matematika	20
a. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	20
b. Tujuan Pembelajaran Matematika	21
c. Uraian Materi	22
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Populasi dan Sampel Penelitian	29
C. Instrumen Pengumpulan Data	30
D. Metode Pengumpulan Data	36
E. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Gambaran Umum.....	42
2. Jumlah Tenaga Pengajar	43
3. Jumlah Siswa Kelas IV-A.....	44
4. Jumlah Siswa Kelas IV-B	45
B. Pembahasan.....	46
1. Deskripsi Data Penelitian.....	46
2. Deskripsi Data Instrumen Tes.....	46

3. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	48
4. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	49
5. Uji Persyaratan Analisis.....	50
a. Uji Normalitas.....	50
b. Uji Homogenitas.....	52
6. Hasil Analissi Data/pengajuan Hipotesis.....	53
7. Pembahasan Hasil Analisis.....	56
BAB V PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	62



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal Matematika	31
Table 3.2 Tingkat Reabilitas Tes	34
Table 3.3 Klasifikasi tingkat kesukaran soal	35
Table 3.4 Klasifikasi indeks daya beda soal	36
Tabel 4.1 Jumlah Pengajar MIS Al Hidayah Patumbak	43
Tabel 4.2 Jumlah siswa kelas Eksperimen.....	44
Tabel 4.3 Jumlah siswa Kelas Kontrol	45
Tabel 4.4 Rekapitulasi data	47
Tabel 4.5 Ringkasan Nilai Kelas Eksperimen	49
Tabel 4.6 Ringkasan Nilai Kelas Kontrol.....	50
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Normalitas.....	52
Table 4.8 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas	52
Table 4.9 Rata-rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
Table 4.10 Hasil Uji t Terhadap Hasil Belajar Matematika	56

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Identitas RPP.....	62
LAMPIRAN 2 RPP Kelas Eksperimen	63
LAMPIRAN 3 RPP Kelas Kontrol.....	66
LAMPIRAN 4 Soal Validasi	69
LAMPIRAN 5 Kunci Jawaban	72
LAMPIRAN 6 Tabulasi Validitas	73
LAMPIRAN 7 Perhitungan Uji Validitas.....	74
LAMPIRAN 8 Tabulasi Reliabilitas.....	76
LAMPIRAN 9 Perhitungan Uji Reliabilitas	77
LAMPIRAN 10 Tabulasi Daya Beda Soal dan Tingkat Kesukaran.....	78
LAMPIRAN 11 Perhitungan Daya Beda Soal dan Tingkat Kesukaran	79
LAMPIRAN 12 Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	81
LAMPIRAN 13 Data Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	83
LAMPIRAN 14 Perhitungan Rata-rata, Varians, dan Standar Deviasi.....	86
LAMPIRAN 15 Uji Normalitas.....	90
LAMPIRAN 16 Uji Homogenitas	93
LAMPIRAN 17 Uji Hipotesis	95
LAMPIRAN 18 Dokumentasi	98
LAMPIRAN 19 Penilaian Ahli Materi.....	99
LAMPIRAN 20 Surat Izin Penelitian.....	101