

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian menggunakan media *big book* untuk meningkatkan keterampilan menulis materi paragraf di kelas V MIS Al-Ittihadul Wathaniyah Desa Sidomulyo, peneliti dapat mengambil kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah yang telah diajukan dan sesuai dengan hasil penelitian dari siklus I dan Siklus II, yaitu sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran menggunakan media *Big Book* berjalan dengan baik melalui perbaikan pada tahap refleksi disetiap siklus. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil peningkatan aktivitas guru dan aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I aktifitas guru memperoleh 73,21 dengan kategori cukup, kemudian pada siklus II meningkat menjadi 92,85 dengan kategori sangat baik. Sedangkan nilai aktivitas siswa pada siklus I yaitu 81,25 dengan kategori baik, kemudian meningkat pada siklus II menjadi 97,91 dengan kategori sangat baik.
2. Peningkatan keterampilan menulis paragraf peserta didik pada mata pelajaran bahasa Indonesia materi paragraf mendapat nilai rata-rata kelas pada siklus I 61,5 dengan kriteria cukup dan pada siklus II meningkat menjadi 85,27 dengan kriteria baik. Sedangkan persentase ketuntasan peserta didik pada siklus I mendapatkan 41,3% dengan kriteria cukup dan pada siklus II meningkat menjadi 93.1% dengan kriteria baik.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam menerapkan pembelajaran menggunakan media *Big Book* yaitu:

1. Untuk siswa, pembelajaran bahasa Indonesia perlu ditingkatkan khususnya dalam materi paragraf dengan melatih menulis secara baik dan benar.

2. Untuk guru, dengan adanya penelitian ini secara bertahap guru dapat mengetahui media pembelajaran yang sesuai dan bervariasi untuk peserta didiknya dalam meningkatkan sistem pembelajaran di kelas.
3. Untuk sekolah, khususnya MIS Al-Ittihadul Wathaniyah Desa Sidomulyo, penelitian ini dapat memberikan sumbangan positif dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya menulis materi paragraf sehingga dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam menyusun atau membuat paragraf.
4. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian dan para pembaca, menggunakan media *Big Book* ini dapat dijadikan alternatif dalam proses belajar mengajar.

