



**PENGGUNAAN MEDIA *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MENULIS MATERI PARAGRAF  
DI KELAS V MIS AL-ITTIHADUL WATHANIYAH  
DESA SIDOMULYO KEC. BILAH HILIR  
KAB. LABUHAN BATU**

**T.A. 2021/2022**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**OLEH:**

**Nurhalimah Dasopang  
NIM. 36.17.3206**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2021**



**PENGGUNAAN MEDIA *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MENULIS MATERI PARAGRAF  
DI KELAS V MIS AL-ITTIHADUL WATHANIYAH  
DESA SIDOMULYO KEC. BILAH HILIR  
KAB. LABUHAN BATU**

**T.A. 2021/2022**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**OLEH:**

**Nurhalimah Dasopang**  
**NIM. 0306173206**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag.**  
**Nip: 196706152003122001**

**Tri Indah Kusumawati, S.S., M.Hum.**  
**Nip: 197009252007012021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2021**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax. (061) 6615683 Medan  
Estate 203731 Email : [fitk@uinsu.ac.id](mailto:fitk@uinsu.ac.id)

---

---

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “**PENGGUNAAN MEDIA *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS MATERI PARAGRAF DI KELAS V MIS AL-ITTIHADUL WATHANIYAH DESA SIDOMULYO KEC. BILAH HILIR KAB. LABUHAN BATU T.A. 2021/2022.**” yang disusun oleh NURHALIMAH DASOPANG yang telah dimunaqasyahkan dalam siding Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

**06 September 2021 M**  
**28 Muharam 1443 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Sekretaris**

**Dr. Sapri, S.Ag, MA**  
**NIP.197012311998031023**

**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
**NIP. 198905102018011002**

**Anggota Penguji**

**1. Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag**  
**NIP. 196706152003122001**

**2. Tri Indah Kusumawati, S.S, M. Hum**  
**NIP.197009252007012021**

**3. Eka Yusnaldi, S.Pd.I., M.Pd.**  
**NIP. 1100000097**

**4. Dr. Salim, M.Pd.**  
**NIP.196005151988031004**

**Mengetahui**  
**Dekan fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan UINSU Medan**

**Dr. Mardianto, M.Pd**  
**NIP.196712121994031004**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax. (061) 6615683 Medan  
Estate 203731 Email : fitk@uinsu.ac.id

**KARTU PERBAIKAN SKRIPSI**

**NAMA : NURHALIMAH DASOPANG**  
**NIM : 0306173206**  
**JURUSAN/PRODI : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH/S1**  
**TANGGAL SIDANG : 06 September 2021**  
**JUDUL SKRIPSI : PENGGUNAAN MEDIA *BIG BOOK* UNTUK  
MENGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS MATERI  
PARAGRAF DI KELAS V MIS AL-ITTIHADUL  
WATHANIYAH DESA SIDOMULYO KEC. BILAH  
HILIR KAB. LABUHAN BATU T.A. 2021/2022.**

<b>NO.</b>	<b>PENGUJI</b>	<b>PERBAIKAN</b>	<b>PARAF</b>
1.	Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag	Menambahkan ayat atau hadis	
2.	Tri Indah Kusumawati, S.S, M. Hum	Tidak ada perbaikan	
3.	Eka Yusnaldi, S.Pd.I., M.Pd.	Memperbaiki instrumen penelitian observasi, wawancara, dokumentasi dan analisis data	
4.	Dr. Salim, M.Pd.	Tidak ada perbaikan	

Medan, 06 September 2021

Panitia Ujian Munaqasyah

Sekretaris

**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
**NIP. 198905102018011002**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurhalimah Dasopang  
NIM : 0306173206  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah / S1  
Tanggal Sidang : 06 September 2021  
Judul Skripsi : Penggunaan Media *Big Book* untuk meningkatkan Keterampilan Menulis Materi Paragraf Di Kelas V Mis Al-Ittihadul Wathaniyah Desa Sidomulyo Kec. Bilah Hilir Kab. Labuhan Batu T.A. 2021/2022.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan 06 september 2021

Yang membuat pernyataan

**Nurhalimah Dasopang**  
**NIM: 0306173206**

Nomor : Istimewa

Medan, 1 September 2021

Lampiran : -

Kepada Yth:

Perihal : Skripsi

**Nurhalimah Dasopang**

**Dekan Fakultas Ilmu**

**Tarbiyah dan Keguruan UIN**

**Sumatera Utara Medan**

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah membaca, menulis dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara.

Nama : Nurhalimah Dasopang

NIM : 0306173206

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah / S1

Judul Skripsi : Penggunaan Media *Big Book* untuk meningkatkan Keterampilan Menulis Materi Paragraf Di Kelas V Mis Al-Ittihadul Wathaniyah Desa Sidomulyo Kec. Bilah Hilir Kab. Labuhan Batu T.A. 2021/2022.

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih. Wassalamua'alaikum Wr.Wb.

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag.**  
**Nip: 196706152003122001**

**Tri Indah Kusumawati, S.S., M.Hum.**  
**Nip: 197009252007012021**



## ABSTRAK

Nama : Nurhalimah Dasopang  
Nim : 0306173206  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Pembimbing I : Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag  
Pembimbing II : Tri Indah Kusumawati, S.S., M.Hum.  
Judul : Penggunaan Media *Big Book* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Materi Paragraf Di Kelas V Mis Al-Ittihadul Wathaniyah Desa Sidomulyo Kec. Bilah Hilir Kab. Labuhan Batu T.A. 2021/2022

**Kata Kunci : Media *Big Book*, Keterampilan Menulis, Paragraf.**

Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V MIS Al-Ittihadul Wathaniyah Desa Sidomulyo yang siswanya berjumlah 29 orang. penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu: Observasi, wawancara, pre tes, dan dokumentasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Penerapan media *Big Book* dalam meningkatkan keterampilan menulis materi paragraf di kelas V MIS Al-Ittihadul Wathaniyah Desa Sidomulyo. 2) Peningkatan keterampilan menulis materi paragraf dalam menggunakan media *Big Book* di kelas V MIS Al-Ittihadul Wathaniyah Desa Sidomulyo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) penerapan media *Big Book* berjalan dengan baik. hal ini, dapat dilihat dari hasil nilai akhir aktifitas guru siklus I mendapat 73,21 (cukup) dan meningkat pada siklus II menjadi 92,85 (sangat baik). Sedangkan, nilai aktifitas siswa pada siklus I sebesar 81,25 (baik) pada siklus II menjadi 97,91 (sangat baik). 2) Peningkatan keterampilan menulis materi paragraf pada pre tes persentase ketuntasan 10,3% (gagal) dan nilai rata-rata 44,3 (kurang). Siklus I persentase ketuntasan 41,3% (kurang) dan rata-rata nilai kelas 61,5 (cukup). Dan pada siklus II persentase ketuntasan siswa 93,1% (sangat baik) dan rata-rata nilai siswa 85,27 (baik) dan telah memenuhi indikator kinerja yang ditetapkan.

**PEMBIMBING I**

**Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag.**  
**Nip: 196706152003122001**

## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Penggunaan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Materi Paragraf Di Kelas V MIS Al-Ittihadul Wathaniyah Desa Sidomulyo Kec. Bilah Hilir Kab. Labuhan Batu T.A. 2021/2022**”. Shalawat berangkaikan salam disampaikan bagi junjungan alam Nabi Besar Muhammad SAW di mana syafaatnya senantiasa penulis harapkan di yaumul akhir kelak nantinya.

Teristimewa sekali buat Mama tercinta **Tiber Rambe** dan Ayah tercinta **Saripuddin Dasopang** penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya karena telah membesarkan dan selalu mendoakan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan sampai saat ini, untuk kebahagiaan dan kesejahteraan Agama Bangsa dan Negara.

Dalam menyelesaikan skripsi ini sampai akhirnya menjadi sebuah karya ilmiah pertama yang ditulis penulis, penulis mendapat dukungan dan bantuan, baik secara moriil, materiil dan doa restu dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis banyak mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan motivasi dan dukungan penuh kepada penulis. Oleh karena itu, penulis pantas mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A.** Selaku rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd.** Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag., MA.** Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan masukan, saran serta ilmunya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu **Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag.** Selaku pembimbing skripsi I dan ibu **Tri Indah Kusumawati, S.S., M, Hum.** pembimbing skripsi II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini selesai.



5. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu **Dr. Salminawati, S.S., MA.** selaku dosen Pembimbing Akademik (PA).
6. Terima kasih kepada seluruh dosen dan civitas akademika yang berada di lingkungan jurusan PGMI.
7. Terkhusus kepada kedua orang tua saya, mama tercinta **Tiber Rambe** dan ayah saya **Syarifuddin Dasopang.** Termikasih mak yak atas doa dan segalanya. Saya berdoa kepada Allah Swt mama dan ayah diberi kesehatan, panjang umur, rezky dan bahagia dunia akhirat. Semoga di hari tua mama ayah kami anak-anak mama bisa merawar mak dan ayak Aaamiiin ya Allah. Tidak banyak yang bisa saya ucapkan mak yak. I Love You Mak Yak.
8. Kepada pihak sekolah **MIS Al-Ittihadul Wathaniyah Sidomulyo** kepada Ibu **Eva Nurhafni, S.Pd.,** sebagai kepala sekolah dan bapak **Jamil, S.Pd.** selaku wali kelas V. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuannya memberikan waktu dan kesempatan mengizinkan penulis meneliti.
9. Terimakasih kepada siswa/siswi kelas V **MIS Al-Ittihadul Wathaniyah Sidomulyo** yang telah membantu penulis untuk dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
10. Ibu **Dr. Nirwana Anas, M.Pd.** Selaku penguji III saat ujian seminar proposal yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
11. **Abang dan kaka saya** (Samsuri Dsp, Abbas Dsp, Yusmawati Dsp, Udin Ritonga, Ilham Sakti Dasopang, S.H., Hafizah Rahmi Daulay, S.Pd., Praka. Sutan Garang Dasopang, Ida Royani Rambe, S.Kom., Yulita Hesti Hasibuan, S.Pd., Abdul Rahman, S. Pd., Syukur Dasopang.) yang telah memberikan doa, dorongan, materi dan semangat selama penyusunan skripsi ini.
12. Kepada Teman- teman seperjuangan **PGMI-5 (stambuk 2017)** dan Teman- teman **PGMI stambuk 2016** yang sama- sama berjuang dan saling memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

13. Kakak senior **Nurmala Sari Lubis** yang tidak pernah bosan memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini.
14. Seseorang yang tidak bosan memberikan saran, serta motivasi saat saya mengeluh dalam penyusunan skripsi bahkan mencarikkan saya sekolah untuk penelitian saya, dialah **Nofrijal**.
15. Teman-teman saya satu bimbingan skripsi, **Siti Rahmawani Ritonga** yang telah berjuang bersama-sama penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan **Nur Aisyah** selaku sahabat saya yang berjuang bersama dari awal masuk kuliah sampai dengan titik ini.
16. Keponakan saya yang telah mengantar saya ke kampus jika ada urusan **Amelia Ardem Ritonga**.
17. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moral maupun material hingga skripsi ini selesai.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi penelitian ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.



Medan, 22 Agustus 2021

Penulis

Nurhalimah Dasopang

NIM: 0306173206

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR RUMUS .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Masalah.....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR.....</b>	<b>7</b>
A. Landasan Teoretis .....	7
1. <i>Media Big Book</i> .....	7
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	7
b. Fungsi Media .....	8
c. Jenis-Jenis Media.....	9
d. Pengertian <i>Media Big Book</i> .....	13
e. Tujuan <i>Media Big Book</i> .....	16
f. Langkah-Langkah Membuat <i>Media Big Book</i> .....	18
g. Langkah-Langkah Menggunakan <i>Media Big Book</i> .....	18
h. Keunggulan dan Kelemahan <i>Media Big Book</i> .....	18
2. Pengertian Keterampilan Menulis Paragraf.....	19
a. Pengertian Keterampilan.....	19
b. Pengertian Menulis .....	19
c. Tujuan Menulis .....	21
d. Manfaat Menulis .....	22
e. Paragraf.....	23

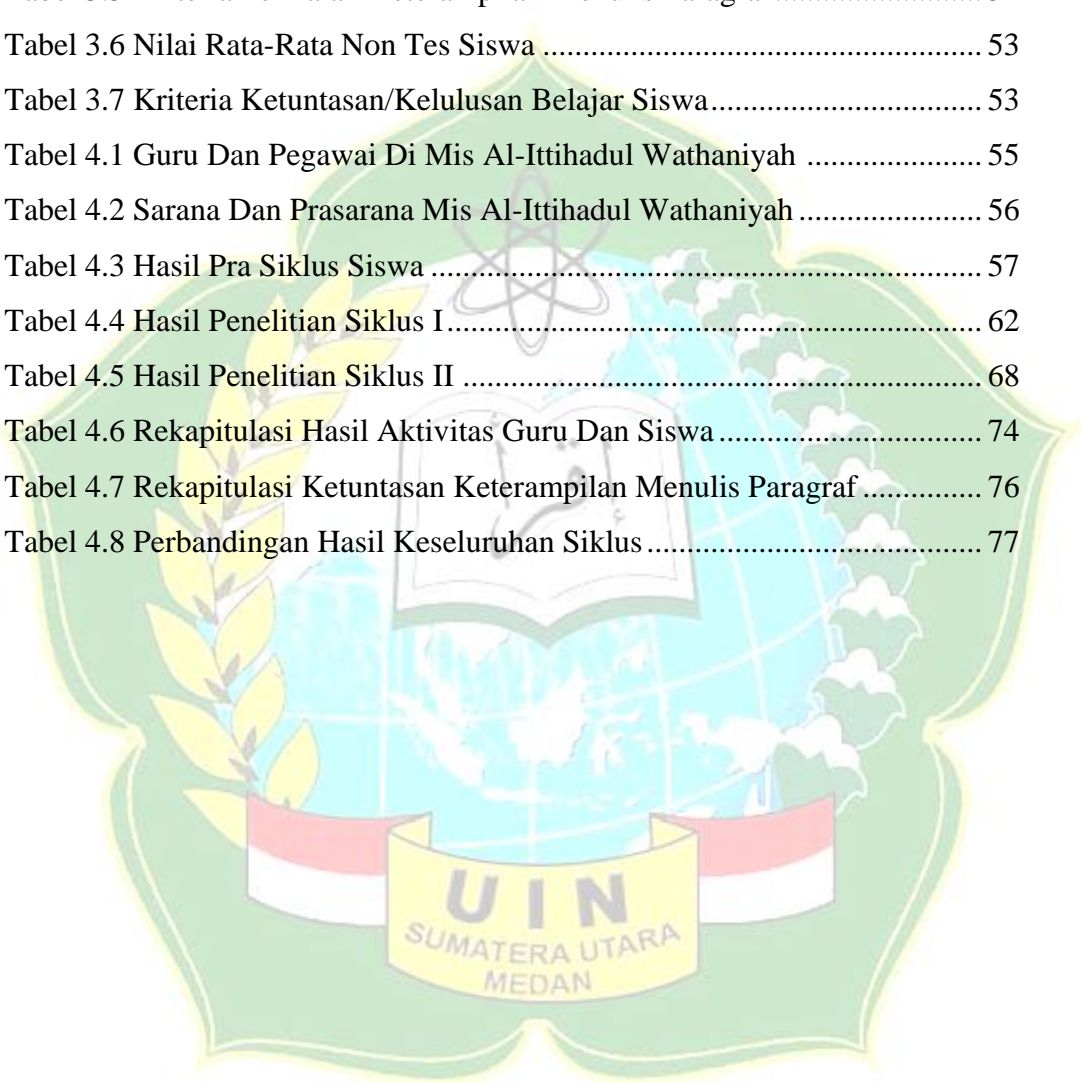
1. Pengertian Paragraf.....	23
2. Tujuan Paragraf.....	24
3. Unsur Paragraf .....	25
4. Jenis-Jenis Paragraf.....	25
a. Paragraf Berdasarkan Fungsinya.....	25
b. Paragraf Berdasarkan Kalimat Utamanya .....	27
c. Paragraf Berdasarkan Sifat dan Tujuannya.....	30
f. Keterampilan Menulis Paragraf .....	32
g. Indikator Keterampilan Menulis Paragraf .....	33
B. Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Berfikir.....	35
D. Hipotesis Tindakan .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	38
B. Subyek Penelitian .....	40
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
D. Prosedur Observasi .....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	50
G. Indikator Kinerja.....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
A. Paparan Data .....	55
B. Hasil Penelitian .....	56
1. Penerapan Media <i>Big Bokk</i> .....	56
a. Pra Siklus .....	56
b. Siklus I.....	58
c. Siklus II.....	66
2. Peningkatan Siswa Menggunakan Media <i>Big Book</i> .....	71
a. Pra Siklus .....	71
b. Siklus I.....	71
c. Siklus II.....	72

C. Pembahasan.....	73
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>78</b>
A. Simpulan .....	78
B. Saran.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>83</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pelaksanaan Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	47
Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	48
Tabel 3.4 Kriteria Nilai Observasi Guru Dan Siswa.....	51
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Paragraf.....	51
Tabel 3.6 Nilai Rata-Rata Non Tes Siswa.....	53
Tabel 3.7 Kriteria Ketuntasan/Kelulusan Belajar Siswa.....	53
Tabel 4.1 Guru Dan Pegawai Di Mis Al-Ittihadul Wathaniyah.....	55
Tabel 4.2 Sarana Dan Prasarana Mis Al-Ittihadul Wathaniyah.....	56
Tabel 4.3 Hasil Pra Siklus Siswa.....	57
Tabel 4.4 Hasil Penelitian Siklus I.....	62
Tabel 4.5 Hasil Penelitian Siklus II.....	68
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Aktivitas Guru Dan Siswa.....	74
Tabel 4.7 Rekapitulasi Ketuntasan Keterampilan Menulis Paragraf.....	76
Tabel 4.8 Perbandingan Hasil Keseluruhan Siklus.....	77



## DAFTAR GAMBAR

3.1 Gambar Siklus PTK Menurut Kurt Lewin ..... 42



## DAFTAR RUMUS

3.1 Analisis Observasi Guru Dan Siswa .....	50
3.2 Nilai Rata-Rata Non Tes Siswa .....	52
3.3 Persentase Ketuntasan.....	53





## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	74
Grafik 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	75
Grafik 4.3 Persentase Ketuntasan Peserta Didik.....	76
Grafik 4.4 Hasil Keseluruhan Pra siklus, Siklus I Dan Siklus .....	77

