

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA *PUZZLE* DALAM  
PEMBELAJARAN IPA MATERI KERANGKA MANUSIA  
KELAS IV DI SDN 0701 ROTAN SOGO**



**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**Oleh :**

**Ilmi Siregar**

**NIM : 0306171036**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2021**

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA PUZZLE DALAM  
PEMBELAJARAN IPA MATERI KERANGKA MANUSIA KELAS IV DI  
SDN 0701 ROTAN SOGO**



**Skripsi**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**Oleh :**

**Ilmi Siregar**

**NIM : 0306171036**

**Pembimbing I**



**Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag**

**NIP. 197411112007102002**

**Pembimbing II**



**Dr. Zuhidar, S.Ag. M.Pd**

**NIP. 197510202014112001**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2021**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Willièm Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax. 6615683 Medan Estate 20371 Email fitkuinsu@gmail.com

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul **“IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA PUZZLE DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI KERANGKA MANUSIA KELAS IV DI SDN 0701 ROTAN SOGO”** yang disusun oleh **ILMI SIREGAR**, yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal :

**18 Oktober 2021 M**

**11 Rabiul Awal 1443 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

**Dr. Sapri, S.Ag, MA**  
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
NIP. 198905102018011002

**Anggota Penguji**

- 1. Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag**  
NIP. 197411112007102002
- 2. Dr. Zundar, S.Ag, M.Pd**  
NIP. 197510202014112001
- 3. Dr. Pangulu A. Karim Nst, Lc, MA**  
NIP. 197307162007101003
- 4. Ramadhan Lubis, M.Ag**  
NIP. 197208172007011051

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**



**Dr. Mardanto, M.Pd**  
NIP. 196712121994031004

Nomor : Istimewa Medan, 18 Oktober 2021  
Lampiran : - Kepada Yth:  
Perihal : Skripsi Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan  
Keguruan UIN SU

*Assalamualaikum Wr.Wb*

Setelah membaca, menulis, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya tentang Skripsi saudara.

Nama : Ilmi Siregar  
Nim : 0306171036  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah / SI  
Judul Skripsi : "Implementasi Penggunaan Media Puzzle Dalam Pembelajaran Ipa Materi Kerangka Manusia Kelas IV Di SDN 0701 Rotan Sogo".

Maka kami berpendapat bahwa Skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan pada sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikum Wr.Wb*

**Pembimbing I**



**Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag**  
NIP. 197411112007102002

**Pembimbing II**



**Dr. Zunidar, S.Ag. M.Pd**  
NIP. 197510202014112001

### LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ilmi Siregar  
Nim : 0306171036  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Implementasi Penggunaan Media *Puzzle* dalam Pembelajaran IPA Materi Kerangka Manusia Kelas IV SDN 0701 Rotan Sogo, Kec. Hutaraja Tinggi, Kab. Padang Lawas

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan Skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia bertanggung jawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat dalam keadaan sadar dan tidak adanya paksaan.

Medan, 18 Oktober 2021

Yang Membuat Pernyataan



Ilmi Siregar  
NIM 0306171036

## ABSTRAK



Nama : Ilmi Siregar

Nim : 0306171036

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Pembimbing I : Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag

Pembimbing II: Dr. Zunidar, S.Ag, M.Pd

Judul : **Implementasi Penggunaan Media *Puzzle* dalam Pembelajaran IPA Materi Kerangka Manusia Kelas IV SDN 0701 Rotan Sogo, Kec. Hutaraja Tinggi, Kab. Padang Lawas**

---

Kata Kunci : Implementasi Penggunaan Media *Puzzle*, Pembelajaran IPA, Kerangka Manusia

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, (1) Implementasi Penggunaan Media *Puzzle* dalam Pembelajaran IPA Materi Kerangka Manusia, (2) Hambatan Penggunaan Media *Puzzle* dalam Pembelajaran IPA Materi Kerangka Manusia. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif, penelitian ini dilakukan di SDN 0701 Rotan Sogo yang terletak di Desa Sibodak sosa Jae Kecamatan Hutaraja Tinggi Kabupaten Padang Lawas Sumatera Utara. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan Triangulasi dan Teknik. Kemudian data dianalisis menggunakan model analisis interaktif dengan langkah-langkah : pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian yang didapatkan ialah (1) Implementasi penggunaan media *puzzle*, memudahkan pendidik ketika proses pembelajaran, konsep materi yang awalnya bersifat abstrak bisa dijelaskan menjadi lebih rinci dan dengan media *puzzle* juga merangsang, membangkitkan minat dan semangat belajar siswa serta membuat siswa menjadi multi-aktif. (2) Implementasi Penggunaan Media *Puzzle* memiliki hambatan, yaitu Kurangnya inovasi pendidik ketika menggunakan media pembelajaran sehingga kegiatan proses pembelajaran memakai waktu sedikit lebih lama. Kurangnya pengetahuan pendidik bagaimana teknik dasar dalam menyusun *puzzle* dengan cepat dan tepat.

Pembimbing I

Dr. Humaidah Hasibuan, M.A

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji serta rasa syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, berkat Hidayah dan Rahmat-Nya, penulis dapat menyusun Skripsi dengan judul **“Implementasi Penggunaan Media *Puzzle* Dalam Pembelajaran IPA Materi Kerangka Manusia Kelas IV Di SDN 0701 Rotan Sogo Desa Sibodak Sosa Jae, Kec. Hutaraja Tinggi, Kab. Padang lawas”**. Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikann Guru Madrasah Ibtidai’yah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik itu dari segi pembahasan serta penulisannya. Oleh karena itu, peneliti sangat berharap adanya kritik dan saran yang sifatnya dapat membangun bertujuan untuk penulisan skripsi yang lebih baik lagi kedepannya. Pada saat menulis skripsi ini, peneliti banyak menemukan hambatan, namun semua itu bisa diselesaikan dengan baik. Sebab adanya bantuan tulus yang diberikan baik bersifat moril serta materil dari beberapa pihak. Untuk itu, dengan penuh rasa kerendahan hati dan ketulusan peneliti mengucapkan terimakasih. Kepada :

1. Teristimewa yaitu untuk Ibunda saya Siti Odang Lubis dan Alm. ayahanda. Terimakasih atas segala pengorbanan, perjuangan, dukungan, yang selalu memotivasi, serta kasih sayang yang tulus selama ini. Namun ayahanda harus berpulang jauh sebelum penyusunan skripsi ini selesai.

Merekalah yang selalu menjadi penyemangat utama dan pertama saya, sehingga saya menyelesaikan skripsi ini dengan baik, skripsi ini Ilmi Siregar persembahkan untuk ibunda dan alm. Ayahanda.

2. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
3. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
4. Bapak Dr. Sapri, S.Ag, Ma, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FITK Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
5. Ibu Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan mulai dari awal hingga selesainya skripsi.
6. Ibu Zunidar, S. Ag., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan mulai dari awal hingga selesainya skripsi.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, khususnya dosen PGMI yang telah banyak memberikan ilmu pendidikan kepada penulis.
8. Ibu Heffi Khairati Siregar, S.Pd, I, selaku Kepala Sekolah SDN 0701 Rotan Sogo yang telah memberikan izin dan kesempatan melaksanakan penelitian untuk menyelesaikan skripsi.



9. Bapak Syahrudin Pasaribu, S.Pd selaku guru yang mengajar di Sekolah DN 0701 Rotan Sogo yang telah membantu saya dalam penyusunan menyelesaikan skripsi.
10. Seluruh keluarga besar SDN 0701 Rotan Sogo yang telah menyambut dan menerima peneliti dengan baik.
11. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah (PGMI-3) angkatan 2017, khususnya sahabatku Indah Pratiwi Ningsih, Sri Rahmadani, Sri Adinda Humaira, Ainun Niswah, Hesty Khairati Mardiyah, Arini Gultom, Nur Azizah, Karmila, Cici Syahputi dan Nurhasanah Pane yang selalu memberikan dukungan dan motivasi supaya selalu semangat.
12. Teruntuk Saudara/I ku Sya'dul Siregar, Nur Hidayah Siregar, Heni Siregar, Saida Romadhani Siregar, Syukur Siregar, Amir Husin Hasibuan, Herman Hasibuan, Abdullah Siregar, Irwan Siregar, dan Nur cahaya Siregar, serta keluarga besar terimakasih sudah mensupport ilmi selama ini.
13. Toharuddin Ilyas Damanik, S.E, yang selalu menyemangati penulisan skripsi ini, semoga dimudahkan segala urusan.
14. Dan buat teman-teman saya semuanya yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu, terimakasih telah memberikan dukungan dan semangatnya selama ini.

Atas semua jasa tersebut dan diakhir kata dengan penuh rasa kerendahan hati, peneliti mengucapkan ribuan terimakasih kepada seluruh

pihak yang berperan dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga amal dan perbuatan baik tersebut mendapatkan balasan dari Allah SWT dan semoga skripsi ini berguna serta bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Terimakasih dan salam semangat.

Wassalamu'alaikum waromatullohi wabarokatuh



Medan, 20 September 2021

Peneliti

Ilmi siregar

Nim. 0306171036

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori.....	9
1. Media Pembelajaran.....	9
1.1 Pengertian Media.....	9
1.2 Pengertian Media Pembelajaran.....	10
1.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	12
1.4 Manfaat Media Pembelajaran.....	13
1.5 Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	14
2. Media <i>Puzzle</i> .....	16
2.1 Pengertian Media <i>Puzzle</i> .....	17
2.2 Tujuan Media <i>Puzzle</i> .....	17
2.3 Manfaat Media <i>Puzzle</i> .....	17

2.4 Karakteristik Media <i>Puzzle</i> .....	18
2.5 Penggunaan Media <i>Puzzle</i> .....	19
2.6 Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Media <i>Puzzle</i> .....	20
3. Materi Kerangka Manusia dalam Pembelajaran IPA .....	21
3.1 Hakikat Pembelajaran IPA .....	21
3.2 Mengenal Rangka Manusia .....	23
3.3 Fungsi Rangka .....	24
B. Penelitian Relevan .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Desain Penelitian .....	27
B. Partisipan dan <i>Setting</i> Penelitian .....	28
C. Metode Pengumpulan Data .....	29
D. Analisis Data .....	31
E. Penjamin Keabsahan Data .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
A. Temuan Umum .....	36
1. Sejarah SDN 0701 Rotan Sogo.....	36
2. Letak Geografis SDN 0701 Rotan Sogo .....	37
3. Profil SDN 0701 Rotan Sogo .....	38
4. Visi Misi SDN 0701 Rotan Sogo.....	39
5. Saranan dan Prasarana SDN 0701 Rotan Sogo .....	40
6. Keadaan Peserta Didik .....	41

B. Temuan Khusus.....	42
1. Penggunaan Media <i>Puzzle</i> dalam Pembelajaran IPA Materi Kerangka Manusia .....	42
1.1 Pemahaman pendidik tentang Media <i>Puzzle</i> dalam Pembelajaran IPA Materi Kerangka Manusia .....	42
1.2 Tahapan-tahapan Implementasi Penggunaan Media <i>Puzzle</i> dalam Pembelajaran IPA Materi Kerangka manusia .....	44
1.3 Respon guru ketika Mengimplementasikan Penggunaan Media <i>Puzzle</i> dalam Pembelajaran IPA Materi Kerangka Manusia .....	49
1.4 Respon siswa ketika belajar sambil bermain menggunakan Media <i>Puzzle</i> dalam Pembelajaran IPA Materi Kerangka Manusia .....	50
2. Hambatan Implementasi Penggunaan Media <i>Puzzle</i> dalam Pembelajaran IPA Materi Kerangka Manusia .....	53
C. Pembahasan .....	54
1. Penggunaan Media <i>Puzzle</i> dalam Pembelajaran IPA Materi Kerangka Manusia .....	54
2. Hambatan Implementasi Penggunaan Media <i>Puzzle</i> dalam Pembelajaran IPA Materi Kerangka Manusia .....	57
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>59</b>
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	60



## DAFTAR GAMBAR

**Gambar 2.1 Kerangka Manusia**

**Gambar 3.1 Langkah-langkah Analisis Data**

**Gambar 4.1 SDN 0701 Rotan Sogo**



## **DAFTAR TABEL**

**Tabel 2.1 Manfaat Media Pembelajaran**

**Tabel 2.2 Penggolongan Media Pembelajaran**

**Tabel 2.3 SK dan KD Mapel IPA kelas IV**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## **DAFTAR LAMPIRAN**

**LAMPIRAN 1 : Daftar pendidik dan Tenaga Pendidik**

**LAMPIRAN 2 : Daftar Peserta didik**

**LAMPIRAN 3 : Pedoman wawancara Guru kelas IV Pertama**

**LAMPIRAN 4 : Pedoman Observasi Guru**

**LAMPIRAN 5 : Pedoman observasi siswa**

**LAMPIRAN 6 : Pedoman wawancara Guru kelas IV kedua**

**LAMPIRAN 7 : Pedoman wawancara siswa kelas IV**

**LAMPIRAN 8 : Pedoman wawancara Kepala Sekolah SDN 0701 Rotan Sogo**

**LAMPIRAN 9 : Lembar Kerja Siswa**

**LAMPIRAN 10 :Dokumentasi**