

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas Shaleh (2006) *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah*, Jakarta: Depdikbud,
- Alwi, H, dkk (2003) *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Arsyad Azhar (2018) *Media Pembelajaran* Jakarta: PT.Raja grafindo Persada.
- Chaer Abdul (2002) *Pembakuan Bahasa Indonesia*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman (2013) *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Harimurti (2010) *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pra Membaca Anak Usia 4-5 Tahun*
- Indriana i iDina, 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran* Jakarta: PT. Diva Press.
- Istrocha (2012) *Bab II Hakikat Membaca Permulaan (online)*
- Kiromi, I. H dan Puji Y. F (2016) Pengembangan Media *Big book* untuk Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat* (3)1.
- Latif, M, Zulkhairina. Dkk (2013) *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Prenada Media.
- Miarso Yusufhadi, 2011. *Menyemai i iBenih i iTeknologi Pendidikan* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mulyati Yeti (2015) *Modul Membaca dan Menulis Permulaan*.
- Nisfhi Syelviana dan Sri Hariani (2019) Pengembangan Media *Big book* Dalam Pembelajaran Permulaan Di Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*. 7 (1) ,

- Oktavia (2016) *Big book* Dalam Pembelajaran Reading Comprehension untuk Mengembangkan Critical Reading Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pito Abdul Haris (2018) *Media Pembelajaran Dalam Perspektif AlQuran*. *Andragogi Jurnal Diklat Teknis Jurnal*. **6** (2).
- Rahim, F (2005) *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmawati R. (2017) Pengembangan Media *Big book* berbasis Keterampilan Membaca Peserta didik Kelas 1 Sekolah Dasar. *Artikel Seminar Nasional PGSD*.
- Salim dan Khaidir, 2019, *Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Kencana,
- Sanjaya Wina, 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* Jakarta: Prenada Media.
- Setyaningsih G dan Amir Syamsudin (2019) Pengembangan Media *Big book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Scholaria*. **9**. (1).
- Shaleh Abbas (2006) *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdikbud.
- Sinaga, M. R. (2020) Pengembangan Media *Big book* Terhadap Kemampuan Memprediksi Bacaan Cerita di SD Muhammadiyah 28 Medan. *Skripsi*. PGMI UINSU.
- Soeparno (2003) *Media Pengajaran Bahasa*, Yogyakarta: Intan Pariwara.
- Sugiono, (2017), *Metode Penelitian dan Pengembangan*, Bandung: Alfabeta.
- Synta, A. D (2015) Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media *Big book* Pada Peserta didik Kelas 1 SD negeri Dalegan 2

Prambanan Sleman, *Skripsi*, **Digilib Universitas Negeri Yogyakarta.**

Tarigan. H. G (2008) *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Aksara.

USAID (2014) *Buku Sumber untuk Dosen LPTK: Pembelajaran Literasi Kelas Awal di LPTK*: Jakarta: USAID.

Yuniati (2014) peningkatan keterampilan membaca dan menulis permulaan melalui media *big book* isiswa kelas I b sdn mangiran, *skripsi*, **PGSD-UNY.**

Zubaidah, Enny (2013) *Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak*, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Zuchdi i dan Budiasih (2001) *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Jakarta: Depdikbud



LAMPIRAN

Lampiran 1

Angket Wawancara 1

Hari/Tanggal :

Nama sekolah :

Nama Narasumber :

No	Komponen	Sub Komponen
1	Mengetahui informasi awal keadaan sekolah dan permasalahan peserta didik kelas I	<ul style="list-style-type: none">- Jumlah peserta didik- Kondisi peserta didik saat pembelajaran- Alat dan bahan yang digunakan dalam proses pembelajaran- Permasalahan yang sering dialami peserta didik- Karakteristik dan kemampuan peserta didik sebelum dilaksanakan penelitian

Lampiran 3

INSTRUMEN VALIDASI AHLI/ISI MATERI

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jenis Media Pembelajaran : *Big book*
Judul : Penggunaan Media *Big book* Pada Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas I SD Negeri 104255 Paluh Sibaji
Penyusun : Siti Silvira

A. Pengantar

Berkaitan dengan pelaksanaan pengembangan media pembelajaran di kelas I berbasis *big book* pada pembelajaran membaca permulaan. Peneliti bermaksud untuk mengadakan validasi media pembelajaran. Untuk itu, dimohon Bapak/Ibu mengisi angket dengan format di bawah ini. Angket ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian pemanfaatan *big book* serta sebagai pengukuran sehingga layak untuk digunakan. Atas kesediaannya diucapkan terima kasih.

Nama :

Instansi :

Pendidikan :

Alamat :

1. Petunjuk Pengisian Angket

- a. Bacalah dengan cermat item yang ada.
- b. Instrumen ini terdiri dari kolom pertanyaan dan kolom jawaban. Silahkan tandai salah satu jawaban yang sesuai

dengan pertanyaan yang ada.

c. Keterangan makna huruf pilihan anda sebagai berikut:

Skor	Keterangan
5	Sangat tepat
4	Tepat
3	Cukup tepat
2	Kurang tepat
1	Sangat kurang tepat.

2. Kriteria-Kriteria Angket

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Kesesuaian topik pada pengembangan media pembelajaran					
2	Keruntutan penyajian materi pembelajaran membaca permulaan					
3	Kesesuaian materi dengan gambar					
4	Kesesuaian materi dengan pelajaran					
5	Kejelasan materi					
6	Kemudahan bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran					
7	Ketepatan ilustrasi					
Jumlah						

Berdasarkan penilaian diatas, maka saya menyatakan bahwa media pembelajaran ini:

- Tidak layak
- Layak untuk uji coba di lapangan Dengan revisi

- Layak untuk uji coba di lapangan tanpa revisi

3. Saran Perbaikan

.....



Lampiran 4

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jenis Media Pembelajaran : *Big book*
Judul : Penggunaan Media *Big book* Pada Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas I SD Negeri 104255 Paluh Sibaji
Penyusun : Siti Silvira

A. Pengantar

Berkaitan dengan pelaksanaan pengembangan media pembelajaran di kelas I berbasis *big book* pada pembelajaran membaca permulaan. Peneliti bermaksud untuk mengadakan validasi media pembelajaran. Untuk itu, dimohon Bapak/Ibu mengisi angket dengan format di bawah ini. Angket ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian pemanfaatan *big book* serta sebagai pengukuran sehingga layak untuk digunakan. Atas kesediaannya diucapkan terima kasih.

Nama :

Instansi :

Pendidikan :

Alamat :

1. Petunjuk Pengisian Angket

- d. Bacalah dengan cermat item yang ada.
- e. Instrumen ini terdiri dari kolom pertanyaan dan kolom jawaban. Silahkan tandai salah satu jawaban yang sesuai dengan pertanyaan yang ada.

f. Keterangan makna huruf pilihan anda sebagai berikut:

Skor	Keterangan
5	Sangat tepat
4	Tepat
3	Cukup tepat
2	Kurang tepat
1	Sangat kurang tepat.

2. Kriteria-Kriteria Angket

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Desain cover sesuai dengan isi materi					
2	Jenis huruf yang digunakan sesuai dengan siswa SD kelas I					
3	Ukuran huruf yang digunakan sesuai dengan siswa SD kelas I					
4	Gambar sesuai dengan materi					
5	Gambar yang digunakan menarik perhatian siswa dan nyata					
6	Tata letak gambar sesuai					
7	Tata letak tulisan sesuai					
8	Ukuran gambar pada buku tepat					
9	Warna pada buku menarik					
10	Layout pada buku menarik					
Jumlah						

Berdasarkan penilaian diatas, maka saya menyatakan bahwa media

pembelajaran ini:

- Tidak layak
- Layak untuk uji coba di lapangan Dengan revisi
- Layak untuk uji coba di lapangan tanpa revisi

4. Saran Perbaikan

.....



Medan, April 2021

Validator

()

Lampiran 5

INSTRUMEN TES

SOAL

Bacalah teks dibawah lancar serta dengan lafal dan intonasi yang jelas!

MOLI KELINCIKU

Kelinci ku bernama Moli.

Setiap hari Moli kuberi makan wortel.

Moli tumbuh besar dan sehat.

Setiap sore Moli ku mandikan

Kelinciku putih dan bersih.

Aku menyayangi kelinciku.



Lampiran 6

LEMBAR PENGAMATAN

Judul Penelitian : Penggunaan Media *Big book* Pada Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas I SD Negeri 104255 Paluh Sibaji

Nama Siswa :

Kelas :

No	Kriteria	skor
1	Pelafalan	
2	Intonasi	
3	Kelancaran	
4	Kejelasan Suara	
5	Jumlah Skor	

Lampiran 7

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP MEDIA *BIG BOOK*

NAMA :

KELAS :

SEKOLAH :

A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum mengisi angket ini, mohon terlebih dahulu adik cermati setiap pertanyaan yang ada.
2. Berilah tanda silang (x) pada salah satu huruf a,b,c dan d pada jawabanyang sesuai dengan penilaian yang adil anggap paling tepat.
3. Kecermatan dalam penilaian ini sangat diharapkan.

B. Pertanyaan

1. Apakah adik merasa senang saat pembelajaran dimulai dengan menggunakan *big book* ?
 - a. YA
 - b. TIDAK
2. Apakah adik tertarik mengikuti pembelajaran tematik tentang pengalaman merawat hewan dengan menggunakan media *big book*?
 - a. YA
 - b. TIDAK

3. Bagaimana kejelasan materi pembelajaran pengalaman merawat hewan pada media *big book*?
 - a. YA
 - b. TIDAK
4. Bagaimana kualitas gambar yang ditampilkan pada *big book*?
 - a. YA
 - b. TIDAK
5. Bagaimana kualitas tulisan pada *big book*?
 - a. YA
 - b. TIDAK



Lampiran 8

ANGKET RESPON GURU TERHADAP MEDIA *BIG BOOK*

NAMA :

SEKOLAH :

A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum mengisi angket ini, mohon terlebih dahulu Ibu cermati setiap pertanyaan yang ada.
2. Berilah tanda silang (x) pada salah satu huruf a,b,c dan d pada jawaban yang sesuai dengan penilaian yang adil anggap paling tepat.
3. Kecermatan dalam penilaian ini sangat diharapkan.

B. Pertanyaan

1. Apakah Ibu merasa senang mengajar dengan menggunakan *big book* ?
 - a. Sangat senang
 - b. Senang
 - c. Cukup senang
 - d. Kurang senang
 - e. Sangat tidak senang
2. Apakah Ibu tertarik mengajarkan materi membaca permulaan dengan *big book*?
 - a. Sangat tertarik
 - b. tertarik
 - c. Cukup tertarik
 - d. Kurang tertarik
 - e. Sangat tidak tertarik

3. Apakah menurut Ibu materi pembelajaran membaca permulaan pada media *big book* menarik?
- Sangat menarik
 - menarik
 - Cukup menarik
 - Kurang menarik
 - Sangat tidak menarik
4. Apakah media *big book* ini memudahkan Ibu dalam mengajarkan materi pembelajaran?
- Sangat mudah
 - mudah
 - Cukup mudah
 - Kurang mudah
 - Sangat tidak mudah
5. Bagaimana kejelasan penyajian materi pelajaran membaca permulaan dalam media *big book*?
- Sangat jelas
 - jelas
 - Cukup jelas
 - Kurang jelas
 - Sangat tidak jelas
6. Bagaimana kualitas gambar yang ditampilkan pada *big book*?
- Sangat baik
 - baik
 - Cukup baik
 - Kurang baik
 - Sangat tidak baik
7. Bagaimana kualitas tulisan yang digunakan pada *big book*?
- Sangat baik
 - baik

- c. Cukup baik
- d. Kurang baik
- e. Sangat tidak baik

8. Bagaimana kejelasan gambar dan tulisan berdasarkan materi?

- a. Sangat jelas
- b. jelas
- c. Cukup jelas
- d. Kurang jelas
- e. Sangat tidak jelas



Lampiran 9

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 104255 Paluh Sibaji

Kelas/Semester : I/II

Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku

Subtema : Hewan di Sekitarku

Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Mengenal lambang bunyi vocal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia.
2. Melafalkan lambang bunyi vocal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia
3. Melafalkan lambang bunyi gabungan vocal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia.

B. KEGIATAN PELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Mengharagai kedisiplan siswi/PPK).3. Siswa diingatkan untuk mengutamakan sikap disiplin saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Menyanyikan lagu nasional. Guru	10 menit

	<p>memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</p> <p>5. Guru menyiapkan alat peraga (<i>big book</i>)</p> <p>6. Pembiasaan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang tergambar dalam sampul <i>Big Book</i> • Apa judul <i>Big Book</i> • Kira-kira menceritakan tentang apa <p>Pernahkah kamu melihat <i>Big Book</i> sebelumnya</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengenalkan media <i>big book</i> kepada siswa 2. Guru mengenalkan abjad menggunakan <i>big book</i> 3. Siswa menyanyikan lagu abjad dengan menggunakan <i>big book</i> 4. Guru menjelaskan bahwa A, I, U, E, dan O disebut sebagai huruf vocal dengan menggunakan <i>big book</i>. 5. Guru menjelaskan bahwa huruf-huruf yang lain disebut sebagai huruf konsonan. 6. Guru menunjukkan gabungan huruf vocal dan konsonan serta gabungan huruf konsonan dan vocal melalui <i>big book</i> 7. guru meminta satu siswa untuk maju dan menyebutkan huruf vocal dan konsonan 8. siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil 9. masing-masing kelompok membuat gabungan huruf vocal dan konsonan serta gabungan huruf konsonan dan vocal 10. salah satu dari siswa menjelaskan hasil diskusi dengan menyebutkan huruf vocal dan huruf konsonan. <p>Siswa dibimbing untuk mencocokkan huruf vocal dan konsonan bersama-sama.</p>	120 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Guru memberikan pesan moral pada siswa <p>Siswa berdoa untuk menutup pembelajaran.</p>	10 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian pengetahuan: Tes lisan

Penilaian keterampilan: Non tes

Mengetahui

Kepala SDN 104255 Paluh Sibaji

Pantai labu, Juli 2021

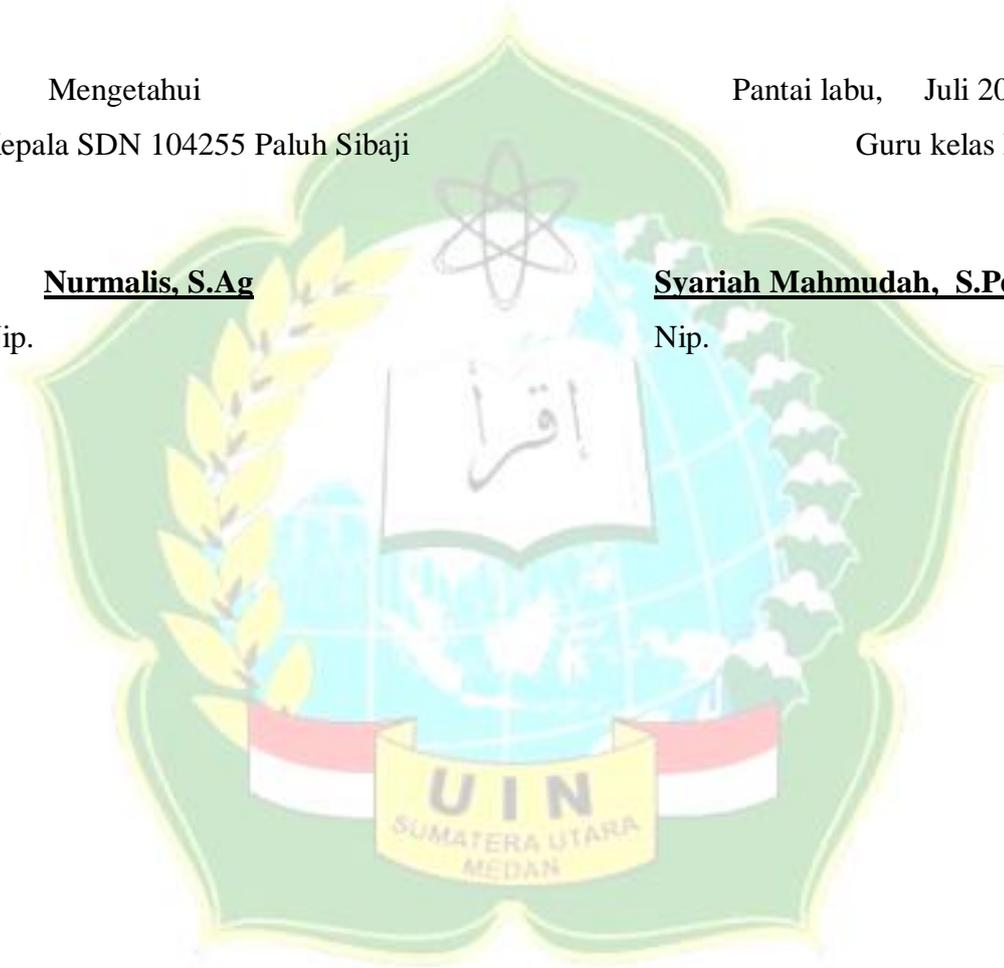
Guru kelas I

Nurmalis, S.Ag

Nip.

Syariah Mahmudah, S.Pd.

Nip.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 104255 Paluh Sibaji Kecamatan Pamtai Labu

Kelas/Semester : I/II

Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku

Subtema : Hewan di Sekitarku

Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Melafalkan gabungan tiga huruf pada lambang bunyi vocal dan konsonan
2. Melafalkan gabungan empat huruf pada lambang bunyi vocal dan konsonan
3. Melafalkan gabungan lima huruf pada lambang bunyi vocal dan konsonan
4. Mengenal kata-kata yang menggunakan huruf NY, NG dan SY.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Mengharagai kedisiplan siswi/PPK).	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa diingatkan untuk mengutamakan sikap disiplin saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan lagu nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Guru menyiapkan alat peraga (<i>big book</i>) 6. Pembiasaan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pembelajaran sebelumnya. 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengingat kembali tentang abjad dengan menyanyikan lagu abjad. 2. Siswa mengingat kembali huruf-huruf vocal. 3. guru menunjukkan bagian membaca tiga, empat dan lima huruf pada <i>big book</i> 4. Siswa dengan bimbingan guru membaca bersama-sama. 5. Guru menunjukkan bagian mengenal huruf NG, NY, SY pada <i>bigbook</i> dan cara menggunakannya. 6. Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok 7. Setiap kelompok membuat kata-kata yang menggunakan NG, NY, SY 8. Salah satu anggota membacakan hasil diskusi 9. Satu per satu siswa maju kedepan untuk melancarkan bacaan pada <i>big book</i> 	120 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memotivasi siswa 2. Guru memberikan tugas 3. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dengan menunjuk salah satu siswa untuk memimpin 4. Guru mengucapkan salam 	10 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian pengetahuan: Tes lisan

Penilaian keterampilan: Non tes

Mengetahui

Kepala SDN 104255 Paluh Sibaji

Pantai labu, Juli 2021

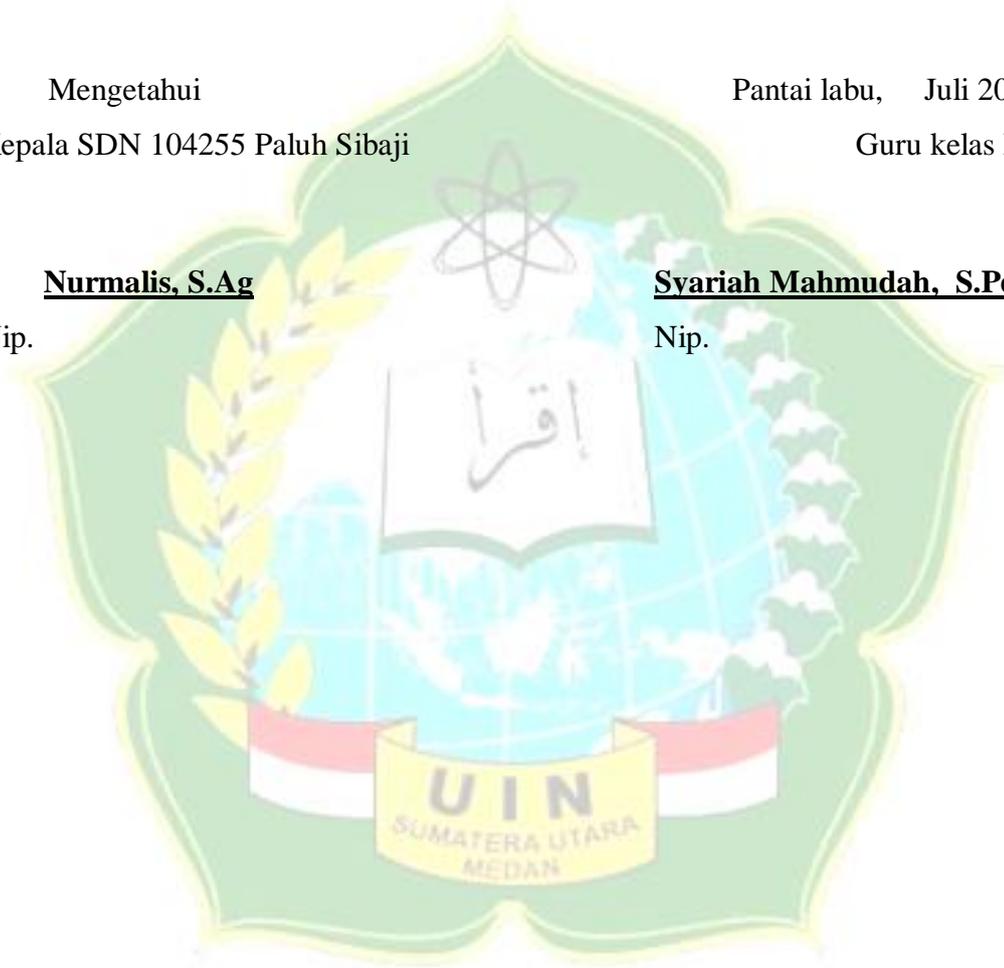
Guru kelas I

Nurmalis, S.Ag

Nip.

Syariah Mahmudah, S.Pd.

Nip.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 104255 Paluh Sibaji Kecamatan Pamtai Labu

Kelas/Semester : I/II

Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku

Subtema : Hewan di Sekitarku

Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Siswa dapat membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar
2. Siswa dapat membaca dengan memperhatikan jeda
3. Siswa dapat merawat hewan peliharaan dengan benar
4. Siswa dapat menceritakan cara merawat hewan peliharaan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Mengharagai kedisiplan siswi/PPK).3. Siswa diingatkan untuk mengutamakan sikap disiplin saat dan manfaatnya bagi tercapainya	10 menit

	<p>cita-cita.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menyanyikan lagu nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Guru menyiapkan alat peraga (<i>big book</i>) <p>Pembiasaan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan tentang hewan peliharaan yang dimilikinya.</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang hewan peliharaan yang dimiliki. 2. Guru menulis jawaban-jawaban siswa di papan tulis. 3. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai berbagai jenis hewan peliharaan. 4. Guru membacakan cerita dengan media <i>Big Book</i> dengan tema cerita merawat hewan. 5. Guru memberikan contoh membaca menggunakan media <i>Big Book</i> sambil menunjuk kata yang dibaca dengan memperhatikan pelafalan, jeda, serta intonasi yang benar. 6. Siswa dengan bimbingan guru membaca bersama-sama dengan memperhatikan contoh membaca yang diberikan guru. 7. Guru mengulangi membaca dari halaman pertama sampai dengan halaman terakhir sambil menunjuk tiap kata yang dibaca 8. Guru membuka dan membaca halaman demi halaman <i>Big Book</i> 9. Guru meminta siswa mengomentari tiap halaman <i>Big Book</i> (siswa berpendapat tentang gambar dalam <i>Big Book</i>, dan tiap kata pada cerita dalam <i>Big Book</i>) 10. Guru menghubungkan teks bacaan pada <i>Big Book</i> dengan menghubungkan pengetahuan yang dimiliki siswa yaitu guru menanyakan hewan yang dipelihara dan menanyakan bagaimana siswa merawat hewan peliharaannya, bagaimana jika hewan peliharaannya tidak dirawat dengan baik (menghubungkan teks bacaan dengan dunia, diri siswa, dan buku yang pernah dibaca siswa) 11. Guru meminta beberapa siswa maju untuk membaca teks bacaan dalam <i>Big book</i> secara bergantian 	120 menit

	<p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bimbingan guru membentuk kelompok yang terdiri dari 4 siswa tiap kelompok 2. Guru memberikan tugas pada siswa untuk mendiskusikan mengenai cara-cara merawat hewan yang baik 3. Secara berkelompok siswa menceritakan cara merawat hewan peliharaan yang benar <p>Konfirmasi</p> <p>Siswa bersama dengan guru membuat kesimpulan tentang yang telah dipelajari</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memotivasi siswa 2. Guru memberikan tugas 3. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dengan menunjuk salah satu siswa untuk memimpin 4. Guru mengucapkan salam 	10 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian pengetahuan: Tes lisan

Penilaian keterampilan: Non tes

Mengetahui
Kepala SDN 104255 Paluh Sibaji

Pantai labu, Juli 2021

Guru kelas I

Nurmalis, S.Ag

Nip.

Svariah Mahmudah, S.Pd.

Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 104255 Paluh Sibaji Kecamatan Pamtai Labu

Kelas/Semester : I/II

Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku

Subtema : Hewan di Sekitarku

Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

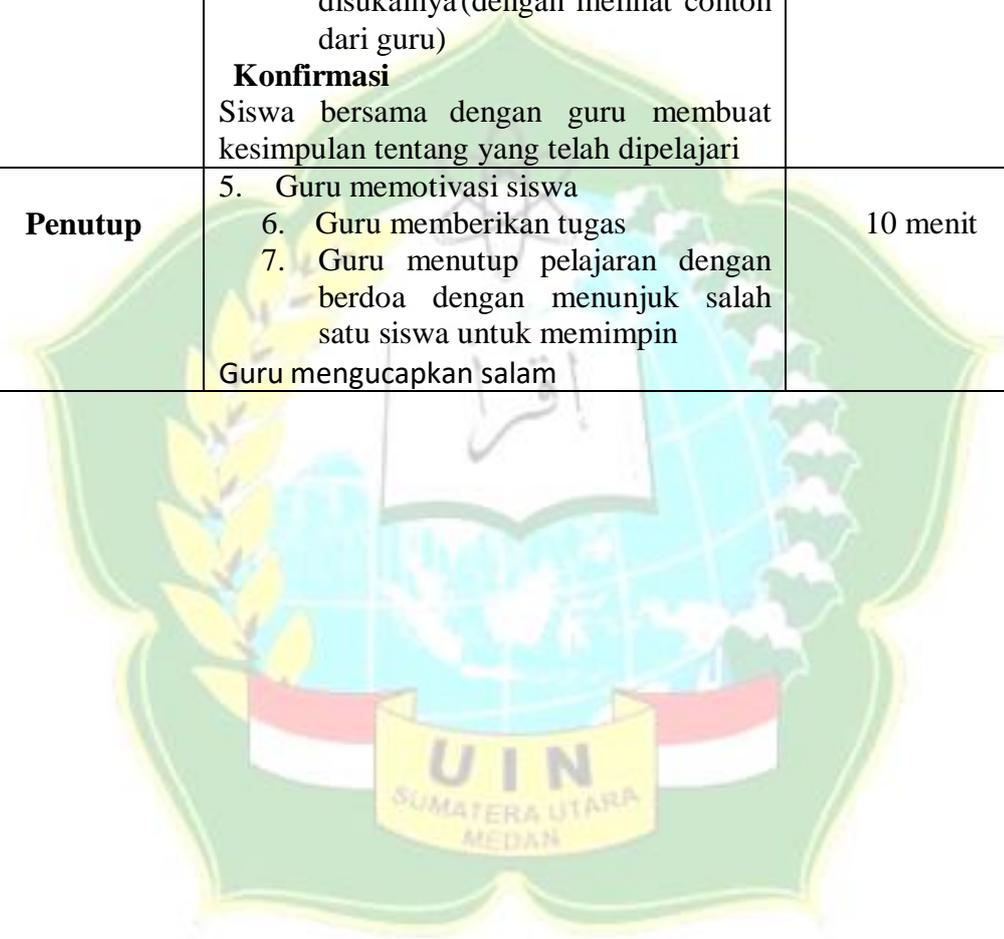
1. Siswa dapat membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar
2. Siswa dapat membaca dengan memperhatikan jeda
3. Siswa dapat merawat hewan peliharaan dengan benar
4. Siswa dapat menceritakan cara merawat hewan peliharaan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Mengharagai kedisiplan siswi/PPK).3. Siswa diingatkan untuk mengutamakan sikap disiplin saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.	10 menit

	<p>4. Menyanyikan lagu nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</p> <p>5. Guru menyiapkan alat peraga (<i>big book</i>)</p> <p>Pembiasaan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan tentang pelajaran sebelumnya.</p>	
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang cara merawat hewan ternak yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. 2. Guru membacakan cerita dengan media <i>Big Book</i> dengan tema cerita merawat hewan ternak 3. Guru memberikan contoh membaca menggunakan media <i>Big Book</i> dengan memperhatikan pelafalan, jeda, serta intonasi. 4. Siswa dengan bimbingan guru membaca bersama-sama. 5. Guru mengulangi membaca dari halaman pertama sampai dengan halaman terakhir sambil menunjuk tiap kata yang dibaca 6. Guru membaca ulang demi halaman dengan menunjuk kata-kata, kemudian meminta siswa siswa mengomentari dan menebak kata. 7. Guru menggali informasi siswa terkait teks menghubungkan dengan dunia, diri siswa, dan buku yang pernah dibaca siswa 8. Siswa meminta beberapa siswa maju untuk membaca <i>Big book</i> secara bergantian 9. Guru bertanya jawab terkait isi cerita pada <i>Big Book</i> 10. Guru mendiskusikan kata pada tiap halaman 11. Guru menanyakan tentang cerita yang mereka sukai. 	120 menit

	<p>12. Guru memberikan penekanan contoh cara membaca yang benar (intonasi, jeda, dan pelafalan yang tepat)</p> <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya jawab tentang hewanyang disukai 2. Guru mencontohkan menggambar hewanyang disukai 3. Dengan bimbingan guru, siswa diminta mneggambar hewan yang disukainya (dengan melihat contoh dari guru) <p>Konfirmasi</p> <p>Siswa bersama dengan guru membuat kesimpulan tentang yang telah dipelajari</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memotivasi siswa 6. Guru memberikan tugas 7. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dengan menunjuk salah satu siswa untuk memimpin <p>Guru mengucapkan salam</p>	10 menit



C. PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian pengetahuan: Tes lisan

Penilaian keterampilan: Non tes

Mengetahui
Kepala SDN 104255 Paluh Sibaji

Pantai labu, Juli 2021
Guru kelas I

Nurmalis, S.Ag

Nip.

Syariah Mahmudah, S.Pd.

Nip.

Lampiran 10





**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SDN 104255 PALUH SIBAJI
KECAMATAN PANTAI LABU**

Alamat : Jln. Perintis Kemerdekaan Paluh Sibaji Kode Pos (PS) : 20553
E-mail : sdn104255paluhsibaji@gmail.com NSS : 101070116046 NPSN : 10214919

Paluh Sibaji, 23 Agustus 2021

Nomor : 421.2/335/SDN-PS/VIII/2021
Lampiran :
Hal : Memberi Izin Riset

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
di.-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

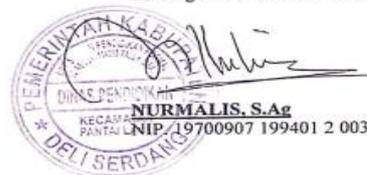
Dengan Hormat, Sehubungan dengan surat Ketua Prodi PGMI Universitas Negeri Islam Sumatera Utara nomor : B- 14798 / ITK.V.3/PP.00.9/07/2021 Hal: Izin Riset, maka saya Kepala UPT SPF SDN 104255 Paluh Sibaji menerima dan memberikan Izin untuk melakukan Riset guna memperoleh data yang berhubungan dengan penyusunan Skripsi kepada mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Siti Silvira
Nim : 0306172157
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengembangan Media Big Book dalam Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas I SD Negeri 104255 Paluh Sibaji.

Demikian surat ini diperbuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ka. UPT Satuan Pendidikan Formal
SD Negeri 104255 Paluh Sibaji



DOKUMENTASI

Dimasa pandemic covid-19 ini SDN 104255 Paluh Sibaji mengikuti aturan pemerintah kabupaten Deli Serdang dengan mengadakan sekolah *Visit Home* (kunjungan kerumah)

Pengenalan Produk



Respon Siswa Terhadap Produk



Penggunaan Produk



Tes Membaca Permulaan



