

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan proses pengembangan media dan uji coba terhadap media pembelajaran *Big Book*, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Pengembangan media *Big Book* yang sudah selesai kemudian divalidasi. Pada tahap validasi ahli media memperoleh skor 98,00% dengan kategori sangat valid, kemudian validasi ahli materi media pembelajaran memperoleh skor 94,28% dengan kategori sangat valid. Media pembelajaran *Big Book* digunakan untuk uji coba lapangan.
- 2) Setelah penggunaan media *Big Book*, untuk mengetahui tingkat kepraktisan media dilakukan dengan penyebaran angket kepada peserta didik dan guru. Respon dari peserta didik dianalisis dan memperoleh skor 9,6% dalam kategori sangat praktis, sedangkan respon dari guru memperoleh skor 97,5% dalam kategori sangat praktis.
- 3) Media *Big Book* dalam pembelajaran membaca permulaan dinyatakan efektif. Nilai rata-rata menggunakan media *Big Book* yaitu 9,2%. Dapat disimpulkan media *Big Book* efektif dalam pembelajaran membaca permulaan pada siswa. Berdasarkan hal tersebut maka media *Big Book* dinyatakan valid, praktis, dan efektif dalam pembelajaran membaca permulaan pada siswa.

B. Saran

Adapun saran-saran yang berkaitan dengan pengembangan media pembelajaran *Big Book* adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran *Big Book* untuk kelas I SD/MI ini tentunya memiliki kekurangan dan kelebihan. Oleh karena itu, dalam penggunaan media *big book* ini hendaknya didukung dengan gambar yang lebih menarik dan lebih

mendalam, agar siswa lebih termotivasi dalam pembelajaran membaca permulaan.

2. Bagi Guru, untuk lebih inovatif dan kreatif dalam mengembangkan media pembelajaran dalam proses pembelajaran agar tumbuh semangat dan minat siswa sehingga mampu menciptakan suasana belajar yang aktif dan menyenangkan bagi siswa sehingga hasil belajar tercapai sesuai tujuan pembelajaran.
3. Media pembelajaran *Big Book* untuk kelas I SD/MI hanya terbatas pada pembelajaran membaca permulaan, hendaknya untuk penelitian selanjutnya bisa dikembangkan dengan materi lain yang lebih menarik.

