



**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* DALAM  
PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN DI KELAS I SD  
NEGERI 104255 PALUH SIBAJI**

**SKRIPSI**

*Diajukan guna Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat untuk  
Meraih Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**OLEH:**

**SITI SILVIRA  
03.06.17.21.57**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2021**



**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN  
KEGURUAN**

Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax.6615683 Medan Estate 203731  
Email : fitk@uinsu.ac.id

---

---

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN DI KELAS I SD NEGERI 104255 PALUH SIBAJI**” yang disusun oleh SITI SILVIRA yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

**02 SEPTEMBER 2021 M**  
**24 MUHARAM 1443 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Sekretaris**

**Dr. Sapri, S.Ag, MA**  
**NIP.19701231 199803 1 023**

**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
**NIP. 19890510 201801 1 002**

## Anggota Penguji

1. **Dr. Salminawati, SS. MA**  
NIP.19711208 200710 2 001

2. **Dr. Fatma Yulia, MA**  
NIP. 1976121 200501 2 003

3. **Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIP. 19671212 199403 1 004

4. **Dr. Zunidar, M.Pd**  
NIP. 197510202014112001

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIP. 19671212 199403 1 004





**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* DALAM PEMBELAJARAN  
MEMBACA PERMULAAN DI KELAS I SD  
NEGERI 104255 PALUH SIBAJI**

**SKRIPSI**

*Diajukan guna Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat untuk  
Meraih Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**OLEH:**

**SITI SILVIRA**  
**NIM. 03.06.17.21.57**

**Pembimbing Skripsi I**

**Pembimbing Skripsi II**

**Dr. Salminawati, SS, MA**  
**NIP. 19711208 200710 2 001**

**Dr. Fatma Yulia, MA**  
**NIP. 19760121 200501 2 003**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN**



## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Silvira

NIM : 0306172157

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : **“PENGEMBANGAN MEDIA BIG BOOK DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN DI KELAS I SD NEGERI 104255 PALUH SIBAJI”**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang seluruhnya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang di berikan oleh Universitas batal saya terima.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat secara sadar dan penuh rasa tanggung jawab serta tanpa paksaan dari pihak manapun.

Medan, Desember 2022

Yang membuat pernyataan

SITI SILVIRA

**NIM. 0306172157**



## ABSTRAK



Nama : Siti Silvira  
NIM : 0306172157  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Pembimbing I : Dr. Salminawati, SS, MA  
Pembimbing II : Dr. Fatma Yulia, MA  
Judul : **Pengembangan Media *Big Book* dalam Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas I SD Negeri 104255 Paluh Sibaji**

---

### **Kata Kunci : Media Belajar, *Big Book*, Pembelajaran Membaca Permulaan**

Pembelajaran adalah proses atau cara menjadikan seseorang belajar. Keberhasilan sebuah proses pembelajaran dipengaruhi oleh banyak faktor diantaranya penggunaan media. Oleh karena itu peneliti mengembangkan media berupa *Big Book*. Media *Big book* adalah salah satu media yang disenangi anak-anak dan dapat dibuat sendiri oleh guru. Buku berukuran besar ini didalamnya berisi cerita singkat dengan kalimat yang sederhana dengan tulisan yang besar dan diberi gambar warna-warni sehingga memotivasi siswa dalam belajar membaca permulaan .

Penelitian ini menggunakan desain penelitian dan pengembangan ADDIE yang dikembangkan oleh Dick dan Carry. Hasil penelitian menunjukkan bahwa presentase yang didapat dari validator ahli sebesar 96,47% dengan kriteria “sangat valid”. Hasil penelitian berdasarkan nilai yang diperoleh pada angket respon 25 siswa memperoleh 9,6% dan angket respon guru memperoleh nilai 97,5% sehingga media *Big Book* dari kedua responden dinyatakan praktis dengan kriteria “sangat praktis”. Hasil penelitian berdasarkan nilai yang diperoleh siswa pada tes membaca permulaan dinyatakan efektif memperoleh nilai 9,2% dengan kategori “efektif”. Berdasarkan hasil uji yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa pengembangan media *Big Book* dalam pembelajaran membaca permulaan di kelas I SD Negeri 104255 Paluh Sibaji dinyatakan valid, praktis dan efektif.

Diketahui oleh:  
Pembimbing I

**Dr. Salminawati, SS, MA**  
**NIP. 19711208 200710 2 001**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya hingga akhir zaman, dengan diiringi upaya meneladani akhlaknya yang mulia.

Skripsi ini berjudul **“Pengembangan Media *Big Book* Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Di Kelas I SD Negeri 104255 Paluh Sibaji”** disusun dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.

Tidak banyak yang dapat penulis berikan dengan selesainya penulisan skripsi ini, melainkan hanya ucapan terima kasih kepada semua pihak, baik secara individu maupun kelompok yang telah terlibat dan mendukung penulis mulai dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Terima kasih kepada orang tua tercinta Ayahanda **Makmur Zanuar** dan Ibunda **Siti Zubaidah** yang selama ini telah membantu peneliti dalam bentuk perhatian, kasih sayang, semangat, serta doa yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini
2. **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan



Keguruan UIN SU Medan.

4. **Dr. Sapri, S.Ag, MA** selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. **Dr. Salminawati, S.S., M.A** selaku Pembimbing Skripsi I dan **Dr. Fatma Yulia, MA** selaku Pembimbing Skripsi II.
6. **Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd** selaku Penasehat Akademik yang banyak memberi nasehat kepada penulis dalam masa perkuliahan.
7. **Staf-Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah** yang banyak memberikan pelayanan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. **Nurmalis S.Ag.** selaku Kepala Sekolah SD Negeri 104255 Paluh Sibaji yang telah memberikan izin kepada penulis serta seluruh staf dewan guru SD Negeri 104255 Paluh Sibaji.
9. **Muhammad Fikri dan Nurul Hasanah** dua adik tercinta yang selalu membantu dan memotivasi peneliti menyelesaikan skripsi ini.
10. **Masitah, S.Pd.** orang tua kedua yang banyak membantu peneliti selama perkuliahan mengenai pendidikan di sekolah dasar.
11. **Tengku Deliyana dan Tengku Sumayyah** sepupu cantik yang membantu dan memberi semangat serta hiburan canda tawa dalam menyelesaikan skripsi ini,
12. **Lusiana dan Djody Rahmadani** dua sahabat spesial yang selalu menemani penulis dari awal hingga akhir perkuliahan.
13. Teman-teman baik hati yang membersamai perjalanan skripsi ini, **Kak Ang, Fitri, Juni, Yeni, dan Mayyuni.**
14. Teman-teman kos di jalan gurilla gang family yang menemani hari-hari melewati suka dan duka anak kos, **Yuni, Vio, Aini, Kak Putri dan Kak Dewi.**

15. Teman-teman seperjuangan di kelas **PGMI-2 UIN SU** stambuk 2017, yang menemani dalam menimba ilmu di kelas.

16. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya yang membantu penulis hingga selesainya penulisan skripsi ini.

Semoga semua bantuan, bimbingan, do'a serta pengarahan yang diberikan kepada penulis dapat dinilai ibadah oleh Allah SWT dan mendapatkan ridho-Nya. Layaknya karya seorang makhluk yang tentu saja tidak akan pernah mencapai derajat kesempurnaan, penulis menyadari di dalam penulisan laporan ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan proposal skripsi ini. Penulis berharap semoga proposal skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Medan, 24 Agustus 2021

**Hormat Penulis**

**SITI SILVIRA**  
**NIM. 0306172157**

## DAFTAR ISI

### LEMBAR PENGESAHAN

### ABSTRAK

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI.....iv

DAFTAR TABEL ..... vii

DAFTAR BAGAN ..... viii

BAB I PENDAHULUAN ..... 1

A. Latar Belakang ..... 1

B. Identifikasi Masalah ..... 4

C. Batasan Masalah..... 4

D. Rumusan Masalah ..... 5

E. Tujuan Penelitian ..... 5

F. Manfaat Penelitian..... 5

G. Spesifikasi Produk..... 6

BAB II LANDASAN TEORI..... 8

A. Kajian Teori ..... 8

1. Pengertian Membaca Permulaan ..... 8

2. Materi membaca permulaan ..... 10

3. Tujuan Membaca Permulaan..... 15

4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Membaca ..... 17

5. Kriteria dalam Membaca Permulaan ..... 19

6. Pengertian Media Pembelajaran ..... 21

7. Jenis-Jenis Media Pembelajaran..... 28

8. Manfaat Media Pembelajaran.....	30
9. Kriteria Pemilihan Media Membaca Permulaan .....	31
10. Media dalam Pembelajaran Membaca Permulaan .....	33
11. Pengertian Media <i>Big Book</i> .....	35
12. Ciri-Ciri Media <i>Big Book</i> .....	37
13. Tujuan Media <i>Big Book</i> .....	37
14. Keistimewaan Media <i>Big Book</i> .....	38
15. Cara Pembuatan Media <i>Big Book</i> .....	39
16. Cara Pembelajaran Menggunakan <i>Big Book</i> .....	40
17. Materi Pengembangan .....	40
<b>B. Penelitian Relevan.....</b>	<b>48</b>
<b>C. Kerangka Berpikir .....</b>	<b>49</b>
<b>BAB III PROSDUR PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
<b>A. Metodologi Penelitian.....</b>	<b>51</b>
<b>B. Tahap Penelitian.....</b>	<b>55</b>
1. Sampel dan Sumber Data Penelitian.....	55
2. Teknik Pengumpulan Data.....	55
3. Instrumen Penelitian .....	56
4. Teknik Analisis Data .....	58
<b>C. Rancangan Produk.....</b>	<b>64</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>74</b>
<b>A. Deskripsi Data Validasi Produk Media <i>Big Book</i> .....</b>	<b>74</b>
1. Validasi Ahli Media.....	74
2. Validasi Ahli Materi Pembelajaran .....	75
3. Deskripsi Data Praktis Produk Media <i>Big Book</i> .....	76
4. Deskripsi Data Efektif Produk Media <i>Big Book</i> .....	78
5. Deskripsi Produk Media <i>Big Book</i> .....	78
<b>B. Pembahasan Hasil Penelitian.....</b>	<b>90</b>

1. Produk Media <i>Big Book</i> Dinyatakan Valid.....	91
2. Produk Media <i>Big Book</i> Dinyatakan Praktis.....	91
3. Produk Media <i>Big Book</i> Dinyatakan Efektif.....	92
4. Deskripsi Media <i>Big Book</i> .....	92
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>94</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>94</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>94</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>96</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>99</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Vokal dan Alofonya .....	13
Taembl 2.2 Penelitian Relevan .....	48
Tabel 3.1 Aspek nilai, Instrumen, Data yang diamati dan Responden .....	57
Tabel 3.2 Kriteria Validasi Media Pembelajaran .....	59
Tabel 3.2 Kriteria Kepraktisan Media Pembelajaran.....	60
Tabel 3.5 Pedoman Penilaian Membaca Permulaan.....	61
Tabel 3.6 Kisi-kisi Tes Keterampilan Membaca Permulaan.....	62
Tabel 4.1 Hasil Analisis Lembar Validasi Oleh Ahli Media <i>Big Book</i> .....	74
Tabel 4.2 Hasil Analisis Lembar Validasi Oleh Ahli Materi <i>Big Book</i> .....	75
Tabel 4.3 Hasil Analisis Dua Validator Kevalidan Produk <i>Big Book</i> .....	76
Tabel 4.4 Hasil Indikator Angket Respon Peserta Didik .....	80
Tabel 4.5 Hasil Indikator Angket Respon Guru .....	99
Tabel 4.6 Hasil Tes Siswa .....	101

