

DAFTAR PUSTAKA

- Agustriana, Nesna, *Pengaruh Metode Edutainment Dan Konsep Diri Terhadap Keterampilan Sosial anak*, Jurnal Pendidikan Usia Dini , Vol : 7 Edisi 2, November 2013
- Al-Quran, Al-Quran dan Terjemahan Q.S Ar-Rum ayat 22, (Jakarta : Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Penafsiran Al-Quran ,Departemen Agama RI,1978)
- Bahri, Idik Saeful (2020), *Pemenuhan Hak Anak dalam Proses Rehabilitasi Narkoba*, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Darmadi, 2017, *Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*, Yogyakarta: Deepublish.
- Deni Darmawan Dan Din Wahyudi, 2018, *Model Pembelajaran Di Sekolah*, Bandung:, PT Remaja Rosdakarya.
- Fadlillah.M. *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini*. Kencana : Jakarta 2014
- Gunawan, Imam, (2016), *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Bumi Aksara
- Hikmawati, Fenti, (2019), *Metodologi Penelitian*, Depok: Rajawali Pers
- Husamah, 2016. *Belajar dan Mengajar* , UMM PRESS:Malang
- Junaida,2018. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah Dasar*. Medan; Perdana Publishing
- Katsir,Ibnu. Tafsir Ibnu Katsir(Terjemahan Kemenag 1990) Q.S Muhammad [47:36]
- Khosim, Noer 2017, *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta: Surya Media Publishing
- Pangastuti, Ratna. 2014, *Edutainment PAUD*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

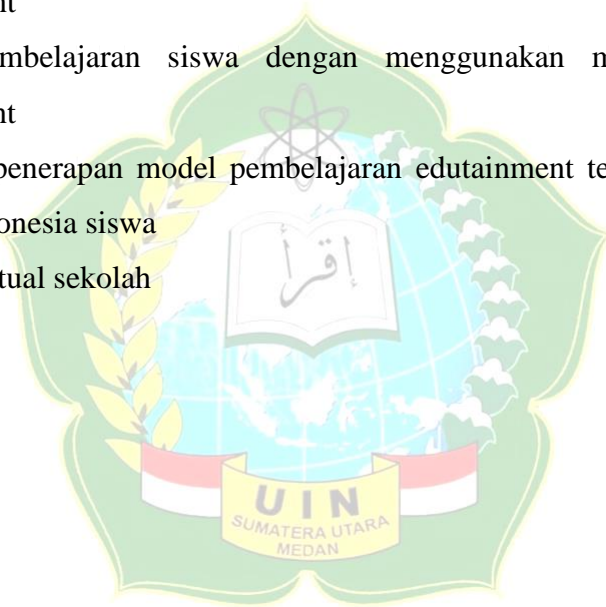
- Rachima Dani, Adelia (Penerapan Pembelajaran Berbasis Edutainment untuk Peningkatan Hasil Belajar Mata pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD NEGERI 5 METRO UTARA Tahun 2016/2017)
- Rusyidi, Nur Alfihadilah, *Pengaruh Penerapan Metode Edutainment Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPS Murid SD Kartika XX-1*, Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar, vol,1 No,2 September 2018.
- Rusman, 2011, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ridwan Abdullah Sani, 2013, *Inovasi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara Salim, (2019), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Cita Pustaka Media
- Salim, Syahrums, (2012), *Metodologi Penelitian Kualitatif Konsep dan Aplikasidalam Ilmu Sosial, Keagamaan dan Pendidikan*, Bandung: Ciptapustaka Media Santoso, *Penerapan Konsep Edutainment Dalam Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*, Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol.1 NO.1, Februari 2018 Saripudin, Aip.2020. Model Edutainment dalam Pembelajaran PAUD, Depok; PT.Raja Grafindo Persada
- Sholeh Hamid, Moh. 2012. *Metode Edutainment*, Yogyakarta: Diva Press
- Sugiyono, (2010), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabeta
- Sutrisno, 2021. *Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran*, Ahli Media Press: Malang
- Syafaruddin dkk, 2016, *Administrasi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing
- Wawancara dengan guru kelas Ibu Nilawati, S.Pd pada tanggal 1 September 2021 pada pukul 09.30wib di MIS Nurul Iman Desa Durian

Lampiran 1

PEDOMAN OBSERVASI

Pencarian atau pengumpulan dokumen menggunakan pedoman observasi dalam penelitian ini meliputi:

1. Penerapan model pembelajaran edutainment pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV MIS Nurul Iman
2. Hasil belajar bahasa Indonesia setelah menerapkan model pembelajaran edutainment.
3. Sarana dan Prasarana yang digunakan dalam penerapan model pembelajaran edutainment
4. Proses pembelajaran siswa dengan menggunakan model pembelajaran edutainment
5. Pengaruh penerapan model pembelajaran edutainment terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa
6. Kondisi aktual sekolah



Lampiran 2

PEDOMAN PERTANYAAN WAWANCARA DENGAN GURU

1. Disini saya ingin mewawancarai ibu mengenai proses pembelajaran hari ini, apakah ibu mengizinkan?
2. ketika saya mengamati proses pembelajaran tadi...Saya melihat ibu ketika diawal sebelum memulai mengajar ibu menyuruh anak-anak untuk bernyanyi terlebih dahulu untuk memulai pembelajaran..Nah apakah ibu selalu melakukan seperti itu sebelum belajar?
3. apakah hari ini pembelajaran bahasa Indonesia y bu? Karena tadi saya mendengar ibu menjelaskan mengenai pantun
4. Didalam pembelajaran bahasa Indonesia tadi saya melihat Ibu mengajak anak-anak untuk bermain sesudah ibu menjelaskan materi...apakah itu termasuk dari proses pembelajaran bahasa Indonesia tadi bu?
5. saya ingin bertanya ibu menggunakan model/strategi apa didalam proses pembelajaran? Kenapa didalam pembelajaran anak anak juga diajak bermain?
6. Sejak kapan Ibu mengenal Model itu?
7. Nah, kalau ibu mengenal model itu sudah 1 tahun yang lalu, Apakah penerapan model itu juga sudah lama ibu gunakan?
8. Ketika saya observasi yang saya lihat tadi Ibu menggunakan model itu pada pembelajaran bahasa Indonesia..Apakah pada pembelajaran yang lain juga ibu terapkan?
9. Nah kalau begitu apakah setelah ibu menggunakan model edutainment dapat mengatasi kebosanan anak?
10. Bagaimana hasil belajar mereka setelah ibu menggunakan model ini?
11. Apakah ada peningkatan juga didalam hasil ujian mereka bu ?

12. Pada pembelajaran apa yang nilai mereka sangat menonjol atau sangat terlihat perubahannya setelah ibu menggunakan model ini?

13. Apakah ibu hanya dengan bermain game seperti yang saya lihat tadi saja untuk menerapkan model itu? Atau setiap pembelajaran itu dengan strategi atau permainan game yang berbeda?

14. Kalau begitu, strategi apa saja atau permainan apa saja yang pernah ibu gunakan?

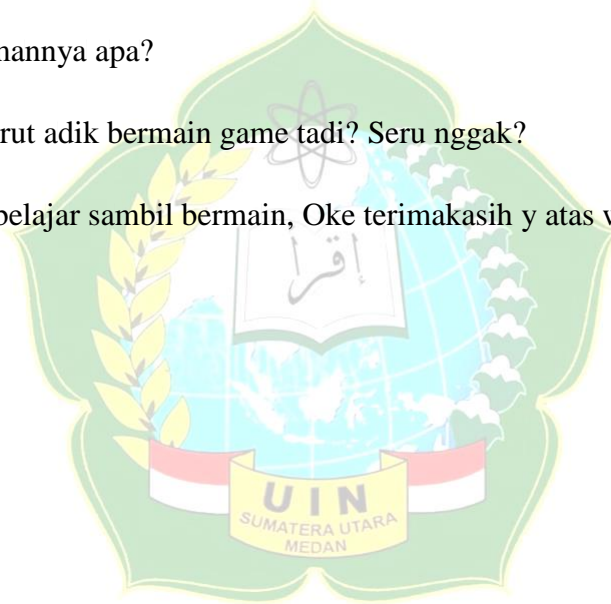
15. Kalau begitu terimakasih banyaky buk atas wawancara nya, terimakasih telah membantu saya melancarkan wawancara saya Alhamdulillah semoga wawancara saya dapat menjadi bukti atas penelitian saya ini. Sekali lagi saya ucapkan terima kasih buk



Lampiran 3

PEDOMAN PERTANYAAN WAWANCARA SISWA

1. Bolehkah kakak bertanya tanya ke adik mengenai pembelajaran hari ini?
2. Belajar apa adik adik hari ini?
3. Yang kakk lihat tadi, orang adik itu ada bernyanyi waktu mau memulai baca doa..apakah itu dilakukan setiap hari ?
4. Dan tadi kakak juga melihat kalian seperti bermain game gitu kan?
5. Jadi yang tidak bisa jawab kata nya dihukum atau bagaimana?
6. Emangnya hukumannya apa?
7. Bagaimana menurut adik bermain game tadi? Seru nggak?
8. Seru ya kan dik belajar sambil bermain, Oke terimakasih y atas wawancaranya



Lampiran 4

TAHAP-TAHAP PENELITIAN

Tahap-tahap penelitian yang ingin peneliti lakukan dalam penelitian ini yaitu “Penerapan Model Pembelajaran Edutainment Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MIS Nurul Iman Desa Durian Kecamatan Pantai Labu”. Adapun tahap-tahap berikut:

a. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan peneliti melakukan observasi ke lapangan untuk mendapatkan data profil sekolah lebih lanjut dan tentunya memberikan surat izin riset kepada Kepala Sekolah dan mengkonfirmasi pada pihak-pihak yang berkaitan dengan penelitian yang ingin diadakan oleh peneliti. Kemudian pada tahap ini peneliti langsung menghubungi subjek penelitian yang akan peneliti wawancarai.

b. Tahap Pelaksanaan

Setelah peneliti melakukan observasi ke lapangan, peneliti melakukan wawancara dengan guru kelas IV mencakup tentang Penerapan Model Pembelajaran Edutainment Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MIS Nurul Iman Desa Durian Kecamatan Pantai Labu.

Setelah data yang didapat terkumpulkan, maka peneliti melakukan wawancara dengan siswa yang bersangkutan dengan penelitian, peneliti mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang sudah dipersiapkan oleh peneliti tentang Penerapan Model Pembelajaran Edutainment Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MIS Nurul Iman Desa Durian Kecamatan Pantai Labu.

Kemudian, peneliti melakukan pengecekan dan membandingkan data hasil penelitian agar dapat diketahui hal-hal yang belum dilengkapi agar dapat

diketahui hal-hal yang belum dilengkapi agar data yang diperlukan di dapatkan dengan lengkap dan memenuhi target yang diinginkan peneliti.

c. Tahap Penyelesaian

Paada tahap ini merupakan tahap akhir, dan data-data yang sudah terkumpul, kemudian sudah memulai pengecekan oleh peneliti dan sudah mencukupi, peneliti melakukan penulisan hasil penelitian terhadap data-data yang sudaah diperoleh.



Lampiran 5

CATATAN OBSERVASI LAPANGAN

No	Tanggal	Agenda
1	30 Agustus 2021	Peneliti mengantarkan surat izin riset ke MIS Nurul Iman Desa Durian Kecamatan Pantai Labu pada pukul 09.00 wib dan menemui kepala sekolah untuk meminta izin meneliti terkait dengan judul skripsi peneliti
2	31 Agustus 2021	Peneliti kembali menjumpai Ibu Endang Nurningsih untuk membicarakan siapa-siapa yang menjadi informan dalam penelitian yang dilakukan peneliti.
3	31 Agustus 2021	Peneliti menemui informan untuk meminta izin agar bersedia meluangkan waktunya untuk diwawancarai peneliti
4	3 September 2021	Peneliti mengobservasi kegiatan pembelajaran wali kelas dalam penggunaan model edutainment pada pembelajaran bahasa Indonesia dan mengumpulkan data dokumentasi berupa (kegiatan pembelajaran siswa, dokumen data sekolah)
5	3 September 2021	Peneliti mewawancarai Ibu Nilawati selaku wali kelas IV dan mewawancarai beberapa siswa terkait dengan data penelitian skripsi peneliti.
6	4 September 2021	Peneliti mengunjungi MIS Nurul Iman untuk meminta surat balasan sebagai bukti bahwa sudah terlaksananya penelitian lapangan yang dilakukan peneliti di MIS Nurul Iman Desa Durian Kecamatan Pantai Labu
7	5 September 2021	Peneliti kembali menemui Ibu Kepala Sekolah dirumahnya untuk mengambil surat balasan sebagai

		bukti bahwa sudah terlaksananya penelitian lapangan yang dilakukan peneliti di MIS Nurul Iman Desa Durian Kecamatan Pantai Labu
--	--	---



Lampiran 6

TRANSKIP WAWANCARA DENGAN WALI KELAS IVMIS NURUL IMAN

DESA DURIAN KECAMATAN PANTAI LABU

Nama : Nilawati, S.Pd.I

Jabatan : Wali Kelas IV

Hari/Tgl : Jum'at/ 3 September 2021

Waktu : 09.30wib s/d selesai

Tempat : MIS Nurul Iman Desa Durian Kecamatan Pantai Labu

No	Butir Pertanyaan	Jawaban Informan
1	ketika saya mengamati proses pembelajaran tadi. Saya melihat ibu ketika diawal sebelum memulai mengajar ibu menyuruh anak-anak untuk bernyanyi terlebih dahulu untuk memulai pembelajaran. Nah apakah ibu selalu melakukan seperti itu sebelum belajar?	Kalau bernyanyi untuk memulai berdoa setiap hari saya perintahkan mereka begitu agar diawal pembelajaran anak-anak sudah merasa bersemangat , Iya walaupun lagu memulai berdoanya itu saja setiap hari tidak diganti setidaknya mereka tidak mengantuk sebelum memulai pembelajaran
2	apakah hari ini pembelajaran bahasa Indonesia ya bu? Karena tadi saya mendengar ibu menjelaskan mengenai pantun	Iya Hari ini pembelajaran bahasa Indonesia dan materi yang saya ajarkan hari ini itu mengenai pantun
3	Didalam pembelajaran bahasa Indonesia tadi saya melihat Ibu mengajak anak-anak untuk bermain	Iya , namun permainan tadi tidak sepenuhnya anak anak bermain didalam permainan tadi bagi anak-

	<p>sesudah ibu menjelaskan materi apakah itu termasuk dari proses pembelajaran bahasa Indonesia tadi bu?</p>	<p>anak yang tidak bisa menebak kata maka saya berikan mereka pertanyaan mengenai materi pelajaran hari ini.</p>
4	<p>saya ingin bertanya ibu menggunakan model / strategi apa didalam proses pembelajaran? Kenapa didalam pembelajaran anak anak juga diajak bermain?</p>	<p>Model yang saya gunakan itu adalah model pembelajaran belajar sambil bermain atau disebut dengan model edutainment dimana didalamnya anak anak tidak difokuskan belajar sepenuhnya..agar anak.anak tidak jenuh mereka diajak bermain mau itu bernyanyi bermain game yang penting anak anak itu tidak merasa bosan.</p>
5	<p>Sejak kapan Ibu mengenal Model itu?</p>	<p>Model edutainment itu saya mengenalnya sejak setahun lalu ketika saya mengikuti pelatihan guru guru SD/ MIS di hotel prime .</p>
6	<p>Nah, kalau ibu mengenal model itu sudah 1 tahun yang lalu, Apakah penerapan model itu juga sudah lama ibu gunakan?</p>	<p>Saya emang mengenal model itu sudah setahun yang lalu , tapi saya menerapkannya dimana setelah saya menggunakan beberapa model pembelajaran namun anak anak masih sering bosan ketika belajar dan mereka juga sering mengantuk dikelas , saya tidak ingat itu kapan. Namun yang membuat saya menerapkan itu Terutama pada pelajaran bahasa Indonesia pada waktu itu yang mana dulu saya</p>

		kebanyakan hanya dengan metode ceramah menjelaskan materi ataupun pada pelajaran IPS menyuruh mereka menghafal saja seperti menghafal nama-nama seperti ibu kota gitu saja.
7	Ketika saya observasi yang saya lihat tadi Ibu menggunakan model itu pada pembelajaran bahasa Indonesia. Apakah pada pembelajaran yang lain juga ibu terapkan?	Iya, hampir semua mata pelajaran ibu menerapkan itu, hanya ada beberapa mata pelajaran saja yang tidak menggunakannya seperti belajar matematika karena didalam belajar matematika anak anak tidak dengan bermain pun mereka bisa fokus ketika saya menerangkannya.
8	Nah, kalau begitu apakah setelah ibu menggunakan model edutainment dapat mengatasi kebosanan anak?	Setelah saya menggunakan model ini, saya merasa bahwa anak anak belajarnya menjadi lebih semangat, mereka tidak mudah mengantuk ketika belajar.
9	Bagaimana hasil belajar mereka setelah ibu menggunakan model ini?	Alhamdulillah, jika dilihat dari hasil belajar ada peningkatan dari sebelumnya yang mana sebelumnya anak anak itu kurang aktif ,tidak ikut serta didalam proses pembelajaran. Namun setelah saya menerapkan model ini anak anak menjadi lebih aktif , lebih ceria belajarnya.
10	Apakah ada peningkatan juga didalam hasil ujian mereka bu?	Iya Alhamdulillah Dengan aktifnya mereka belajar serta mereka cepat

		<p>tanggap terhadap apa yang saya jelaskan .mereka menjadi mudah memahami akan pembelajaran itu. Nah, dengan mereka paham terhadap pembelajaran tersebut, maka ketika saya memberikan pertanyaan atau evaluasi mengenai materi yang dipelajari anak anak dapat menjawab pertanyaan itu dengan baik . Ketika anak anak sudah menjawab pertanyaan dengan baik tentu saja ada peningkatan didalam nilai mereka atau hasil ujian mereka.</p>
11	<p>Pada pembelajaran apa yang nilai mereka sangat menonjol atau sangat terlihat perubahannya setelah ibu menggunakan model ini?</p>	<p>Ketika dilihat dari hasil ulangan mereka yang nilainya kebanyakan meningkat dari sebelumnya itu pada pelajaran bahasa Indonesia. Dimana sebelumnya pada pembelajaran bahasa Indonesia itu dari 27 siswa hanya 33% yang lulus KKM. Yang mana pada waktu itu nilai KKM bahasa Indonesia itu 80. 66% lagi tidak lulus KKM. Namun setelah saya menggunakan model ini ,mungkin dengan bermain anak anak menjadi lebih semangat belajarnya kemudia dengan semangat nya belajar mereka, mereka menjadi mudah memahami materi. Nah dengan begitulah nilai</p>

		mereka juga meningkat.
12	Apakah ibu hanya dengan bermain game seperti yang saya lihat tadi saja untuk menerapkan model itu? Atau setiap pembelajaran itu dengan strategi atau permainan game yang berbeda?	Tentu saja yang saya lakukan dengan permainan atau game yang berbeda, karena kalau hanya dengan 1 permainan itu sama saja anak anak juga Mudah bosan
13	kalau begitu, strategi apa saja atau permainan apa saja yang pernah ibu gunakan?	Saya menggunakan strategi atau cara yang berbeda setiap proses pembelajaran. Contohnya pada pembukaan pembelajaran tidak hanya menyuruh mereka bernyanyi saja terkadang ketika ada siswa yang mengantuk di pagi hari, saya menyuruh mereka untuk berdiri dan fokus mendengar kan aba-aba dari saya. Dimana disitu dapat dilihat siswa yang salah dan benar untuk melihat berapa banyak siswa yang fokus dan tidak fokus terhadap apa yang saya katakan. Begitulah cara saya untuk mengasah kefokusannya mereka dan menghilangkan rasa ngantuk mereka. Begitu yang saya lakukan didalam pembelajaran. Jadi ketika diawal pembelajaran tidak hanya dengan bernyanyi saja begitupun pada inti pembelajaran, saya tidak hanya menyuruh mereka dengan bermain game saja terkadang saya menyuruh mereka untuk

		berkelompok dan berdiskusi kemudian mereka mendemonstrasikan apa yang mereka kerjakan. Berbagai cara saya gunakan agar mereka belajarnya nyaman dan tidak mengantuk.
14	Kalau begitu terimakasih banyak ya bu atas wawancaranya dan terimakasih telah membantu saya melancarkan wawancara saya Alhamdulillah semoga wawancara saya dapat menjadi bukti atas penelitian saya ini. Sekali lagi saya ucapkan terima kasih bu.	Iya sama-sama semoga selalu dilancarkan urusannya dan semoga sukses.



Lampiran 7

TRANSKIP WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS IV MIS NURUL IMAN DESA DURIAN KECAMATAN PANTAI LABU

Nama : Luthfiyyah Nasution

Jabatan : Siswa Kelas IV

Hari/Tgl : Jum'at/03 September 2021

Waktu : 10.00wib s/d selesai

Tempat : MIS Nurul Iman Desa Durian Kecamatan Pantai Labu

No	Butir Pertanyaan	Jawaban Informan
1	Bolehkah kakak bertanya tanya ke adik mengenai pembelajaran hari ini?	Boleh kak
2	Belajar apa adik adik hari ini?	Kami belajar bahasa Indonesia kak
3	Yang kakak lihat tadi, orang adik itu ada bernyanyi waktu mau memulai baca doa. apakah itu dilakukan setiap hari ?	Iya kak setiap kami mau berdoa kami nyanyi dulu kak
4	Dan tadi kakak juga melihat kalian seperti bermain game, Apakah benar?	Iya kak tadi kami bermain game tebak kata kak secara bergilir pakai bola kak.
5	Jadi yang tidak bisa jawab dihukum atau bagaimana?	Kami ditanyai tentang pelajaran yang tadi kami pelajari kak, yang

		nggak bisa jawab juga baru dihukum kak.
6	Emangnya hukumannya apa?	Terkadang ibu menyuruh kami menghafal kak, Terkadang cuma disuruh ibu kami bernyanyi aja kak
7	Bagaimana menurut adik bermain game tadi? Seru nggak?	Seru kak, enak bermain gamenya walaupun deg degan kak takut nggak bisa nebak katanya tapi seru kak karena dengan begitu kami mudah memahami pelajaran kak dan belajarnya nggak bosan kak
8	Seru ya kan dik belajar sambil bermain. Oke terimakasih ya atas wawancaranya	Iya kak sama-sama



Lampiran 8

DOKUMENTASI PENELITIAN DI MIS NURUL IMAN

DESA DURIAN KEC. PANTAI LABU

(Foto Bersama Wali Kelas IV)



(Foto Bersama Kepala Sekolah)



Foto Bersama Siswa Kelas IV (Wawancara I)



Foto Bersama Siswa Kelas IV (Wawancara II)



(Permainan Tebak Kata Dengan Bola Bergilir)






(Foto Pemberian *Reward* Kepada Siswa)



Lampiran 9

SURAT IZIN RISET DI MIS NURUL IMAN DESA DURIAN

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-14909/ITK.V.3/PP.00.9/08/2021 04 Agustus 2021
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MIS Nurul Iman

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:


Nama : Ayu Khairani
NIM : 0306172151
Tempat/Tanggal Lahir : Kubah Sentang, 10 Oktober 1998
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Desa durian kec.pantai labu kab.deli serdang prov.sumatera utara Kelurahan desa durian Kecamatan pantai labu

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Desa Durian Kecamatan Pantai Labu Kab.Deli Serdang, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Penerapan Model Pembelajaran Edutainment terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV MIS Nurul Iman Desa Durian Kecamatan Pantai Labu

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 04 Agustus 2021
a.n. DEKAN
Ketua Prodi PGMI


Digitally Signed
Dr. Sapri, S.Ag. MA
NIP. 197012311998031023

Lampiran 10

SURAT BALASAN RISET DI MIS NURUL IMAN

DESA DURIAN KEC. PANTAI LABU

**MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA
BKM NURUL IMAN**
DESA DURIAN KECAMATAN PANTAI LABU KAB DELI SERDANG
Akta Notaris No : 03 tanggal 13 September 2011
Alamat : Dusun V A Desa Durian Kecamatan Pantai Labu Kode Pos 20553

No : 073/ MIS-BKMNI / III/2021 Durian, 06 September 2021

Lamp : 1 (satu) berkas

Hal : Telah selesai pelaksanaan riset (Skripsi)

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Di
Medan

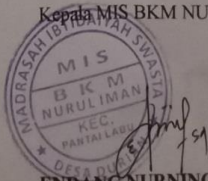
Assalamu 'alaikum Wr.wb

Dengan hormat, Menanggapi surat mahasiswa dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara,
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Nomor. B-14909/ITK.V.3/PP.00.9/08/2021 Tanggal 28
Agustus 2021 perihal Pelaksanaan Riset (Skripsi).

Nama : AYU KHAIRANI
NIM : 0306172151
Prodi/Semester : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah / VIII (Delapan)

Menyatakan telah selesai Penelitian mulai tanggal 30 Agustus 2021 sampai 05 September 2021
Di MIS BKM NURUL IMAN.

Demikian surat ini kami perbuat Dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan dengan seperlunya.
Wassalamualaikum Wr.wb

Kepala MIS BKM NURUL IMAN

ENDANG NURNINGSIH, S.Pd.I

Lampiran 11

DATA RIWAYAT HIDUP

Nama : Ayu Khairani
NIM : 03.06.17.21.51
Tempat/Tanggal Lahir : Kubah Sentang, 10-Oktober-1998
Alamat : Dusun 3 Desa Durian Kecamatan Pantai Labu
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Anak ke : 6 (Lima) dari sembilan bersaudara

Data Orang Tua

Nama Ayah : Jumrik (Almarhum)
Nama Ibu : Siti Nur Aisyah
Pekerjaan Ayah : -
Pekerjaan Ibu : Wiraswasta/Pedagang
Alamat : Dusun 3 Desa Durian Kecamatan Pantai Labu

Jenjang Pendidikan

1. SD Negeri 105341 Desa Durian 2006-2011
2. MTs Ponpes Al-qomariah Galang 2011-2014
3. MAS Ponpes Al-qomariah Galang 2014-2017