



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN EDUTAINMENT DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADAMATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV
MIS NURUL IMAN DESA DURIAN KECAMATAN PANTAI LABU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat

Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

Ayu khairani

0306172151

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

2021



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN EDUTAINMENT DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV
MIS NURUL IMAN DESA DURIAN KECAMATAN PANTAI LABU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat

Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

Ayu khairani

0306172151

PEMBIMBING SKRIPSI I

Dr. Zulheddi, MA
NIP. 19760303 2009011010

PEMBIMBING SKRIPSI II

Hj. Auffah Yumni, MA
NIP.197206232007102001

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN EDUTAINMENT DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV MIS NURUL IMAN DESA DURIAN KECAMATAN PANTAI LABU” yang disusun oleh AYU KHAIRANI yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

14 Oktober 2021 M
7RabiulAwal 1442 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri. S. Ag. MA
NIP: 19701231 199803 1 023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan. M. Pd
NIP: 198905102018011002

Anggota Penguji

1. Dr. Zulheddi. MA
NIP. 19760303 200901 1 010

2. Dr. Salim. M. Pd
NIP. 196005151988031004

3. Eka Yusnaldi. M. Pd
NIP. 1100000097

4. Auffah Yumni. Lc. MA
NIP. 19720623007102001

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. H. Mardianto. M. Pd
NIP. 19671212 199403 1 004



NIP. 19671212199403 1 004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Telp.6615683-6622925 Fax.6615683 Medan
Estate 203731

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

NAMA : AYU KHAIRANI
NIM : 0306172151
JURUSAN : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TANGGAL SIDANG : 14 OKTOBER 2021
JUDUL SKRIPSI : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN EDUTAINMENT DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV MIS NURUL IMAN DESA DURIAN KECAMATAN PANTAI LABU

NO	PENGUJI	PERBAIKAN	PARAF
1.	Dr. Zulheddi, MA	Rpp belum dibuat, agar membuat RPP	
2.	Dr. Salim, M. Pd	Tidak Ada	
3.	Eka Yusnaldi, M. Pd	Tambahkan teknik analisa data harus jelas didalam penelitian	
4.	Auffah Yumni, Lc, MA	Tidak Ada	

Medan, 11 Oktober 2021
Panitia Ujian Munaqasyah
Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd
NIP: 198905102018011002

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Prihal : Skripsi
a.n Ayu Khairani

Medan, 06 Agustus 2021
Kepada Yth:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan UIN Sumatera Utara
Medan

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan
seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Ayu Khairani
NIM 0306172152

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Edutainment
Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia Kelas IV MIS Nurul Iman Desa Durian
Kecamatan Pantai Labu

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk
dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan
terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Zulheddi, MA
NIP. 19760303 200901 1 010

Pembimbing II


Hj. Auffah Yumni, Lc. MA
NIP. 19720623 200710 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayu Khairani

Nim : 030172151

Fak/Prodi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN EDUTAINMENT DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV MIS NURUL IMAN DESA DURIAN KECAMATAN PANTAILABU

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang ibrikan oleh Universitas batal saya terima.



Medan, 05 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan

Ayu Khairani

NIM. 30.17.2151



ABSTRAK

Nama : Ayu Khairani
NIM : 0306172151
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing 1 : Dr. Zulheddi, MA
Pembimbing 2 : Hj. Auffah Yumni, MA
Judul : Penerapan Model Pembelajaran Edutainment Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MIS Nurul Iman Desa Durian Kecamatan Pantai Labu.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Edutainment dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran edutainment pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV MIS bagaimana pengaruh model pembelajaran edutainment terhadap hasil belajar siswa kelas IV MIS Nurul Iman.

Jenis penelitian yang dilakukan peneliti adalah jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Dalam penelitian ini peneliti melibatkan tiga sumber data, adapun sumber data tersebut adalah sumber data primer, sumber data sekunder, sumber data tersier. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Serta dengan penjaminan keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan penerapan model pembelajaran edutainment berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV MIS Nurul Iman dibandingkan dengan pembelajaran tanpa model edutainment. Siswa kelas IV MIS Nurul Iman Desa Durian Kecamatan Pantai Labu berdasarkan hasil ulangan harian siswa, yang mana sebelum menerapkan model edutainment dari 27 siswa kelas IV hanya 9 siswa yang dapat memenuhi KKM, 18 siswa lain masih dibawah KKM yang diperoleh dalam persennya hanya 33%. Model pembelajaran edutainment dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV Mis Nurul Iman yang dilihat kembali dari hasil ulangan harian siswa, yang mana sebelumnya hanya memperoleh 33% berubah menjadi 62% karena dinyatakan 17 siswa telah memenuhi KKM. Data ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran edutainment dalam pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar bahasa Indonesia.

Diketahui oleh :

Pembimbing I

Dr. Zulheddi, MA

NIP. 19760303 2009011010

KATA PENGANTAR

Bismillahirohmanirrohim, Syukur alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugrah dan rahmat yang diberikan- Nya sehingga penelitian skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya. Tidak lupa sholawat dan salam kepada Rasulullah SAW yang merupakan suri tauladan yang baik dalam kehidupan manusia jaman yang diridhai Allah SWT. Skripsi ini berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Edutainment Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MIS Nurul Iman Desa Durian Kecamatan Pantai Labu”**. Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat dukungan, bantuan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung dalam memberikan kontribusi untuk menyelesaikan skripsi ini. secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

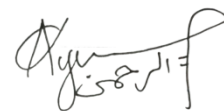
1. Kedua orang tua tercinta Ayah Alm. Jumrik dan Mamak Siti Nur Aisyah serta Abang, kakak, Adik dan keponakan saya yang tak henti-hentinya memberi semangat kepada saya serta memberikan kasih sayangnya juga do'a restu dalam penulisan skripsi hingga sampai pada tahap ini.
2. Bapak Prof. Dr Syahrin Harahap, MA selaku Rektor UIN Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
4. Bapak Sapri, S.Ag.MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas dan Keguruan UIN Sumatera Utara Bapak Zulheddi, MA., selaku pembimbing skripsi I dan Ibu Hj. Auffah Yumni, MA selaku pembimbing skripsi II yang telah memberikan waktu untuk memberikan bimbingan dan petunjuknya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Nasrul Syakur Chaniago, S.s, M. Pd, selaku Pembimbing akademik yang telah membimbing dari semester awal.

6. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara. Yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan pada penulis selama di bangku kuliah.
7. Ibu Endang Nurningsih, S.Pd.I. selaku kepala sekolah MIS Nurul Iman Desa Duran yang telah memberikan pesan, saran dan arahan yang sangat bermanfaat kepada penulis Ibu Nilawati, S.Pd.I. selaku wali kelas IV MIS Nurul Iman yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di kelas IV MIS Nurul Iman.
8. Sahabat-sahabat basecamp Muslimah, Nia Ardhiani Ritonga, Siti Nurhalizah, Dewi Septia Rosa Saragi, dan Satma Dewi yang menemani berjuang selama perkuliahan dan sampai nanti tak henti-hentinya memberi semangat kepada penulis.
9. Keluarga besar PGMI-2 stambuk 2017 yang senantiasa memberikan semangat, masukan serta saran kepada penulis.
10. Personil Eight Icon Fina Fadilah, Hasri Nasution, Hanifah, Siti Soleha, Kak Siti Nurhabibah Nasution, Maya Purnamasari Sitorus, dan Mawardi yang memberi support kepada penulis.
11. Untuk sahabat KKN 36 UINSU 2020 yang telah menjadi keluarga di Desa Kuta Jungak, Kabupaten Pakpak Barat selama sebulan lebih dan selalu memberi semangat kepada penulis.
12. Para siswa dan siswi kelas IV MIS Nurul Iman yang telah membantu melancarkan penyusunan skripsi terlebih ketika penelitian.
13. Keluarga Besar Angkatan 20 PP. Al-Qomariyah terkhusus sahabat saya Nurlaili Yang senantiasa memberikan semangat dan motivasinya serta bantuannya. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Demikian skripsi ini penulis buat, atas bantuan dan partisipasinya yang diberikan kepada penulis semoga apa yang telah mereka lakukan mendapat balasan berupa rahmat dan hidayah dari Allah SWT, dan senantiasa berada dalam lindungannya. *Aamiin yaa robbal'alamiin.*

Medan, 07 September 2021

Penulis



Ayu Khairani
0306172151



DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	
Abstrak	
Kata pengantar	i
Daftar isi	iv
Daftar Tabel	vi
Daftar Lampiran	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	7
1. Hasil Belajar	
a. Pengertian Belajar	7
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
2. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	
a. Pengertian Bahasa Indonesia	11
b. Tujuan Pelajaran Bahasa Indonesia	12
3. Model Pembelajaran	13
a. Pengertian Model Pembelajaran	13
b. Ciri-Ciri Pengertian Pembelajaran	14
c. Dasar Pertimbangan Pemilihan Model Pembelajaran	14
4. Model Pembelajaran Edutainment	15
a. Pengertian Model Pembelajaran Edutainment	15
b. Prinsip-Prinsip Belajar Berbasis Edutainment	19
c. Pendekatan Belajar Berbasis Edutainment	21
d. Langkah-Langkah Edutainment	24
e. Kelebihan dan Kekurangan Edutainment	25
B. Penelitian Yang Relevan	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian	30
B. Partisipasi dan Setting Penelitian	32
C. Pengumpulan Data	33
D. Analisis data	35
E. Prosedur Penelitian	38
F. Penjamin Keabsahan Data	40

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Umum	41
B. Temuan Khusus	49
C. Pembahasan	58

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	61
B. Rekomendasi	63

DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	67
RIWAYAT HIDUP.....	87



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Profil MIS Nurul Iman Desa Durian.....	42
Tabel 2 Jumlah Tenaga Pendidik.....	44
Tabel 3 Jumlah Keseluruhan Siswa/i	45
Tabel 4 Kondisi Ruangan	46
Tabel 5 Sarana dan Prasarana Pendukung Pembelajaran	46
Tabel 6 Sarana dan Prasarana Pendukung Lainnya	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	67
Lampiran 2 Pedoman Pertanyaan Wawancara Guru	68
Lampiran 3 Pedoman Pertanyaan Wawancara Siswa	70
Lampiran 4 Tahap-tahap Penelitian	71
Lampiran 5 Catatan Lapangan Observasi	73
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Guru	74
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Siswa	79
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Siswa	80
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian di MIS Nurul Iman	81
Lampiran 10 Surat Izin Riset di MIS Nurul Iman.....	85
Lampiran 11 Surat Balasan Riset di MIS Nurul Iman.....	86
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup	87

