



**UPAYA GURU DALAM MELATIH KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI
DI RA DHARMA WANITA PERSATUAN KEMENTERIAN AGAMA
KABUPATEN ACEH SINGKIL**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Dalam Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

OLEH:

RENA ASFIA
NIM : 0308172097

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2021



**UPAYA GURU DALAM MELATIH KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI
DI RA DHARMA WANITA PERSATUAN KEMENTERIAN AGAMA
KABUPATEN ACEH SINGKIL
SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Dalam Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

OLEH :

RENA ASFIA
NIM : 0308172097

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Hadis Purba, M.A.
NIP. 196204041993031002

Nurlaili, M.Pd.
NIP. 198908032019082001

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “Upaya Guru dalam Melatih Kemandirian Anak Usia Dini di RA Dharma Wanita Persatuan Kementerian Agama Kabupaten Aceh Singkil” yang disusun oleh **Rena Asfia** yang telah dimunaqassyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

19 Oktober 2021 M

12 Rabiul Awal 1443 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Sekretaris

Dr. Muhammad Basri, S.Ag, M.A
NIP. 197704262005011004

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji

1. Drs. Hadis Purba, MA
NIP. 196204041993031002

2. Nurlaili, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 198908032019082001

3. Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag
NIP. 197609152003121003

4. Dr. Nurmawati, M.A
NIP. 196312311989032014

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Nomor : Istimewa

Medan 24 September 2021

Lamp :

Kepada Yth,

Hal : Skripsi

Dekan Fakultas Ilmu

Tarbiyah dan Keguruan UIN

Sumatera Utara

Di

Tempat



Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabaarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara

Nama : Rena Asfia

NIM : 0308172097

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul : Upaya Guru Dalam Melatih Kemandirian Anak Usia Dini
Di Ra Dharma Wanita Persatuan Kementerian Agama
Kabupaten Aceh Singkil.

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Wassalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Hadis Purba, M.A.

Nurlaili, M.Pd.

NIP. 196204041993031002

NIP. 198908032019082001

Hal: Permohonan Pengesahan Judul Skripsi

Medan, 24 September 2021

Kepada Yth,

Ketua Jurusan

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan

Keguruan

UIN-SU

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Rena Asfia

Nim : 0308172097

Semester : IX (Sembilan)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usai Dini

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Permohonan pengesahan judul / tema skripsi / tugas akhir sebagai berikut :

**“UPAYA GURU DALAM MELATIH KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI
DI RA DHARMA WANITA PERSATUAN KEMENTERIAN AGAMA
KABUPATEN ACEH SINGKIL”**

Besar harapan saya judul / tema skripsi / tugas akhir diatas dapat disetujui, dan
atas perhatian bapak / ibu saya ucapkan terimakasih

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Diketahui oleh

Pembimbingan I

Permohonan

Drs. Hadis Purba, M.A
NIP.196204041993031002

Rena Asfia
0308172097

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rena Asfia

NIM : 0308172097

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul : Upaya Guru Dalam Melatih Kemandirian Anak Usia Dini di RA
Dharma Wanita Persatuan Kementerian Agama Kabupaten Aceh
Singkil.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang berjudul diatas adalah asli dari pikiran saya kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Saya menerima segala konsekwensinya bila pernyataan saya ini tidak benar.

Demikian surat ini saya buat sebenarnya.

Medan, 24 September 2021

Yang membuat pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Rena Asfia
NIM. 0308172097

ABSTRAK



Nama : Rena Asfia
NIM : 0308172097
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Dr. Hadis Purba, M.A.
Pembimbing II : Nurlaili, M.Pd.
Judul : Upaya Guru Dalam Melatih Kemandirian Anak Usia Dini di RA Dharma Wanita Persatuan Kementerian Agama Kabupaten Aceh Singkil

Kata Kunci : Upaya Guru, Kemandirian Anak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui jenis-jenis kemandirian anak usia dini yang dipraktikkan di RA Dharma Wanita Persatuan Kementerian Agama Kabupaten Aceh Singkil serta upaya yang dilaksanakan oleh para penyuluh untuk mendidik anak usia dini dalam kemandirian.

Penulis memakai teknik penelitian kualitatif untuk mengumpulkan data penelitian ini dengan memakai data yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Reduksi data, tampilan data, dan penarikan kesimpulan adalah jenis analisis data yang umum. Kajian ini dilaksanakan di Perhimpunan Dharma Wanita RA Kementerian Agama Kabupaten Singkil Aceh.

Dari hasil penelitian ini menjelaskan bahwa: (1) bentuk kemandirian di RA Dharma Wanita Persatuan Kementerian Agama Kabupaten Aceh Singkil yakni : pertama anak bisa mengerjakan tugasnya sendiri, kedua anak tidak lagi ditemani orang tuanya dirungan, ketiga anak tidak lagi meminta bantuan kepada guru untuk menemaninya ke kamar mandi untuk membuang air kecil, dan keempat anak merapikan mainannya setelah bermain tanpa disuruh gurunya. (2) upaya guru dalam melatih kemandirian anak yakni : pertama guru memberi contoh kepada anak agar anak terbiasa dan mempunyai rasa inisiatif sendiri, Guru kedua membina lingkungan belajar yang menyenangkan, guru ketiga mendengarkan cerita anak agar mereka percaya diri mengambil keputusan sendiri, guru keempat membiarkan anak bermain sendiri sampai terlatih mengembangkan ide dan berpikir, dan guru kelima guru mendukung inisiatif anak dan keputusannya.

Mengetahui
Pembimbing I

Drs. Hadis Purba, M.A.
NIP. 196204041993031002

KATA PENGANTAR

Saya ucapkan kepada Allah SWT, "Terima kasih." Atas segala karunia serta rahmat yang telah dilimpahkan-Nya, hingga penelitian skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik. Jangan lupa untuk memberi shalawat dan salam kepada Rasulullah Muhammad SAW. Dia adalah contoh cemerlang tentang bagaimana menjalani kehidupan yang dipandu oleh Allah SWT. Tujuan dari skripsi yang berjudul "Upaya Guru dalam Melatih Kemandirian Anak Usia Dini Di RA Dharma Wanita Persatuan Kementerian Agama Kabupaten Aceh Singkil" ini adalah untuk memenuhi bagian dari prasyarat guna mendapatkan gelar sarjana dari Fakultas Tarbiyah. IPA dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan hanya dengan bantuan serta kerjasama dari beberapa pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang selalu membantunya untuk menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis secara khusus ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Kepada Ayahanda tercinta **Irwansyah** dan ibunda tercinta **Kurmiati** yang telah melaksanakan beberapa pengorbanan demi menyelesaikan sekolah dan gelar S-1 di UINSU. Semoga Allah SWT memberi banyak manfaat dengan Surga yang megah. Aaamiin.
2. **Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. **Bapak Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, Ibu/Bapak dosen dan karyawan di Departemen Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, yang telah memberi bimbingan yang luas kepada penulis selama perkuliahan.
4. **Bapak Dr. Muhammad Basri, MA** selaku ketua prodi pendidikan islam anak usia dini (PAUD) beserta jajarannya yang telah banyak membenatu dalam proses menyelesaikan tugas akhir di perkuliahan ini.

5. Bapak **Drs. Hadis Purba, M.A** sebagai Pembimbing Skripsi 1, yang telah banyak memberi arahan dan saran dalam skripsi ini.
6. Ibu **Nurlaili , M.Pd.** sebagai Pembimbing Skripsi 2, yang telah banyak memberi arahan dan saran dalam skripsi ini.
7. Ibu **Sri Wahyuni S.Psi, M.Psi** sebagai dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberi arahan dan nasehat sejak semester pertama hingga semester terakhir.
8. Kepada adik-adik tersayang **Ghifar Fadillah** dan **Athia Zhahirahmi** serta keluarga /kerabat dan saudara yang sudah memberi semangat luar biasa untuk penulis hingga Skripsi ini bisa selesai.
9. Kepada Kepala Sekolah dan Guru di RA Dhrama Wanita Persatuan Kementerian Agama Kabupaten Aceh Singkil, Terima kasih sudah bantu penulis serta memungkinkan penelitian dilaksanakan hingga skripsi ini dapat selesai.
10. Teman-teman seperjuangan **Pendidikan Islam Anak Usia Dini Stambuk 2017** terutama anak **Kelas Piaud-3** yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang sampai saat ini telah saling mendukung, menyemangati, dan membantu menyelesaikan skripsi ini serta punya cita-cita untuk dapat menyelesaikan pendidikan ini bersama-sama.
11. Kepada sahabat tercinta **Nurul Rahmah Amta, Aja Nurhalisa, Rahmi Puspa Sari Tanjung, Putri Hartiningrum, Rosnani, Alm. Nurul Fauziah, Alm. Siti Fatimah Nasution.** Terimakasih telah menjadi sahabat terbaikku, menjadi tempat keluh kesahku, membantu dalam banyak hal, serta selalu memotivasi untuk menyelesaikan Skripsi ini bersama-sama.
12. Kepada pihak-pihak yang namanya terlalu banyak untuk disebutkan satu per satu. Saya menghargai semua cara Anda telah mendukung saya dan menginspirasi saya untuk menyelesaikan skripsi saya.

Semoga Allah SWT membalas semua yang sudah diberikan kepada Anda dan Anda, dan semoga Dia terus menjaga kita semua hingga kami dapat menyelesaikan tesis ini secara maksimal. Sebab Penulis mengakui

bahwa masih banyak kesalahan baik dari segi substansi maupun bahasa, dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk perbaikan skripsi ini. Kami hanya bisa berharap bahwa tesis ini akan membantu dalam kemajuan ilmu pengetahuan. aamiin.

Medan, 24 September 2021

Penulis



Rena Asfia
NIM. 0308172097



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Upaya Guru.....	8
1. Pengertian Upaya.....	8
2. Pengertian Guru	9
3. Pengertian Upaya Guru Dalam Melatih Anak Usia Dini	12
B. Anak Usia Dini	13
1. Pengertian Anak Usia Dini	13
2. Karakteristik Anak Usia Dini	15
C. Kemandirian Anak Usia Dini	16
1. Pengertian Kemandirian.....	16
2. Bentuk-Bentuk Kemandirian Anak Usia Dini	21
3. Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Anak usia dini	24
4. Melatih Kemandirian Anak Usia Dini	27
D. Penelitian Yang Relevan.....	29

BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian	32
C. Teknik Pengumpulan Data	33
D. Teknik Analisis Data	36
E. Teknik Keabsahan Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Temuan Umum Penelitian.....	40
B. Temuan Khusus Penelitian.....	45
C. Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Analisis Data	34
-------------------------------------	----



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Observasi Kemandirian Anak	31
Tabel 2.2 Kisi-Kisi Observasi Upaya Guru Melatih Kemandirian Anak	33
Tabel 4.1 Data Guru.....	39
Tabel 4.2 Data Siswa.....	40
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana	41



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar observasi terhadap guru dalam melatih kemandirian anak

Lampiran 2 : Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah

Lampiran 3: Pedoman wawancara dengan Guru

Lampiran 4 : Dokumentasi Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN