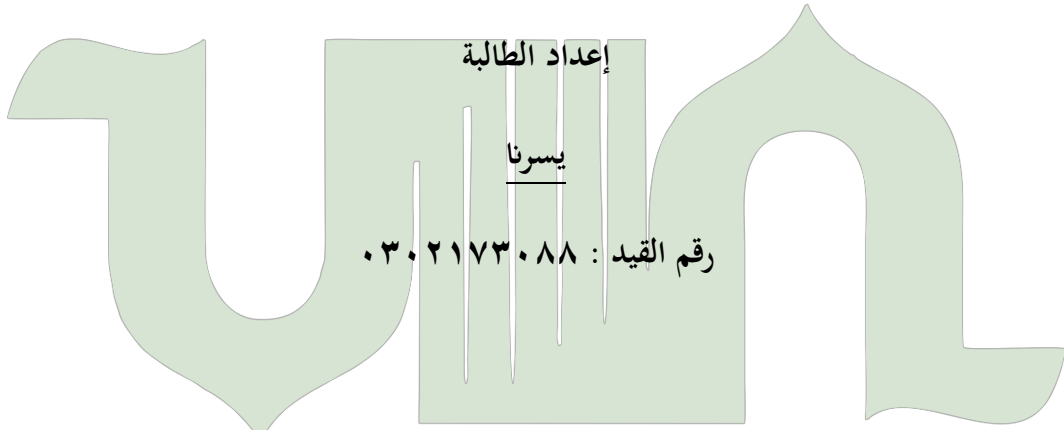


تحليل برنامج اللغة العربية من قبل منظمة طلابية في المدرسة العالية الحكومية ١ سيمالونغون



قسم تعليم اللغة العربية كلية علوم التربية و التعليم

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية
SUMATERA UTARA MEDAN

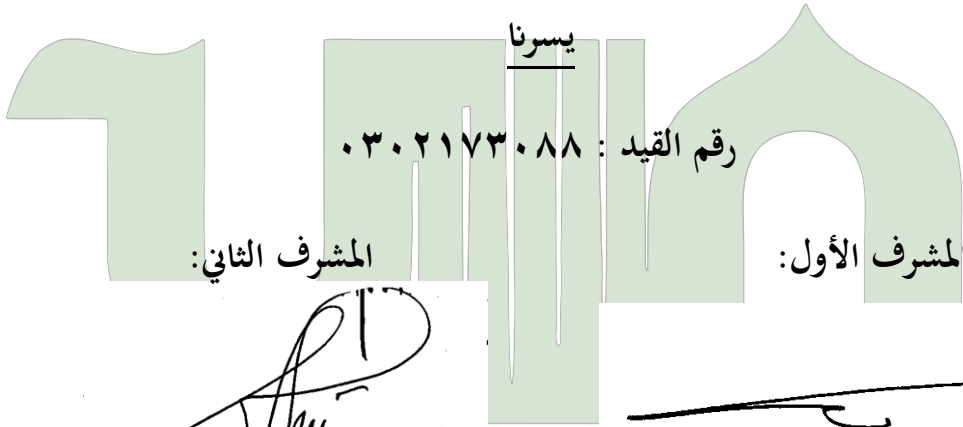
ميدان

م ٢٠٢١

تحليل برنامج اللغة العربية من قبل منظمة طلابية في المدرسة العالية الحكومية

سيمالونغون

الرسالة
مقدم للحصول على شهادة الليسانس في تعليم اللغة العربية
إعداد الطالبة



الدكتوراندوس الحجاج أبو بكر عدنان الماجستير

الدكتوراندوس لحم الدين لويس الماجستير

١٩٥٨٠٦١٠١٩٩٢٠٣١٠٠١

١٩٥٧١٢٠٥١٩٨٨٠٣١٠٠١

قسم تعليم اللغة العربية كلية علوم التربية و التعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية

ميدان

م ٢٠٢١

Nomor : Istimewa

Medan, 29 Juli 2021

Kepada Yth:

Lamp : 1 (satu) eks

Kepada Yth:

Perihal : Skripsi
a.n. Yusrina

Bapak Dekan Fak. Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya, terhadap skripsi mahasiswa a.n. Yusrina yang berjudul:

تحليل برنامج اللغة العربية من قبل منظمة طلابية في المدرسة العالية الحكومية ١ سيمالونغون

Maka kami berpendapat skripsi ini sudah dapat diterima untuk di munaqosyahkan pada sidang Munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. H. Lahnuddin Lubis, M.Ag

NIP : 195806101992031001

AS IS
UT


Drs. Abu Bakar Adnan, MA

NIP : 195712051988031001

تصديق لجنة الامتحان

هذا البحث قد ناقشته لجنة المناقشة في كلية العلوم التربية و التعليم قسم التدريس اللغة العربية
بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان, في التاريخ : ١٠ أغسطس ٢٠٢١.

لجنة المناقشة

الرئيس :
السكرتير :
الدكتور أكمل ولد أحكاس، الماجستير
فخر الرازي، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٨٠١٢١٢٢٠٠٩١٢١٠٠١ رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٢٢٥٢٠١٨٠١١٠٠١

الأعضاء الممتحنين
الدكتور اندوس لحم الدين لوبيس، الماجستير
الدكتور اندوس الحج أبو بكر عدنان، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٥٧١٢٠٥١٩٨٨٠٣١٠٠١ رقم التوظيف: ١٩٥٨٠٦١٠١٩٩٢٠٣١٠٠١
الدكتور أكمل ولد أحكاس، الماجستير
الدكتورة فاطمة يوليا الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٨٠١٢١٢٢٠٠٩١٢١٠٠١ رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٧٢١٢٠٠٥٠١٢٠٠٣

بمعرفة عميد كلية علوم التربية و التعليم

بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية

الدكتور مرضيانظا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٤٠٣ ١٩٦٧١٢١٢

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Yusrina**

NIM : 0302173088

Jur / Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab / SI

Judul Skripsi :

تحليل برنامج اللغة العربية من قبل منظمة طلابية في المدرسة العالية الحكومية ١ سيمالونغون

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar ijazah yang diberi oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 10 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
YUSRINA
NIM : 0302173083

تجريد



الإسم : يسرنا

رقم القيد : ٠٣٠٢١٧٣٠٨٨:

شعبة : تدريس اللغة العربية

مشرف الأول : الدكتور اندوس لحم الدين لوبيس الماجستير

مشرف الثاني : الدكتور اندوس الحج ابوبكر عدنان الماجستير

موضوع : تحليل برنامج اللغة العربية من قبل منظمة طلابية في المدرسة العالية الحكومية

سيمالونغون

بناء على نتائج الوصف أعلاه، تهدف الدراسة إلى (١) وصف خلفية تشكيل أنشطة برنامج اللغة العربية من قبل مجلس الطلاب. (٢) وصف عملية أنشطة برنامج اللغة العربية من قبل مجلس الطلاب في الرجل ١ سيمالونغون. (٣) وصف العوامل الداعمة والموانع في تنفيذها. و (٤) وصف الحل في مواجهة العقبات التي تعترض أنشطة برامج اللغة العربية من قبل مجلس الطلاب في مان ١ سيمالونغون.

في هذه الدراسة باستخدام نهج التكتيك النوعي، وتقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظات والمقابلات والوثائق لوصف أنشطة برامج اللغة العربية من قبل مجلس الطلاب في مان ١ سيمالونغون.

وأظهرت نتائج البحث في هذا المجال أن: (١) تم تنفيذ أنشطة برامج اللغة العربية من قبل مجلس الطلاب في مان ١ سيمالونغون في شكل تعلم الكلام باللغة العربية التي تم تنفيذها بالتزامن مع أنشطة أخرى أو خارج المناهج الدراسية وكان من المقرر من قبل مجلس الطلاب والمدرسة. وقد

تشكل هذا النشاط كشاط تحضيرى للطلاب قبل المشاركة فى مسابقت أكسيوم التى تقام سنويا. (٢) يتم تنفيذ أنشطة برنامج اللغة العربية كل يوم سبت بعد المدرسة. فى عملية التعلم، يقوم المعلمون بإلقاء مواد الكلام باستخدام أساليب المحاضرات والتدريبات والمظاهرات. (٣) العوامل الداعمة هى وجود الطلاب الذين لديهم مهارات اللغة العربية، ووجود المعلمين المختصين والتعاون بين المدرسة وأولياء الأمور. والعامل المثبط هو عدم وجود حافز من الطلاب أنفسهم وعدم وجود مرافق داعمة والبنية التحتية. (٤) حلول للتغلب على العقبات أى المعلمين دائما توفير تحفيز الطلاب، بحيث لا يزال الطلاب يرغبون فى المشاركة فى أنشطة برنامج اللغة العربية وتطوير مهاراتهم باللغة العربية.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK

Nama : Yusrina
Nim : 0302173088
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Judul : Analisis Program Bahasa Arab
oleh OSIS di Man 1 Simalungun
Pembimbing : Drs. Lahmuddin Lubis, M.A
Pembimbing II : Drs. H. Abu Bakar Adnan, M.A



Berdasarkan hasil uraian di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan latar belakang terbentuknya kegiatan program bahasa arab oleh OSIS. 2) mendeskripsikan proses kegiatan program bahasa arab oleh OSIS di man 1 Simalungun. 3) mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya. Dan 4) mendeskripsikan solusi dalam menghndapi hambatan kegiatan program bahasa arab oleh OSIS di Man 1 Simalungun.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan dekritif kualitatif, dan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian di lapangan menunjukkan bahwa: 1) Kegiatan program bahasa arab oleh OSIS di Man 1 Simalungun dilaksanakan dalam bentuk pembelajaran pidato bahasa arab dan juga percakapan (muhadatsa) yang pelaksanaannya bersamaan dengan kegiatan atau ekstrakurikuler yang lain. 2) Kegiatan program bahasa arab dilaksanakan setiap hari sabtu setelah pulang sekolah. Dalam proses pembelajarannya guru menyampaikan materi pidato dengan menggunakan metode ceramah, *drill*, dan demonstrasi dan ada juga mempelajari bahasa dengan metode muhadatsa dan lain sebagainya 3) Faktor pendukung yakni adanya siswa yang memiliki kemampuan bahasa arab, adanya tenaga pengajar yang berkompeten serta adanya kerjasama antara pihak sekolah dengan wali murid. Dan faktor penghambat yakni kurangnya motivasi dari diri siswa sendiri serta kurangnya sarana dan prasarana yang mendukung. 4) Solusi untuk mengatasi hambatan yakni guru senantiasa memberikan motivasi kepada siswa, supaya siswa tetap mau ikut dalam kegiatan program bahasa arab dan mengembangkan kemampuannya dalam berbahasa arab.

Kata Kunci: *Analisis, Bahasa Arab, OSIS*

Diketahui
Pembimbing Skripsi

Drs. Lahmuddin Lubis, M.A
195806101992031001

محتويات البحث

أ	تجريد	.....
د	محتويات البحث	.....
و	التمهيد	.....
١	الباب الأول : المقدمة	.....
١	أ. خلفية البحث	.....
٩	ب. صياغة المشاكل	.....
١٠	ج. أهداف البحث	.....
١١	د. فوائد البحث	.....
١٢	هـ. منهج البحث	.....
١٤	الباب الثاني : الإطار النظري	.....
١٤	أ. تحليل	.....
١٤	١. تعرف تحليل	.....
١٦	ب. اللغة العربية	.....
١٦	١. تعريف اللغة العربية	.....
١٧	٢. وظيفة العربية	.....
١٨	٣. خصائص اللغة العربية	.....
١٩	ج. فهووبرنامج من تنظيم الطلاب بين مدرسة	.....
٢٦	د. عملية تعلم برنامج اللغة العربية	.....
٢٨	الباب الثالث : طريقة البحث	.....
٢٨	أ. أنواع البحث	.....

ب. موقع البحث ووقتها ٢٩

ج. السكان والعينات ٢٩

١. السكان ٢٩

٢. العينه ٣٠

د. إجراءات جمع البيانات ٣٠

١. طريقة المراقبة ٣١

٢. طريقة المقابلة ٣١

٣. طريقة المستند ٣٢

هـ. تحليل البيانات ٣٣

١. البيانات خفض ٣٣

٢. البيانات عرض ٣٤

٣. الانسحاب من الاستنتاج ٣٤

باب الربع : نتائج ومناقشات البحوث ٣٦

أ. وصف موقع البحوث ٣٦

ب. عرض البيانات ٣٦

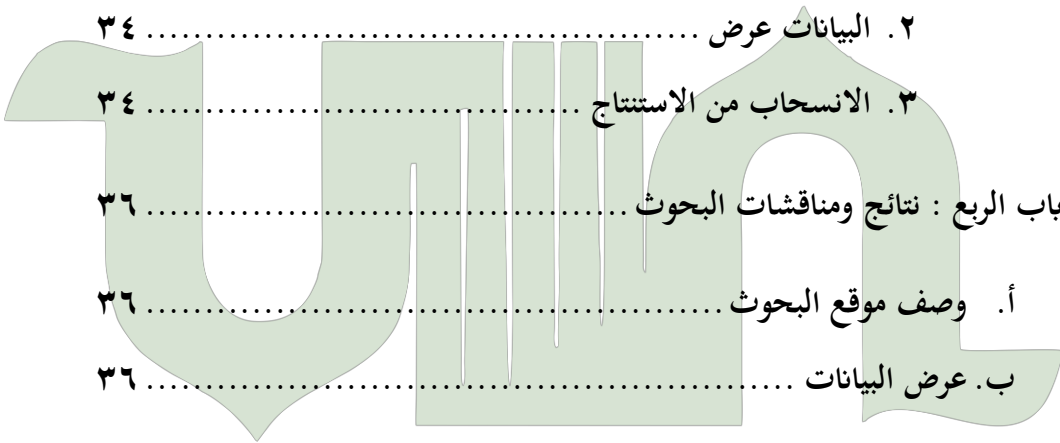
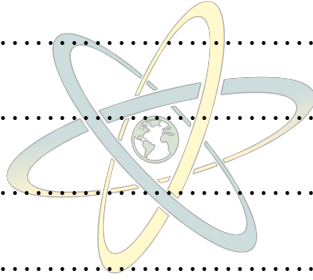
باب الخامس : خاتمة ٧٧

أ. الاستنتاج ٧٧

ب. الاقتراح ٧٩

المراجع ٨١

الملاحق ٨٣



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

التمهيد

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي خلق الله الإنسان بعلمه و رفع منزلته عند الناس بالعم و الإيمان إليه و علم الإنسان مالم يعلم. ثم الصلاة و السلام على رسول الله المصطفى سيدنا و مولانا محمد صلى الله عليه و سلم و على اله و أصحابه و أمته أجمعين, أما بعد.

فقد أكرمني الله تعالى, أخير دارستي في قسم اللغة العربية هذه الرسالة تحت الموضوع " تطوير المواد التعليمية اعتمادا على الوسيلة الفكاهية لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في الصف السابع بالمدرسة الثانوية روضة التربية الإسلامية كونونج ميلايو". أريد أن أوجه الشكر الجزيل والتقدير الفائق لمن له فضل في إتمام هذا البحث و أخص بالذكر منهم :

١. السيد الدكتور الحاج شهرين حرحف الماجستير (Prof. Dr. H. Syahrin)

Harahap, MA) كرئيس في جامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية

٢. السيد الدكتور مارضيانطا, م.ب.د. (Dr. Mardianto, M.Pd) كعميد لكلية

علوم التربية و التعليم بجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية.

٣. السيد الدكتور أكمل ولد أحكاس الماجستير (Dr. Akmal Walad)

Ahkas, MA) كرئيس شعبة تدريس اللغة العربية في كلية علوم التربية و التعليم

بجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية.

٤. السيد الدكتور اندوس لحم الدين لوبيس الماجستير (Drs. H. Lahmuddin)

Lubis, MA) كمشرف الأول. قد فرغا أوقاته لأن تساعدني بإرشاده و إشرافه و

تشجيعه و إقتراحه و الذي قد علمني كم كانت العلمية مهمة جدا. و أقول جزاك الله

خييرا كثيرا.

٥. السيد الدكتور اندوس أبو بكر عدنان الماجستير (Drs. Abu Bakar Adnan, MA) كمشرف الثاني. قد فرغا أوقاته لأن تساعدني بإرشاده و إشرافه و تشجيعه و إقتراحه و الذي قد علمني كم كانت العلمية مهمة جدا. و أقول جزاك الله خيرا كثيرا.

٦. جمع الأساتيد و الأساتذة في قسم اللغة العربية و لا أستطيع أن أذكرهم جميعا.

٧. والديّ, قد ربياني بتربية حسنة, فلهما الشكر الجزيل خيرا كثيرا و عمرا مباركا.

٨. جميع الأصدقاء في قسم اللغة العربية.

تلك كلمات الشكر و التقدير تصدر من قلب عميق للباحثة. و أرجو من القراء أن يقدموا إنتفادات سليمة و إقتراحات مفيدة لتمام هذه الرسالة لكي تنفع للكتابة و للقراء يوم الغد. و أخيرا سأستعفيكم كثيرا من الأخطاء و جزاكم الله كثيرا على إهتمامكم و لعل الله أن يبارك فيكم. و الحمد لله رب العالمين.

و السلام عليكم و رحمة الله و بركاته.

ميدان, ١٠ أغسطس ٢٠٢١.

الباحثة

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

يسرنا

رقم القيد : ٠٣٠٢١٧٣٠٨٨