

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, H. (2009). Psikologi Perkembangan (Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja). Bandung: RefikaAditama.
- Amor, H. L. (2009). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Diri Siswa Baru di MAN Tempur Sari Ngawi . Malang: Universitas Islam Negeri.
- Amani, 2018. *Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam memotivasi belajar siswa SMP N 15 Yogyakarta*, HISBAH:Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam, Vol.15, No.1.
- Amin, Samsul Munir.2010. *Bimbingan Dan Konseling Islam*, Jakarta: Amzah
- Amri, K. (2016). Efektifitas Layanan Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa di MTs Muhammadiyah 22 Padang Sidempuan. Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan.
- Eko P Widyoko. (2014). Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Fitri Hayati, 2016, *Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Kecenderungan Perilaku Agresif Peserta Didik Di MA, Manajer Pendidikan*, Vol 10, No.6.
- Hallen, A. 2005. *Bimbingan Dan Konseling. Edisi Revisi*, Jakarta: Quantum Teaching.
- Hartinah, Sitti.2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*, Bandung:Refika Aditama.
- Hayati, Fitri. 2016. *Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi kecenderungan perilaku Agresif peserta didik di MA, Manajer Pendidikan*, Vol 10, No.6.
- Khodijah, Nyanyu.2014. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Lexy J. Moleong. (2005). Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- M. Luddin, Abu Bakar .2010. *Dasar-Dasar Konseling Tinjauan Teori danPraktik*, Bandung: Citrapustaka Media Perintis.
- M Askari Zakaria, *Metodologi Penenlitian Kuantitatif, Kualitatif Action Research*

Research And Development (R and D), Yayasan Pondok Pesantren al-Mawaddah Warrahmah, tt.

Nurihsan, Achmad Juntika. 2006. *Bimbingan Dan Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan*, Bandung:Refika Aditama.

Nurussalim, Mochamad.2015. *Pengembangan Profesi Bimbingan Dan Konseling*, Jakarta: Penerbit Erlangga.

Prayitno.2015. *Jenis Layanan Dan Kegiatan Pendukung Konseling*, Padang.

Riyanto. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya : Penerbit SIC.

Riyanto. (2012). *Dasar-dasar Pembelajaran*, Edisi 4. Yogyakarta: BPFE.

Rumengan, Jimmy. 2013. *Metodologi Penelitian*, Bandung: Citapustaka Media Perintis.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi, Dewa Ketut. 2000. *Manajemen Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sukardi, Dewa Ketut. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta.

Sukardi, Dewa Ketut Desak P.E. dan Nila Kusumawati.2008. *Proses Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta.

Syafaruddin, dkk.2019. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling: Telaah Konsep, Teori dan Praktik*, Medan: Perdana Publishing.

Syarqawi, Ahmad. 2019. *Bimbingan dan Konseling diInstitusi pendidikan*. Perdana Publishing. Medan.

Syukur, Yarmis (dkk). 2019. *Bimbingan dan Konseling di sekolah*.

Tetik, Romlah. 2006. *Teori Dan Praktek Bimbingan Kelompok*, Malang: Universitas

Negeri Malang.

Wardani Anita, dkk. 2021. *Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19*, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 5, No.1

Wawancara kepada guru bimbingan dan konseling SMP Negeri 7 Tanjungbalai.

Yusuf, Syamsu. 2017. *Bimbingan Dan Konseling Perkembangan: Suatu Pendekatan Komprehensif*, Bandung: Refika Aditama.

Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

L

A



M

P

I

R

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

A

N

LAMPIRAN

Lampiran 1

PEDOMAN OBSERVASI

1. Pedoman observasi ini digunakan untuk mengamati kondisi fisik SMP Negeri 2 Tanjungbalai.
2. Pedoman observasi ini dibuat dengan mengacu pada beberapa informasi yang terdapat pada beberapa pengumpulan dokumen yang terdapat di SMP Negeri 2Tanjungbalai.
3. Observasi ini dilakukan untuk melakukan triangulasi terhadap informasi yang diperoleh dalam wawancara dan pengumpulan dokumen yang diperoleh.
4. Pada observasi ini digunakan untuk mengamati kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan peran guru bimbingan dan konseling sesuai dengan penelitian.
5. Kegiatan observasi ini dilakukan secara langsung yang bersifat non partisipasi dengan mempersiapkan pedoman observasi yang fleksibel dan dilakukan terusmenerus dengan waktu yang tidak ditentukan.

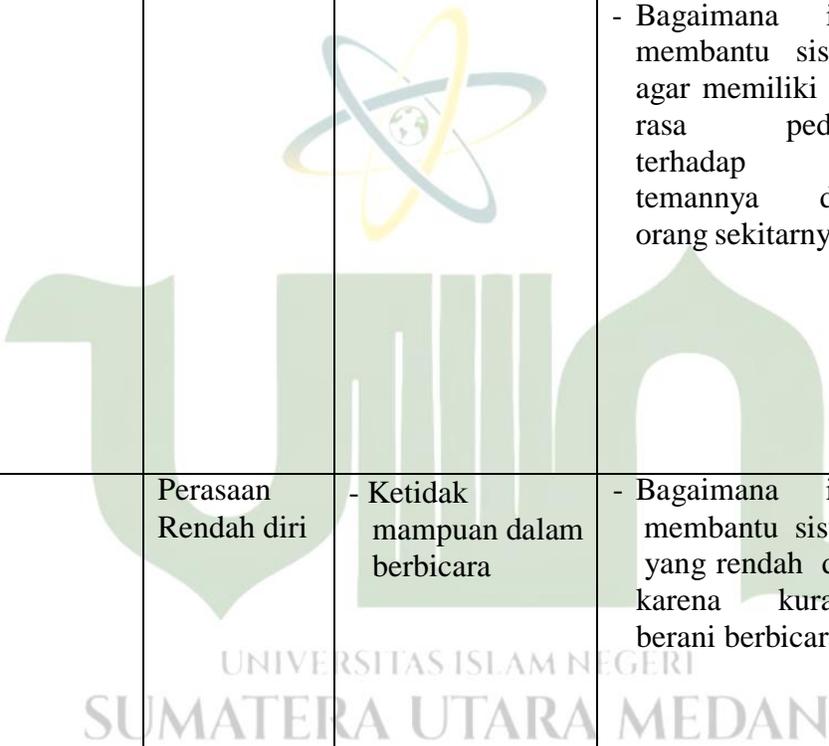
OBJEK OBSERVASI

1. Ruang kepala SMP Negeri 2 Tanjungbalai.
2. Ruang guru dan tenaga kependidikan.
3. Ruang osis dan ekstrakurukuler.
4. Ruang administrasi dan tata usaha.
5. Ruang kelas siswa dan sarana pendukung.
6. Ruang BK dan sarana-prasarana pendukung.
7. Gudang sekolah.

8. Mushollah.
9. Kantin.
10. Tempat parkir kendaraan guru dan siswa.
11. Lapangan bola voli.
12. Lapangan sepak bola.
13. Pelaksanaan kegiatan guru bimbingan dan konseling di kelas.
14. Pelaksanaan kegiatan guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan kepada siswa.
15. Pelaksanaan kegiatan guru bimbingan dan konseling dalam membantu, membimbing, mengarahkan dan menasehati siswa terkait penelitian yang dilakukan.
16. Pelaksanaan kegiatan peneliti dengan guru bimbingan dan konseling dalam mengevaluasi dan memantau siswa yang telah diberikan layanan.
17. Aktivitas siswa di lingkungan SMP Negeri 2 Tanjungbalai maupun di kelas.

Lampiran 2

Variabel	Indikator	Karakteristik	Butir Soal	
			Guru BK	Siswa
1. Penyesuaian diri	Gaya hidup	<ul style="list-style-type: none"> - Tujuan hidup - Penyesuaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> - Menurut ibu, bagaimana siswa memahami tentang tujuan hidupnya? - Bagaimana ibu membantu siswa yang mengalami penyesuaian diri yang rendah? 	<ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana kamu memahami tujuan hidup kamu? - Bagaimana guru bk membantu siswa yang mengalami penyesuaian diri yang rendah?

	Minat Sosial	<p>-Rasa memiliki</p> <p>-Rasa peduli</p> 	<p>- Menurut ibu, bagaimana cara agar terdapat rasa memiliki dalam diri siswa?</p> <p>- Bagaimana ibu membantu siswa agar memiliki rasa peduli terhadap temannya dan orang sekitarnya?</p>	<p>- Menurut kamu, bagaimana cara guru bk agar terdapat rasa memiliki dalam diri siswa?</p> <p>- Bagaimana guru bk membantu kamu agar memiliki rasa peduli siswa terhadap temannya dan orang sekitarnya?</p>
	Perasaan Rendah diri	<p>- Ketidak mampuan dalam berbicara</p>	<p>- Bagaimana ibu membantu siswa yang rendah diri karena kurang berani berbicara ?</p>	<p>-Menurut kamu, bagaimana guru bk membantu kamu yang merasa rendah diri karena</p>

		<p>- Rasa Rendah Diri dalam Prestasi</p> <p>- Rasa Rendah Diri karena kurang tangkas</p>	<p>- Menurut ibu, bagaimana membantu siswa yang rasa rendah diri karena kurang dalam prestasinya?</p> <p>- Menurut ibu, bagaimana membantu siswa yang rendah diri karena kurang tangkas?</p>	<p>kurang berani dalam berbicara?</p> <p>-Menurut kamu bagaimana guru bk membantu kamu siswa yang rendah diri karena kurang dalam prestasinya?</p> <p>-Menurut kamu bagaimana guru bk membantu siswa yang rendah diri karena kurang tangkas?</p>
2. Peran Guru BK	Mengembangkan kemampuan	Potensi siswa	Menurut ibu, bagaimana cara membantu siswa untuk menemukan potensi pada dirinya?	Menurut kamu, bagaimana guru BK membantu siswa agar kamu menemukan potensi dalam diri kamu?
	Peminaan Siswa	Memberi layanan	-Bagaimana ibu memberikan layanan kepada siswa?	- Bagaimana guru BK memberikan layanan kepada siswa?

			-Layanan seperti apa sudah ibu berikan kepada siswa yang bermasalah dalam menyesuaikan diri?	- Layanan seperti apa yang sudah diberikan kepada siswa yang bermasalah dalam
				penyesuaian diri?
	Pemecahan Masalah	Keluar dari Masalah	Menurut ibu, bantuan seperti apa yang diberikan dalam membantu siswa untuk memecahkan Masalah Penyesuaian dirinya?	Menurut kamu bantuan seperti apa yang diberikan guru BK dalam membantu kamu untuk memecahkan masalah penyesuaian diri kamu?

Medan, 21 Maret 2022

Mengetahui,
Dosen Validasi



Sri Wahyuni,S.Psi.,M.Psi
NIP.197406212014112002

Lampiran 3

DAFTAR WAWANCARA DENGAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING SMP NEGERI 2 TANJUNGBALAI

Judul Penelitian : Peran Guru BK dalam membantu siswa menyesuaikan diri Memasuki pembelajaran tatap muka melalui bimbingan kelompok

Tempat Pelaksanaan : Ruang Bimbingan dan Konseling

Hari/Tanggal : 23 Maret 2022

Pelaksana Wawancara : Hasnizha Gurning

Responden : Utari Dwi Putri, S.Pd (Guru Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 2 Tanjungbalai)

1. Menurut ibu, bagaimana siswa memahami tentang tujuan hidupnya?
2. Bagaimana ibu membantu siswa yang mengalami penyesuaian diri yang rendah?
3. Menurut ibu, bagaimana cara agar terdapat rasa memiliki dalam diri siswa?
4. Bagaimana ibu membantu siswa agar memiliki rasa peduli terhadap temannya dan orang sekitarnya?
5. Bagaimana ibu membantu siswa yang rendah diri karena kurang berani berbicara ?
6. Menurut ibu, bagaimana membantu siswa yang rasa rendah diri karena kurang dalam prestasinya?
7. Menurut ibu, bagaimana membantu siswa yang rendah diri karena kurang tangkas?
8. Menurut ibu, bagaimana cara membantu siswa untuk menemukan potensi pada dirinya?
9. Bagaimana ibu memberikan layanan kepada siswa?

10. Layanan seperti apa sudah ibu berikan kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam menyesuaikan diri?
11. Menurut ibu, bantuan seperti apa yang diberikan dalam membantu untuk memecahkan masalah penyesuaian dirinya?

Lampiran 4

DAFTAR WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 TANJUNG BALAI

Judul Penelitian : Peran Guru BK dalam membantu siswa menyesuaikan diri Memasuki pembelajaran tatap muka melalui bimbingan kelompok

Tempat Pelaksanaan : Ruang Bimbingan dan Konseling Hari/Tanggal :
23 Maret 2022

Pelaksana Wawancara : Hasnizha Gurning

Responden : Utari Dwi Putri, S.Pd (Guru Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 2 Tanjungbalai)

1. Bagaimana kamu memahami tujuan hidup kamu?
2. Bagaimana guru bk membantu kamu yang mengalami penyesuaian diri yang rendah?
3. Menurut kamu, bagaimana cara guru bk agar terdapat rasa memiliki dalam diri siswa?
4. Bagaimana guru bk membantu kamu agar memiliki rasa peduli siswa terhadap temannya dan orang sekitarnya?
5. Menurut kamu, bagaimana guru bk membantu kamu yang merasa rendah diri karena kurang berani dalam berbicara?
6. Menurut kamu bagaimana guru bk membantu kamu siswa yang rendah diri karena kurang dalam prestasinya?
7. Menurut kamu bagaimana guru bk membantu siswa yang rendah diri karena kurang tangkas?
8. Menurut kamu, bagaimana guru BK membantu siswa agar kamu

menemukan potensi dalam diri kamu?

9. Bagaimana guru BK memberikan layanan kepada siswa?
10. Layanan seperti apa yang sudah diberikan kepada bermasalah dalam penyesuaian diri?
11. Menurut kamu bantuan seperti apa yang diberikan guru membantu kamu untuk memecahkan masalah penyesuaian diri kamu?

DOKUMENTASI

Gambar 1 Dokumentasi Tanda Persetujuan Bpk Kepala Sekolah Peneliti melakukan penelitian di Smp Negeri 2 Tanjungbalai



Gambar 2 Dokumentasi Pemberian Surat balasan Dari Sekolah oleh Bpk IMade Nuada M.Pd Selaku kepada sekolah di Smp Negeri 2 Tanjungbalai



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



Gambar 3 Wawancara dengan Guru BK



Gambar 4 Wawancara dengan siswa



Gambar 5 Awal pelaksanaan Bimbingan kelompok dengan membaca doa



Gambar 6 Diskusi Guru BK dengan siswa



Gambar 7 Siswa Berpendapat pada pelaksanaan Bimbingan Kelompok



Gambar 9 Pengisian absen dan Hasil Bimbingan Kelompok

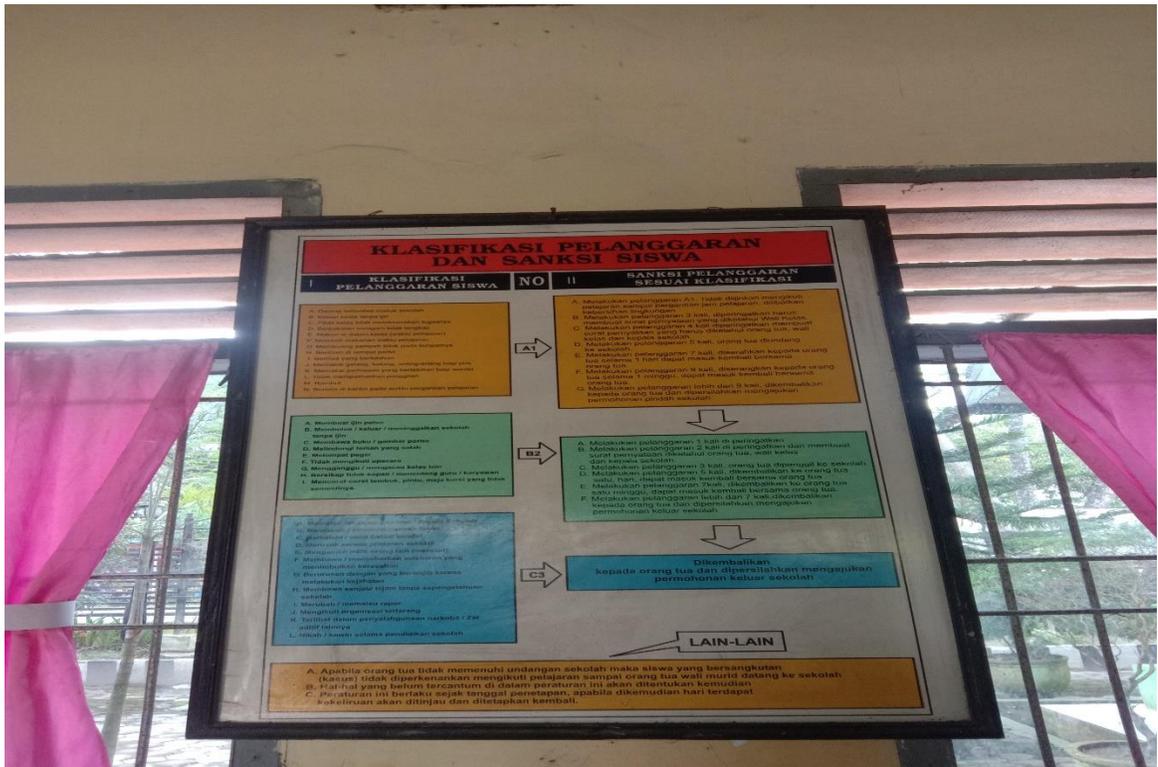


Gambar 10 Pengamatan Peneliti Kepada Guru Bk pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Gambar 11 Dokumentasi Selesai Pelaksanaan Bimbingan Kelompok



Gambar 11.1 Sekolah SMP Negeri 2 Tanjungbalai

BIODATA PENULIS



A. Data Diri

Nama Lengkap : Hasnizha Gurning
No. KTP : 1401105611990003
T. Tanggal Lahir : Tanjungbalai, 16 November 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Status : Mahasiswi
Alamat Rumah : Batu VIII, Dusun XIII
Desa Kelurahan : Lubuk Palas
Kecamatan : Silau Laut
Kabupaten : Asahan
Alamat E-mail : hasnizhagurning2@gmail.com
No. HP : 082362554945
Anak Ke dari : 2 dari 3 bersaudara

B. Riwayat Pendidikan

SD : SD N 010248
2005-2011

SLTP : SMP Negeri 2 Tanjungbalai2011-2014
SLTA : SMA Negeri 2 Tanjungbalai2014-2017
SK Ijazah : -
No. Ijazah : -

C. Data Orang Tua

1. Ayah

Nama Ayah : Sanusi Gurning
Tempat, Tanggal Lahir : Kapiyas, 09 September 1969Pekerjaan :
Buruh
Pendidikan Terakhir : SD
No. HP : 085363257525
Gaji Bulanan : 500.000
Suku : Batak

2. Ibu

Nama Ibu : Fauziah
Tempat, Tanggal Lahir : Lubuk Palas, 20 Mei 1974Pekerjaan :
Ibu Rumah Tangga Pendidikan Terakhir : SMTP
No. HP : -
Gaji Bulanan : -
Suku : Batak

D. Data Perkuliahan

Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Stambuk : 2017
Dosen PA : Irwan S, S.Ag., M.ATgl Seminar Proposal:
15 Maret 2022
Tgl Ujian Komprehensif : 30 Mei 2022

IP : Sem I : 3.30
Sem II : 3.36
Sem III : 3.36
Sem IV : 3.80
Sem V : 3.67
Sem VI : 3.67
Sem VII : 3.89
IPK: 3.56

Pembimbing Skripsi I : Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si Pembimbing Skripsi
II : Sri Wahyuni, S.P.si,M.Psi

Judul Skripsi : Peran Guru BK membantu siswa dalam
Menyesuaikan diri memasuki
Pembelajaran Tatap Muka melalui Bimbingan
Kelompok

Medan, Agustus 2022
Peneliti

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Hasnizha Gurning