

**PERAN GURU BK MEMBANTU SISWA DALAM MENYESUAIKAN
DIRI MEMASUKI PEMBELAJARAN TATAP MUKA MELALUI
BIMBINGAN KELOMPOK**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

HASNIZHA GURNING
NIM. 33.17.10.79



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**



**PERAN GURU BK MEMBANTU SISWA DALAM MENYESUAIKAN DIRI
MEMASUKI PEMBELAJARAN TATAP MUKA MELALUI BIMBINGAN
KELOMPOK**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

HASNIZHA GURNING

NIM. 33.17.10.79

Pembimbing I

Pembimbing II

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si
NIP. 1967071331995032001

Sri Wahyuni, S.Psi., M.Psi
NIP. 197406212014112002

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. 6615683- 6622925,
Fax. 6615683, Email : Fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PERAN GURU BK MEMBANTU SISWA DALAM MENYESUAIKAN DIRI MEMASUKI PEMBELAJARAN TATAP MUKA MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK**” yang disusun oleh Hasnizha Gurning yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

19 Agustus 2022 M
21 Muharram 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Sekretaris

Prof.Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

Alfin Siregar, M.Pd.I
NIP. 198607162015031002

Anggota Penguji

1. Sri Wahyuni, S.Psi, M.Psi
NIP. 197406212014112002

2. Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag
NIP. 196903232007012030

3. Drs. Abdul Halim Nasution, M.Ag
NIP. 197706112007101001

4. Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si
NIP. 196707131995032001

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
A.n Hasnizha Gurning

Medan, Agustus 2022
Kepada Yth:
**Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di Medan**

Assalamu`alaikum Wr. WB.

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa A.n Hasnizha Gurning berjudul:

“PERAN GURU BK MEMBANTU SISWA DALAM MENYESUAIKAN DIRI MEMASUKI PEMBELAJARAN TATAP MUKA MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK”. Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima dan disetujui untuk dapat diajukan dalam sidang Munaqasah skripsi pada Fakultas Ilmu Tabiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih. *Wassalam.*

UNIV **PEMBIMBING SKRIPSI**
SUMATERA UTARA MEDAN

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.Hj. Ira Survani, M.Si
NIP.196707131995032001

Sri Wahyuni, S.Psi.,M.Psi
NIP. 197406212014112002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hasnizha Gurning

NIM : 0303171079

TTL : Tanjung balai, 16 November 1999

Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Alamat : Batu VIII, Dusun XIII

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“PERAN GURU BK MEMBANTU SISWA DALAM MENYESUAIKAN DIRI MEMASUKI PEMBELAJARAN TATAP MUKA MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK”**. Benar benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan, Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Hasnizha Gurning

NIM.33.17.1.079

ABSTRAK



NIM : 33.17.1.079
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Pembimbing I : Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si
Pembimbing II : Sri Wahyuni, S.Psi.,M.Psi
Judul : Peran Guru BK membantu siswa dalam menyesuaikan diri memasuki pembelajaran tatap muka melalui Bimbingan Kelompok.

Kata Kunci : *Guru BK membantu siswa menyesuaikan diri , Bimbingan Kelompok*

Masalah yang peneliti amati yaitu tentang bagaimana peran guru bk dalam membantu siswa menyesuaikan diri memasuki pembelajaran tatap muka melalui bimbingan kelompok disekolah, Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: (1) Mengetahui penyesuain diri siswa memasuki pembelajaran tatap muka disekolah melalui bimbingan kelompok, (2) Mengetahui bagaimana peran guru BK membantu siswa dalam menyesuaikan diri memasuki pembelajaran tatap muka melalui bimbingan kelompok di SMP Negeri 2 Tanjungbalai, (3) Hambatan dalam membantu siswa menyesuaikan diri memasuki pembelajaran tatap muka oleh gurubimbingan dan konseling dalam layanan bimbingan kelompok di SMP Negeri 2 Tanjungbalai. Jenis penelitian yang digunakan ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan metode triangulasi dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah mereduksi data, penyajian data, dan memberi kesimpulan. Berdasarkan hasil dari penemuan peneliti bahwa terdapat siswa yang masih malu-malu dalam berbicara antar temannya yang berarti siswa tidak menyesuaikan diri dikelas. Setelah pelaksanaan layanan bimbingan kelompok guru bimbingan dan konseling memberikan beberapa kesempatan untuksiswa berpendapat pada saat pelaksanaan bimbingan kelompok yang memberikan efek positif kepada siswa seperti siswa menjadi lebih terbiasa berkomunikasi antartemannya dan tidak canggung lagi.

Diketahui
PEMBIMBING I

Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si
NIP. 1967071331995032001

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT karena rahmat dan karunia Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul Peran Guru BK membantu siswa dalam Menyesuaikan Diri memasuki Pembelajaran Tatap Muka melalui Bimbingan Kelompok. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Kritik dan saran selalu saya terima untuk kesempurnaan penelitian ini, lebih dan kurang saya mohon maaf kepada semua pihak.

Selama proses penyusunan skripsi ini penulis telah banyak mendapat bimbingan nasehat dan doa serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada :

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A** selaku Rektor UIN-SU Medan.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Ibunda **Prof.Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi** selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam.
4. Ibunda **Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si** selaku Dosen pembimbing I
5. Ibunda **Sri Wahyuni, S.Psi., M.Psi** selaku Pembimbing II
6. Bapak **Alvin Siregar, M. Pd** sebagai dosen yang telah meng Acc Judul Saya serta membimbing dan mengarahkan penulis bagaimana membuat judul yang baik dan benar.
7. Teristimewa dan yang tercinta untuk ayah saya Sanusi Gurning, dan ibu saya Fauziah, Kakak dan Adik tersayang Hamidah Gurning dan Risky

Gurning, uwak saya Raja Nuraida S.pd dan Bahren Munthe dan juga adek sepupu saya Puan Nazyfa Qalbi Mt dan Rahmadita Putri serta Utari Dwi Putri, S.Pd, selaku guru Bimbingan dan Konseling di SMP N 2 Tanjung Balai yang telah membantu penulis melakukan penelitian sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Sahabat saya Pauziah Nasution, Nora Khairumi, Novia Bintang Lestari, Nurdawati, Norma Wahani, Ida Yusnita, Asyfa Nadya Nst, Hafazira Sima S.Ag , Alda Almirah Hasibuan S.pd, yang telah mendukung dan memotivasi dalam pengerjaan skripsi.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan BKPI 5 yang telah memberikan dukungan semangat serta motivasi.

Medan, Agustus 2022
Peneliti,

HASNIZHA GURNING
NIM. 0303171079

UNIVERSITAS ISLAM N
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	8
A. Peran Guru BK.....	8
1. Pengertian Peran Guru Bimbingan dan Konseling.....	8
2. Fungsi Guru Bimbingan dan Konseling.....	11
3. Peran Guru Bimbingan dan Konseling	12
4. Tujuan Guru Bimbingan dan Konseling	14
B. Menyesuaikan Diri	15
1. Pengertian Penyesuaian Diri	16
2. Karakteristik Penyesuaian diri	16
3. Kontribusi Teori Adler terhadap Penyesuaian Diri.....	18
4. Aspek Penyesuaian Diri	18
5. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri	20
C. Bimbingan Kelompok	21
1. Pengertian Bimbingan Kelompok.....	21
2. Tujuan dan Manfaat Bimbingan Kelompok	24
3. Unsur-Unsur Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.....	26
4. Asas Layanan Bimbingan Kelompok.....	28
5. Penyelenggaraan Layanan Bimbingan Kelompok.....	28
6. Proses Layanan Bimbingan Kelompok	29
D. Penelitian Relevan.....	32
E. Kerangka Konseptual.....	34

BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Lokasi Penelitian	37
C. Subjek Penelitian.....	37
D. Tempat dan Waktu Penelitian	37
E. Metode Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	42
G. Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Temuan umum.....	45
1. Profil sekolah SMP N 2 Tanjungbalai.....	45
2. Visi misi sekolah	45
3. Tujuan sekolah.....	46
4. Data guru	46
B. Temuan khusus.....	47
1. Hasil penelitian.....	47
C. Pembahasan	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	73
DOKUMENTASI FOTO	83
BIODATA PENULIS	91