

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, serta permasalahan yang telah dirumuskan, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran model pembelajaran berbasis masalah dan model pembelajaran tipe *two stay two stray* memiliki nilai yang lebih baik pada penelitian ini.
2. Kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran berbasis masalah dan model pembelajaran tipe *two stay two stray* memiliki nilai yang cukup baik pada penelitian ini.
3. Kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemampuan komunikasi matematis lebih cocok atau sangat tepat jika diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dan model pembelajaran tipe *two stay two stray* pada penelitian.

B. Implikasi

Berdasarkan temuan dan kesimpulan, maka implikasi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sebagai bentuk harapan dalam pendidikan khususnya hasil belajar maka siswa yang berkemampuan pemecahan masalah matematis menjadi fokus yang diperhatikan. Terkait capaian penelitian ini model pembelajaran berbasis masalah dan model pembelajaran tipe *two stay two stray* menjadi solusi atau alternatif dalam proses pembelajaran di MA Swasta Nurul Islam.

2. Selain itu siswa yang berkemampuan komunikasi matematis juga merupakan bagian kelompok yang didalamnya, harus sesuai dalam menggunakan model pembelajaran. Walaupun model pembelajaran berbasis masalah dan model pembelajaran tipe *two stay two stray* sudah cukup dalam penerapannya pada pembelajaran Matematika.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti ingin memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya pada saat pembelajaran berlangsung, guru berusaha untuk mengeksplorasi pengetahuan yang dimiliki siswa dengan menggunakan LAS (Lembar Aktivitas Siswa) dan media yang mendukung pembelajaran sehingga siswa lebih aktif dan kritis dalam proses pembelajaran.
2. Sebagai alternatif guru juga dapat menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dan model pembelajaran tipe *two stay two stray*. Karena model ini dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti dapat melakukan penelitian pada materi lain agar dapat dijadikan studi perbandingan dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan.