

REFERENCES

- Ary, D, et al.(2010) introduction to research and education, united state: wadsworth cengage learning.
- Arikunto, S. (2013). Procedure penelitian. Jakarta. PT. Rineka cipta.
- Ali, Y. (2015) translation retrieved from <http://www.Harunyahya.com/Quran> tranlation14.Phd.
- Susilawati,E & Alfi Y,K, ,(2013) Aplikasi Pembelajaran Tenses Dalam Bahasa Inggris Berbasis Android Di Smkn 9 Bandung.
- Fithriani R, Dewi U, etc, (2019), “Using Facebook in EFL Writing Class: Its Effectiveness from Students’ Perspective” in The Second Annual International Conference on Language and Literature, KnE Social Sciences, pages 634–645. DOI 10.18502/kss.v3i19.4892
- Nugroho, J. S, (2014). Aplikasi Pembelejaraan Tense and Grammar Berbasis Android,:(Universitas Gunadharma). Jakarta,
- Johnson, R. B. & Christensen, L. B. (2008) *Educational research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches, 3rd ed.*, Sage, Thousand Oaks (US).
- Sabda, S. Analisa F., Lathifaturrahmah. (2015). Digital native and digital immigrant (study tentang penggunaan TI oleh guru madrasah di Kalimantan Selatan).
- Sahila. M (2019) The Effectiveness of English tenses android aplication to improve student’s grammar on simple past tense, (IAIN Salatiga)
- Margono, (2004), Metodologi Penelitian Pendidika, Jakarta: Rineka Cipta.
- Noor, F .S. (2016). Hadis-hadis tentang Pendidikan, Bandung: Anggot Persistri.
- Panorama, M., & Muhajirin, (2017). Pendekatan praktis metode penelitian kualitatif dan kuantitatif. Idea press.
- Prastyo, H. (2017) Tata Bahasa Inggris: jilid pertama, Mojokerto: Lembaha Pendidikan dan Pelatihan International English Institute of Indonesia.
- Putri Nurul Aini, (2016)The Effect of Using English Songs on the Students’ Achievement in Simple Past Tense at Mts Aljami’atul Washliyah Jl.

Islamiyah No.182 Medan in Academic Year 2015/2016.(UINSU Medan,)

Sharma K. (2008) . teaching of English. Delhi: Tripat Tujejai.

Sugiono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016). Metode Penelitian dan Pengembangan. Yogyakarta.

Widjaja, G. (2014). Complete English Grammar and the Exercises. Salatiga: Bhuana Ilmu Populer.

Wijaya, A. K. (2016). The effect of using mind mapping on the writing comprehension ability of the tenth grade students as SMA tiga maret yogyakarta in the academic year of 2014/2015.

Yahya, M. D. (2015). Nilai-nilai Pendidikan dalam Al-Quran. Banjarmasin.

<https://libguides.library.kent.edu/spss/pairedsampletest>

<https://ujistatistikhalal.com>

<https://penelitianilmiah.com/instrument-penilaian/>



APPENDIX 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS EKSPERIMENT

Satuan Pendidikan : Mts LAB UINSU Medan

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas : VIII A

I. KOMPETENSI INTI

KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran,damai) bertanggung jawab, responsif dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional dan kawasan internasional.

KI-3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisa pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif. Berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah kongkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolahsecara mandiri. Bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

II. KOMPETENSI DASAR

1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari Bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional.

1.2 Mengembangkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru-guru dan teman

1.3 Menganalisa fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan pada ungkapan harapan dan doa bersayap (extended), sesuai dengan konsep penggunaannya

1.4 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan merespon ungkapan harapan dan doa bersayap (extended) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang baik dan benar sesuai dengan konteks

III. MATERI POKOK

Penjelasan tentang kalimat positive, negative, interrogative simple past tense dan juga rumus-rumusnya dengan menggunakan aplikasi, nama aplikasinya yaitu Aplikasi Mahir Hafalan Bahasa Inggris

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>Kegiatan awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membimbing siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran 2) Guru mengkondisikan kelas agar siswa tertib mengikuti proses pembelajaran 3) Apresiasi yaitu mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan nyata sehari-hari telah berlalu 4) Menyampaikan inti tujuan pembelajaran yang akan dipelajari sekarang 	<p>10 Menit</p>
<p>Kegiatan inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberikan stimulus kepada siswa berupa materi yang diambil dari sebuah aplikasi, yaitu aplikasi mahir hafalan bahasa inggris 	<p>60 Menit</p>

<p>2) Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membaca atau mencoba mengenali aplikasi</p> <p>3) Guru menjelaskan mengenai materi past tense beserta rumus melalui aplikasi tersebut</p> <p>4) Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang telah diajarkan dan juga meluruskan kesalahfahaman</p> <p>5) Menyuruh siswa mengerjakan soal-soal yang terdapat didalam aplikasi tersebut</p>	
---	--

V. PERANGKAT PELAJARAN

Handphone android

Buku catatan

VI. PENILAIAN

Teknik : Test

Bentuk : Multiple choice

Instrument : Choose the best one

Jumlah skor maksimal : 25 dimana jumlah soal yang benar dibagi jumlah keseluruhan soal dikalikan 100 persen = 100

Medan, Juni 2021

Researcher

Devi

APPENDIX 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS KONTROL

Satuan Pendidikan : Mts LAB UINSU Medan

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas : VIII A

II. KOMPETENSI INTI

KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran,damai) bertanggung jawab, responsif dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional dan kawasan internasional.

KI-3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisa pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif. Berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah kongkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolahsecara mandiri. Bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

II. KOMPETENSI DASAR

1.5 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari Bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional.

1.6 Mengembangkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru-guru dan teman

1.7 Menganalisa fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan pada ungkapan harapan dan doa bersayap (extended), sesuai dengan konsep penggunaannya

1.8 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan merespon ungkapan harapan dan doa bersayap (extended) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang baik dan benar sesuai dengan konteks

VII. MATERI POKOK

Penjelasan tentang kalimat positive, negative, interrogative simple past tense dan juga rumus-rumusnya dengan strategi ceramah, yaitu guru menjelaskan di depan kelas kepada siswa.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>Kegiatan awal</p> <p>5) Guru membimbing siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran</p> <p>6) Guru mengkondisikan kelas agar siswa tertib mengikuti proses pembelajaran</p> <p>7) Apresiasi yaitu mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan nyata sehari-hari telah berlalu</p> <p>8) Menyampaikan inti tujuan pembelajaran yang akan dipelajari sekarang</p>	<p>10 Menit</p>
<p>Kegiatan inti</p> <p>6) Guru memberikan stimulus kepada siswa berupa materi yang diambil dari buku paket pegangan guru</p>	

<p>7) Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membaca atau mencoba mengenali sekilas</p> <p>8) Guru menjelaskan mengenai materi past tense beserta rumus melalui papan tulis</p> <p>9) Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang telah diajarkan dan juga meluruskan kesalah fahaman</p> <p>10) Menyuruh siswa mengerjakan latihan</p>	<p>60 Menit</p>
<p>Kegiatan penutup</p> <p>1) Guru membimbing siswa untuk menarik kesimpulan dari materi yang telah disampaikan</p> <p>2) Guru memberikan siswa penguatan terhadap materi yang belum dipahami dan memberikan apresiasi dengan pujian atau penghargaan kepada siswa atau kelompok yang berkinerja dengan baik selama proses pembelajaran</p> <p>3) Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan syukur kepada allah swt bahwa pertemuan ini berlangsung baik dan lancar</p>	

VIII. PERANGKAT PELAJARAN

Buku paket

Buku catatan

IX. PENILAIAN

Teknik : Test

Bentuk : Multiple choice

Instrument : Choose the best one

Jumlah skor maksimal : 25 dimana jumlah soal yang benar dibagi jumlah keseluruhan soal dikalikan 100 persen = 100

Medan, Juni 2021

Researcher

Devi

APPENDIX 3

The Questions of Pre-Test and Post-Test

1. Last year I to England holiday
 - a. Went
 - c. Gone

b. Go d. Am

2. Itfantastic

a. Was c. Are

b. Were d. Am

3. Ilast of interesting place yesterday

a. Visit c. Am visiting

b. Visited d. Are visiting

4. She..... book yesterday

a. Did not read c. Was not read

b. Does not read d. Were not read

5. Where..... yours last month?

a. did spend you

b. Did spend you

c. Does you spend

d. Are you spend

6. It was farm. So I off my coat

a. Took c. Are

b. Taken d. Is

7. The film wasn't very good I.....it very much

a. I did enjoyed

b. I did not enjoy

c. I did enjoyed

d. I did enjoy

8. I knew Sarah was very busy, so I her

a. Did not disturbed

b. Did not disturb



- c. Was
- d. Were

9. Sandi wasn't hungry, so he.....anything

- a. Did not eat
- b. Does not eat
- c. Did eat
- d. Does eat

10. Lisa and Ana.....at home

- a. Was
- b. Were
- c. Am
- d. Is

11. I to the school alone yesterday

- a. Walk
- b. Walked
- c. Walks
- d. Walking

12. We.....in the restaurant 2 days ago

- a. Ate
- b. Eaten
- c. Eating
- d. Eat

13. Iin this sofa with him

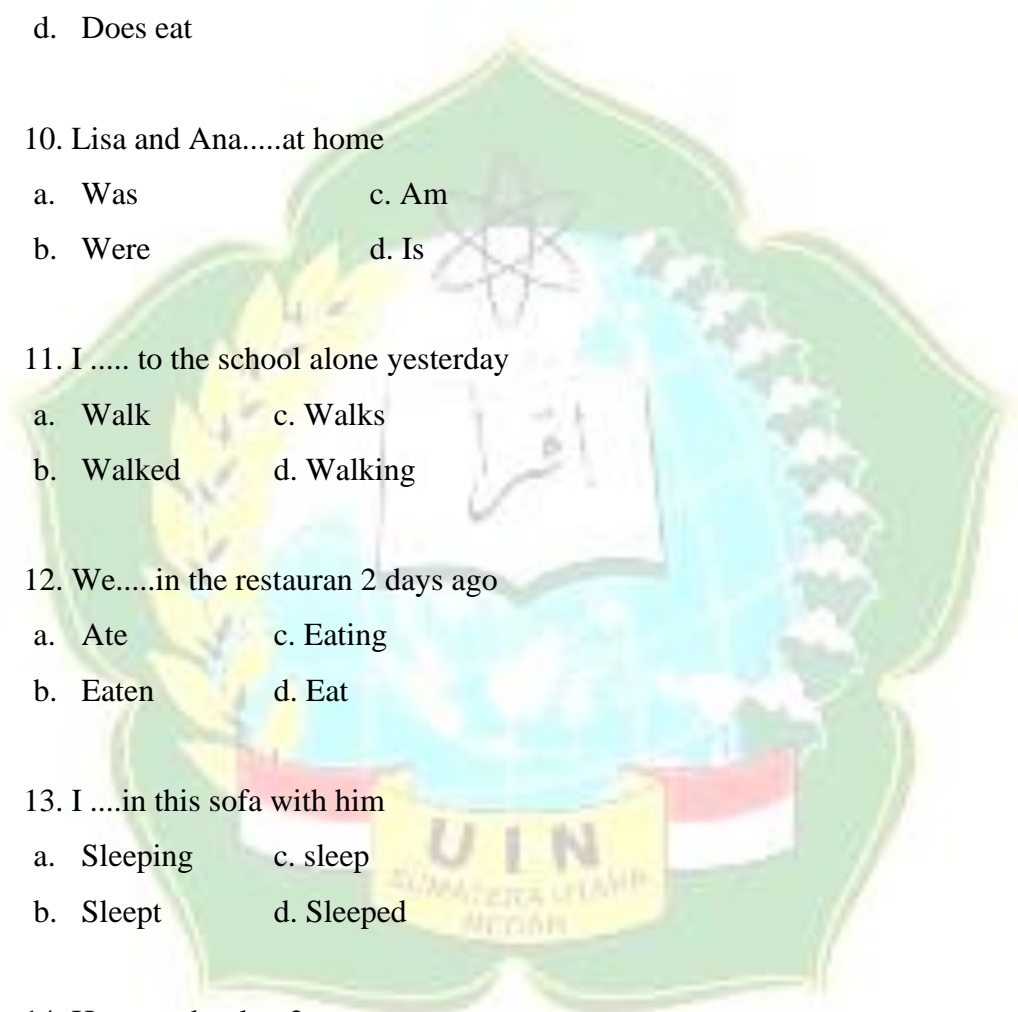
- a. Sleeping
- b. Slept
- c. sleep
- d. Sleeped

14. He.... each other 2 years ago

- a. Love
- b. Are loved
- c. Be loving
- d. Loved

15. I this scissors to cut the grass yesterday

- a. Cated
- b. Cut
- c. Cuting
- d. Be cutted



16. He read novel last night?

- a. Do c. Done
- b. Did d. Are

17. Weto Aceh 2 weeks ago

- a. Gone c. Went
- b. Come d. Go

18. They this music 2 hours ago

- a. Listened c. Listening
- b. Listen d. Be listen

19. Anitame in this market yesterday

- a. Meeting c. Met
- b. Meets d. Meet

20. Dona this delicious food for us, 1 hour ago

- a. Cooking c. Cooks
- b. Cooked d. Cook

21. I told him I..... something to show to his brother last week

- a. Had c. have
- b. Has d. Have had

22. X: Did Roni..... Tom and Jerry show last night?

Y: Yes, he did

- a. Watched c. Wathches
- b. Watch d. Watching

23. Lina: Did the boys study after class?

Rudi: No

Lina: What did they do?

Rudi: They..... football

- a. Play c. Played
- b. Plays d. Will play

24. Budi: What did you buy last night on a big sale?

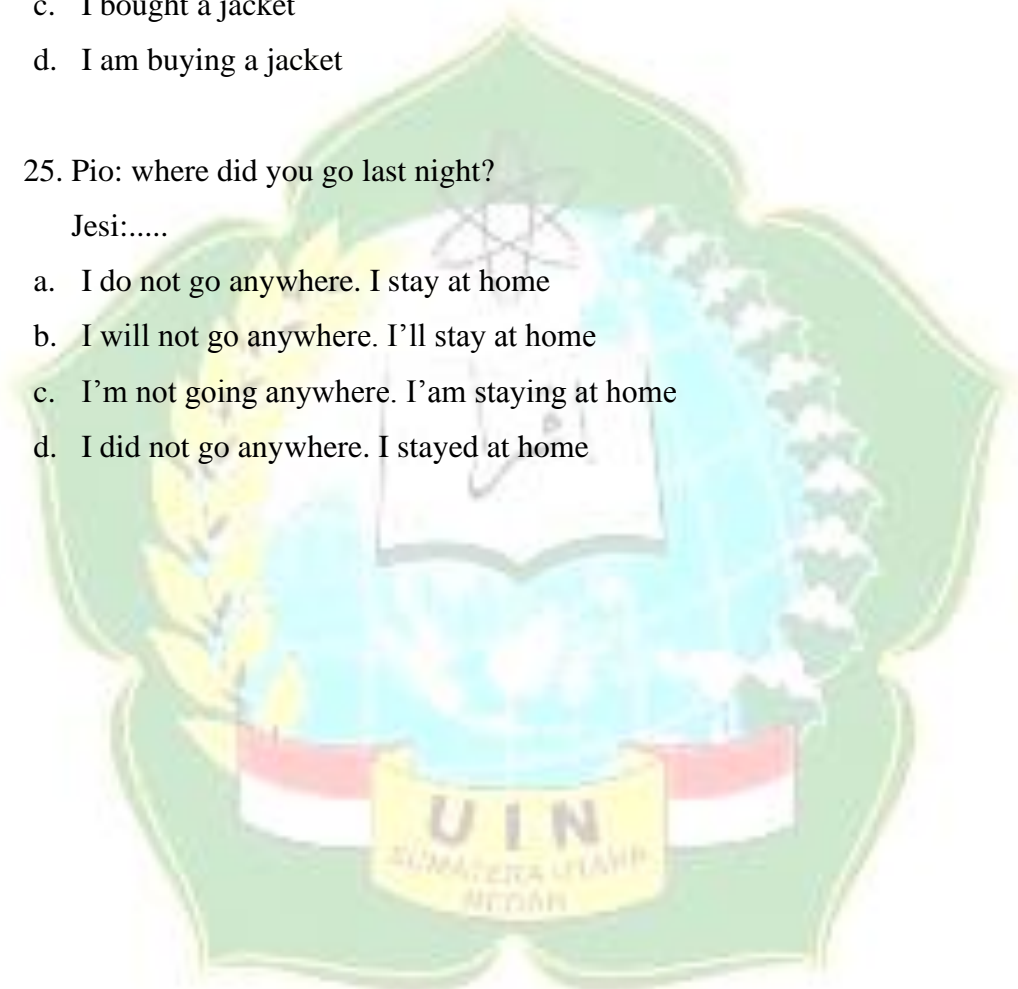
Jojo:

- a. I buy a jacket
- b. I will buy a jacket
- c. I bought a jacket
- d. I am buying a jacket

25. Pio: where did you go last night?

Jesi:.....

- a. I do not go anywhere. I stay at home
- b. I will not go anywhere. I'll stay at home
- c. I'm not going anywhere. I'am staying at home
- d. I did not go anywhere. I stayed at home



APPENDIX 5

Table Pre Test

No	Kelas Eksperimen	Nilai	Kelas Kontrol	Nilai
1	Abdul Halim	52	Agung Diaz Atmaja	44
2	Aditya Akbar	44	Ahmad Raihan Lubis	36
3	Adzka Tri Andriani	28	Amalia Ambarini	32
4	Afdhal Azhari Dalimunthe	44	Anggi Zachri Dianisa Nasution	36
5	Aidilla Oktaria	36	Anisa Balqis	40
6	Alysa Rizky Putri	32	Annisa Iswanul Hafifa Siregar	60
7	Alysa Salsabilah	60	Awalia Putri Hasibuan	72
8	Auliansyah Pohan	32	Bima Dwi Aria	36
9	Alwaqiah Bianca	72	Chintya Murni	40
10	Bunga Indah Sari Dewi	36	Devina Fadillah	36
11	Dimas Satrio Buchory	56	Dimas Angga Pratama	64
12	Dwi Yolanda	44	Faris Pratama	56
13	Fadillah Fardiansyah	64	Febriandi Rizki Hutagalung	36
14	Fardhan Ahmad	68	Gian Pratama	80
15	Gewa Erlangga Syachrani	60	Gita Fakhira Harahap	48
16	Hana Nabila	56	Kayla Nazwabila Rifani	52
17	Husnu Raisa Mahfiza Sirait	52	Khafifah Siregar	56
18	Indah Rahmadani Hutasuhut	80	Khairunnisa Nduru	40
19	Intan Zaharani	88	M. Firjatullah	68
20	Khairun Nisa	68	Mauldydia	48
21	M. Arif Ilham Lubis	44	Mhd. Ubaidillah Al-Bayyan	60

22	M. Naufal Anandira Siragar	28	Mhd.Zidane	48
23	Mhd. Fachrozy Syahputra	72	Muhammad Azfa Lujain Lubis	36
24	M. Farhansyah Simatupang	44	Muhammad Azwar Fidai	68
25	Mhd. Revaleno Chandra	52	Muhammad Fadlan Sinambela	32
26	Mhd. Ridwan Nasution	40	Muhammad Ikhcan	64
27	Mhd. Rifai Alghatani Pane	32	Muhammad Khoirul Ihsan	56
28	Nabila Suherman	80	Nadine Louis Checilia	68
29	Nadhirah Ramadhani Siregar	56	Nadirah Mumtaz	72
30	Shirin Shamalia	36	Nazla Muthia	56

APPENDIX 6

Table Post Test

No	Kelas Eksperimen	Nilai	Kelas Kontrol	Nilai
1	Abdul Halim	70	Agung Diaz Atmaja	60
2	Aditya Akbar	60	Ahmad Raihan Lubis	68

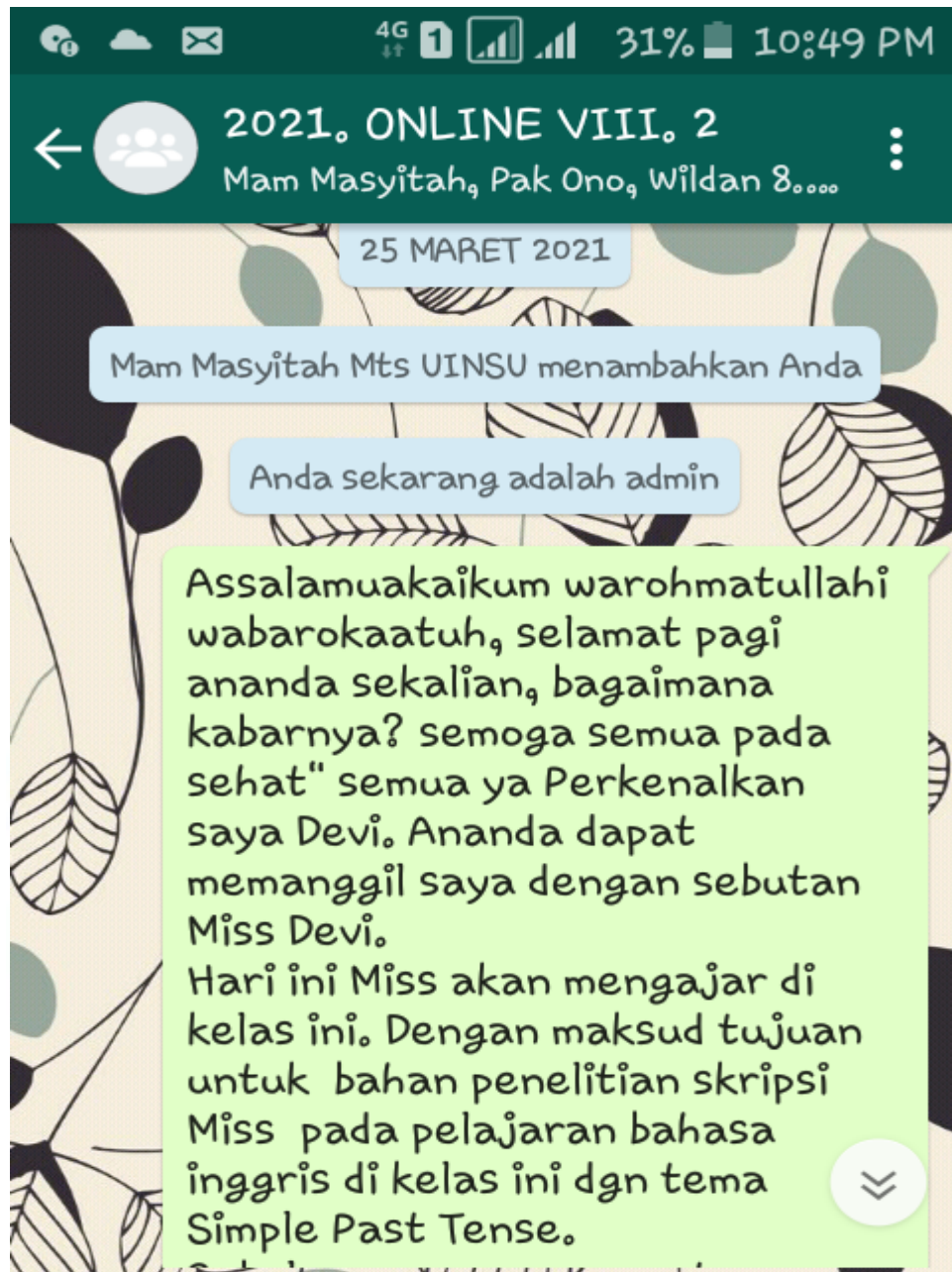
3	Adzka Tri Andriani	70	Amalia Ambarini	68
4	Afdhal Azhari Dalimunthe	70	Anggi Zachri Dianisa Nasution	68
5	Aidilla Oktaria	80	Anisa Balqis	64
6	Alysa Rizkya Putri	60	Annisa Iswanul Hafifa Siregar	56
7	Alysa Salsabilah	90	Awalia Putri Hasibuan	72
8	Auliansyah Pohan	80	Bima Dwi Aria	74
9	Alwaqiah Bianca	90	Chintya Murni	64
10	Bunga Indah Sari Dewi	90	Devina Fadillah	72
11	Dimas Satrio Buchory	80	Dimas Angga Pratama	68
12	Dwi Yolanda	100	Faris Pratama	76
13	Fadillah Fardiansyah	80	Febriandi Rizki Hutagalung	68
14	Fardhan Ahmad	90	Gian Pratama	72
15	Gewa Erlangga Syachrani	60	Gita Fakhira Harahap	76
16	Hana Nabila	80	Kayla Nazwabila Rifani	72
17	Husnu Raisa Mahfiza Sirait	80	Khafifah Siregar	72
18	Indah Rahmadani Hutasuhut	70	Khairunnisa Nduru	68
19	Intan Zaharani	90	M. Firjatullah	76
20	Khairun Nisa	70	Maul Lydia	68
21	M. Arif Ilham Lubis	60	Mhd. Ubaidillah Al-Bayyan	76
22	M. Naufal Anandira Siragar	80	Mhd.Zidane	70
23	Mhd. Fachrozy Syahputra	70	Muhammad Azfa Lujain Lubis	68
24	M. Farhansyah Simatupang	90	Muhammad Azwar Fidai	72

25	Mhd. Revaleno Chandra	70	Muhammad Fadlan Sinambela	64
26	Mhd. Ridwan Nasution	80	Muhammad Ikhcan	84
27	Mhd. Rifai Alghatani Pane	60	Muhammad Khoirul Ihsan	72
28	Nabila Suherman	80	Nadine Louis Checilia	76
29	Nadhirah Ramadhani Siregar	100	Nadirah Mumtaz	72
30	Shirin Shamalia	90	Nazla Muthia	80

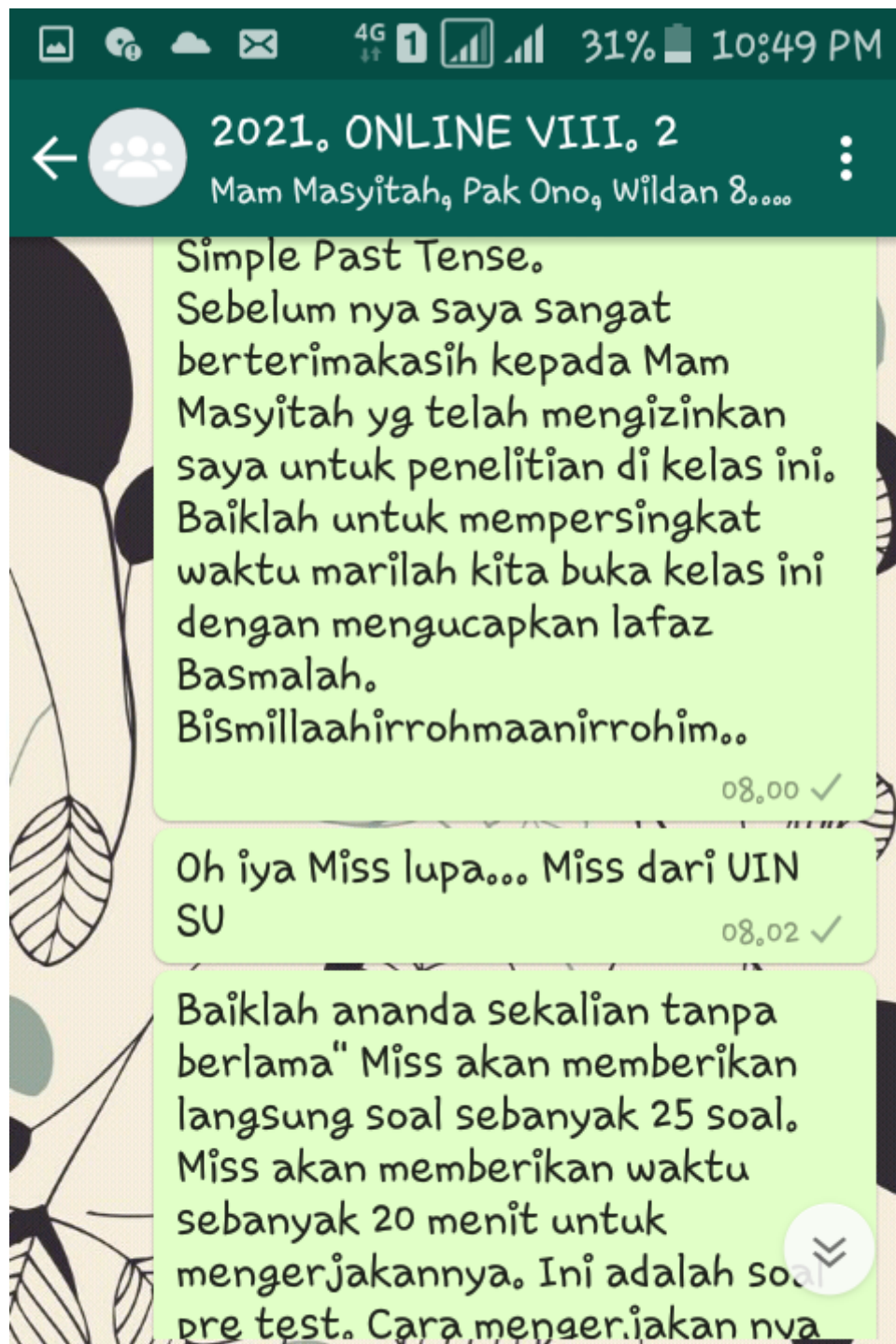
APPENDIX 7

Activity Documentation Research Online in Control Class

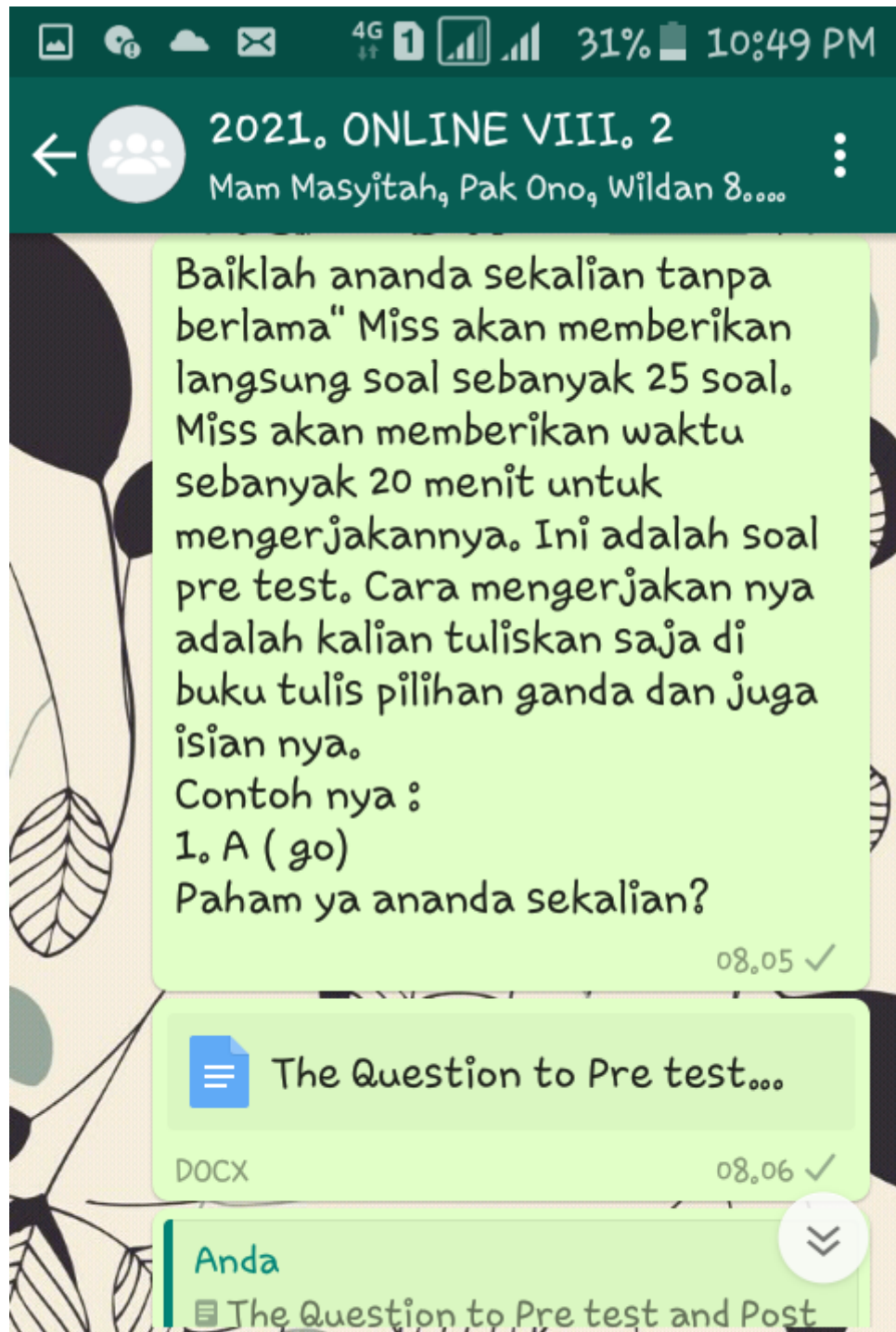




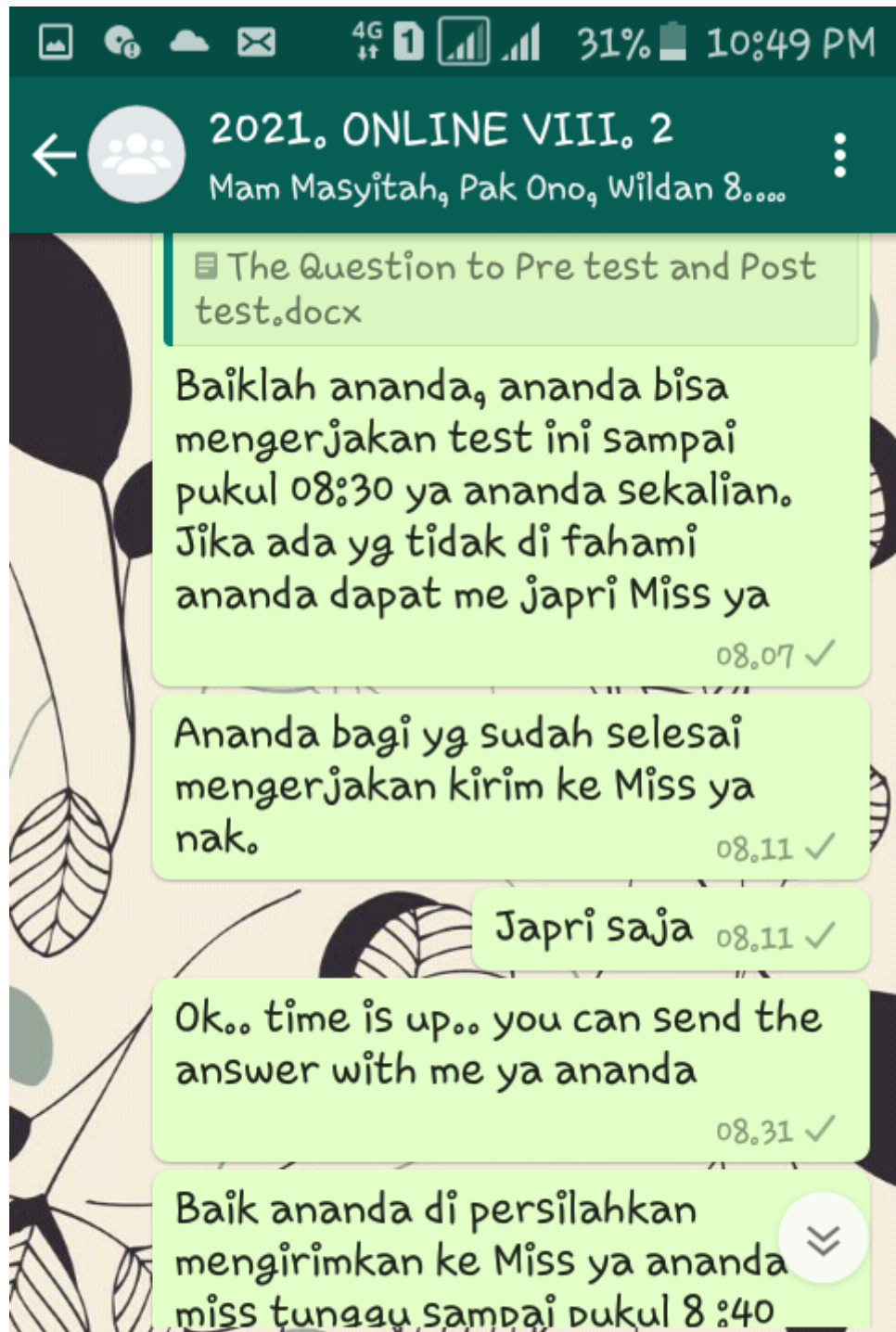
Anda tidak dapat mengirim pesan ke grup ini karena Anda bukan lagi peserta.



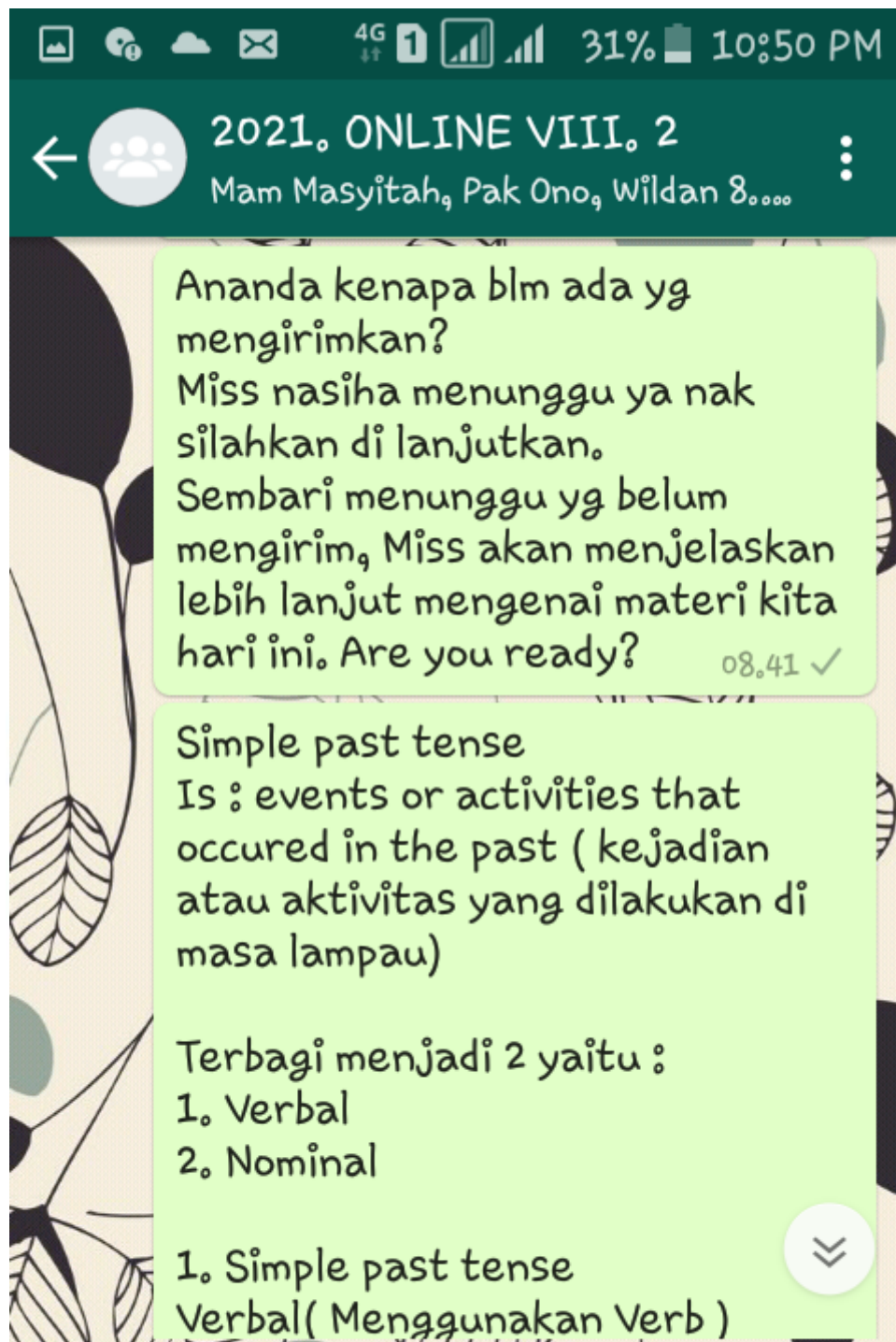
Anda tidak dapat mengirim pesan ke grup ini karena Anda bukan lagi peserta.



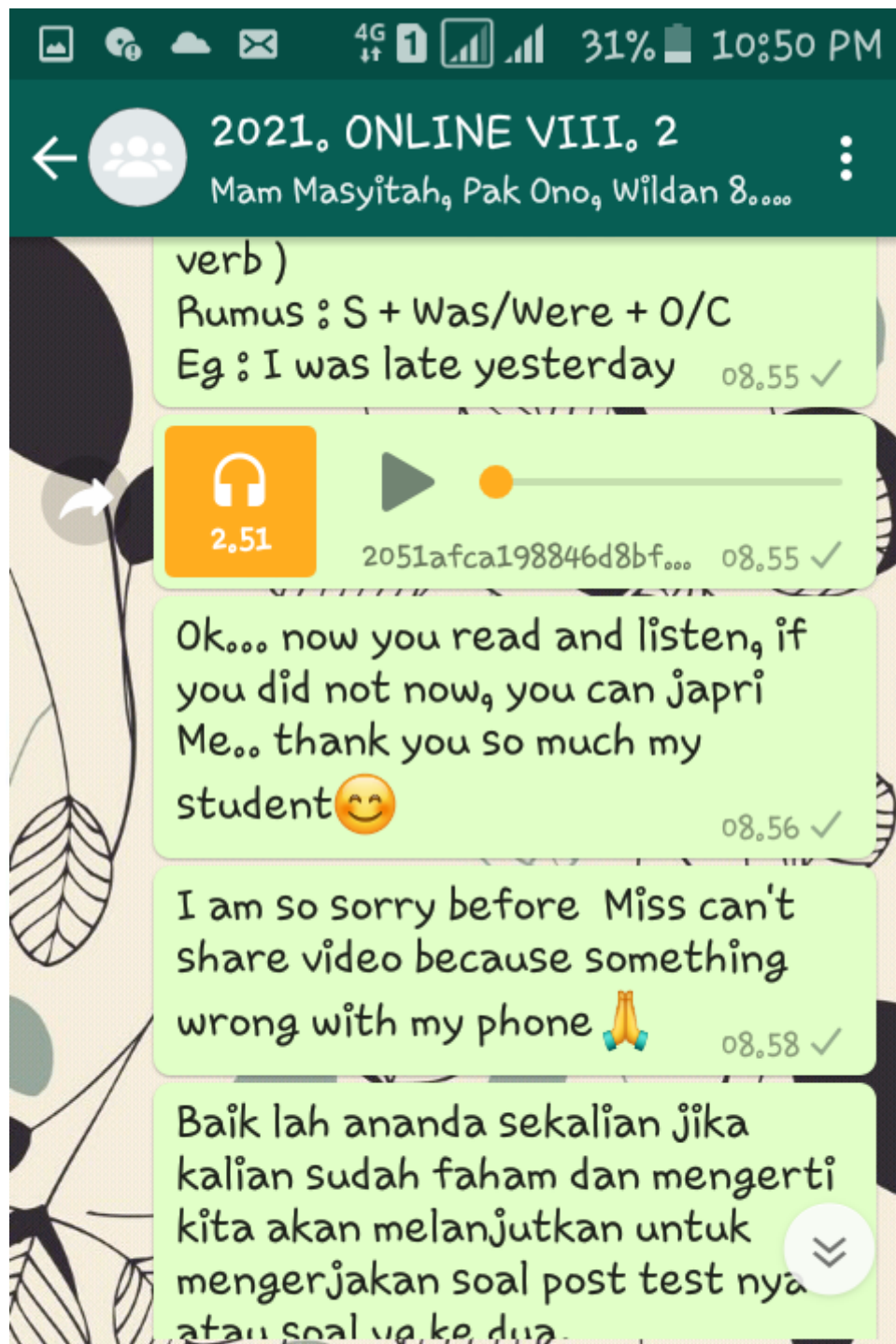
Anda tidak dapat mengirim pesan ke grup ini karena Anda bukan lagi peserta.



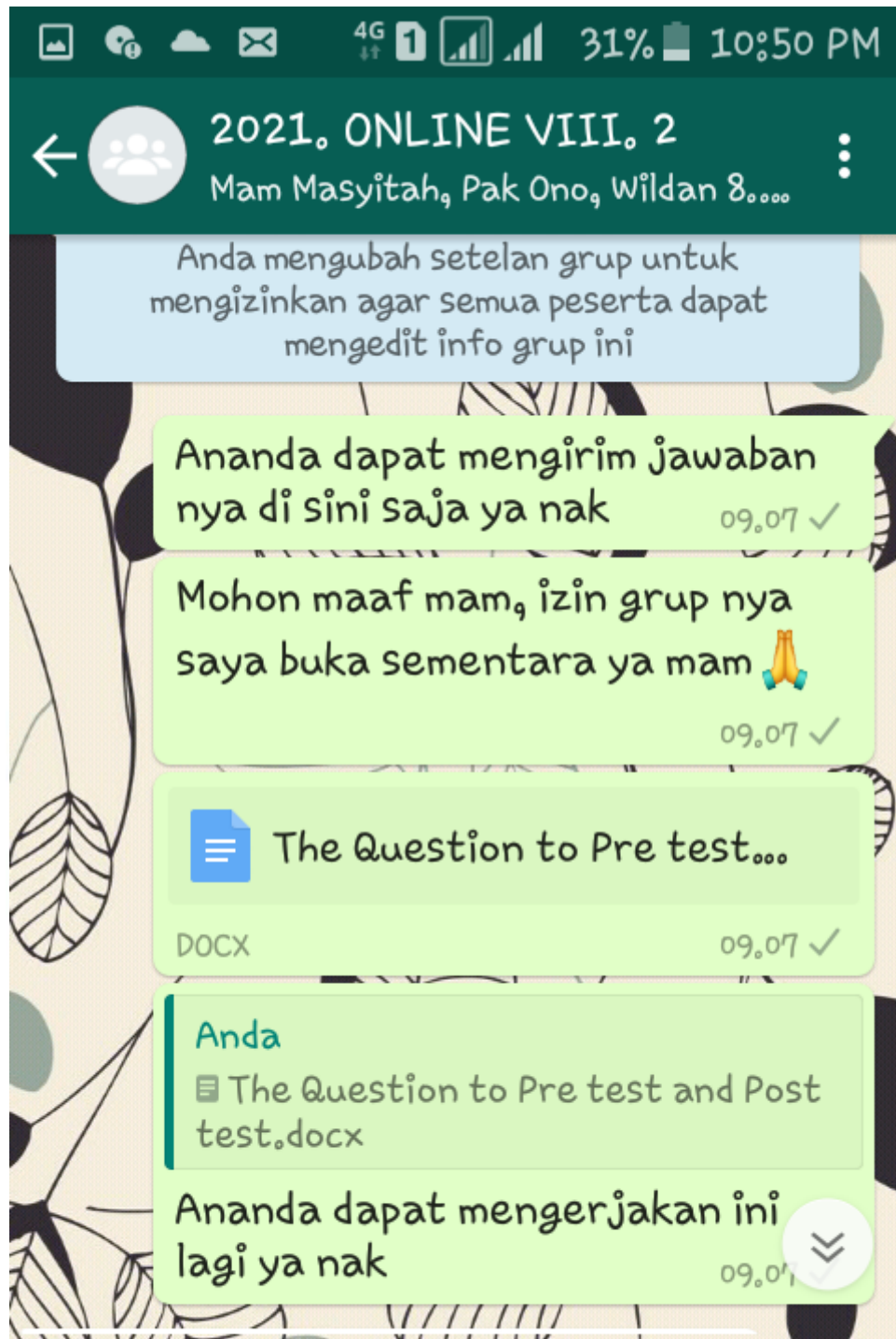
Anda tidak dapat mengirim pesan ke grup ini karena Anda bukan lagi peserta.



Anda tidak dapat mengirim pesan ke grup ini karena Anda bukan lagi peserta.



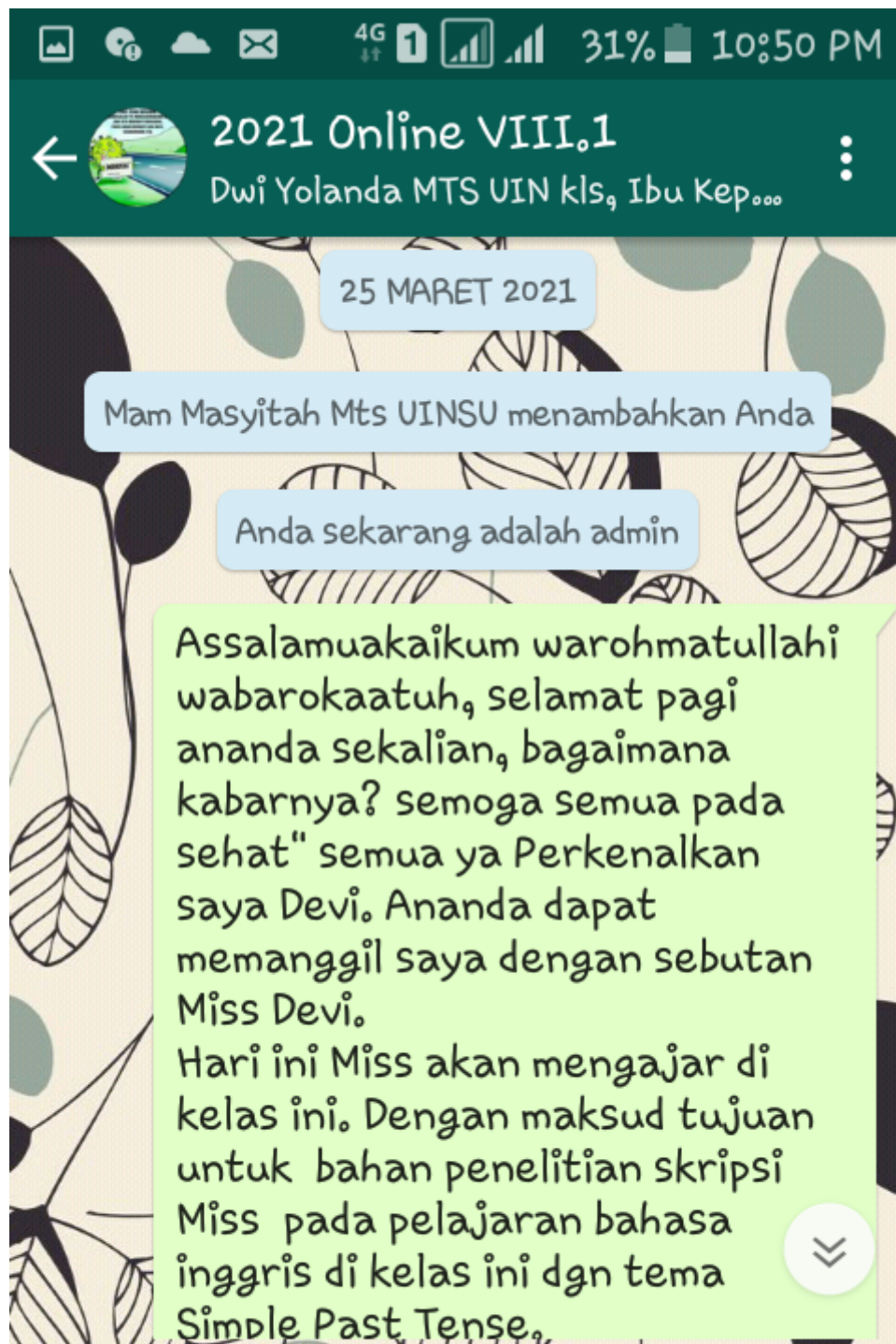
Anda tidak dapat mengirim pesan ke grup ini karena Anda bukan lagi peserta.



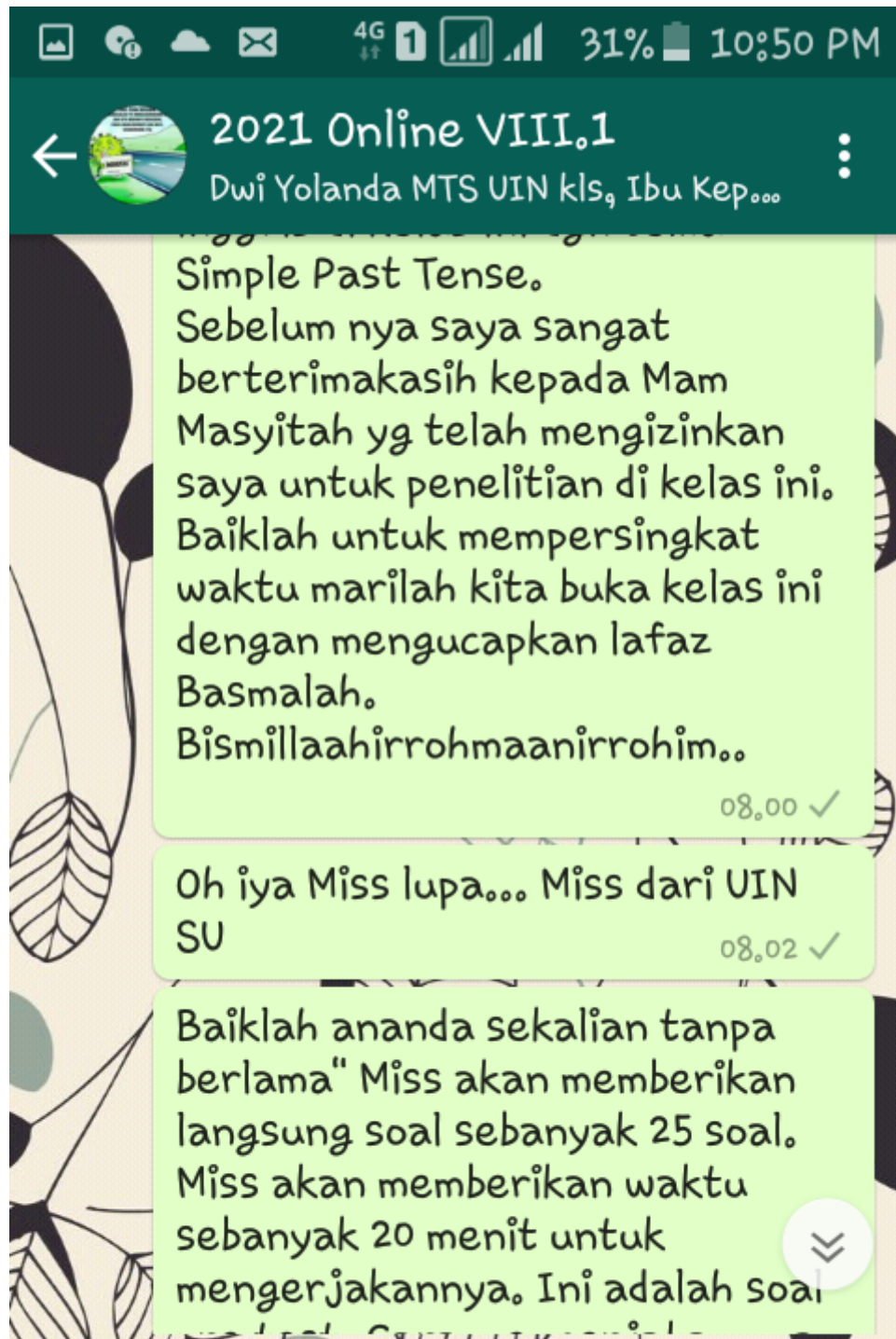
Anda tidak dapat mengirim pesan ke grup ini karena Anda bukan lagi peserta.

APPENDIX 8

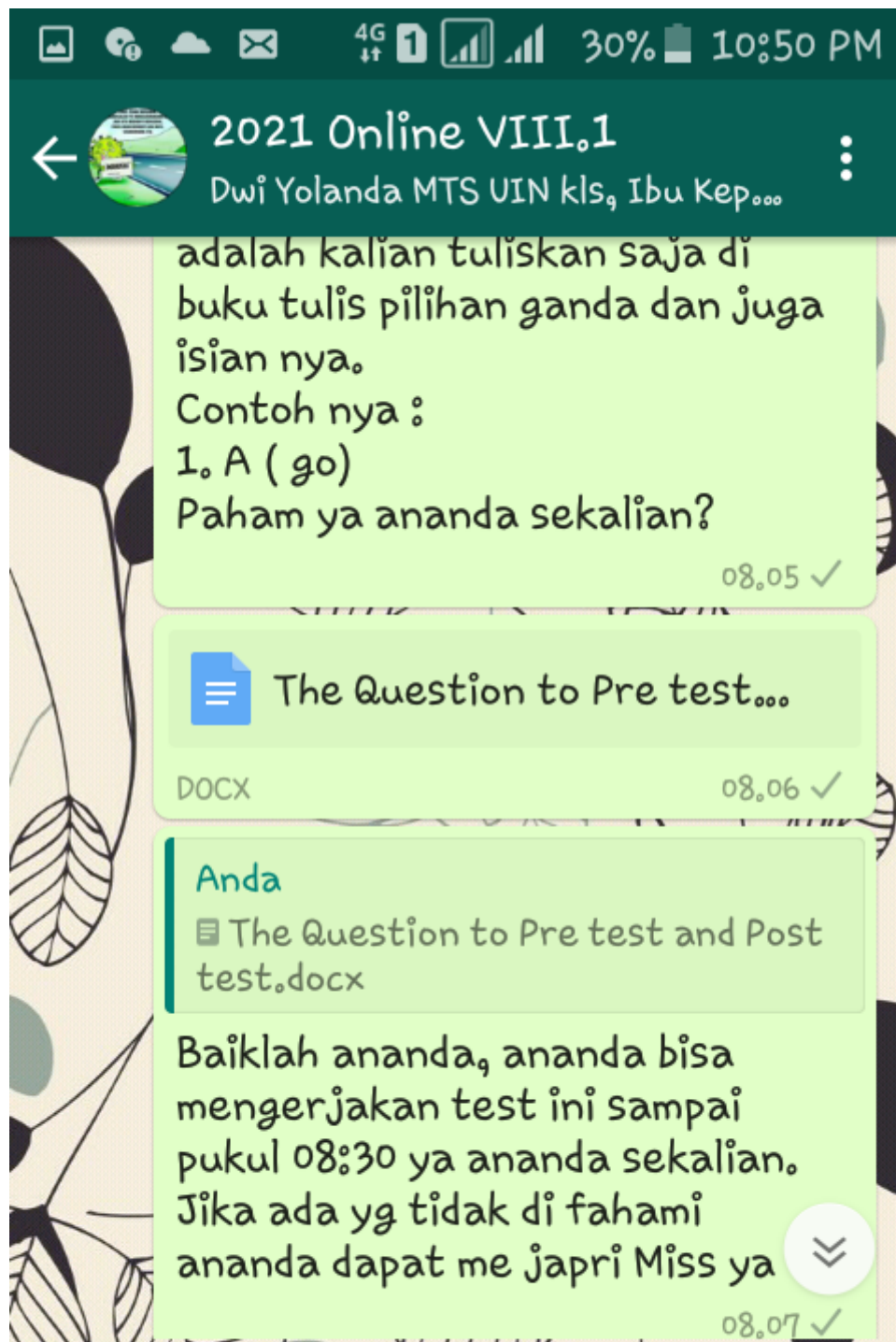
Activity Documentation Research Online in Eksperiment Class



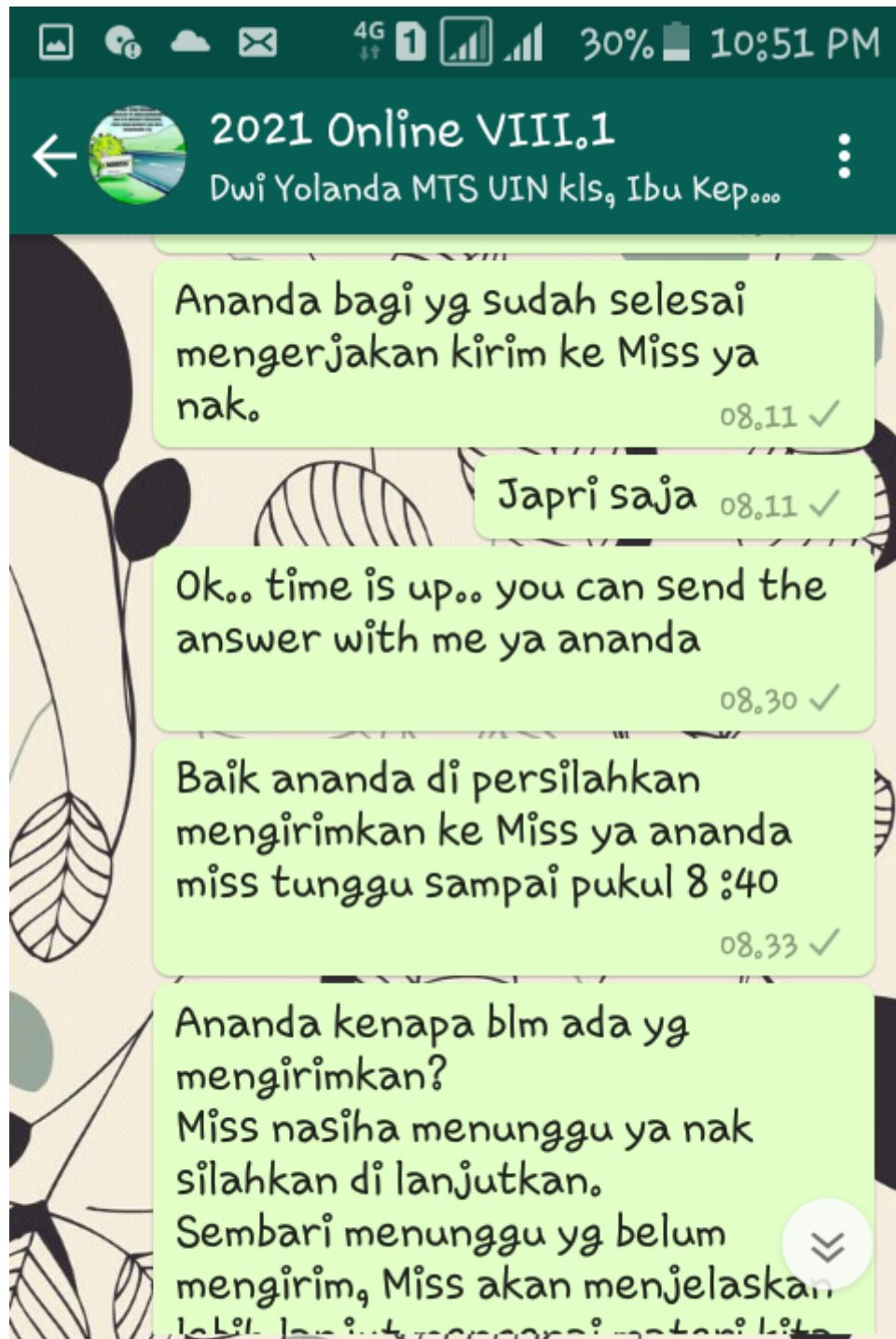
Anda tidak dapat mengirim pesan ke grup ini karena Anda bukan lagi peserta.



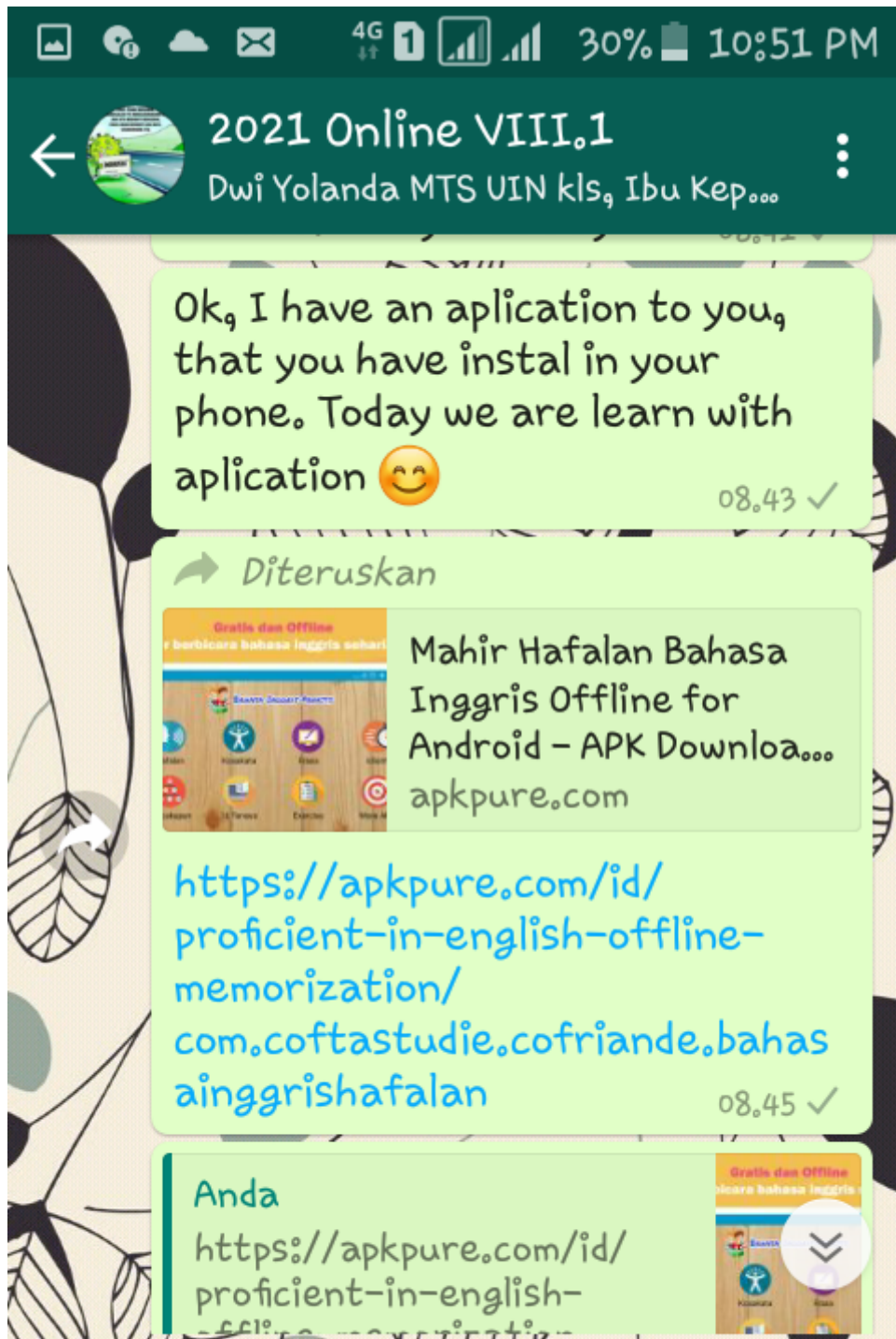
Anda tidak dapat mengirim pesan ke grup ini karena Anda bukan lagi peserta.



Anda tidak dapat mengirim pesan ke grup ini karena Anda bukan lagi peserta.



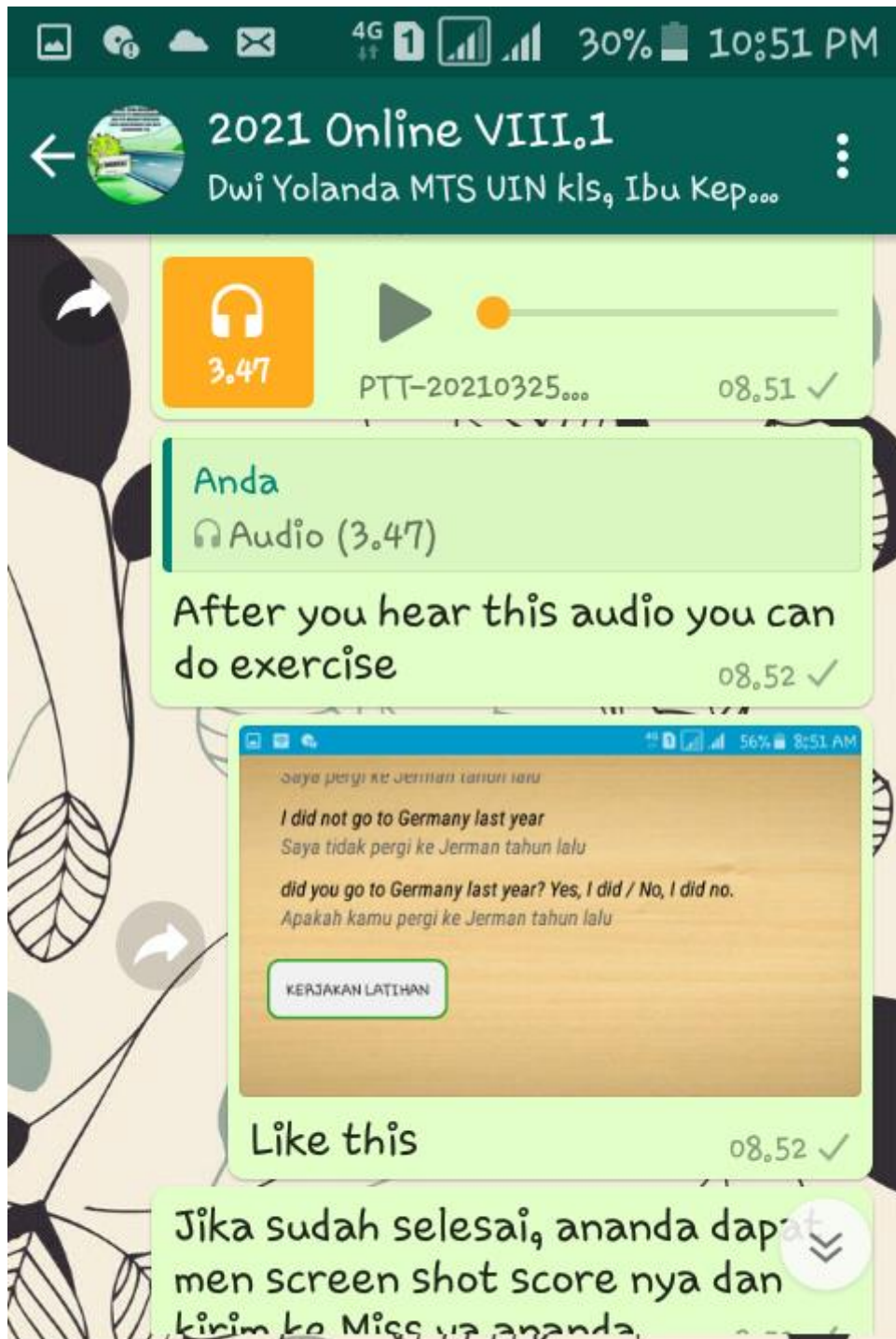
Anda tidak dapat mengirim pesan ke grup ini karena Anda bukan lagi peserta.



Anda tidak dapat mengirim pesan ke grup ini karena Anda bukan lagi peserta.



Anda tidak dapat mengirim pesan ke grup ini karena Anda bukan lagi peserta.



Anda tidak dapat mengirim pesan ke grup ini karena Anda bukan lagi peserta.



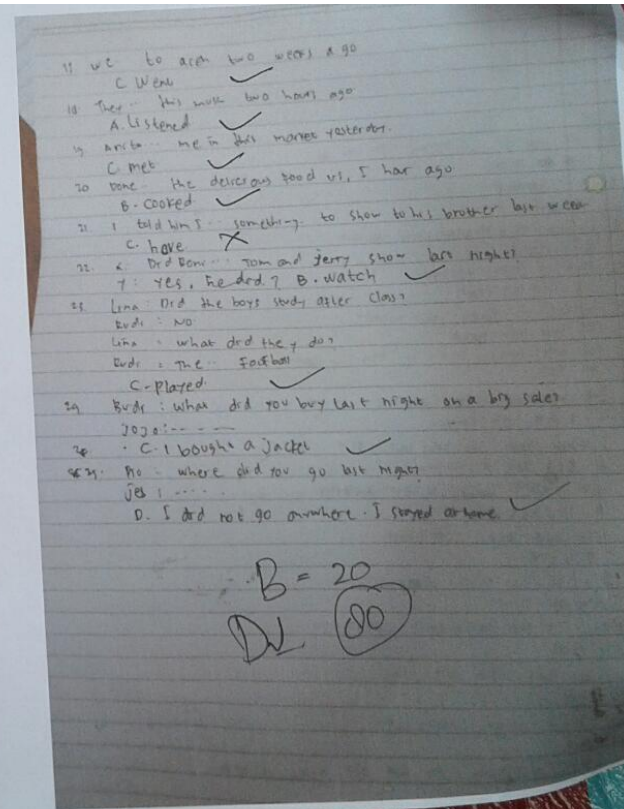
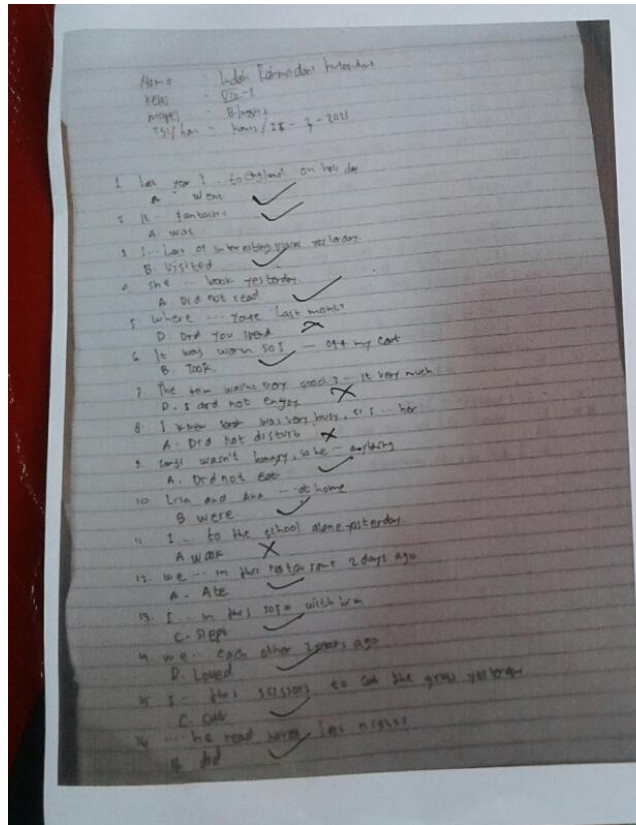
Anda tidak dapat mengirim pesan ke grup ini karena Anda bukan lagi peserta.



Anda tidak dapat mengirim pesan ke grup ini karena Anda bukan lagi peserta.

APPENDIX 9

Score of Pre Test Class Eksperimen



INTAN ZAHARANI VIII-1 B. INICGRLS

Date

Page

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. a. Went ✓ | 16. b. Did ✓ |
| 2. a. Was ✓ | 17. c. Went ✓ |
| 3. b. Visited ✓ | 18. a. Listened ✓ |
| 4. a. Did not read ✓ | 19. c. Met ✓ |
| 5. d. Did you spend ✗ | 20. b. Cooked ✓ |
| 6. b. Took ✓ | 21. a. Had ✓ |
| 7. d. I did not enjoy ✗ | 22. a. Watched ✓ |
| 8. b. Did not disturb ✓ | 23. c. Played ✓ |
| 9. a. Did not eat ✓ | 24. c. I bought a jacket ✓ |
| 10. b. Were ✓ | 25. d. I did not go anywhere I stayed at home ✓ |
| 11. b. Walked ✓ | |
| 12. a. All ✓ | |
| 13. c. Sepe ✗ | |
| 14. d. Loved ✓ | |
| 15. c. Cut ✓ | |

B = 23

Dul.

88



B. Inggris

Nabilla Suhorman S1

1. A. went ✓
2. A. was ✓
3. B. visited ✓
4. A. did not read ✓
5. D. did you spend ✗
6. B. took ✓
7. A. I did not enjoy ✗
8. A. did not disturb ✗
9. C. did eat ✗
10. C. AM ✗
11. B. walked ✓
12. A. ate ✓
13. C. slept ✓
14. D. loved ✓
15. C. cut ✓
16. B. did ✓
17. C. went ✓
18. A. listened ✓
19. C. met ✓
20. B. cooked ✓
21. A. had ✓
22. A. watched ✗
23. C. played ✓
24. C. I bought a jacket ✓
25. D. I did not go anywhere. I stay ✓

B = ~~19~~ 20
D1 (20)

Name : Shirin Shamalim
Class : VIII - 1.

<input checked="" type="checkbox"/>	1.	A	11.	C	21.	A
<input checked="" type="checkbox"/>	2.	A	12.	C	22.	B
<input type="checkbox"/>	3.	A	13.	D	23.	C
<input type="checkbox"/>	4.	B	14.	C	24.	C
<input type="checkbox"/>	5.	C	15.	C	25.	A
<input type="checkbox"/>	6.	C	16.	B		
<input type="checkbox"/>	7.	C	17.	A		
<input type="checkbox"/>	8.	C	18.	A		
<input type="checkbox"/>	9.	B	19.	C		
<input type="checkbox"/>	10.	C	20.	C		

$$B = 9$$
$$D = 36$$

APPAENDIX 10

Score of Post Test Class Eksperiment



Hasil Ujian



Wow! Kamu lulus

Jumlah Soal : 10
Jawaban Benar : 9
Jawaban Salah : 1
Nilai : 90
Keterangan : Fantastic

ULANGI

MENU

Hasil Ujian



Wow! Kamu lulus

Jumlah Soal : 10

Jawaban Benar : 8

Jawaban Salah : 2

Nilai : 80

Keterangan : Fantastic

ULANGI

MENU



APPAENDIX 11

Score of Post Test Class control

Name: Febri Rizki H

1	A	Went	✓
2	A	Was	✓
3	B	visited	✓
4	A	Did not read	✓
5	A	Did spend 100	✗
6	B	Took	✓
7	A	I did not enbuted	✗
8	A	did not disturbed	✗
9	A	did not eat	✓
10	D	is	✗
11	B	Walked	✓
12	A	Ate	✓
13	B	sleep	✗
14	D	Loved	✓
15	A	cutted	✗
16	B	did	✓
17	C	went	✓
18	A	Listened	✓
19	C	met	✓
20	B	cooked	✓
21	A C	have	✗
22	A	watched	✗
23	C	played	✓
24	C	I bought a jacket	✓
25	D	I did not go an+where I stayed at home	✓

B = 17
Dj. (68)

Nama: M. Firzibullah

- | | | |
|--|----------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1 | A. Went ✓ | 17. <input checked="" type="checkbox"/> C. Went |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2 | A. Was ✓ | 18. <input checked="" type="checkbox"/> D. Listened |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3 | b. Visited ✓ | 19. <input checked="" type="checkbox"/> D. Meet |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4 | C. Was not read ✓ | 20. <input checked="" type="checkbox"/> X. cooked |
| <input checked="" type="checkbox"/> 5 | d. Did you spend ✓ | 21. <input checked="" type="checkbox"/> E. have |
| <input checked="" type="checkbox"/> 6 | b. Took ✓ | 22. <input checked="" type="checkbox"/> b. watch |
| <input checked="" type="checkbox"/> 7 | d. did not hold ✓ | 23. <input checked="" type="checkbox"/> c. Played |
| <input checked="" type="checkbox"/> 8 | A. did not disturb ✓ | 24. <input checked="" type="checkbox"/> C. I bought a jacket |
| <input checked="" type="checkbox"/> 9 | A. Did not eat ✓ | 25. <input checked="" type="checkbox"/> d. (did not go anywhere, I stayed at home) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 10 | b. were ✓ | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 11 | b. walked ✓ | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 12 | a. Ate ✓ | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 13 | c. Slept ✓ | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 14 | d. Loved ✓ | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 15 | Xa. cuted ✓ | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 16 | b. did ✓ | |

B = 19
DM (76)



Pukul

Nama : Mauliydia

Choose The Best Answer A,B,C, or D

1. Last year I to England on holiday

- A. Went C. Go
 Gone D. Am

2. It fantastic

- Was C. Are
B. Were D. Am

3. I last of interesting places yesterday

- A. Visit C. Am visiting
 Visited D. Are visiting

B =

Du =

17.

(68)

Name: Anggi zachri Dianisa MST

- | | | | |
|--|------------------|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1 | A. Went | <input checked="" type="checkbox"/> 17 | c. Went |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2 | A. Was | <input checked="" type="checkbox"/> 18 | d. listened |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3 | b. Visited | <input checked="" type="checkbox"/> 19 | d. Meet |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4 | c. Was not read | <input checked="" type="checkbox"/> 20 | b. cooked |
| <input checked="" type="checkbox"/> 5 | d. Did you spend | <input checked="" type="checkbox"/> 21 | c. have |
| <input checked="" type="checkbox"/> 6 | b. Took | <input checked="" type="checkbox"/> 22 | b. watch |
| <input checked="" type="checkbox"/> 7 | d. did not know | <input checked="" type="checkbox"/> 23 | c. Played |
| <input checked="" type="checkbox"/> 8 | c. Was | <input checked="" type="checkbox"/> 24 | c. I bought a jacket |
| <input checked="" type="checkbox"/> 9 | b. does not eat | <input checked="" type="checkbox"/> 25 | d. I did not go anywhere, I stay at home |
| <input checked="" type="checkbox"/> 10 | b. were | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 11 | b. walked | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 12 | a. Ate | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 13 | c. Slept | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 14 | d. Loved | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 15 | a. cutted | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 16 | b. did | | |

B = 17
Dul (68)



APPENDIX 12

T TABLE

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40)

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34081	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79894	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

APPENDIX 13

Research Permission and Research Response Letter



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-3558/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/02/2021

01 Maret 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Madrasah Tsanawiyah Laboratorium UIN SU Medan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Devi
NIM : 0304163161
Tempat/Tanggal Lahir : Pangkalan Batu, 11 April 1996
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris
Semester : X (Sepuluh)
Alamat : Jl. bambu VI no.14 Medan Kelurahan durian Kecamatan Medan Timur

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. William Iskandar Ps. V, Medan Estate., guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

The Effectivness of Mahir Hafalan Bahasa Inggris Aplication for Teaching Past Tense

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 01 Maret 2021
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa Inggris



Digitally Signed

Yani Lubis, M.Hum
NIP. 197006062000031006

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan



MADRASAH TSANAWIYAH LABORATORIUM UIN SU MEDAN

AKREDITASI B Nomor : 645/BAP-SM/PROVSU/LL/X/2015

Alamat : Jln. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20271 Po.Box. 2444

SURAT KETERANGAN

Nomor : 321/B/MTs/X/2021

Yang bertanda tangan dibawah Kepala Madrasah Tsanawiyah Laboratorium IAIN SU Medan

Nama : Yumira Simamora, M.Pd
Jabatan : Kepala Madrasah
Instansi : Madrasah Tsanawiyah Laboratorium IAIN SU Medan

Dengan ini menerangkan bahwa guru yang tercantum dibawah ini yang bernama:

Nama : Devi
Tempat/Tanggal Lahir : Pangkalan Batu/ 11 April 1996
NIM : 0304163161
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln. Bambu VI No 14 Medan

Benar Mahasiswa tersebut diatas Telah Melakukan penelitian atau riset Di MTs Laboratorium IAIN SU Medan dengan Judul : **"THE EFFECTIVNESS OF MAHIR HAFALAN BAHASA INGGRIS APLICATION FOR TEACHING PAST TENSE"**.

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 23 - 31 Maret 2021.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 09 Juni 2021
Kepala Madrasah
MTs Laboratorium IAIN SU Medan



Yumira Simamora, M.Pd
Yumira Simamora, M.Pd

