

تطوير وسيلة بطاقات الفلاش في تعليم اللغة العربية لتحسين تحفيظ المفردات لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية المصطفوية ميدان

الرسالة

مقدمة للحصول على شهادة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد الطالبة:

حليمة السعدية

۳۰،۲۸۱۷ و ۲۸۱۲ و ۳۰،۲۸۱۷ و ۳۰۰۲ و ۳۰

قسم تعليم اللغة العربية كلية علوم التربية و التعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية

ميدان



تطوير وسيلة بطاقات الفلاش في تعليم اللغة العربية لتحسين تحفيظ المفردات لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية المصطفوية ميدان

الرسالة

مقدمة للحصول على شهادة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد الطالبة:

حليمة السعدية

رقم القيد:

.

المشرف الثان:

المشرف الأول:

الدكتور ذوالفهم لوبيس، الماجستير المستور سلام الدين، الماجستي

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٣٢٦٢٠٠٥ . ١٩٧٧٠٣٢٦ . وقم التوظيف:١٩٧٦٠٢١٥٢٠

قسم تعليم اللغة العربية كلية علوم التربية و التعليم الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة سومطرة الشمالية

ميدان

۲۰۲۱ م

تصديق لجنة الإمتحان

هذه الرسالة قد ناقشتها لجنة المناقشة في كلية علوم التربية والتعليم قسم التعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان في التاريخ: ١٩ اكتوبر ٢٠٢١



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Halimatussa'diyah

NIM : 0302171044

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi :

تطوير وسائل الإعلام بالبطاقات الفلاشية في تعلم اللغة العربية لتحسين مهارات تحفيظ الطلاب في مدرسة الابتدائية الأهلية المصطفوية ميدان

"Pengembangan Media Flash Card Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Mufrodat Siswa di MIS Al-Mustafawiyah Medan"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar ijazah yang diberikan universitas batal saya terima.

Medan, 12 Oktober 2021

Yang Membuat Pernyataan

Halimatussa'diyah

Nim: 0302171033

Nomor : Istimewa Medan 12 Oktober 2021

Lamp : 1 (satu) KepadaYth:

Perihal : Skripsi Bapak Dekan Fakultas

A.n. Halimatussa'diyah Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sumatera Utara

Di Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan Hormat,

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan revisi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

تطوير وسيلة بطاقات الفلاش في تعليم ا<mark>ل</mark>لغة العربية لتحسين تحفيظ المفردات لطلاب

الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية المصطفوية ميدان

Yang ditulis oleh:

Nama : Halimatussa'diyah

NIM : 0302171044

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Maka dengan ini kami menilai skripsi ini sudah dapat diterima untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatulahi Wabarakatuh.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Zulfahmi Lubis, Lc., M.Ag

NIP. 197703262005011004

Dr. Salamuddin. MA

NIP. 197602152003121003



الإسم : حليمة السعدية

كلية : علوم التربية و التعليم

شعبة : تدريس اللغة العربية

رقم القيد : ٣٠٢١٧١٠٤٤.

المشرف الأول: الدكتور ذوالفهم لوبيس، الماجستير

المشرف الثاني: الدكتور سلام الدين، الماجستير

موضوع البحث : تطوير وسيلة بطاقات الفلاش في تعليم اللغة العربية لتحسين تحفيظ المفردات لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية المصطفوية ميدان

يهدف هذا البحث إلى: ١) وصف خطوات صنع بطاقات الفلاش كوسيلة لتعلم اللغة العربية. ٢) وصف نتائج التحقق من صحة المنتج التي أجراها الخبراء، المتعلقة بطاقات فلاش كوسيلة لتعلم اللغة العربية. ٣) وصف نتائج تجربة بطاقة الفلاش المستخدمة كوسيلة لتعلم اللغة العربية في الصف الخامس بمدرسة الابتدائية المصطفوية ميدان.

يستخدم هذا البحث والتطوير ، وهذا النموذج البحثي لإنتاج المنتجات ، ثم تجري تجارب على المنتج. يتم الحصول على تقنية جمع البيانات عن البحوث من خلال المقابلات والاستبيانات والوثائق والاختبارات المسبقة وما بعد الاختبارات.

نتائج البحث والتطوير لوسائط بطاقات الفلاش كوسيلة لتعلم اللغة العربية التي تم الحصول عليها: ١) الخطوات في صنع بطاقة فلاش هي اختيار لون على الخلفية، واختيار محرف، وإدخال صورة كتوضيح. ٢) حصل خبراء المواد على نسبة ٩٣٪ في فئة "جدير جدا". وحصل خبراء الإعلام على نسبة ٩٣٪ في فئة "جدير جدا". ٣) استنادا إلى نتائج التجارب المنتج للمتعلمين، المنتجات تندرج في فئة ممكن جدا مع نسبة مئوية من ٨٥٥٥٨٪. وبالتالي، فإن بطاقة فلاش مناسبة جدا لاستخدامها كوسيلة لتعلم اللغة العربية.

المشرف الثاني:

الدكتور سلام الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٢١٥٠٠ ١٩٧٦٠٢١

ABSTRAK

Nama : Halimatussa'diyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Nim : 0302171044

Pembimbing I : Dr. Zulfami Lubis, Lc., M.Ag.

Pembimbing II : Dr. Salamuddin, MA.

Judul Skripsi :Pengembangan Media Flash Card Dalan

Pembelajaran Basaha Arab Untuk Meningkatkan Hafalan Mufrodat Siswa Kelas V Di MIS Al-

Mustafawiyah Medan

Penelitian ini bertujuan untuk :1) Mendeskripsikan langkah-langkah dalam pembuatan flash card sebagai media pembelajaran bahasa Arab. 2) Mendeskripsikan hasil validasi produk yang dilakukan oleh ahli, terkait degan flash card sebagai media pembelajaran bahasa Arab. 3) Mendeskripsikan hasil uji coba flash card yang digunakan sebagai media pembelajaran bahasa Arab di kelas V MIS Al-Mustafawiyah Medan.

Penelitian ini mengunakan Penelitian dan Pengembangan, model penelitian ini untuk menghasilkan produk, kemudian melakukan uji coba terhadap produk tersebut. Tekhnik pengumpulan data pada penelitian diperoleh melalui wawancara, angket, dokumentasi, pre-test dan post-test.

Hasil penelitian dan pengembangan media flash card sebagai media pembelajaran bahasa Arab memperoleh : 1) Langkah-langkah dalam pembuatan flash card yaitu memilih warna pada background, memilih jenis huruf, dan memasukkan gambar sebagai ilustrasi. 2) Ahli materi diperoleh persentase 80 % masuk kategori "Sangat Layak". Ahli media diperoleh persentase 93 % masuk kategori "Sangat Layak". 3) Berdasarkan hasil uji coba produk kepada peserta didik, produk masuk dalam kategori sangat layak dengan persentase 85,57 %. Dengan demikian, maka flash card Sangat Layak digunakan sebagai media pembelajaran bahasa Arab.

Pembimbing II

Dr. Salamuddin, M.A.

NIP. 197602152003121003

التمحيد

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين, الحمد لله وشكر إلى لله سبحنه وتعالى, الذي قد أعطى الصحة و الفرصة, واسكب رحمته و نعمته و بركته, حتى يتمكن الباحثة من إكمال البحث بالموضوع " تطوير وسيلة بطاقات الفلاش في تعليم اللغة العربية لتحسين تحفيظ المفردات لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية المصطفوية ميدان ". ثم صلوات والسلام إلى النبي محمد صلى الله عليه وسلم, الذي مما قادنا عصر الجهل إلى عصر مليء بالمعرفة. امل أن نكون يومًا ما من بين المحظوظين الذين سيتشفعون في اليوم الأخر.

هذه البحث مقدم للحول على شهادة الليسانس في تعليم اللغة العربية, كلية علوم التربية والتعليم الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية. ومع ذلك, يدرك الباحثة أنه في استكمال هذه البث, يحصل الباحثة على التوجيه والدعم من مختلف الأطراف بشكل مباشر أو غير مباشر. لذلك في هذه المناسبة, يود الباحثة أن يعرب عن امتنانه إلى :

- 1. الوالدان الذين أحبوا وأحبوا واحترموا هم الأمي ذوالفايتى والأبي هدايت، الذي أصبح تشيّقوا و تشجيعوا في حياة الباحثة. شكرا لك على كل الدفإ وكل الحب والمودة الصادقة في تثقيف ورعاية وتربية الباحثة بصبر, والذي لا يتعب من الدعاء والإرشاد وتقديم أفضل تعليم الباحثة حتى يتمكن من أجل تحقيق الأهداف والأحلام.
- الدكتور شهرين هاراهاب، الماجستير. كمدير الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية مبدان.

- ٣. الدكتور مارديانتو, الماجستير. كعميد كلية علوم التربية و التعليم بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان.
- ٤. أختى الصغير راناسالسابيلا الذي دائما ما يقدمان الصلوات والدعم على في إعداد هذه الرسالة.
- الدكتور أكمل ولد أحكاس ، الماجستير. كرئيس قسم تعليم اللغة العربية ، كلية العلوم التربية والتعليم الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية.
- 7. الدكتور ذوالفهم لوبيس، الماجستير. كالمشريف الأول و الذي يقدم دائما التوجيه حتى يتمكن الباحثة من إكمال الرسالة في الوقت المحدد.
- ٧. الدكتور سلام الدين, الماجستير. كالمشريف الثاني, التي توفرني دائما بحيث يمكن للباحثة
 إكمال الرسالة الوقت المحدد.
- ٨. الدكتورة رحميني، الماجستير. كمحاضر الهادي الدراسيّ الذي قدم كثير من التوجيه للباحثة.
- ٩. السيد/ السيدة محاضرة والموظفين في قسم تعليم اللغة العربية، الذين يكرسون المعرفة دائما
 ويقدمون التوجيه والإرشاد للباحثة.
- ١٠. الدكتور أغوستامي لوبيس، مدير مدرسة الابتدائية المصطفوية ميدان التي منحت الإذن والفرص للباحثين لإجراء البحوث في مدرسة الابتدائية المصطفوية.
- 11. إلى الأصدقاء الذين قدموا الدعم والتشجيع والتحفيز للباحثين، وهم أوجينا أميليا فتري، مادينا نور زهرة، نور الصوفي، ويندا ديستاري، فيتراح لوكا، يوليا موليدا أزتي، ديليما حمايرا و ألفيرا جهياني فنجايتن.
- 1. أصدقاء في برنامج التعليم للغة العربية- ١ ستامبوك ٢٠١٧ الذين قدموا الكثير من المدخلات والدعم للباحثة.

وأخيرا, أوجه الشكر الجزيل جميع الأطراف التي ساعدت الباحثة في إكمال هذه الرلة البحث التي لا يومكن ذكرهم فواحد

میدان ، ۱٦ سفتیمبیر ۲۰۲۱

على السعدية حليمة السعدية رقم القيد: ٢٠٢١٧١٠٤٤





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

محتويات البحث

Í	التمحيد
د	محتويات البحث
١	الباب الأول: المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٤	ب. تحديد البحث
٥	ج. أسئلة البحث
٥	د. أهداف البحث
٦	ه. فوائد البحوث
	الباب الثاني: الإطار النظري
۸	أ. حقيقة تطوير
٩	ب. حقيقة وسيلة
١٧	ج. طبيعة بطاقات الفلاش
۲۰	د. طبيعة تحفيظ المفردات
	ه. حقائق المفردات
٣٣	و. طبيعة المواد العربية في المدرسة الابتدائية
٣٨	ز. الدراسة السابقة
٤١	الباب الثالث: منهجية البحث
٤١	أ. نوع البحث
٤٢	ب. نموذج التنمية
٤٤	ج. البحث الذاتية

٤٤	 	د. مراحل الأنشطة البحثية
٤٨	 	ه. إجراءات البحث
٥.	 	و. أدوات جمع البيانات
٥ ٤	 	ز. تقنيات تحليل البيانات
٥٦	 	لباب الرابع: النتائج و المناقشة
٥٦	 	أ. نظرة عامة على نتائج البحث
٥٧	 	ب. نتائج البحث
٦٣	 <u>.</u>	ج. مرحلة التحقق من الصحة
٧٧		لباب الخامس: الخاتمة
٧٨	 	ب. اقتراح
٧٩	 	لمراجعلمراجع
٨٢		لملاحقلملاحق

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

قائمة الجداول

٥ ٤	۱.۲ إرشادات النسبة المئوية	جدول "
oΛ	١.٤ نتائج مقابالت ادلعلمني يف ادلواد العربية يف الصف السابع	جدول ؛
	٢٠٤ بيانات التحقق من صحة خبير المواد	
	٣.٢ بيانات التحقق من صحة خبير الوسائط	
7人	٤.٤ بيانات استجابة اختصاصي التوعية لوسائط بطاقات الفلاش	جدول ؛
	٥.٥ بيانات نتيجة اختبار المنتج	
٧٤	٦.٤ درجة ما قبل الاختبار	جدول ؛
Y0	٧٠٤ درجة ما بعد الاختبار	جدول :

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

قائمة الصور

٩	١ وضع البحث و التطوير١	صورة ٢.
٤٨	١ مراحل البحث والتطوير سوجيونو١	صورة ٣.
٦١	بطاقات الفلاش	صورة ۲۰۶
٦٢	قبل المراجعة بطاقات الفلاش	صورة ٢٠٤
٦٢	يعد الماجعة بطاقات الفلاش	صورة ٤ . ٣



قائمة الملاحق

٨٢	ترخيص البحث	١	الملاحق
۸۳	أجرت الشهادة أبحاثا	۲	الملاحق
٨٤	ورقة نتائج التحقق من صحة خبير المواد	٣	الملاحق
۸٧	ورقة نتائج التحقق من صحة خبير الوسائط	٤	الملاحق
۹.	حول الاختبار المسبق	٥	الملاحق
91	حول اختبار ما بعد	٥	الملاحق
9 7	توثيق	٧	الملاحق

