

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan pada penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap *Ecoliteracy* siswa pada pembelajaran IPS di kelas VII B MTs Ihya Ulumuddin Sidodadi Kampung Rakyat Kabupaten Labuhanbatu Selatan. Hal ini berdasarkan pada pengujian hipotesis yang dilakukan peneliti, dimana diperoleh $t_{hitung} = 2,8468$ dan $t_{tabel} = 1,6697$, yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($2,8468 > 1,6697$). Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru, perlu menerapkan model pembelajaran yang mampu dalam meningkatkan *Ecoliteracy* siswa salah satunya ialah model pembelajaran *Project Based Learning*. Dengan digunakannya model pembelajaran *Project Based Learning* diharapkan siswa akan memiliki pengetahuan dan sikap akan berkembang serta siswa akan lebih kreatif dalam berbagai aktivitas pembelajaran.
2. Bagi siswa, hendaknya lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran apalagi dengan diadakannya model pembelajaran *Project Based Learning* diharapkan dapat meningkatkan *Ecoliteracy* siswa terhadap lingkungan beserta permasalahannya.
3. Bagi sekolah, hendaknya perlu membangun sinergi, memfasilitasi dan terus menginovasi para guru secara berkesinambungan agar dapat menerapkan berbagai model-model pembelajaran agar dapat meningkatkan pengetahuan, sikap dan keterampilan siswa.
4. Bagi para peneliti selanjutnya, perlu diadakan penelitian terhadap pengembangan *Ecoliteracy* siswa melalui model-model pembelajaran inovatif lainnya supaya dapat mengurangi sikap apatis terhadap lingkungan beserta permasalahannya.