

DAFTAR PUSTAKA

- Afifi, F. (2017). *Pengaruh Penerapan Model Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Pembelajaran Terpadu Di Kelas IV SD Negeri 2 Sukoharjo II*. Lampung: Universitas Negeri Lampung.
- Aqib, Zainal. (2013). *Model-Model, Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual Inovatif*, (Bandung : Yrama Widya.
- Arianto, Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Basri. (2017). “*Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 032 Kualu Kecamatan Tambang*”. *Jurnal Pendidikan*, 1 (1).
- Bungin, Burhan. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Politik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Prenada Media Group.
- B Uno, Hamzah. (2007). *Model Pembelajaran : Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Dalyono. (1997). *psikologi pendidikan*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Djamarah, Syaiful B. (2002). *Psikologi Belajar*, Jakarta :Rineka Cipta.
- Sohibun Dkk. (2017). “*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Virtual Class Berbantuan Google Drive*” *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah* , Vol. 2, No. 2.
- Dewi TR,dkk. (2017) “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Role Playing terhadap hasil belajar IPS siswa Kelas V Gugus III Kecamatan Seririt Tahun Pelajaran 2016/2017*”, *E-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* Vol:5 No:2.
- Eliska, Fitriana . (2018). “*Pengaruh Strategi Role Playing Terhadap hasil belajar ips kelas V di MI Al-Khairiyah Kangkung Bandar Lampung*”.
- Febriana, A. (2011). *E- Jounal PGSD Kependidikan Dasar*, Vol:1 No: 2
- Gunawan, Rudy.(2013). *Pendidikan IPS, Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Harianto dan S. (2011). *Belajar dan pembelajaran*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar . (2008). *Teknik Pengukuran Dan Evaluasi Pendidikan*, Bandung: Mandar Maju.
- Jaya, Indra. (2013). *Penerapan Statistik Untuk Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.

Kristin, Firosalia. (2018) “*Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Ips*”, Jurnal Refleksi Edukatika.

------. (2016). “*Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Ditinjau Dari Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 SD*”, Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan.

Mudjiono dan D. (2002). *Belajar Dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta . h. 7

Nafi'ah, Siti Anisatun. 2018. *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI* . Yogyakarta : Aruzz Media.

Nurhasanah, Ismawati A, dkk. (2016). “ *Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Mahluk Hidup Dengan Lingkungannya*”, vol. 1, no. 1.

R, Ariwitari & KR. (2014). “*Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Berbantu Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar PKN Kelas V SD Gugus I Tampaksiring*”. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, 2 (1).

Sabri, M. Alisuf. (2010). *Psikologi Pendidikan Berdasarkan Kurikulum Nasional*, Cet.4, Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.

Sanjaya,Wina. (2010). *Pembelajaran Dalam Impelementasi KBK*, Jakarta: Prenada Media Group.

Sha'adah dkk. (2013). “*.Penerapan Model Role Playing(Bermain Peran) Untuk Mengurangi Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Arimatika Sosial Kelas VII A SMPN 1 Sukowono Semestre Ganjil Tahun Ajaran 2012/ 2013*”. Kadikma, 4 (2).

Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Mishbah Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an Juz'amma*. Volume 15.

Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Persada Media Group.

Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sukmadinata, Nana Syaodih. (2010), *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Sugiyono, (2011), *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung: Alfabeta.

------. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sitompul, Harun, dkk. (2017). *Statistika Pendidikan Teori dan Cara Perhitungan*, Medan : Perdana Publishing.

Tarigan , A. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas III SDN 013 Lubuk Kembang Sari Kecamatan Ukui*. Jurnal Primary Program Study Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau, 5 (3).

Triano. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.

UU No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Pasal 3

Yamin, Martinis (2004) *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*, Jakarta: Gaung Persada Press.



Lampiran 1

SURAT KETERANGAN VALIDASI MATERI PELAJARAN DAN BENTUK SOAL

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Nirwana Anas, M. Pd
 Jabatan :

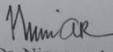
Telah meneliti dan memeriksa validasi dalam bentuk instrument soal pada penelitian dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Pada Siswa Kelas IV MIS Nur Hafizah Sei Rotan" yang dibuat oleh mahasiswa:

Nama : Tian Annisa
 Nim : 0306173205
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Berdasarkan hasil pemeriksaan validasi ini, menyatakan bahwa instrument tersebut Valid/~~Fidak~~ Valid.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mesinya.

Medan, 08 September 2021


Dr. Nirwana Anas, M. Pd
 NIP. 19761123 200501 2 004

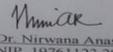
KARTU TELAHH BUTIR TES PILIHAN GANDA

Mata Pelajaran : IPA
 Sasaran Program : MIS NUR HAFIZAH
 Kelas : IV
 Peneliti : Tian Annisa
 NIM : 0306173205

Bidang Penelaahan	Kriteria Penelaahan	Penilaian			
		T	CT	KT	TT
Materi	1. Soal sesuai indicator 2. pengecoh sudah berfungsi 3. Hanya ada satu kunci jawaban yang paling tepat	✓			
Konstruksi	1. Pokok soal dirumuskan dengan singkat jelas dan tegas 2. Pokok soal bebas dari pernyataan yang bersikap negatif 3. Pilihan jawaban homogeny dan logis 4. Panjang pendek relatif sama 5. Pilihan jawaban berbunyi "semua jawaban diatas salah"	✓		✓	
Bahasa	1. Soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar 2. Soal menggunakan bahasa komunikatif 3. Soal tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat 4. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau kelompok kata yang sama	✓		✓	

Keterangan:
 T : Tepat
 CT : Cukup Tepat
 KT : Kurang Tepat
 TT : Tidak Tepat

Medan, 08 September 2021


Dr. Nirwana Anas, M. Pd
 NIP. 19761123 200501 2 004

PENILAIAN AHLI

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Pada Siswa Kelas IV MIS Nur Hafizah Sei Rotan

Oleh : Tian Annisa

No	Aspek	Penilaian			
		T	CT	KT	TT
1.	Petunjuk Pengisian Instrumen	✓			
2.	Penggunaan bahasa sesuai Ejaan Bahasa Indonesia	✓			
3.	Kesesuaian soal dan usia anak	✓			
4.	Kesesuaian definisi operasional dan teori	✓			

Keterangan:

T : Tepat

CT : Cukup Tepat

KT : Kurang Tepat

TT : Tidak Tepat

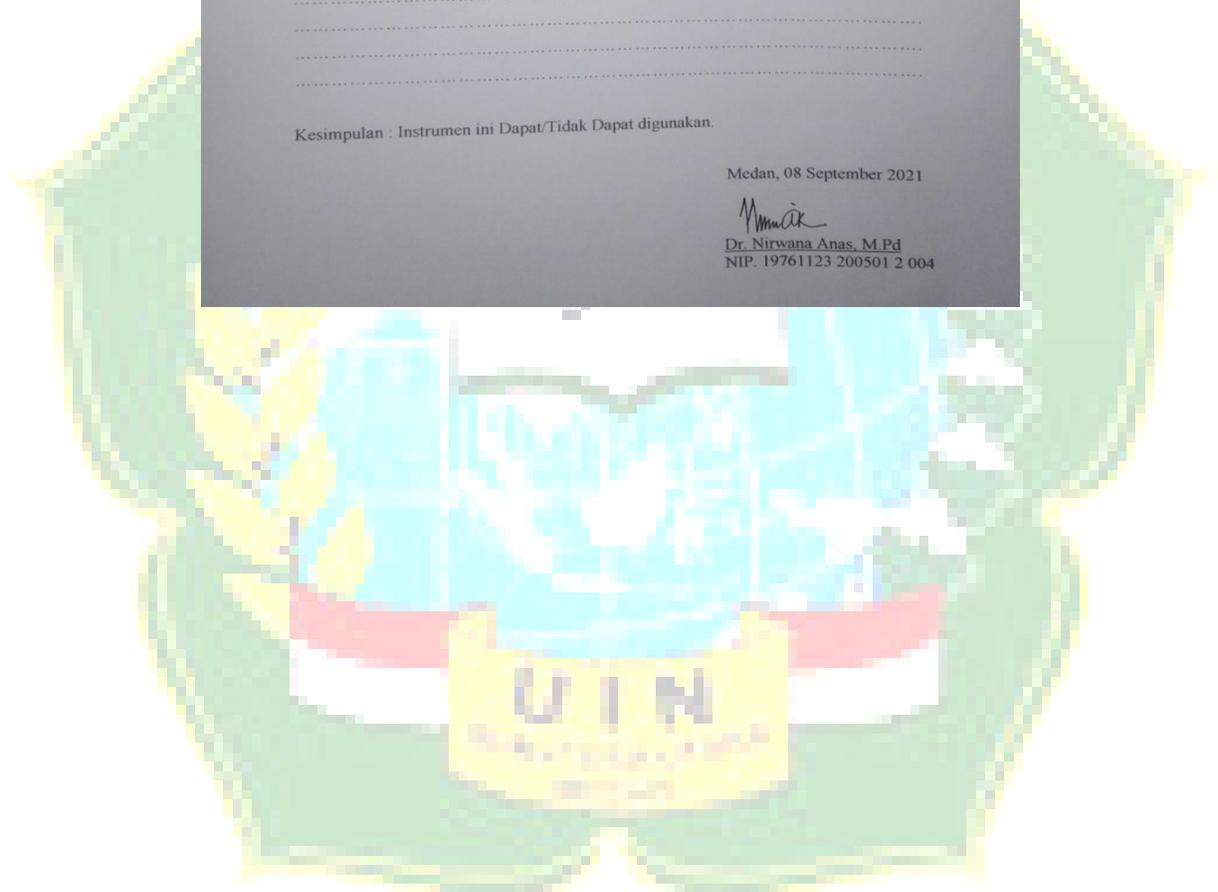
Catatan/Saran:

.....
.....
.....
.....

Kesimpulan : Instrumen ini Dapat/Tidak Dapat digunakan.

Medan, 08 September 2021

Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 19761123 200501 2 004



Lampiran 2



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-3828/ITK.V.3/PP.00.9/03/2021

02 Maret 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MIS NURHAFIZAH SEI ROTAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Tian Annisa
NIM : 0306173205
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 31 Januari 1999
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jl. Medan Bt.Kuis Sei Rotan Dsn 3 Gg.Midin Kelurahan SEI
ROTAN Kecamatan PERCUT SEI TUAN

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Medan Bt.Kuis Sei Rotan Dsn III, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING
TERHADAP KREATIVITAS SISWA PADA PELAJARAN IPA DIKELAS
IV MIS NURHAFIZAH SEI ROTAN TAHUN AJARAN 2020/2021***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 02 Maret 2021

a.n. DEKAN
Ketua Prodi PGMI



Digitally Signed

Lampirann 3

**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM
NURHAFIZAH
PERCUT SEI TUAN**
NSM : 111212070015 NPSN : 60703771

L. Medan Batangkuis No. 003 Sei Rotan Kec. PercutSei Tuan Telp: 061-7385361 HP : 081376775354

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Fahmi Musa Siregar, S.Pd.I
Jabatan : Kepala Sekolah MIS Nurhafizah

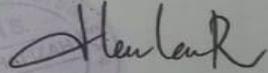
Dengan ini menerangkan di bawah ini :

Nama : Tian Annisa
NIM : 0306173205
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Pelajaran IPA dikelas IV MIS Nurhafizah Sei Rotan Tahun Ajaran 2020/2021

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa tersebut yang namanya tertera di atas telah selesai melaksanakan penelitian di MIS Nurhafizah Sei Rotan Kecamatan Percut Sei Tuan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sei Rotan, 24 Agustus 2021
Kepala MIS Nurhafizah


Fahmi Musa Siregar, S.Pd.I



Lampiran 4

Uji Coba Instrumen

Bagian-bagian Tumbuhan dan Fungsinya

Pilihlah Jawaban yang Benar!

1. Nama lain dari tumbuh-tumbuhan adalah...
 - a. Flora
 - b. Hama
 - c. Fauna
 - d. Gulma
2. Berikut ini yang bukan termasuk bagian dari tumbuhan adalah...
 - a. Akar
 - b. Daun
 - c. Ranting
 - d. Taring
3. Proses pembuatan makanan oleh tumbuhan dilakukan daun pada...
 - a. Kloroplas
 - b. Klorofil
 - c. Kromosom
 - d. Kelopak
4. Tumbuhan memiliki 3 jenis batang berikut, kecuali
 - a. Basah
 - b. Berkayu
 - c. Rumput
 - d. Lurus
5. Batang berfungsi untuk mengangkut zat hara dari
 - a. Akar ke batang
 - b. Batang ke Daun
 - c. Akar ke daun
 - d. Daun ke akar
6. Berikut ini adalah fungsi akar tumbuhan, kecuali
 - a. Menyerap air dan zat hara
 - b. Memperkokoh tumbuhan
 - c. Menyerap cahaya matahari
 - d. Menjadi alat pernapasan
7. Bagian tumbuhan yang berfungsi menyerap air dan zat hara adalah
 - a. Batang
 - b. Daun
 - c. Akar
 - d. Bunga
8. Berikut ini yang bukan merupakan bagian-bagian dari bunga
 - a. Akar bunga
 - b. Tangkai bunga
 - c. Kelopak bunga
 - d. Putik
9. Manfaat buah dan biji bagi manusia, kecuali

- a. Sebagai atap rumah c. Sebagai bahan makanan
b. Sebagai bahan obat d. Sebagai bahan kosmetik
10. Bagian dari buah yang banyak disukai karena enak rasanya adalah
a. Kulit buah c. Tangkai
b. Daging buah d. Biji
11. Pelestarian tumbuhan dilakukan dengan tujuan untuk menjaga agar makhluk hidup agar tidak
a. Berkembangbiak c. Punah
b. Beranak d. Bertambah
12. Tindakan yang dilakukan untuk tumbuhan dengan cara menanam kembali hutan yang telah gundul disebut
a. Sengkedan c. Tebang pilih
b. Cagar alam d. Reboisasi
13. Keberadaan tumbuhan sangat dibutuhkan manusia karena sebagai....
a. sumber bahan makanan c. sumber bahan bangunan
b. sumber bahan tambang d. sumber utama kebahagiaan
14. Di bawah ini kegiatan manusia yang dapat merusak alam
a. Penanaman pohon secara berkala
b. Pembakaran hutan untuk pertanian
c. Penebangan hutan dengan tebang pilih
d. Penghijauan hutan kembali
15. Tujuan penting pelestarian tumbuhan langka adalah....
a. Dimanfaatkan untuk bahan obat-obatan
b. Dimanfaatkan sebagai tanaman hias
c. Dimanfaatkan untuk cinderamata
d. Melindungi dari kepunahan

16. Anggrek hitam adalah salah satu tumbuhan spesies langka. Spesies anggrek hitam banyak dijumpai di daerah

- a. Sumatra dan Bangka
- b. Bali dan Nusa Tenggara
- c. Jawa dan Madura
- d. Kalimantan dan Sulawesi

17. Indonesia adalah salah satu negara yang baik untuk pelestarian hewan dan tumbuhan karena mempunyai iklim...

- a. Panas
- b. Tropis
- c. Hujan
- d. Subtropis

18. Di bawah ini merupakan pernyataan yang tidak termasuk pelestarian hewan dan tumbuhan adalah

- a. Perlindungan hewan dan tumbuhan dari kepunahan
- b. Perburuan dan penebangan liar
- c. Pembuatan cagar alam dan suaka margasatwa
- d. Pengembangbiakan hewan dan tumbuhan

19. Apa akibatnya kalau kita melalaikan kewajiban dalam merawat tanaman yang kita tanam?

- a. Tanaman akan mati
- b. Tanaman akan hidup
- c. Tanaman dapat berkembang
- d. Tanaman tetap tumbuh

20. Yang bukan merupakan sikap terhadap tumbuhan di lingkungan dirumah yaitu

- a. Merawat
- b. Memberi pupuk
- c. Menyirami
- d. Membiarkan

21. Jatuhnya benang sari ke kepada putik dinamakan
- Penyerbukan
 - Fotosintesis
 - Penyerapan
 - Penguapan
22. Manfaat buah dan biji bagi manusia, kecuali
- Sebagai atap rumah
 - Sebagai bahan obat
 - Sebagai bahan makanan
 - Sebagai bahan kosmetik
23. Bagian tumbuhan yang merupakan bakal dari tumbuhan baru adalah
- Kepala putik
 - Bunga
 - Biji
 - Benang sari
24. Bagian dari buah yang banyak disukai karena enak rasanya adalah
- Kulit buah
 - Daging buah
 - Tangkai
 - Biji
25. Tumbuhan yang memiliki biji tunggal dinamakan tumbuhan
- Dikotil
 - Monokotil
 - Majemuk
 - Klorofil

Jawaban :

1. A. Flora
2. D. Taring
3. A. kloroplas
4. D. lurus
5. C. Akar dan Daun
6. C. Menyerap cahaya matahari
7. C. Akar
8. A. Akar bunga
9. A. Sebagai atap rumah
10. B. Daging Buah
11. C. Puna
12. D. Reboisasi
13. A. Sumber Bahan Makanan
14. B. Pembakaran hutan untuk pertanian
15. D. Melindungi dari kepunahan
16. B. Bali dan Nusa Tenggara
17. B. Tropis
18. B. Perburuan dan penebangan liar
19. A. Tanaman akan mati
20. D. Membiarkan
21. A. Penyerbukan
22. A. Sebagai atap rumah
23. C. Biji
24. D. Daging buah
25. B. Monokotil

Lampiran 6

Tabel Nilai-Nilai R Product Moment

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

Lampiran 7

Scale: ALL VARIABLES

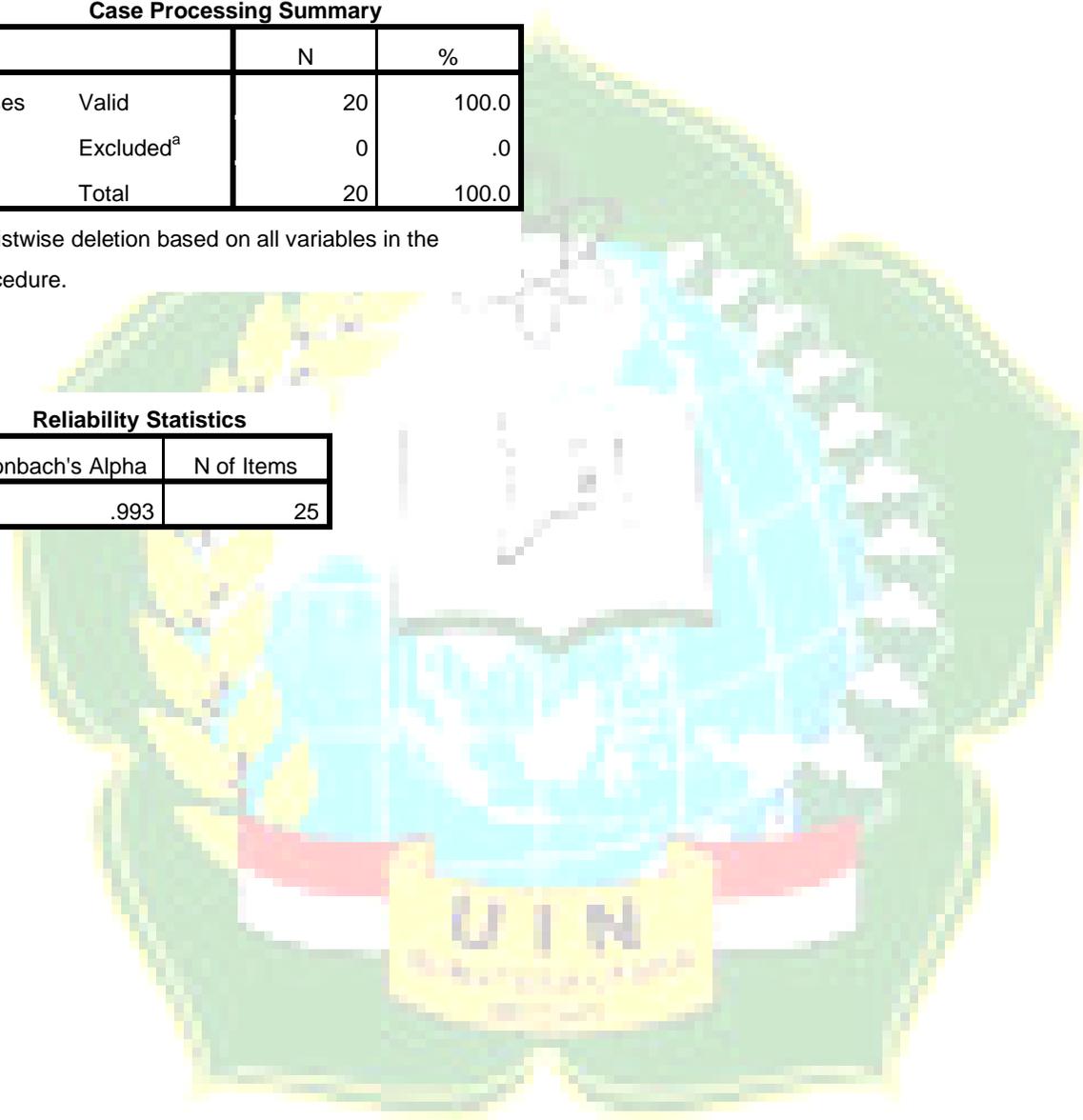
Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.993	25



Lampiran 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : MIS Nur Hafizah

Kelas/Semester : IV (Empat)/ I (Satu)

Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup

Subtema : 1. Tumbuhan di Lingkunganku

Alokasi waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 Menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

- 3.1 Menjelaskan hubungan antara bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya
- 4.1 Melakukan kegiatan upaya pelestarian tumbuhan di lingkungan
 - 3.1.1 Menyebutkan bagian-bagian tumbuhan
 - 3.1.2 Menjelaskan fungsi bagian-bagian tumbuhan
 - 4.1.1 Mengidentifikasi jenis tumbuhan yang mendekati kepunahan
 - 4.1.2 Melakukan upaya pelestarian tumbuhan di lingkungan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menyebutkan bagian-bagian tumbuhan
2. Siswa mampu menjelaskan fungsi dari bagian-bagian tumbuhan

3. Siswa mampu melakukan mengidentifikasi jenis tumbuhan yang mendekati kepunahan
4. Siswa mampu melakukan upaya pelestarian tumbuhan yang mendekati kepunahan

D. Materi Pembelajaran

1. Bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya
2. Menanam dan mengamati bagian-bagian tanaman
3. Merawat tanaman sebagai bagian dari pelestarian lingkungan

E. Pendekatan Dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model : Quantum Teaching

Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasa

F. Media/Alat, Bahan, Dan Sumber Belajar

Media : tumbuhan Bahan : benih biji tumbuhan (tomat, kacang hijau, cabe), tanah, dan pot (bisa dari barang-barang bekas)

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Kurikulum 2013 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

G. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. - Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. - Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. - Menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Selain itu, guru dapat mengganti dengan latihan baris-berbaris, - Siswa memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. - Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang 	5 Menit

	<p>tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin dan tanggung jawab yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. - Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. - Siswa diingatkan kembali pada pentingnya peran tumbuhan sebagai sumber daya alam hayati. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberikan soal pretest untuk melihat apakah siswa sudah mengetahui tentang pembelajaran yang akan dimulai - Mengumpulkan kembali soal yang telah diberikan kepada siswa. - Siswa diminta guru untuk mengamati gambar tumbuhan dan bagian-bagiannya yang telah diberikan oleh guru - Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang bagian-bagian tumbuhan. - Guru memberikan teks bacaan tentang manfaat setiap bagian tumbuhan - Siswa membaca senyap teks tentang manfaat setiap bagian tumbuhan. - Siswa memperhatikan penguatan yang diberikan oleh guru. Setiap bagian tumbuhan, yaitu: akar, batang, daun, biji, bunga, dan buah. - Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja untuk di diskusikan. - Siswa diajak memperhatikan animasi “Merawat Tanaman Sebagai Bagian dari Pelestarian “ - Setiap kelompok akan memilih satu tanaman kemudian akan mengamati tanaman tersebut. Siswa mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan, fungsi dan menuliskan laporannya. - Siswa akan mendiskusikan hasil pengamatannya secara berkelompok. - Guru mendampingi kegiatan masing-masing kelompok dalam mendiskusikan lembar kerja . - Masing-masing kelompok melalui perwakilan menyampaikan hasil diskusi dan kelompok yang lain memberikan tanggapan . - Guru memberikan apresiasi dan tanggapan terhadap penyampaian hasil diskusi masing-masing kelompok. 	55 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesimpulan dan penguatan terhadap materi pembelajaran - Di akhir kegiatan untuk memahami lebih jauh tentang bagian tumbuhan dan pelestariannya, siswa kemudian praktek menanam satu jenis biji di dalam pot. - Siswa diberikan tanggung jawab untuk merawat tanamannya hingga besar dan berbuah. Kegiatan ini merupakan wujud nyata siswa dalam upaya menjaga kelestarian lingkungan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Membimbing siswa untuk menyimpulkan pelajaran - Mengadakan evaluasi belajar siswa dengan memberikan soal posttest dalam bentuk pilihan ganda untuk melihat tingkat keberhasilan siswa - Mengumpulkan kembali soal posttest yang telah dijawab siswa - Meminta siswa untuk membahas kembali pembelajaran di rumah - Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa dan mengucapkan salam penutup 	10 Menit

H. Penilaian

1. Penilaian : Tertulis
2. Bentuk : Pilihan Berganda

Mengetahui,
Wali Kelas IV

Sei Rotan, 06 September 2021

Peneliti,

Nur Asiah Harahap, S.Pd

Tian Annisa

Lampiran 9

DAFTAR NAMA SISWA KELAS

No	Nama Murid	Jenis Kelamin
1	Afifah Fitiah Lubis	Perempuan
2	Ahmad Ridho	Laki-laki
3	Aidil Ramadan	Laki-laki
4	Andika Pratama	Laki-laki
5	Anisa Meylani	Laki-laki
6	Aprilia Amanda	Perempuan
7	Daniel Prayogi	Laki-laki
8	Deva Sahputra	Perempuan
9	Dion	Laki-laki
10	Erik Arman	Laki-laki
11	Fatur Rahman	Laki-laki
12	Ginda	Laki-laki
13	Hanna Zafanya	Perempuan
14	Pranata Efendi	Laki-laki
15	Juanda Hartanto	Laki-laki
16	M. Aidil Prasetia	Laki-laki
17	Melati Wulandari	Perempuan
18	Muhammad Alfaridho	Laki-laki
19	Muhammad Farhan	Laki-laki
20	Putri Kenila	Perempuan

Lampiran 10

Hasil Soal Pre Test

No	No Butir Soal Pre Test																									Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	13
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	17
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	18
4	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	13
5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	17
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	13
7	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	13
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	17
9	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	13
10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	10
11	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	16
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
13	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	19
15	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	13
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	22
17	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	16
18	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	17
19	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	17
20	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	13



Lampiran 11

DAFTAR NILAI PRETEST SISWA

No	Nama Murid	Pre Tes	Nilai Akhir	Kategori
1	Afifah Fitiyah Lubis	13:25 x 100	52	Sangat rendah
2	Ahmad Ridho	17:25 x 100	68	Rendah
3	Aidil Ramadan	18:25 x 100	72	Sedang
4	Andika Pratama	13:25 x 100	52	Sangat Rendah
5	Anisa Meylani	17:25 x 100	68	Rendah
6	Aprilia Amanda	13:25 x 100	52	Sangat Rendah
7	Daniel Prayogi	13:25 x 100	52	Sangat Rendah
8	Deva Sahputra	17:25 x 100	68	Rendah
9	Dion	13:25 x 100	52	Sangat Rendah
10	Erik Arman	10:25 x 100	40	Sangat Rendah
11	Fatur Rahman	16:25 x 100	64	Rendah
12	Ginda	23:25 x 100	92	Sangat Tinggi
13	Hanna Zafanya	19:25 x 100	76	Sedang
14	Pranata Efendi	13:25 x 100	52	Sangat Rendah
15	Juanda Hartanto	22:25 x 100	88	Tinggi
16	M. Aidil Prasetia	16:25 x 100	64	Rendah
17	Melati Wulandari	17:25 x 100	68	Rendah
18	Muhammad Alfaridho	17:25 x 100	68	Rendah
19	Muhammad Farhan	17:25 x 100	68	Rendah
20	Putri Kenila	13:25 x 100	52	Sangat Rendah
Jumlah			1268	
Rata-rata			63,4	

Lampiran 12

Hasil Soal Post Test

No	No Butir Soal Pos Tes																									Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	18
2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
4	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	16
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	23
6	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	19
7	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	20
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	22
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	18
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	21
11	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
14	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	21
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	24
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	22
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	19



Lampiran 13

DAFTAR NILAI POSTTEST SISWA

No	Nama Murid	Pre Tes	Nilai Akhir	Kategori
1	Afifah Fitiah Lubis	18:25 x 100	72	Sedang
2	Ahmad Ridho	23:25 x 100	92	Sangat Tinggi
3	Aidil Ramadan	24:25 x 100	96	Sangat Tinggi
4	Andika Pratama	16:25 x 100	64	Rendah
5	Anisa Meylani	23:25 x 100	92	Sangat Tinggi
6	Aprilia Amanda	19:25 x 100	76	Sedang
7	Daniel Prayogi	20:25 x 100	80	Tinggi
8	Deva Sahputra	22:25 x 100	88	Tinggi
9	Dion	18:25 x 100	72	Sedang
10	Erik Arman	21:25 x 100	84	Tinggi
11	Fatur Rahman	21:25 x 100	84	Tinggi
12	Ginda	25:25 x 100	100	Sangat Tinggi
13	Hanna Zafanya	25:25 x 100	100	Sangat Tinggi
14	Pranata Efendi	20:25 x 100	80	Tinggi
15	Juanda Hartanto	25:25 x 100	100	Sangat Tinggi
16	M. Aidil Prasetia	21:25 x 100	84	Tinggi
17	Melati Wulandari	21:25 x 100	84	Tinggi
18	Muhammad Alfaridho	24:25 x 100	96	Sangat Tinggi
19	Muhammad Farhan	22:25 x 100	88	Tinggi
20	Putri Kenila	19:25 x 100	76	Sedang
Jumlah			1708	
Rata-rata			85,4	

Lampiran 14

HASIL ANALISIS DATA PRETEST

Xi	Fi	Fi.xi	Xi²	Fi.xi²
40	1	40	1600	1600
52	7	364	2704	18928
64	2	128	4096	8192
68	6	408	4624	27744
72	1	72	5184	5184
76	1	76	5776	5776
88	1	88	7744	7744
92	1	92	8464	8464
Jumlah	20	1268	40192	83632

- Ukuran Sampel = 20
- Skor Tertinggi = 92
- Skor Terendah = 40
- Rentang Skor = Skor Tertinggi – Skor Terendah
= 92 - 40
= 52

- Nilai Rata-rata (\bar{x})
$$x = \frac{\sum_{i=1}^n f_i \cdot x_i}{\sum_{i=1}^n f_i}$$
$$= \frac{1268}{20}$$
$$= 63,4$$

- Variansi (S^2)

$$S^2 = \frac{n \sum_{i=1}^k f_i \cdot x_i^2 - (\sum_{i=1}^k f_i \cdot x_i)^2}{n(n-1)}$$
$$= \frac{20(83632) - (1268)^2}{20(20-1)}$$

$$= \frac{1672640 - 1607824}{20(19)}$$

$$= \frac{41644}{380}$$

$$= 109,58$$

➤ Standar Deviasi

$$S^2 = \sqrt{\frac{n \sum_{i=1}^k f_i \cdot x_i^2 - (\sum_{i=1}^k f_i \cdot x_i)^2}{n(n-1)}}$$

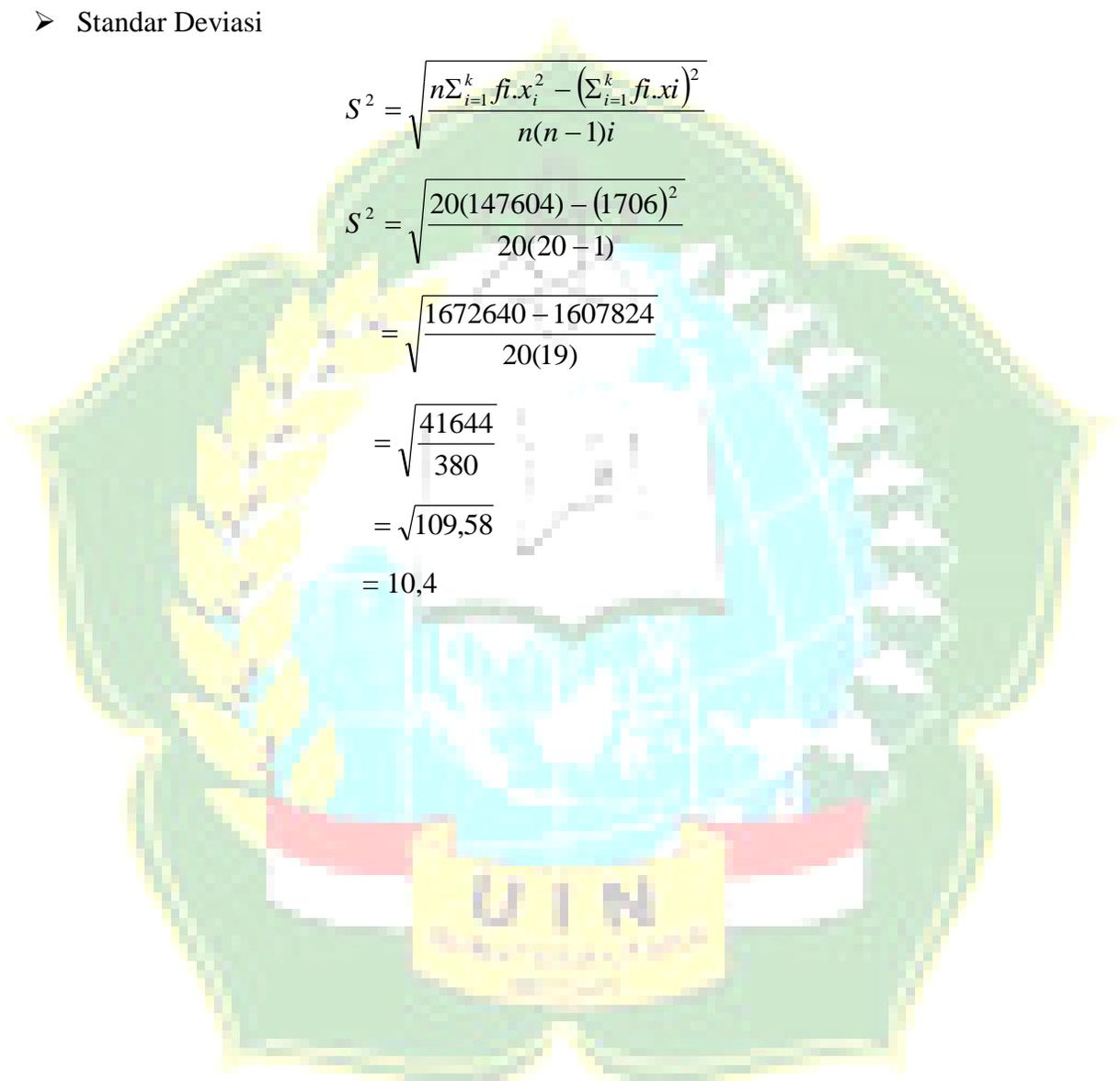
$$S^2 = \sqrt{\frac{20(147604) - (1706)^2}{20(20-1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{1672640 - 1607824}{20(19)}}$$

$$= \sqrt{\frac{41644}{380}}$$

$$= \sqrt{109,58}$$

$$= 10,4$$



Lampiran 15

HASIL ANALISIS DATA POSTTEST

X_i	F_i	$F_i \cdot x_i$	X_i^2	$F_i \cdot x_i^2$
64	1	64	4096	4096
70	1	70	4900	4900
72	1	72	5184	5184
76	2	152	5776	11552
80	2	160	6400	12800
84	4	336	7056	28224
88	2	176	7744	15488
92	2	184	8464	16928
96	2	192	9216	18432
100	3	300	10000	30000
Jumlah	20	1706	68836	147604

- Ukuran Sampel = 20
- Skor Tertinggi = 100
- Skor Terendah = 64
- Rentang Skor = Skor Tertinggi – Skor Terendah
= 100 - 64
= 37

- Nilai Rata-rata (\bar{x})

$$x = \frac{\sum_{i=1}^n f_i \cdot x_i}{\sum_{i=1}^n f_i}$$

$$= \frac{1706}{20}$$

$$= 85$$

- Variansi (S^2)

$$S^2 = \frac{n \sum_{i=1}^k f_i \cdot x_i^2 - (\sum_{i=1}^k f_i \cdot x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{20(147604) - (1706)^2}{20(20 - 1)} \\ &= \frac{2952080 - 2910436}{20(19)} \\ &= \frac{64816}{380} \\ &= 170,56 \end{aligned}$$

➤ Standar Deviasi

$$\begin{aligned} S^2 &= \sqrt{\frac{n\sum_{i=1}^k f_i \cdot x_i^2 - (\sum_{i=1}^k f_i \cdot x_i)^2}{n(n-1)}} \\ S^2 &= \sqrt{\frac{20(83632) - (1268)^2}{20(20 - 1)}} \\ &= \sqrt{\frac{2952080 - 2910436}{20(19)}} \\ &= \sqrt{\frac{64816}{380}} \\ &= \sqrt{170,56} \\ &= 13,05 \end{aligned}$$

Lampiran 16

DAFTAR NILAI PRETEST DAN POSTEST

No	Nama Siswa	Pre test (X1)	Postest (X2)	D=X2-X1	d ²
1	Afifah Fitiyah Lubis	52	72	20	400
2	Ahmad Ridho	68	92	24	576
3	Aidil Ramadan	72	96	24	576
4	Andika Pratama	52	64	12	144
5	Anisa Meylani	68	92	24	576
6	Aprilia Amanda	52	76	24	576
7	Daniel Prayogi	52	80	28	784
8	Deva Sahputra	68	88	20	400
9	Dion	52	72	20	400
10	Erik Arman	40	84	44	1936
11	Fatur Rahman	64	84	20	400
12	Ginda	92	100	8	64
13	Hanna Zafanya	76	100	24	576
14	Pranata Efendi	52	80	28	784
15	Juanda Hartanto	88	100	12	144
16	M. Aidil Prasetya	64	84	20	400
17	Melati Wulandari	68	84	16	256
18	Muhammad Alfaridho	68	96	28	784
19	Muhammad Farhan	68	88	20	400
20	Putri Kenila	52	76	24	576
Jumlah				440	10752

Lampiran 17

ANALISIS TEST

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum xd^2}{N(N-1)}}}$$

- a. Mencari harga “Md” dengan menggunakan rumus:

$$Md = \frac{\sum d}{N} = \frac{440}{20} = 22$$

- b. Mencari harga “ $\sum X^2 d$ ” dengan menggunakan rumus:

$$\begin{aligned}\sum X^2 d &= \sum d^2 - \frac{(\sum d)^2}{N} \\ &= 10752 - \frac{(440)^2}{20} \\ &= 10752 - \frac{193600}{20} \\ &= 10752 - 9680 \\ &= 1072\end{aligned}$$

- c. Menentukan harga t Hitung

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum xd^2}{N(N-1)}}}$$

$$t = \frac{22}{\sqrt{\frac{1072}{20(20-1)}}}$$

$$t = \frac{22}{\sqrt{\frac{1072}{380}}}$$

$$t = \frac{22}{\sqrt{2,82}}$$

$$t = \frac{22}{1,67}$$

$$t = 13,17$$

Lampiran 18

Titik T (Titik Persentase Distribusi T (DK = 1 – 40))

Pr df	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68249	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Lampiran 19

MIS NUR HAFIZAH KECAMATAN PERCUT SEI TUAN







PROSES PEMBELAJARAN





