BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat kreativitas belajar pada pelajaran IPA khususnya kreativitas belajar siswa kelas IV MIS Nurhafizah Sei Rotan yang diajar menggunakan model pembelajaran *Quantum teaching* dengan nilai rata-rata 85, sedangkan siswa yang diajar tidak menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* mempunyai nilai rata-rata 63,4.
2. Dengan hal tersebut, penerapan model pembelajaran *quantum teaching* dapat berpengaruh positif terhadap kreativitas belajar siswa kelas IV MIS Nurhafizah Sei Rotan. Hal ini dapat dilihat dari perhitungan uji t dapat diketahui bahwa t_{hitung} 13,17 >t_{tabel} 2,09302 hal ini menyatakan H1 diterima dan Ho ditolak. Berdasarkan hasil data tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *quantum teaching* berpengaruh terhadap kreativitas belajar IPA khususnya kreativitas belajar berdasarkan pengalaman siswa kelas IV MIS Nurhafizah Sei Rotan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memiliki saran sebagai berikut: dengan adanya pengaruh kreativitas belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran *quantum teaching* maka sebagai seorang guru sebaiknya memilih model pembelajaran yang efektif dalam proses pembelajaran salah satunya menggunakan model pembelajaran *quantum teaching*.