



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING
TERHADAP KREATIVITAS SISWA PADA PELAJARAN
IPA DIKELAS IV MIS NURHAFIZAH SEIROTAN
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Syarat-syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

Oleh:

**TIAN ANNISA
NIM. 0306173205**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
TERHADAP KREATIVITAS SISWA PADA PELAJARAN
IPA DI KELAS IV MIS NURHAFIZAH SEI ROTAN
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Syarat-syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

Oleh:

**TIAN ANNISA
NIM. 0306173205**

PEMBIMBING I

Dr. Yusnaili Budianti, M. Ag
NIP.196706152003122001

PEMBIMBING II

Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum
NIP.197009252007012021

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERAUTARA
FAKULTASILMUTARBIYAH DANKEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax.6615683 Medan Estate 203731
Email: fitk@uinsu.ac.id

SURATPENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING TERHADAP KREATIVITAS SISWA PADA PELAJARAN IPA DI KELAS IV MIS NURHAFIZAH SEI ROTAN TAHUN AJARAN 2020/2021” yang disusun oleh TIAN ANNISA yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

**19 OKTOBER 2021 M
12 RABIUL AWAL 1443 H**

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP.197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP.198905102018011002

Anggota Pengaji

1. Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag
NIP. 196706152003122 001

2. Tri Indah Kusumawati, M.Hum
NIP.19700925 200701 2 021

3. Dr. Mesiono, S.Ag, M.Pd
NIP. 197107272007011031

4. Eka Yusnaldi, M.Pd
NIP.11000000097

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd

NIP.196712121994031004

Medan, Agustus 2022

Kepada Yang Terhormat:

Bapak Dekan FITK

UIN-SU

di Ttempat

Nomor : Istimewa
Lampiran :-
Perihal : Skripsi
a.n Tian Annisa

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi a.n Tian Annisa yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Kreativitas Siswa Pada Pelajaran IPA di Kelas IV Mis Nurhafizah Sei Rotan Tahun Ajaran 2020/2021”** Saya berpendapat bahwa skripsi ini dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada Sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah saya sampaikan atas perhatiannya saya ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Pembimbing II



Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag
NIP. 196706152003122001

Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum
NIP. 19700925 200701 2 021

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tian Annisa

Nim : 0306173205

Fak/Prodi : Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan / Pendidikan Guru

Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Kreativitas Siswa Pada Pelajaran IPA dikelas IV MIS Nurhafizah Sei Rotan Tahun Ajaran 2020/2021

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar yaitu hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang di berikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 28 September 2021

Yang Membuat Pernyataan



Tian Annisa

NIM : 0306173205

ABSTRAK



Nama : Tian Annisa
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing 1 : Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag
Pembimbing 2 : Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Kreativitas Siswa Pada Pelajaran IPA dikelas IV MIS Nurhafizah Sei Rotan Tahun Ajaran 2020/2021

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Quantum Teaching*

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan kreativitas siswa setelah penggunaan model *Quantum Teaching* pada pelajaran IPA di kelas IV MIS Nurhafizah Sei Rotan Tahun Ajaran 2020/2021.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu jenis penelitian kuantitatif dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas IV MIS Nurhafizah Sei Rotan Tahun Ajaran 2020/2021. Objek dalam penelitian ini yaitu penggunaan model *Quantum Teaching* Terhadap kreativitas siswa pada pelajaran IPA di kelas IV MIS Nurhafizah Sei Rotan Tahun Ajaran 2020/2021.

Temuan hasil penelitian menunjukkan bahwa kreativitas siswa sebelum penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* masih di bawah rata-rata. Berdasarkan hasil observasi diperoleh kreativitas siswa kelas Nurhafizah Sei Rotan Tahun Ajaran 2020/2021 yaitu 63,4.

Kreativitas siswa melalui penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan kreativitas siswa kelas IV MIS Nurhafizah Sei Rotan Tahun Ajaran 2020/2021 yaitu dengan nilai rata-rata 85,4.

Diketahui oleh
Pembimbing 1

Dr.YusnailiBudianti,M.Ag
NIP.196706152003122001

ABSTRACT



Name	:	Tian Annisa
Nim	:	0306173205
Faculty	:	Faculty Of Tarbiyah and Teacher Training
Departement	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Advisor 1	:	Dr. Yusnaili Budianti,M.Ag
Advisor 2	:	TriIndahKusumawati,S.S,M.Hum
Title	:	<i>The Effect of Quantum Teaching learning Models to Increase Student Creativity in Science lessons in Class IV MIS Nurhafizah Sei Rotan for the 2020/2021 Academic Year</i>

Keywords : *Quantum Teaching learning Models*

The purpose of this study was to determine the increase in student creativity after using the quantum teaching model in science lessons in class IV MIS Nurhafizah Sei Rotan for the 2020/2021 academic year.

The type of research used is a quantitative research type with the research subject being the fourth grade student of MIS Nurhafizah Sei Rotan for the 2020/2021 Academic Year. The object of this research is the use of the quantum teaching model to increase students' creativity in science lessons in class IV MIS Nurhafizah Sei Rotan for the 2020/2021 Academic Year.

The findings of the research show that students' creativity before the implementation of the quantum teaching learning model is still below the averageBased on the results of observations, the creativity of Nurhafizah Sei Rattan class students for the 2020/2021 academic year was 63.4.

Student creativity through the application of the quantum teaching learning model can increase the creativity of fourth grade students of MIS Nurhafizah Sei Rotan for the 2020/2021 Academic Year, with an average score of 85.4.

Approved by :
Advisor 1

Dr.YusnailiBudianti,M.Ag
NIP.196706152003122001

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Syukur Alhamdulillah penulis ucapan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya hingga akhir zaman, dengan diiringi upaya meneladani akhlaknya yang mulia.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Kreativitas Siswa Pada Pelajaran IPA dikelas IV MIS Nurhafizah SeiRotanTahunAjaran2020/2021” disusun dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Tidak banyak yang dapat penulis berikan dengan selesainya penulisan skripsi ini, melainkan hanya ucapan terima kasih kepada semua pihak, baik secara individu maupun kelompok yang telah terlibat dan mendukung penulis mulai dari awal hingga selesai penulisan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.
3. Dr. Sapri, S, Ag, MA selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Dr. Yusnaili Budianti,M.Ag selaku Pembimbing Skripsi I dan Tri Indah Kusumawati,S.S,M.Hum selaku Pembimbing Skripsi II.
5. Riris Nur Kholidah Rambe, M.Pd selaku Penasehat Akademik yang banyak memberi nasehat kepada penulis dalam masa perkuliahan.
6. Staf-Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang banyak memberikan pelayanan membantu penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.

7. Fahmi Musa Siregar, S.Pd selaku Kepala Sekolah MIS Nurhafizah Kecamatan Percut Sei Tuan yang telah memberikan izin kepada penulis serta seluruh staf dewan guru MIS Nurhafizah Kecamatan Percut Sei Tuan.
8. Terima kasih kepada inspirator dan motivator terbaikku Ayahanda Khoiruddin dan penyemangat terbaik Ibunda Henny Yusliani Siregar, S.E yang telah memberikan kasih sayang, semangat dan do'a restu dalam penulisan skripsi ini agar cepat selesai.
9. Teman-teman seperjuangan di kelas PGMI-5 UIN-SU stambuk 2017, yang menemani dalam menimba ilmu di kelas.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya yang membantu penulis hingga selesainya penulisan skripsi ini.

Semoga semua bantuan, bimbingan, do'a serta pengarahan yang diberikan kepada penulis dapat dinilai ibadah oleh Allah SWT dan mendapatkan ridho-Nya. layaknya karya seorang makhluk yang tentu saja tidak akan pernah mencapai derajat kesempurnaan, penulis menyadari di dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Medan, 28 September 2021



Tian Annisa

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GRAFIK.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	6
A. Kerangka Teori	6
1. Model Pembelajaran <i>QuantumTeaching</i>	6
a. Pengertian <i>QuantumTeaching</i>	6
b. Langkah-langkah Pembelajaran <i>QuantumTeaching</i>	10
c. Karakteristik <i>QuantumTeaching</i>	11
d. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran <i>Quantum</i> <i>Teaching</i>	12
2. Kreativitas	13
a. Pengertian Kreativitas	13
b. Ciri-ciri Kreativitas	16
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Belajar.....	17
d. Indikator Kreativitas Belajar.....	18
3. Ilmu Pengetahuan Alam.....	21
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam.....	21
b. Bagian-bagian Tumbuhan dan Fungsinya	22

c. Fungsi Bagian-bagian Tumbuhan	25
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Lokasi Penelitian.....	30
B. Jenis Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel.....	30
D. Tempat dan Waktu Penelitian	31
E. Definisi Operasional Penelitian	31
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	32
G. Teknik Pengumpulan Data.....	32
H. Uji Instrumen	33
I. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	37
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	37
B. Pelaksanaan Uji Coba Instrumen.....	39
C. Hasil Penelitian	41
D. Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	32
Tabel 4.1 Uji Normalitas.....	40
Tabel 4.2 Klasifikasi Tingkat Reliabilitas.....	41
Tabel 4.3 Deskripsi Skor Kreativitas Belajar Siswa Sebelum diberikan Pretest.....	42
Tabel 4.4 Persentase Skor Kreativitas Belajar Siswa Sebelum diberikan Pretest.....	43
Tabel 4.5 Ketuntasan Belajar Kreativitas Belajar Siswa Sebelum Pretest.....	43
Tabel 4.6 Skor Kreativitas belajar Siswa Setelah Diberikan Posstest.....	45
Tabel 4.7 Persentase Skor Kreativitas Belajar Siswa setelah Diberikan Posstest.....	45
Tabel 4.8 Ketuntasan Belajar Kreativitas Belajar setelah Diberikan Posstest.....	46
Tabel 4.9 Distribusi Kreativitas Belajar Siswa.....	47
Tabel 4.10 Persentase Perbedaan Skor Kreativitas Belajar Siswa.....	48
Tabel 4.11 Perbandingan Ketuntasan Kreativitas Belajar.....	48

DAFTAR GRAFIK

Gambar 4.1 Ketuntasan Kreativitas belajar Siswa Kelas IV Sebelum Perlakuan (Pretest)	44
Gambar 4.2. Ketuntasan Belajar Kreativitas Belajar Siswa Kelas IV Setelah diberikan Perlakuan atau Possttest	46
Gambar 4.3 Perbandingan Skor Hasil Ketuntasan Kreativitas Belajar (Pretest) dan (p0sttest).....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Validasi Soal	56
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	58
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian.....	59
Lampiran 4 Soal Uji Coba Instrumen.....	60
Lampiran 5 Validasi Angket.....	65
Lampiran 6 Tabel R Nilai-Nilai Product Moment.....	67
Lampiran 7 All Variable.....	68
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	69
Lampiran 9 Daftar Nama Siswa.....	73
Lampiran 10 Hasil Soal Pre Test.....	74
Lampiran 11 Daftar Nilai Pre Test Siswa.....	75
Lampiran 12 Hasil Soal Post Test.....	76
Lampiran 13 Daftar Nilai Post Test Siswa.....	77
Lampiran 14 Hasil Analisis Data Pre Test.....	78
Lampiran 15 Hasil Analisis Data Post Test.....	80
Lampiran 16 Daftar Nilai Pretest dan posttest.....	82
Lampiran 17 Analisis Test.....	83
Lampiran 18 Titik T (Titik Presentase Distribusi T).....	84
Lampiran 19 MIS Nurhafizah.....	85
Lampiran 20 Proses Pembelajaran.....	88