

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Adri, Muhammad. 2008. *Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran*. Ilmu Komputer.Com.
- Afrizal. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Rajawali Pers Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Basrowi dan Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darmawan, Deni. 2014. *Perkembangan E – Learning Teori Dan Desain*. Bandung: PT REMAJA RODASKARYA
- Daryanto. 2011. *Model Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Hadi, Syamsul. 2008. *Panduan Berinternet Bagi Pemula*. Surabaya: Tiara Aksa.
- Lefudin. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran Dilengkapi Dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran Dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Munadi, Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta Selatan: REFERENSI.
- Nazir. Mohammad, Ph. D. 2011. *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Rosenberg, Marc. J. 2001. *E-Learning : Strategies For Delivering Knowledge In The Digital Age*. USA : McGraw-Hill Companies.
- Sadiman, Arief S. dkk. 2012. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2018 . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Supriyanto, Aji. 2007. *Pengantar Teknologi Informasi*, Jakarta : Penerbit Salemba Infotek.

JURNAL

Andika Prajana. 2017. Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp Dalam Media Pembelajaran Di Uin Ar-Raniry Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*. 2/10. 122-133

Anwar dan Riadi. 2017. Analisis Investigasi Forensik WhatsApp Messenger Smartphone Terhadap Wahtsapp Berbasis Web. *Jurnal Ilmu Teknikelektro Kompuer Dan Informatika*. Vol.3(1). 2-10.

Hadisi, La dan Wa Muna. 2015. “Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning)”. *Jurnal Al-Ta'dib* 24 (8) 130-131.

Harjito. 2002. dalam Marhadi Wayanto. 2006. “Online Learning Sebagai Inovasi Pembelajaran”. *Jurnal Matimatika Pendidikan Matimatika Fmipa Uny* 16 (2).10-23.

Mustakim. 2020. “Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika” . *Journal of Islamic Education* , 12 . (2).

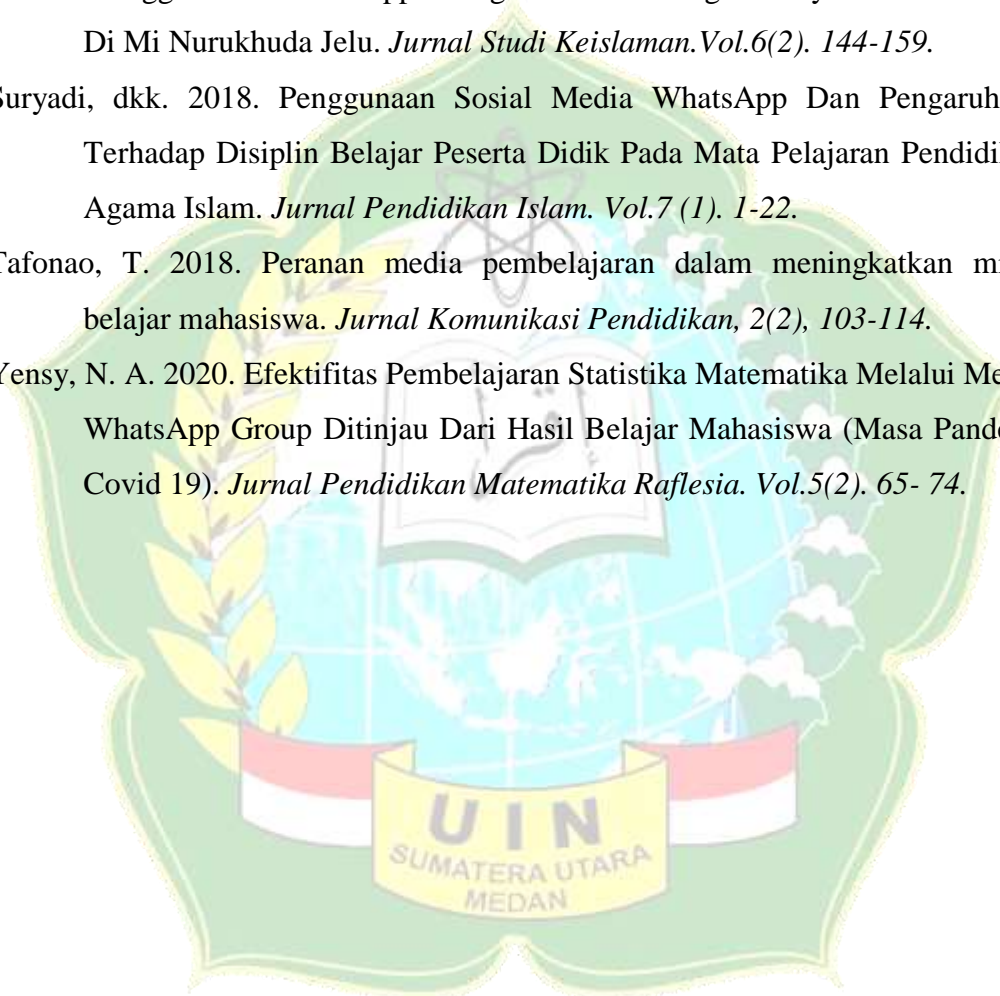
Oknisih, N., & Suyoto, S. 2019. Penggunaan Aplen (Aplikasi Online) Sebagai Upaya Kemandirian Belajar Siswa. *In Seminar Nasional pendidikan Dasar (Vol. 1, No. 01)*.

Pane & Dasopang. 2017. Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Vol.3(2). 333-352.

Pranajaya, & Hendra Wicaksono. 2017. Pemanfaatan Aplikasi WhatsApp (WA) Di Kalangan Pelajar (Studi kasus Di MTs Al Muddatsiriyah dan MTs Jakarta Pusat). *Prosiding SNaPP2017 Sosial, Ekonomi, Dan Humaniora*, Vol 7, No.1, 98–109

Sadikin, A., & Hamidah, A. 2020. Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19(Online Learning In The Middle Of The Covid-19 Pandemi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. Vol.6(2). 214-224.

- Salmeron dalam walidaini. 2017. "Pemanfaatan Internet Untuk Belajar Pada Mahasiswa". *Jurnal Pascasarjana Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Padang*. 13. 23.
- Setiawan, Irfan . *Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik pada Institusi Pendidikan Berasrama*.
- Shodiq & Zainiyati. 2020. Pemanfaatan Media Pembelajaran E-Learning Menggunakan WhatsApp Sebagai Solusi Ditengah Penyebaran Covid-19 Di Mi Nurukhuda Jelu. *Jurnal Studi Keislaman*. Vol.6(2). 144-159.
- Suryadi, dkk. 2018. Penggunaan Sosial Media WhatsApp Dan Pengaruhnya Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol.7 (1). 1-22.
- Tafonao, T. 2018. Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Yensy, N. A. 2020. Efektifitas Pembelajaran Statistika Matematika Melalui Media WhatsApp Group Ditinjau Dari Hasil Belajar Mahasiswa (Masa Pandemi Covid 19). *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. Vol.5(2). 65- 74.



LAMPIRAN

Nama-nama Narasumber

1. Prodi KPI
 - Yanti Ritonga (1911021028)
 - Andriza Habib (1911021003)
2. Prodi PAI
 - Erma Nurhasanah (1811011222)
3. Prodi Management
 - Devi Anggriyani (1835071009)
 - Doni Wiranto (1835071090)
4. Dosen
 - Sangkot Idris Ritonga M.Si
 - Junaidi Mustafa Harahap, ST, MM





UMATERA UTARA
MEDAN



DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA PENGGUNAAN *WHATSAPP*
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DIMASA PANDEMI DI
UNIVERSITAS AL-WASLIYAH

MAHASISWA

0. Sudah berapa lama pembelajaran e-learning ini dilakukan?
1. Bagaimana sistem pembelajaran e-learning, apakah dilakukan seminggu full e-learning atau diselingi dengan tatap muka?
2. Apakah ada kendala dalam penerapan e-learning melalui Whatsapp?
3. Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran e-learning melalui Whatsapp?
4. Apakah kelebihan pembelajaran daring menggunakan aplikasi Whatsapp?
5. Apakah kekurangan pembelajaran daring menggunakan Aplikasi Whatsapp?
6. Menurut anda selain Aplikasi Whatsapp aplikasi apa saja yang bisa memudahkan proses pembelajaran daring ini?
7. Apakah anda memiliki kendala saat melakukan pembelajaran daring?
8. Apakah interaksi anda dengan dosen aktif dalam pembelajaran daring melalui aplikasi Whatsapp ini?
9. Bisakah anda menjelaskan bagaimana jika ada penugasan dalam sistem daring melalui aplikasi Whatsapp?
10. Bagaimana penggunaan aplikasi Whatsapp ini dalam pembelajaran daring jika ada tugas kelompok atau makalah?
11. Apakah kamu menyukai pembelajaran daring ini dalam menggunakan aplikasi Whatsapp?
12. Mana yang lebih anda pilih pembelajaran melalui daring atau pembelajaran tatap muka?
13. Menurut anda apakah pembelajaran daring ini dapat menjadikan mahasiswa lebih aktif dalam melaksanakan pembelajaran?
14. Bagaimana anda mengakses materi pembelajaran dalam proses pembelajaran daring ini?

DOSEN

1. Bagaimana pembelajaran e-learning yang dirancang oleh Universitas?
2. Sudah berapa lama pembelajaran e-learning ini dilakukan?
3. Bagaimana sistem pembelajaran e-learning, apakah dilakukan seminggu full e-learning atau diselingi dengan tatap muka?
4. Apakah ada kendala dalam penerapan e-learning melalui Whatsapp?
5. Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran e-learning melalui Whatsapp?
6. Apakah kelebihan pembelajaran daring menggunakan aplikasi Whatsapp?
7. Apakah kekurangan pembelajaran daring menggunakan Aplikasi Whatsapp?
8. Apakah dengan penggunaan Whatsapp sebagai media pembelajaran daring efektif dan memudahkan proses pembelajaran?
9. Menurut anda selain Aplikasi Whatsapp aplikasi apa saja yang bisa memudahkan proses pembelajaran daring ini?
10. Bisakah anda menjelaskan bagaimana jika ada penugasan dalam sistem daring melalui aplikasi Whatsapp?
11. Apakah anda sebagai dosen menemukan kesulitan dalam pembelajaran daring ini menggunakan aplikasi Whatsapp?
12. Apakah menurut anda pembelajaran daring melalui Whatsapp efektif bagi mahasiswa?
13. Menurut anda apakah mahasiswa banyak yang tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran daring melalui aplikasi Whatsapp?
14. Mana yang lebih anda pilih pembelajaran melalui daring atau pembelajaran tatap muka?
15. Menurut anda apakah pembelajaran daring ini dapat menjadikan mahasiswa lebih aktif dalam melaksanakan pembelajaran?

STAFF

1. Bagaimana pembelajaran e-learning yang dirancang oleh Universitas?
2. Sudah berapa lama pembelajaran e-learning ini dilakukan?

3. Bagaimana sistem pembelajaran e-learning, apakah dilakukan sminggu full e-learning atau diselingi dengan tatap muka?
4. Apakah ada kendala dalam penerapan e-learning melalui Whatsapp?
5. Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran e-learning melalui Whatsapp?
6. Apakah kelebihan pembelajaran daring menggunakan aplikasi Whatsapp?
7. Apakah kekurangan pembelajaran daring menggunakan Aplikasi Whatsapp?
8. Menurut anda selain Aplikasi Whatsapp aplikasi apa saja yang bisa memudahkan proses pembelajaran daring ini?
9. Apakah administrator kampus menyiapkan website sendiri untuk pembelajaran daring selain dari aplikasi Whatsapp?
10. Apakah ada anggaran tersendiri dalam penerapan daring ini melalui aplikasi Whatsapp di kampus?
11. Menurut anda bagaimana respon mahasiswa dan dosen terhadap pembelajaran daring melalui aplikasi Whatsapp ini?
12. Apakah menurut anda aplikasi Whatsapp ini dapat membantu dan memudahkan mahasiswa dalam menerima proses pembelajaran?
13. Apakah administrator kampus mempunyai minat untuk mengembangkan untuk membangun website tersendiri?

