

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (1887). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Agama RI. (2001). *al-Qur'an dan Terjemahnya*. Semarang: Toha Putra.
- Departemen Agama RI. (2007). *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahannya*. Bandung: Sygma Examedia.
- Djamaroh, S. B. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dredge, B and Croswhite. (1986). *Communication Without Speech-A Guide to Parent and Professionals*. Australia: Victoria, Commonwealth School Commission.
- Dredge, B and Croswhite. (1982). *Communication Without Speech-A Guide to Parent and Professionals*. Australia; Victoria, Commonwealth School Commission.
- Halimah, Siti. (2010). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Media Perintis.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hutagalung, I. (2007). *Pengembangan Kepribadian*. Bekasi: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan Nasional.
- Hetherington dan Parke. (1986). *Child Psychology: A Contemporary Viewpoint*. Singapura: McGraw-Hill, Inc.
- Iriantara, Y. (2014). *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif meningkatkan kecerdasan komunikasi antar peserta didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Isjoni. (2007). *Cooperatif Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Pekanbaru: Alfabeta.
- Lie, Anita. (2010). *Cooperatif Learning*. Jakarta: PT Gramedia.
- Masitoh. (2009). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia.
- Mardianto. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Margono, S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta; PT Rineka Cipta.

- Nanang Hanafiah dan Cucu Suhana. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Ptfefika Aditama.
- Quraish, M. (2009). *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Rahmat. 1999. *Efektivitas Berkomunikasi dalam Islam*. Bandung: Mizan.
- Ruben, B.D and Stewart, L.P. (2013). *Komunikasi dan Perilaku Manusia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Salminawati. (2011). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Cita Pustaka Media Perintis.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sabri, Ahmad. (2010). *Quantum Teaching*. Ciputat press.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Soelaiman. (2007). *Manajemen Kinerja; Langkah Efektif untuk Membangun, Mengendalikan dan evaluasi Kerja*. Jakarta: PT Inetmedia Personalia Utama.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung; Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana Prenada Media Group.
- Syahrin dan Salim. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosda Karya.
- Taniredja, Tukiran. (2014). *Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran inovatif-progresif*. Surabaya: Kencana.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas dan Peraturan Pemerintah R.I Tahun 2010 tentang Penyelenggaraan Pendidikan serta Wajib Belajar*. (2010). Bandung: Citra Umbara.
- Warsita, Bambang. (2008). *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Yani, Ahmad. (2009). *Pembelajaran IPS*. Jakarta: Hak Cipta dan Hak Moral.
- Zuhairi, et.al. (2016). *Pedoman Penelitian Karya Ilmiah*. Jakarta: Rajawali Pers.

LAMPIRAN

Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-10602/ITK/ITK.V.3/PP00.9/06/2021

07 Juni 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MIS Silaturrahmi Medan

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Anita Firdaus Harahap
NIM : 0306172158
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 29 Maret 1999
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jalan bromo gg sahabat no.6 Kelurahan binjai Kecamatan medan denai

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Silaturrahim No. 16 Tegal Sari III, Kec. Medan Area, Kota Medan, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Strategi pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap kemampuan komunikasi peserta didik pada mata pelajaran IPS di kelas IB MIS Silaturrahim Medan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 07 Juni 2021
an. DEKAN
Ketua Prodi PGMI



Dr. Sapri, S.Ag, MA

RPP

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP) Kurikulum 2013

Kelompok Eksperimen

Satuan Pendidikan : MIS Silaturrahim Medan

Kelas / Semester : IV (empat) / 2 (dua)

Tema : 7 (Indahnya Keragaman di Negeriku)

Subtema : 1 (Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku)

Pembelajaran ke : 4

Alokasi waktu : 1 Hari

Muatan Pembelajaran : IPS (3.2, 4.2), B. Indonesia (3.7, 4.7), PPKn (1.4, 2.4, 3.4, 4.4)

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan berdiskusi kelompok, siswa mampu mempraktekkan hasil identifikasi bahasa yang digunakan penduduk di daerah sekitar tempat tinggalnya dengan benar.

B. Materi Pembelajaran IPS

Bahasa daerah yang digunakan penduduk di sekitar tempat tinggal

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas mulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius).
- Menyanyikan Lagu Daerah secara bersama-sama.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit

2. Kegiatan Inti

- Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok yang terdiri dari 3-4 orang siswa untuk berdiskusi sesama anggota kelompoknya
- Guru meminta siswa untuk mengamati video pembelajaran tentang percakapan menggunakan bahasa daerah
- Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi bahasa daerah sesuai dengan video pembelajaran yang telah diberikan guru
- Guru meminta siswa membaca teks bacaan "Bahasa Daerah di Tengah Ancaman

Kepunahan" untuk menambah pengetahuan siswa

- Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat rangkuman/ringkasan tentang teks bacaan yang telah siswa baca dan membuat kegiatan yang dapat dilakukan untuk mencegah punahnya bahasa daerah
- Setelah itu guru meminta setiap perwakilan kelompok pergi ke kelompok yang lain untuk menjelaskan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok yang tidak pergi mendengarkan hasil rangkuman materi yang dijelaskan oleh perwakilan kelompok.
- Setelah selesai menjelaskan ke kelompok lain maka setiap perwakilan kelompok kembali ke kelompok asal dan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil dari diskusi mereka, kemudian guru meminta siswa untuk merangkum seluruh rangkuman setiap kelompok dan mempresentasikannya di depan kelas
- Guru memberikan penguatan mengenai materi yang telah dipelajari hari ini
- Guru membagi soal post-test

3. Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan motivasi dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

D. Penilaian Hasil Belajar

- Penilaian Sikap: observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan: tes lisan
- Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

Mengetahui
Kepala MIS Silaturrahim

Nur Hayyun Rambe, S.Ag

Medan, 27 Mei 2021
Guru Kelas

Anita Firdaus Harahap

MEKAN



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP) Kurikulum 2013

Kelompok Kontrol

Satuan Pendidikan : MIS Silaturrahim Medan

Kelas / Semester : IV (empat) / 2 (dua)

Tema : 7 (Indahnya Keragaman di Negeriku)

Subtema : 1 (Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku)

Pembelajaran ke : 4

Alokasi waktu : 1 Hari

Muatan Pembelajaran : IPS (3.2, 4.2), B. Indonesia (3.7, 4.7), PPKn (1.4, 2.4, 3.4, 4.4)

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan berdiskusi kelompok, siswa mampu mempraktekkan hasil identifikasi bahasa yang digunakan penduduk di daerah sekitar tempat tinggalnya dengan benar.

B. Materi Pembelajaran IPS

Bahasa daerah yang digunakan penduduk di sekitar tempat tinggal

C. Kegiatan Pembelajaran

1) Kegiatan Pendahuluan

- Kelas mulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran

siswa

- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius).
- Menyanyikan Lagu Daerah secara bersama-sama.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit

2) Kegiatan Inti

- Guru meminta siswa untuk mengamati video pembelajaran tentang percakapan menggunakan bahasa daerah
- Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi bahasa daerah sesuai dengan video pembelajaran yang telah diberikan guru
- Guru meminta siswa membaca teks bacaan "Bahasa Daerah di Tengah Ancaman Kepunahan" untuk menambah pengetahuan siswa
- Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat rangkuman/ringkasan tentang teks bacaan yang telah siswa baca dan membuat kegiatan yang dapat dilakukan untuk mencegah punahnya bahasa daerah
- Siswa mempresentasikan hasil tugas yang diberikan guru
- Guru memberikan penguatan mengenai materi yang telah dipelajari hari ini
- Guru membagi soal post-test

3) Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan motivasi dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

D. Penilaian Hasil Belajar

- Penilaian Sikap: observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan: tes lisan
- Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

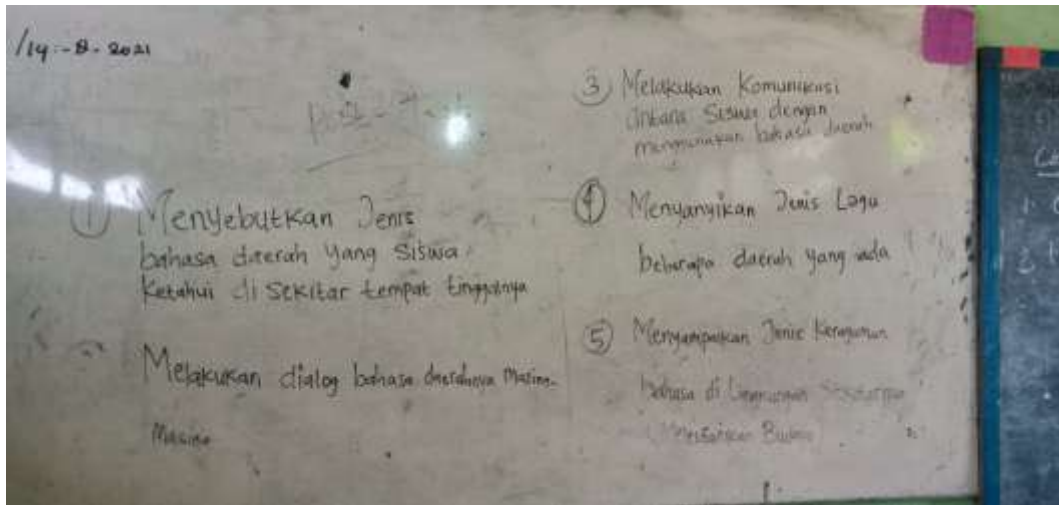
Kelompok Kontrol



Kelompok Eksperimen



Soal Posttest



Hasil Posttest

Analisis Skor Kelompok Eksperimen

No	Kelompok Eksperimen	X1 (strategi)	Y2 (post-test)	d= X2-X1	d ²
1.	Fhataliyah	76	80	4	16
2.	Meutya	80	85	5	25
3.	Aisyah	72	75	3	9
	Jumlah	228	240	12	50

Analisis Skor Kelompok Kontrol

No	Kelompok Kontrol	X3 (strategi)	Y4 (post-test)	d= X2-X1	d ²
1.	Selvi	64	55	-9	81
2.	Nazwa	68	65	-3	9
3.	Fadlan	68	30	-38	1444
	Jumlah	200	150	-50	1534



RIWAYAT HIDUP

Anita Firdaus Harahap, lahir pada tanggal 29 Maret 1999 di Medan, merupakan anak terakhir dari lima bersaudara, pasangan H. Asruddin Harahap dengan Almh Hj. Rosmina Batubara, S.Ag. Pendidikan formal yang pernah ditempuh yaitu TK di SD Islam An-Nizam dan sekolah dasar di SD Islam An-Nizam tahun 2005-2011. Melanjutkan sekolah menengah pertama di MTs Hifdzil Qur'an Islamic Centre Medan pada tahun 2011-2014. Pendidikan pada jenjang sekolah menengah atas ditempuh di Mas Al-Wahliyah 22 Tembung pada tahun 2013-2017.

Diterima di salah satu Perguruan Tinggi Negeri di Kota Medan yaitu UINSU (Universitas Islam Negeri Sumatera Utara) pada program studi pendidikan PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah).

