

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti dapat mengambil keputusan kesimpulan yaitu:

1. Hasil peneliti menunjukkan bahwa hasil penilaian sikap kemampuan komunikasi peserta didik dikelompok kontrol tanpa menggunakan strategi pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada mata pelajaran IPS dengan materi Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku dilihat dan dibuktikan dari rata-rata kemampuan komunikasi peserta didik yaitu sikap kemampuan komunikasi 50 dan post-test 8 dengan skor tertinggi 65 dan skor terendah 30 jumlah soal tes essay sebanyak 5 butir soal.
2. Hasil peneliti menunjukkan bahwa hasil penilaian sikap kemampuan komunikasi peserta didik dikelompok eksperimen dengan menggunakan strategi pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada mata pelajaran IPS dengan materi Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku memperoleh rata-rata sikap kemampuan komunikasi 57 dan post-test 12 dengan skor tertinggi 85 dan skor terendah 75 jumlah soal essay sebanyak 5 butir soal.
3. Dari perbandingan kedua kelompok terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan strategi pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap kemampuan komunikasi peserta didik pada mata pelajaran IPS, dapat dilihat dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh dari kelompok eksperimen $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu t_{hitung} 8 dan t_{tabel} 0,1, sedangkan yang diperoleh dari kelompok kontrol $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu t_{hitung} -1 dan t_{tabel} 0,1. Dengan memperbandingkan kedua kelompok tersebut diperoleh bahwa pada kelompok eksperimen $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu t_{hitung} 8 dan t_{tabel} 0,1, dengan demikian hipotesis diterima sedangkan pada kelompok kontrol $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu t_{hitung} -1 dan t_{tabel} 0,1, dengan demikian hipotesis ditolak. Hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan strategi pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap kemampuan komunikasi peserta didik pada mata pelajaran IPS di kelas IV MIS Silaturrahim Medan.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian diatas maka ada beberapa kesimpulan yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain :

1. Hendaknya lembaga/sekolah dapat dijadikan salah satu pijakan dasar bagi lembaga sekolah dalam meningkatkan kemampuan komunikasi peserta didik pada mata pelajaran IPS dan membantu untuk melaksanakan kurikulum serta kegiatan belajar mengajar sehingga dapat efektif.
2. Hendaknya pendidik menjadikan ini sebagai salah satu alternatif dalam memecahkan beberapa permasalahan yang dihadapi dalam meningkatkan kemampuan komunikasi peserta didik pada mata pelajaran IPS yaitu dengan cara mengajrkan dengan berbagai strategi pembelajaran yang dapat mempermudah transformasi pengetahuan dan nilai pendidik pada peserta didik.
3. Bagi peneliti dapat menerapkan secara langsung teori-teori yang peneliti peroleh selama dibangku perkuliahan. Sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Fakultas Tarbiyah UIN SU.
4. Bagi peneliti yang berminat dalam meneliti lebih lanjut kiranya hasil penelitian ini sebagai yang diteliti sehingga pengetahuan tentang pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* semakin luas dan mendalam.