



**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE JIGSAW TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI  
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS  
DI KELAS IV MIS SILATURRAHIM MEDAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**OLEH :**

**Anita Firdaus Harahap**

**NIM. 0306172158**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2021**



**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE JIGSAW TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI  
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS  
DI KELAS IV MIS SILATURRAHIM MEDAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**OLEH :**

**Anita Firdaus Harahap**  
**NIM. 0306172158**

**Pembimbing I**

**Dr. Salminawati, S.S, MA**  
**NIP. 197112082007102001**

**Pembimbing II**

**Dr. Fatma Yulia, MA**  
**NIP. 197607212005012003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA**

**MEDAN  
2021**



**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE JIGSAW TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI  
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS  
DI KELAS IV MIS SILATURRAHIM MEDAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**OLEH :**

**Anita Firdaus Harahap**  
NIM. 0306172158

**Pembimbing I**

**Dr. Salminawati, S.S, MA**  
NIP. 197112082007102001

**Pembimbing II**

**Dr. Fatma Yulia, MA**  
NIP. 197607212005012003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA**

**MEDAN  
2021**

Nomor : Istimewa Medan, 20 Agustus 2021  
Lampiran : - Kepada Yth:  
Perihal : Skripsi **Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan UIN Sumatera  
Utara**

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah membaca, menulis dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara.

Nama : Anita Firdaus Harahap  
Nim : 0306172158  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1  
Skripsi : Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Komunikasi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV MIS Siaturrahim Medan

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan pada sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.


*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

**Pembimbing I**



**Dr. Salminawati, S.S, MA**  
**NIP. 197112082007102001**

**Pembimbing II**



**Dr. Fatma Yulia, MA**  
**NIP. 197607212005012003**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax.6615683 Medan Estate 203731  
Email : [fitk@uinsu.ac.id](mailto:fitk@uinsu.ac.id)

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV MIS SILATURRAHIM MEDAN**” yang disusun oleh **ANITA FIRDAUS HARAHAH** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

**03 September 2021 M**  
**25 Muharram 1443 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Dr. Sapri, S.Ag, MA**  
**NIP.19701231 199803 1 023**

**Sekretaris**

**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
**NIP. 19890510 201801 1 002**

**Anggota Penguji**

**1. Dr. Salmingwati, S.S, MA**  
**NIP. 19711208 200710 2 001**

**2. Dr. Fatma Yulia, MA**  
**NIP. 19760721 200501 2 003**

**3. Dr. Zulheddi, MA**  
**NIP. 19760303 200901 1 010**

**4. Riris Nur Kholida Rambe, M.Pd**  
**NIB. 1100000096**

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

**Dr. Mardianto, M.Pd**  
**NIP. 19671212 199403 1 004**

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

**Dr. Mardianto, M.Pd**  
**NIP. 19671212 199403 1 0|04**



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Anita Firdaus Harahap  
NIM : 0306172158  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah / S1  
Judul Skripsi : Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw  
Terhadap Kemampuan Komunikasi Peserta Didik Pada  
Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV MIS Siaturrahim Medan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima

Medan, 12 Oktober 2021

Yang Membuat Pernyataan



**Anita Firdaus Harahap**  
NIM. 0306172158

Nama : Anita Firdaus Harahap  
NIM : 0306172158  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah / S1  
Judul Skripsi : **Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Komunikasi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV MIS Siaturrahim Medan**

Menyatakan dengan sebenarnya- benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar- benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan - kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 12 Oktober 2021

Yang Membuat Pernyataan



**Anita Firdaus Harahap**  
**NIM. 0306172158**



## ABSTRAK



**Nama** : Anita Firdaus Harahap  
**Nim** : 0306172158  
**Jurusan** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
**Pembimbing I** : Dr. Salminawati, S.S, MA  
**Pembimbing II**: Dr. Fatma Yulia, MA  
**Judul Skripsi** : Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Komunikasi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV MIS Silaturrahim Medan

---

**Kata Kunci** : Pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw*, Kemampuan Komunikasi

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Kemampuan komunikasi peserta didik dengan menggunakan strategi pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di kelompok eksperimen pada mata pelajaran IPS kelas IV MIS Silaturrahim Medan, 2) Kemampuan komunikasi peserta didik tanpa menggunakan strategi pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di kelompok kontrol pada mata pelajaran IPS kelas IV MIS Silaturrahim Medan, 3) Apakah terdapat pengaruh antara kemampuan komunikasi peserta didik dengan strategi pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada mata pelajaran IPS kelas IV MIS Silaturrahim Medan.

Metodologi penelitian ini menggunakan desain True Eksperimen. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas IV MIS Silaturrahim Medan dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampel random dari kelas IV yang dibagi menjadi dua kelompok, kelompok a (kelompok eksperimen) dan kelompok b (kelompok kontrol). Analisis data yang digunakan yaitu uji-t.

Hasil penelitian berdasarkan uji statistik pada data *post test* bahwa diperoleh strategi pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan komunikasi peserta didik. Berdasarkan hasil perhitungan uji t dari kelompok eksperimen diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $8 > 0,1$  ( $n=3$ ) dengan taraf signifikan 0,05 yang menyatakan diterimanya  $H_a$  ditolaknya  $H_o$  sedangkan pada kelompok kontrol diperoleh  $t_{hitung} < t_{Tabel}$  yaitu  $-1 < 0,1$  ( $n=3$ ) dengan taraf signifikan 0,05 yang menyatakan ditolaknya  $H_a$  diterimanya. Maka dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan komunikasi IPS peserta didik kelas IV MIS Silaturrahim Medan.

Diketahui oleh:

**Pembimbing I**

**Dr. Salminawati, S.S, MA**

**NIP. 19711208 200710 2 001**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teoritis.....	8
1. Pengertian Komunikasi .....	8
2. Kemampuan Komunikasi.....	10
3. Komponen dalam Kemampuan Komunikasi .....	11
4. Komunikasi Efektif .....	12
5. Pengertian Strategi Pembelajaran Menurut Islam.....	15
6. Pengertian Pembelajaran Kooperatif .....	18
7. Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw .....	20
8. Hakikat IPS .....	28
B. Penelitian Yang Relevan .....	32
C. Kerangka Berpikir .....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>

A. Jenis Penelitian.....	36
B. Desain Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel .....	38
D. Metode Pengumpulan Data .....	39
E. Instrumen Penelitian .....	40
F. Teknik Analisis Data.....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	53
B. Analisis Data .....	55
C. Pembahasan .....	62
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b>	<b>Format Penilaian Sikap Kemampuan Komunikasi .....</b>	<b>42</b>
<b>Tabel 3.2</b>	<b>Rubrik/Indikator Penilaian Sikap Kemampuan Komunikasi</b>	<b>43</b>
<b>Tabel 3.3</b>	<b>Kisi-Kisi Pembelajaran .....</b>	<b>44</b>
<b>Tabel 3.4</b>	<b>Kisi-Kisi Kriteria Penilaian Sikap Kemampuan Komunikasi</b>	<b>46</b>
<b>Tabel 4.1</b>	<b>Data Tenaga Kependidikan dan Guru MIS Silaturrahim</b>	
	<b>Medan.....</b>	<b>53</b>
<b>Tabel 4.2</b>	<b>Data Jumlah Siswa/I MIS Silaturrahim Medan .....</b>	<b>54</b>
<b>Tabel 4.3</b>	<b>Skor Nilai Sikap Kemampuan Komunikasi .....</b>	<b>55</b>
<b>Tabel 4.4</b>	<b>Perhitungan untuk mencari mean (rata-rata) nilai kemampuan komunikasi.....</b>	<b>57</b>
<b>Tabel 4.5</b>	<b>Perhitungan untuk mencari mean (rata-rata) nilai post-test kemampuan komunikasi .....</b>	<b>58</b>
<b>Tabel 4.6</b>	<b>Analisis Skor Kelompok Eksperimen.....</b>	<b>59</b>
<b>Tabel 4.7</b>	<b>Analisis Skor Kelompok Kontrol.....</b>	<b>59</b>

