

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelusuran yang telah dilakukan, sebelum diberikan pemberian bimbingan belajar, ada beberapa remaja yang memiliki pemahaman diri rendah dan sedang, setelah diberikan pengobatan, lebih khusus lagi pemberian bimbingan bimbingan kepada remaja tersebut, yaitu diri sendiri. -idea telah berubah, khususnya memperluas ide-ide diri yang positif pada remaja kelas XI yang menjadi responden penelitian. .

Nilai t dari hasil uji contoh yang cocok adalah 39,137 dengan Sig. (2-diikuti)  $0,000 < 0,05$ , menunjukkan bahwa  $H_a$  diakui dan  $H_0$  ditolak. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh pemberian arahan terhadap pengembangan ide-ide positif generasi muda selama pembelajaran internet di LK II Desa Jati Utomo Binjai Utara.

#### **B. Saran**

Penelitian ini menunjukkan bahwa pemberian layanan bimbingan kelompok dapat digunakan untuk meningkatkan konsep diri yang positif. Peneliti mengharapkan remaja untuk lebih terbuka tentang diri mereka kepada orang yang mereka percaya untuk membantu membentuk konsep diri yang positif. Penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti lain yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan masalah yang sama.