



**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP
PENINGKATAN KONSEP DIRI POSITIF REMAJA
PADA SAAT PEMBELAJARAN DARING
DI LK II KELURAHAN JATI UTOMO**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**OLEH:
RAMADANI SYAFITRI
NIM. 33.16.1.046**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2021



**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP
PENINGKATAN KONSEP DIRI POSITIF REMAJA
PADA SAAT PEMBELAJARAN DARING
DI LK II KELURAHAN JATI UTOMO**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

RAMADANI SYAFITRI
NIM. 33.16.1.046

Pembimbing I

Abdul Aziz Rusman, Lc., M.Si., Ph.D
NIP. 19741104 200501 1004

Pembimbing II

Indayana Febriani Tanjung, M.Pd
NIP. 19840223 201503 2 003

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ramadani Syafitri

NIM : 33.16.1.046

Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi : **“Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Peningkatan Konsep Diri Positif Remaja pada Saat Pembelajaran Daring di LK II Kelurahan Jati Utomo”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang telah dijelaskan dari sumbernya. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa skripsi ini adalah hasil karya orang lain, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Ramadani Syafitri
NIM. 0303161046

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul “**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP PENINGKATAN KONSEP DIRI POSITIF REMAJA PADA SAAT PEMBELAJARAN DARING DI LK II KELURAHAN JATI UTOMO**” yang disusun oleh **RAMADANI SYAFITRI** yang telah dimunaqasahkan dalam Sidang Munaqasyah Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

23 Agustus 2021
14 Muharam 1443

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

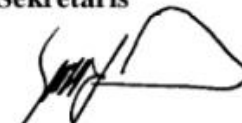
Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Ketua



Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

Sekretaris

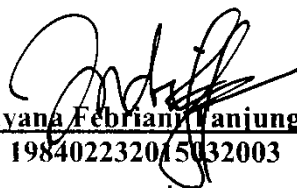


Alfin Siregar, M.Pd.I
NIP. 198607162015031002

Anggota Penguji



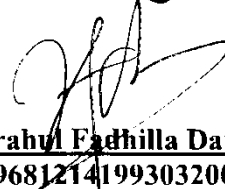
Abdul Aziz Rusman, Lc., M.Si., Ph.D
NIP. 197411042005011004



Indayana Febriani Tanjung, M.Pd
NIP. 198402232015032003



Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si
NIP. 196707131995032001



Dr. Afrahul Fadhilla Daulai, MA
NIP. 196812141993032001

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Medan, 12 Juli 2021

Nomor : Istimewa

Kepada Yth:

Lampiran : -

Dekan Fakultas

Perihal : Skripsi

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

a.n Ramadani Syafitri

UIN Sumatera Utara

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan Hormat,

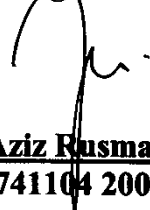
Setelah membaca, meneliti, dan memberikan saran-saran perbaikan terhadap skripsi mahasiswa a.n Ramadani Syafitri yang berjudul "**Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Peningkatan Konsep Diri Positif Remaja pada Saat Pembelajaran Daring di LK II Kelurahan Jati Utomo**". Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
Mengetahui
SUMATERA UTARA MEDAN

Pembimbing I



Abdul Aziz Rusman, Lc., M.Si., Ph.D
NIP. 19741104 200501 1004

Pembimbing II



Indayana Febriani Tanjung, M.Pd
NIP. 19840223 201503 2 003

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ramadani Syafitri

NIM : 0303161046

Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi : **Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Konsep Diri Positif Remaja di LK II Kelurahan Jati Utomo**

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa skripsi yang berjudul di atas adalah asli dari pikiran saya kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Saya bersedia menerima segala konsekuensinya bila pernyataan saya ini tidak benar.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, 12 Juli 2021

Penulis

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Ramadani Syafitri
NIM> 0303161046



Nama : Ramadani Syafitri
NIM : 33.16.1.046
Pembimbing 1 : Abdul Aziz Rusman, Lc., M.Si., Ph.D
Pembimbing 2 : Indayana Febriani Tanjung, M.Pd
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Konsep Diri Positif Remaja di LK II Kelurahan Jati Utomo

Kata Kunci : *Layanan Bimbingan Kelompok, Konsep Diri Positif*

Penelitian ini dilakukan karena ditemukannya remaja-remaja yang memiliki konsep diri yang rendah khususnya dalam situasi masa pandemi covid-19 ini. Hal-hal yang ditemukan adalah para remaja merasa pembelajaran daring tidak efektif, kesulitan memahami materi yang diberikan, lelah dengan tugas yang semakin menumpuk, hingga tidak yakin dengan kemampuannya sendiri untuk menyelesaikan tugas dan tanggung jawabnya.

Penelitian merupakan penelitian Pre-eksperimen yang hanya menggunakan kelompok eksperimen tanpa menggunakan kelompok kontrol, dengan *one group pre-test and post test design* yang dilakukan untuk meningkatkan konsep diri positif remaja di LK II Kelurahan Jati Utomo, Binjai Utara, Kota Binjai. Metode pengumpulan data menggunakan angket skala konsep diri. Berdasarkan hasil *pretest* terdapat 8 remaja dengan kategori konsep diri sedang hingga rendah untuk diberikan perlakuan yaitu layanan bimbingan kelompok.

Hasil analisis data uji t *paired samples test* menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} 39,137 > t_{tabel} 2,365$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima maka terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap peningkatan konsep diri positif remaja di LK II Kelurahan Jati Utomo.

Mengetahui,
Pembimbing I

Abdul Aziz Rusman, Lc., M.Si., Ph.D
NIP. 19741104 200501 1004

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karunia dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Konsep Diri Positif Remaja pada Saat Pembelajaran Daring di Lk II Kelurahan Jati Utomo** yang beralamat di Jl. Kol. Yos Sudarso, Binjai Utara, Kota Binjai. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, dan pengikutnya hingga kelak kita mendapatkan syafaatnya di yaumul akhir.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak pengalaman yang penulis dapatkan melalui segala prosesnya yang mengalami hambatan. Namun penulis tetap bersyukur karena selalu mendapatkan bimbingan dan dukungan dari pihak-pihak yang terkait. Khususnya dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dengan sangat tulus kepada kedua orang tua penulis yang memberikan dukungan materil dan moril, yaitu ayahanda tercinta **Hadi Kasianto** yang sejak penulis memasuki jenjang perkuliahan senantiasa mengantar-jemput anaknya tanpa mempedulikan waktu, baik itu subuh maupun menjelang tengah malam. Juga kepada Ibunda yang sangat saya sayangi, **Sunarni** yang tiada hentinya memberika restu dan dukungannya kepada penulis, yang tidak pernah mengeluh sering bangun lebih pagi untuk menyiapkan bekal anaknya. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sangat tulus kepada adik tercinta, **Andini Dwi Cahyanti**, yang juga turut memberikan dukungan dan bantuannya sehingga penulis dapat

menyelesaikan skripsi ini. Setiap proses dalam pembuatan skripsi ini menjadi sebuah sejarah perjalanan yang dihadiahkan Allah SWT kepada penulis. Bimbingan dan dukungan yang penulis dapatkan menjadi sebuah motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir penulis sebagai seorang mahasiswi dan mendapatkan gelar strata satu (S1). Di samping itu, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor UIN Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara beserta jajarannya.
3. Ibu **Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi**, selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara beserta para dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis.
4. Bapak **Abdul Aziz Rusman, Lc.,M.Si., Ph.D**, selaku dosen pembimbing skripsi I yang telah memberikan banyak sekali motivasi, bimbingan, masukan, serta perbaikan-perbaikan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu **Indayana Febriani Tanjung, M.Pd**, selaku dosen pembimbing skripsi II, yang telah memberikan banyak bimbingan, masukan, perbaikan dan motivasi untuk penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen beserta staff Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam yang memberikan kemudahan pelayanan dan informasi dalam menyelesaikan urusan administrasi perkuliahan.

7. Ibu **Mirzani Hanim, S.Sos**, selaku lurah Jati Utomo beserta para staffnya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di LK II Kelurahan Jati Utomo, Binjai Utara, Kota Binjai. Dan kepada adik-adik remaja kelas XI SMA/SMK yang bersedia memberikan partisipasinya dalam penelitian ini.
8. Abi **Miswanto, M.Pd** dan Umi **Riyeni, S.Pd.I**, yang telah memberikan motivasi dan dukungannya kepada penulis untuk tetap semangat menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat tersayang penulis ucapkan terima kasih dengan tulus kepada para sahabat sedari SMA, **WEIRDOS** yang sudah seperti keluarga bagi penulis : **Dina, Nenek, Makyun, Kakek, Ipen, Pahmi, Rizki, Abilok, Coki, Alpi, Ragiel, Dean, Indah** yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis untuk tidak tertekan dan tetap menyelesaikan skripsi dengan tenang. Juga kepada **Nuraini Br Barus** penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya karena telah banyak menyemangati penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat setia pergi pulang kuliah walaupun beda program pendidikan, **Ananda Putri Br Damanik** yang telah memberikan banyak motivasi dan dukungannya agar penulis pantang menyerah menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat yang saya temui di masa perkuliahan, **Chillies : Tia Rahmadhani Nasution** dan **Syazwitta Wandia Putri**, sahabat karib penulis sejak awal sampai akhir perkuliahan, penulis ucapkan terimakasih dengan tulus telah menemani selama masa perkuliahan dan memberikan semangat serta dukungan kepada penulis.

12. **Loyal Group: Thoyeb, Asep, Cipa, Daki, Majun, Diki, Cimol** penulis ucapkan terima kasih dengan tulus atas motivai dan dukungannya, serta arahan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
13. Junior tersayang yang sangat suka mengganggu, **Angga Akabane** penulis ucapkan terima kasih banyak telah memberikan motivasi dan dukungannya dalam bentuk kata yang tidak pernah menyinggung hati sehingga penulis semakin semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Dan yang akan selalu dalam kenangan, **Keluarga Besar BKI-4 Stambuk 2016** yang telah sama-sama berjuang menyelesaikan perkuliahan dan memberikan banyak dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis tidak bisa membalas lebih atas segala kebaikan dari pihak-pihak yang telah disebutkan. Penulis hanya bisa berdoa semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan yang terbaik.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Penulis,
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

RAMADANI SYAFITRI
NIM. 0303161046

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Kerangka Teoritis	10
1. Konsep Diri	10
a. Definisi Konsep Diri	10
b. Faktor yang Memengaruhi Konsep Diri	11
c. Dimensi-Dimensi Konsep Diri	13
d. Komponen Konsep Diri	15
e. Jenis-Jenis Konsep Diri.....	16
f. Pembentukan Konsep Diri	20
2. Bimbingan Kelompok	22
a. Definisi Bimbingan Kelompok	22
b. Tujuan Bimbingan Kelompok.....	25

c.	Isi Materi Bimbingan Kelompok	25
d.	Kegunaan Bimbingan Kelompok	26
e.	Asas-Asas dalam Bimbingan Kelompok	27
f.	Tahap Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	28
B.	Kerangka Berfikir	35
C.	Penelitian yang Relevan	36
D.	Hipotesis Tindakan	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
A.	Pendekatan dan Desain Penelitian	39
B.	Populasi dan Sampel	40
C.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	42
D.	Instrumen Pengumpulan Data	44
E.	Teknik Pengumpulan Data	46
F.	Uji Instrumen	48
G.	Teknik Analisis Data	51
H.	Prosedur Penelitian	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
A.	Lokasi Penelitian	53
B.	Periapan Penelitian	53
C.	Pelaksanaan Penelitian	54
D.	Hasil Penelitian	59
E.	Pengujian Persyaratan Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	61
F.	Pembahasan Hasil Penelitian	65

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 69

B. Saran 69

DAFTAR PUSTAKA 70

LAMPIRAN 74



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner (Angket)	44
Tabel 3.3 Pemberian Skor Angket	46
Tabel 3.4 Rumus 3 Kategorisasi	46
Tabel 3.5 Kategori Skala Konsep Diri	47
Tabel 3.6 Data Hasil Validitas Instrumen Skala Konsep Diri Positif	49
Tabel 3.7 Reability Statistics	51
Tabel 4.1 Hasil <i>Pre-test</i> Skala Konsep Diri Positif	59
Tabel 4.2 Hasil <i>Pre-test Treatment</i>	60
Tabel 4.3 Hasil <i>Post-tes Treatment</i> Skala Konsep Diri Positif	60
Tabel 4.4 Tests of Normality	61
Tabel 4.5 Test of Homogeneity of Variances	61
Tabel 4.6 Paired Samples Statistics	62
Tabel 4.7 Paired Samples Test	63

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	74
Lampiran 2 Kuesioner (Angket) Konsep Diri Positif	75
Lampiran 3 Surat Keterangan Validasi Instrumen	77
Lampiran 4 Tabulasi Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	78
Lampiran 5 RPL (Rencana Pelaksanaan Layanan) Pertemuan I	80
Lampiran 6 Materi Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan I	84
Lampiran 7 RPL (Rencana Pelaksanaan Layanan) Pertemuan II	88
Lampiran 8 Materi Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan II	92
Lampiran 9 Respon Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan I	95
Lampiran 10 Respon Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan II	96
Lampiran 11 Tabel Distribusi Nilai t	98
Lampiran 12 Dokumentasi Layanan Bimbingan Kelompok	99
Lampiran 13 Surat Izin Riset	108
Lampiran 14 Surat Balasan dari Kelurahan	109

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN