

**PENGARUH PEMAHAMAN ALQURAN TERHADAP  
KEIMANAN SANTRI STUDI ISLAMIC CENTRE  
MEDAN**

---

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menerima Gelar Sarjana (S1)  
Pada Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam Jurusan  
Aqidah dan Filsafat Islam**

**OLEH:**

**NURUL ADINDA  
NIM: 0401181011**

**PROGRAM STUDI  
AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM**



**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**

**PERSETUJUAN**

**Skripsi Berjudul**

**PENGARUH PEMAHAMAN BACAAN ALQURAN TERHADAP  
KEIMANAN**

Oleh

Nurul Adinda

0401181011

Dapat disetujui dan disahkan sebagai persyaratan untuk diujikan dalam Sidang  
Munawaroh untuk memperoleh Gelar Sarjana SI Pada Program Studi  
Aqidah Dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam  
Universitas Islam Negeri Sumatra Utara

Medan 28 September 22

**PEMBIMBING I**



Dr. Syukri M.A  
NIP. 19700321998031005

**PEMBIMBING II**



Dr. Nurliana Damanik M.Ag  
NIP. 197101152014112001

## SURAT PERYATAAN

Kami Pembimbing I dan II yang ditugaskan untuk membimbing skripsi dan Mahasiswa

Nama            Nurul Adinda

NIM            0401181011

Prodi            Aqidah Dan Filsafat Islam

Judul Skripsi: Pengaruh Pemahaman Alquran Terhadap Keimanan

Berpendapat bahwa Skripsi tersebut telah memenuhi syarat ilmiah berdasarkan ketentuan yang berlaku dan selanjutnya dapat di Munaqosah

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II



Dr. Syukri M.A  
NIP. 19700321998031005



Dr. Nurhiana Damanik M.Ag  
NIP. 197101152014112001

## PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nurul Adinda

NIM : 0401181011

Prodi : Aqidah Dan Filsafat Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Pemahaman Alquran Terhadap Keimanan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya

Apabila dikumudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini dijeblakkan maka gelar dan ijaza yang diberikan oleh Universitas batal saya terima

Medan 28 September 22



Nurul Adinda

0401181011

## SURAT PENGESAHAN

Skripsi berjudul "*Pengaruh Pemahaman Alquran Terhadap Kelmanan Studi Islamic Center* ") a.n Nurul Adinda, NIM. 0401181011, Program Studi Aqidah Dan Filsafat Islam telah di munaqsyahkan dalam sidang munaqsyah Sarjann (S.1) Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara pada tanggal 31 Oktober 2022.

Skripsi ini telah diterima untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.1) pada Program Studi Aqidah Dan Filsafat Islam.

Medan, 31 Oktober 2022  
Panitia Sidang munaqsyah Skripsi  
Fakultas Ushuluddin Dan Studi Islam  
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Ketua

Dr. Zulkarnaen, M.Ag  
NIP.197401112003121006

Sekretaris

Dra. Haryna Sari Siregar, M.Si  
NIP. 196804011989122001

Anggota

1. Dr. Svukri M.A  
NIP. 19700321998031005

2. Dr. Nurliana Damanik M.Ag  
NIP. 197101152014112001

3. Dr. Muhammad Roihan Nasution, M.A  
NIP.196008172014111001

4. Ryandi, M.Ud  
NIP. 198711192019031006

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ushuludin dan Studi Islam  
UIN Sumatera Utara

Prof. Dr. Amroeni Drajat, M. Ag  
NIP. 196502121994031001

## ABSTRAK



Nama : Nurul Adinda

NIM : 0401181011

Jurusan : Aqidah Filsafat Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Pemahaman Alquran Terhadap

Keimanan Studi Islamic Center

Penelitian ini berjudul Pengaruh pemahaman Alquran terhadap keimanan Santri Studi Islamic Center Medan. Pembahasan tentang Islamic Center, berfokus pada Madrasah Tsanawiyah Hifzihl Quran, yang notabeneanya adalah para pembaca dan penghafal Alquran. Santri hifzil quran adalah pembaca atau penghafal Alquran. Di Indonesia pembacaan Alquran seharusnya dilakukan sejak dini. Memperkenalkan Alquran, mempunyai kewajiban untuk mempelajari tentang Alquran, mencintai, mengenal lebih dalam Alquran menjadi sebuah kebutuhan.

Dengan pembahasan di atas maka saya merumuskan yang menjadi pembahasan dan tujuan adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh Alquran terhadap keimanan dan untuk mengetahui bagaimana cara santri menjadikan Alquran sebagai pendoman di Islamic Center Medan.

Observasi langsung dan wawancara lapangan dengan total tiga informan dan dokumentasi digunakan untuk memproses prosedur pengumpulan data, dan Analisis deskriptif digunakan untuk menganalisis data, yang meliputi pengumpulan, penyaringan, pengklasifikasian, dan penarikan kesimpulan dari data. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan.

Hasil penelitian yang dilakukan di Islamic Center pengaruh Alquran terhadap santri, memiliki pengaruh yang sangat besar, apalagi santri berinteraksi langsung dengan Alquran serta pelajaran-pelajaran disekolah yang berkaitan dengan Alquran seperti Alquran dan Hadis, fikih, aqidah akhlak, dan sejarah. Maka besar pengaruhnya kepada keimanan santri. Keterkaitan pemahaman Alquran dengan keimanan adalah sebagai sumber pokok ajaran Islam sebab dari Alquran diambil segala pokok syariat dan dalil-dalil syar'i yang mencakup seluruh aspek hukum bagi manusia dalam menjalani hidup di dunia ataupun di akhirat.

Kata Kunci : *Alquran, Keimanan*

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt, Dzat yang hanya kepadanya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Pengaruh Pemahaman Alquran Terhadap Keimanan Santri Studi Islamic Center Medan”*** salah satu prasyarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (SI) di Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Agama Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak ruang untuk perbaikan. Akibatnya, penulis bermaksud untuk belajar lebih banyak sambil menerapkan apa yang telah dipelajari. dan penulis ingin menggunakan kesempatan ini untuk mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua orang yang memberikan saran, umpan balik, dan arahan untuk tesis ini:

1. Kedua orang tua Saya, Ahmad Sentosa dan Lilis Mulyani yang selalu memberikan support, tak putus-putusnya membiayai, dan berdo,. Kepada kakak dan adik saya Lidya Audina dan Teguh Ramadhan Ramadhan tidak bisa lepas dari salat dan mendukung terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Prof.Dr.Syahrin Harahap,M.Ag. menjabat sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak Prof. Dr. Amroeni, M.Ag., membawahi Fakultas Ushuluddin serta staf dan staf pengajar.

4. Bapak Dr. Adenan, M.Ag selaku Ketua Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam dan beserta jajarannya.

---

5. Bapak Dr. Syukri, M.A Dan Dr. Nurliana Damanik M. Ag selaku pembimbing I dan II
6. Didedikasikan kepada seluruh staf akademik dan dosen Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Agama Islam yang telah mendukung dan mendorong saya untuk menyelesaikan skripsi saya secepat mungkin.
7. Terimakasih kepada teman-teman Adek Fitriani, Kiki Rimayanti, Juliani Sapitri, Umayanti Rintonga, yang telah kebersamai dan banyak membantu dalam segi waktu, dan motivasi .

Skripsi ini dimaksudkan untuk membantu penulis dan seluruh masyarakat Indonesia pada umumnya. Semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis.

Penulis menghargai kritik dan ide pembaca dengan kerendahan hati dan berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi mereka. Aamiin.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 5 Agustus 2022

Penulis,

Nurul Adinda

NIM : 0401181011



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Sebagaimana tercantum dalam Pedoman Transliterasi Bahasa Arab, Rekan INIS tahun 1992, huruf Arab dan bahasa Indonesia dalam naskah ini telah diubah sesuai dengan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan tanggal 22 Januari 1988, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, No.158/1987 dan 0543.b/U/1987.

### Konsonan

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sja	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Hi	H{	Ha (dengan titik diatas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Z al	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	S id	S{	Es (dengan titik di bawah)

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sja	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	H <i>h</i>	H{	Ha (dengan titik diatas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Z al	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	S <i>h</i> d	S{	Es (dengan titik di bawah)

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sja	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	H <i>h</i>	H{	Ha (dengan titik diatas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Z al	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	S <i>h</i> d	S{	Es (dengan titik di bawah)

ض	D}ad	D{	De (dengan titik di bawah)
ط	T{a	T{	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Z}a	Z{	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

### Vokal, panjang dan diftong

Seharusnya tidak dieja dengan I terutama saat membaca ya' nisbat, melainkan dengan "iy" agar kalimat terakhir bisa menggambarkan ya' nisbat. Wawu dan ya', yang

merupakan bunyi diftong, ditulis setelah fathah dengan masing-masing "aw" dan "ay".

Perhatikan ilustrasi berikut:

Vokal (a) panjang=	Ā	misalnya	قال	menjadi qâla
Vokal (i) panjang=	î	misalnya	قيل	menjadi qîla
Vokal (u) panjang=	Û	misalnya	دون	menjadi dûna

Ta' marb'thah ditransliterasikan dengan huruf "t" jika berada di tengah kalimat, tetapi dengan huruf "h" jika berada di akhir kalimat. menjadi, sebagai contoh, al-risalat li al-mudarrisah Atau, jika sebuah frase yang terdiri dari mudlaf dan Ta' marb'thah berada di tengah-tengah satu:

Diftong (aw) =	او	misalnya	قول	menjadi qawlun
Diftong (ay) =	اي	misalnya	خير	menjadi khayru

### **Ta' marbûthah (ة)**

Jika *Ta' marb'thah* berada di tengah kalimat, maka ditransliterasikan menggunakan huruf "t", tetapi jika di akhir kalimat ditransliterasikan menggunakan huruf "h". Misalnya, jika *Ta' marb'thah* berada di tengah-tengah susunan kalimat berdasarkan huruf *mudlaf dan mudlaf ilayh*, maka ditransliterasikan menggunakan huruf "t", yang dihubungkan dengan huruf berikutnya.

### **Kata Sandang dan Lafadh al-Jalâlah**

Artikel berbentuk "al"() ditulis dalam huruf kecil kecuali jika itu adalah huruf pertama dari sebuah kalimat. Bagian tengah dari frase pendukung (idhafah) dalam lafadh Jalâlah, yang berisi artikel "al", ditinggalkan

Istilah yang tidak baku mencakup kata, ungkapan, atau kalimat bahasa Arab yang telah diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia. Frasa, kalimat, dan kata yang

sering digunakan dalam tulisan bahasa Indonesia atau yang telah diintegrasikan ke dalam leksikon bahasa tidak lagi ditulis menggunakan teknik transliterasi yang diuraikan di atas . Misalnya, frasa Alquran, Sunnah, khusus, dan umum (semuanya berasal dari Alquran). Jika istilah-istilah ini ditemukan dalam kelompok tulisan Arab, mereka harus sepenuhnya ditransliterasikan. Contoh:

Tentang zilal Alquran. qabl al-tadwin dalam sunnah



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN

PERNYATAAN

ABSTRAK.....i

KATA PENGANTAR.....ii

PENDOMAN LITERASI. ....iv

DAFTAR ISI.....vii

**BAB I PENDAHULUAN ..... 1**

A. Latar Belakang..... 1

B. Rumusan Masalah.....4

C. Tujuan Penulisan .....4

D. Manfaat Penelitian. ....5

E. Batasan Istilah. ....5

F. Metode Penelitian. ....7

G. Kajian Terdahulu .....10

H. Sistematika Pembahasan ..... 12

**BAB II KAJIAN TEORITIS .....13**

A. Pemahaman Alquran.....13

1. Pengertian Pemahaman Alquran.....13

2. Alquran Sebagai Pendoman Hidup.....16

3. Perilaku Membaca Alquran.....	22
4. Cara Untuk Mehami Makna Alquran.....	25
5. Hubungan Antara Pemahaman Alquran Dengan Keimanan .....	27
<b>B. Konsep Tentang Keimanan.....</b>	<b>27</b>
1. Pengertian Iman.....	32
2. Manfaat Beriman. ....	33
3. Pembagian Iman dan Fungsinya.....	26
4. Pengaruh Keimanan Dalam Kehidupan.....	43
<b>BAB III GAMBARAN UMUM.....</b>	<b>46</b>
A. Profil Madrasah Tsanawiyah Hifzil Quran.....	46
B. Data Madrasah.....	48
C. Visi Misi Tujuan.....	48
D. Komponen-komponen Madrasah. ....	49
E. Prestasi.....	50
F. Jumlah Guru.....	52
G. Jumlah Santri.....	54
H. Sarana Pendidikan. ....	56
I. Ekstrakurikuler. ....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANASLISIS .....</b>	<b>58</b>
A. Bagaimana Pengaruh Alquran Terhadap Keimanan Santri.....	58
B. Bagaimana Cara Santri Menjadikan Alquran Sebagai Pendoman.....	62



<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>65</b>
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68

---

**DAFTAR PUSTAKA.68**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR WAWANCARA**

**LAMPIRAN**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN