

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, W.K.S, dkk (2018). "Application of Group Investigation (GI) Learning Model in Pendidikan IPS SD Course, To Improve Students' Critical Thinking Skills At Pgsd Universitas Negeri Makassar. *IOSR Journal Of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*. 8(2). Pp 41-46
- Agus, I dan Purnama, A.N. (2022). "Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa: Studi pada Siswa SMPN Satu Atap". *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 7(1). Pp 65-74.
- Ansori, M. 2019. *Dalam UU Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003*. Kediri: IAIFA PRESS
- Anita. 2010. *Cooperative Learning*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Aprilia, I. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Pada Materi Ekosistem Di Kelas VII Semester II Mtsn 1 Palangka Raya. *Jurnal Edusains*. 3(2) PP 141-148.
- Bahriyah, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Koopertif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas V MIN 15 Bintaro. *Skripsi:Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Basyir, Hikmat. (2012). *Tafsir Al-Muyassar*, terj. Izuddin Karimi dkk, Solo: AnNaba`.
- Budiyanto. A.K. (2016). *Sintaks 45 Model Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: UMM Press.
- Choy, S. C. Dan Cheah, P.K. (2009) Teacher Perceptions Of Critical Thinking Among Students and Its Influence on Higher Education. *International Journal of Teaching and Laerning In Higher Education*. 20(2). 198-206.
- Christina, L.V dan Kristin, F. (2016), Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Group Investigation (Gi) Dan Cooperative Integrated Reading And Compositison (Circ) Dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 4. *Scholaria*. Vol.6 , No.3. 217-230.

- Emilia, S. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Fisika ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Logis”, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6.1, pp 21-32-2017.
- Ennis, H.R. (2011) *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. Last Revised. Emeritus Professor: University Illinois.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta:Ar-Ruzz Media
- Fatmawati dkk. (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2(9). pp899-910.
- Gusnawan, D.M dkk (2021). “Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa ditinjau dari Self-regulated learning”. *Jurnal Analisa*. 7(1). Pp 66-75.
- Harinaldi. (2005). *Prinsip-Prinsip Statistik Untuk Teknik dan Sain*. Jakarta: Erlangga
- Hotimah, dkk. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Coopertaive Integrated Reading and Composition Pokok Bahasan Kubus dan Balok. *Jurnal Kadikma*. 5(2). Pp 121-130
- Huda, M. (2014). *Model-model pembelajaran Isu-Isu Metodis Dan Pradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Jaya. I. (2017). *Penerapan Statistik untuk Pendidikan*. Medan: Cita Pustaka
- Khiyarotul Qudriyah, Konsep Pendidik dan Peserta Didik dalam Surat Ali Imran Ayat 190-191 Menurut Tafsir Al-Misbah dan Tafsir Al-Azhar, *Skripsi Fak Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo*, 2017
- Kamus Besar Bahasa Indonesia online. Diakses pada Minggu 07 Agustus 2022.
- Karim dan Normaya. (2015) “Kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan model jucama di sekolah menengah pertama”, *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1). pp. 92-104.

- Karim dan Desy. (2015). “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Reciprocal Teaching Di Sma Negeri 1 Rantau”, *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2). Pp 180-191
- Kementerian Agama RI. 2010. *Al-Qur'an Dan Tafsirnya*. Jakarta: Lentera Abadi. Jilid 2
- Lestari, E.K. & Ridwan, M. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Maulana. (2017). *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. UPI Sumedang Press
- Mawarti, T. (2017) “Pengaruh model group investigation terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPA”. *Skripsi Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar*.
- Mushoddik, dkk (2016). “Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MAN 6 Jakarta”. *Jurnal Swarnabhumi*. 1(1). pp-1-10.
- Nurjaman, A. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desain Pembelajaran “Assure”*. Jawa Barat: CV Adanu Abimata.
- Nuryanti, L, dkk. (2018) “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP”. *Jurnal Pendidikan:Teori, Penelitian dan Pengembangan*. 3(2). PP 155-158.
- Putri, D.A.P, dkk. (2019) “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Berbantuan *Mind Map* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Fisika”. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*. 9(2). PP 85-96
- Roflin, E, dkk. (2019). *Populasi, Sampel, Variabel*. Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management
- Rusdiana, E dan Sucipto. (2018). “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Group Investigation”. *Jurnal Ilmiah:Soulmath*. 6(1). 25-36.
- Rizkiah, I. 2009. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* dan *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan

Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Skripsi Pendidikan Matematika*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Ruyaliningsih. (2017). Pengaruh Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Coposition (CIRC) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*. ISSN 2477-2348. h.211-218 .

Setiawan, A. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung:Alfabeta

Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodeologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta:Ar-Ruzz Media

Suardi, M. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

Suarti dkk. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* dan *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik” *Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Alfabeta

Sugrah, dkk. (2021). *Flipped Classroom Model Terintegrasi Socio-Scientific Issues*. Surabaya:Cipta Media Nusantara.

Suwangsih, E. dkk. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung:Upi Press

Sulistianingsih, N. dan Amir, M.F (2021), Penerapan Model Group Investigation untuk Meningkatkan Performa Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Numeracy, Vol 8, No.2*. h.128-142.

Syahrum dan Salim. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Tambunan, E. dan Bukit, N. “Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dan Pemahaman Konsep Awal Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu”, *Jurnal Unimed*, 4, pp 49-56-2015.

Taniredja, T. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovasi*. Bandung:Alfabeta

Tumanggor, M. (2021). *Berpikir Kritis (Cara Jitu Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad 21)*. Jaswa Timur: Gracis Logis Kreatif

Wiradi, M.D. (2020). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigasi dan Model Pembelajaran Matematika Realistik. *Skripsi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*. Diakses pada 23 Mei 2022.

