

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MTs. PAB 1
HELVETIA
SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Prodi
Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

ANISA MARPAUNG

NIM. 030.716.31.38

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM FAKULTAS
ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

2021



**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
PENGEMBANGAN KURIKULUM DI SMP NEGERI 1 DOLOK
SIGOMPULON**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Prodi Manajemen Pendidikan Islam
Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

Oleh:


ANISA MARPAUNG
NIM. 03.07.16.3138

Menyetujui

Pembimbing I


Dr. Amruddin Siswaaan, M.Pd
NIP. 19601006 199403 1 002

Pembimbing II


Dr. Makmur Syukri, M.Pd
NIP. 19680608 199403 1 009

KETUA PRODI MPI


Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd
NIP. 19670205 201411 1 001

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

*Jl. Willem Iskandar Pasar V Telp. (061) - 6615683 - 6622925, Fax. 6615683 Medan Estate 20371
www.tarbiyahainsu.com e-mail: tarbiyah_ainsu@yahoo.com*

SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs PAB 1 Helvetia” yang disusun oleh ANISA MARPAUNG yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata 1 (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

9 Agustus 2021 M

1 Muharram 1443 H

Skripsi Telah diterima sebagai Persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua Prodi MPI

Sekretaris


Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd
NIP : 19670205 2014 11 1 001

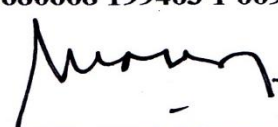

Fatkhur Rohman, M.A
NIP: 19850301 201503 1 002

Anggota Penguji


Dr. Amiruddin Sihnan, M.Pd
NIP: 19601006 199403 1 002

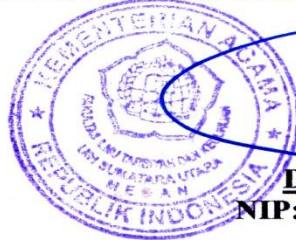

Dr. Makmur Syukri, M.Pd
NIP: 19680608 199403 1 009

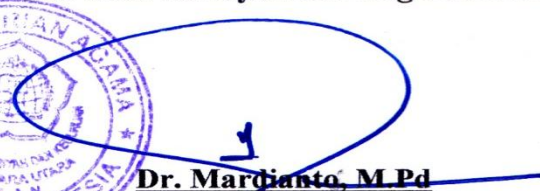

Dr. Inom Nasution, M.Pd
NIP: 19710706 199503 2 001


Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.pd
NIP: 19670205 2014 11 1 001

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SI Medan




Dr. Mardianto, M.Pd
NIP: 19671212 199403 1 004

Medan, 17 Juli 2021

Nomor : Istimewa

Lamp : -

Perihal : Skripsi

A.n. Anisa Marpaung

Di -

Kepada Yth.

Bapak Dekan FITK

UIN-SU

Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Anisa Marpaung

NIM : 03.07.16.3.138

Jurusan/Program : Manajemen Pendidikan Islam / S-1

Judul Skripsi : Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di MTs PAB 1 Helvetia

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasahkan pada sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.


Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Amiruddin Al-Jabbar, M.Pd
NIP. 19601004 199403 1 002

Pembimbing II


Dr. Makmur Syukri, M.Pd
NIP. 19680608 199403 1 009

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisa Marpaung
NIM : 03.07.16.3.138
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di MTs PAB 1 Helvetia

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul di atas merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan Universitas batal saya terima.

Medan, 17 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Anisa Marpaung
NIM 03.07.16.3.138

ABSTRAK



Nama : Anisa Marpaung
NIM : 030.716.31.38
Tempat / Tanggal Lahir : Bengkalis, 21 Februari 1998
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I : Dr. Abdilah, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Makmur Syukri, M.Pd
Judul Skripsi : Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di MTs. PAB 1 Helvetia

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs. PAB 1 Helvetia.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Informan dari penelitian ini yaitu Kepala madrasah dan Guru di MTs. PAB 1 Helvetia. Analisis data oleh Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan dalam keabsahan data peneliti menggunakan kredibilitas, keteralihan, ketegantungan dan ketegasan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan strategi kepala madrasah pada aspek kinerja guru yang mencakup, pembinaan kinerja guru, pengawasan kinerja guru, pembinaan disiplin kinerja guru, dan pemberian motivasi. Kinerja guru sudah baik dan berjalan dengan baik hanya saja belum dilakukan dengan maksimal.

ata Kunci : Strategi Kepala Madrasah dan Kinerja Guru.



KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan kasih sayang-Nya kepada umat manusia. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, seluruh keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir masa.

Proposal yang berjudul: **“Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di MTs. PAB 1 Helvetia”** ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Namun penulis menyadari, bahwa penulis adalah manusia biasa yang tidak luput dari kesalahan dan kekhilafan. Sehingga penulis yakin, bahwa di dalam karya ini banyak terdapat kesalahan dan kejanggalan. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis memohon maaf sebesar-besarnya, dan tidak lupa juga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun, yang nantinya akan sangat membantu penulis dalam memperbaiki karya ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang telah memberikan bantuan moril maupun materil. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Pimpinan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA

2. Dr. Mardianto, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
3. Ketua Prodi manajemen Pendidikan Islam Drs. Syafri Fadillah Marpaung dan seluruh staff di prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
4. Bapak Dr. Abdillah, M.Pd selaku penasehat akademik dan Pembimbing Skripsi I yang telah membimbing dan memotivasi peneliti
5. Bapak . Dr. Makmur Syukri, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian penyusunan skripsi
6. Kepada seluruh dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas ilmu yang diberikan kepada peneliti semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT
7. Kepada kepala Madrasah MTs. PAB 1 Helvetia dan seluruh staff dan guru yang telah membantu, dan menerima peneliti dalam melaksanakan penelitian untuk menyelesaikan skripsi
8. Teristimewa dan terkhusus kepada Ayahanda tercinta Johar Effendi Marpaung dan Ibunda tercinta Mahardijah Siregar yang telah memberikan doa dan telah memberikan kasih sayang untuk anakmu, memelihara dan membersarkan dari kecil hingga sekarang. Tanpa kalian aku bukanlah apa-apa
9. Untuk Abangda tercinta M. Rizki Marpaung dan Adinda Rina Sakina Br. Marpaung terima kasih karena telah memberikan semangat dan kasih sayang tanpa henti

membersarkan dari kecil hingga sekarang. Tanpa kalian aku bukanlah apa-apa

9. Untuk Abangda tercinta M. Rizki Marpaung dan Adinda Rina Sakina Br. Marpaung terima kasih karena telah **memberikan semangat dan kasih sayang** tanpa henti
10. Untuk sahabat yang **serasa keluarga Irma Yani Harahap, Syafitri Simatupang, Ahmad Sakolan dan Doli Akbar Siregar**. Terimakasih karena sudah mau slalu direpotkan
11. Dan kepada Alunaza Sari, S.Pd, Sri Risti Mawaddah, dan Yodi Satio terimakasih karena sudah mau mendengarkan segala keluh kesah peneliti.

Peneliti menyadari masih banyak kesalahan yang baik isi maupun penulisan.

Untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik demi membangun kesempurnaan **penelitian** ini. Semoga skripsi ini membawa manfaat yang sebesar-besarnya dalam **rangka** mencerdaskan bangsa ini. Semoga ilmu yang diperoleh peneliti mendapat **keberkahan** dan dapat diamalkan dalam kehidupan sehari hari.

Peneliti, Februari 2021



Anisa Marpaung
Nim : 030.71.63.138

DAFTAR ISI

Sampul	
Halaman Sampul	
Persetujuan Pembimbing	i
Abstrak	ii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vii
Bab I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
Bab II Landasan Teori	8
A. Strategi Kepala Madrasah	8
1. Pengertian Strategi	8
2. Pengertian Kepala Madrasah	11
3. Peran dan Fungsi Kepala Madrasah.....	16
4. Tugas-Tugas Kepala Madrasah.....	25
5. Upaya Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru	26
B. Kinerja Guru	29
1. Pengertian Kinerja	29
2. Pengertian Guru	30
3. Kinerja Tenaga Kependidikan	31
4. Motivasi Kerja	32
C. Penulisan Relevan	33

Bab III Metode Penelitian.....	37
A. Pendekatan Penelitian.....	37
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	38
C. Subjek penelitian.....	38
D. Sumber Data.....	38
E. Pengumpulan dan Perekaman Data	40
F. Teknik Analisis Data.....	41
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	43
Bab IV Temuan Dan Pembahasan Penelitian	46
1. Data Sekolah MTs.. PAB I Helvetia.....	46
a. Tujuan pendidikan MTs. PAB I Helvetia.....	46
b. Tujuan Pendidikan Madrasah	48
c. Visi MTs PAB I Helvetia	50
d. Misi MTs PAB I Helvetia.....	50
e. Tujuan MTs PAB I Helvetia.....	50
f. Konteks MTs PAB I Helvetia	52
g. Data Kepala Madrasah	54
h. Data Guru	55
i. Data Siswa	55
j. Sarana Prasarana	57
k. Kerja Sama Madrasah	60
l. Struktur Organisasi	63

2. Kinerja Guru di MTs. PAB 1 Helvetia	64
3. Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru	66
4. Faktor Penghambat dan Pendukung Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru	71
Bab V Penutup	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
Daftar Pustaka	75
Lampiran 1 : Daftar Pertanyaan Wawancara	78
Lampiran II : Surat Izin Riset	79
Lampiran III : Surat Balasan	80
Lampiran IV : Dokumentasi	81
Lampiran V : Daftar Riwayat Hidup	85

