



**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MEMBACA PERMULAAN DI
KELAS II SD SWASTA KARYA BUNDA MANDIRI MEDAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan**

OLEH:

**AINUN NISWAH
NIM. 36. 17. 3. 195**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

SUMATERA UTARA

MEDAN

2021



**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MEMBACA PERMULAAN DI KELAS
II SD SWASTA KARYA BUNDA MANDIRI MEDAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan**

SRIPSI

OLEH:

**AINUN NISWAH
NIM. 36. 17. 3. 195**

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Pembimbing I

Dr. Salminawati, SS, MA

NIP. 197112082007102001

Pembimbing II

Dr. Fatma Yulia, MA

NIP. 197607212005012003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax. (061)
6615683 Medan Estate 203731 Email : fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MEMBACA PERMULAAN DI KELAS II SD SWASTA KARYA BUNDA MANDIRI MEDAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021” yang disusun oleh AINUN NISWAH yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

14 OKTOBER 2021 M

07 RABI'UL AWWAL 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan


Ketua

Sekretaris

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP.197012311998031023

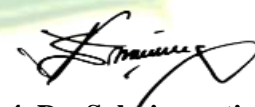
Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 19890510 2018011002

Anggota Penguji


1. **Dr. Fatma Yulia, MA**
NIP. 197607212005012003


2. **Dr. Sapri S Ag, MA**
NIP. 197012311998031023


3. **Dr. Pangulu A Karim, Lc, MA**
NIP. 197307162007101003


4. **Dr. Salminawati, S.S, MA**
NIP. 197112082007102001

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan


Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Nomor
Medan, 14 Oktober 2021

: Istimewa

Lampiran : -

Kepada Yth:

Perihal : Skripsi

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan
Keguruan UIN SU

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, menulis, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya tentang Skripsi saudara.

Nama : Ainun Niswah

Nim : 36.17.3.195

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah / S1

Judul Skripsi : “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca
Permulaan Di Kelas II SD Swasta Karya Bunda
Mandiri Medan Tahun Ajaran 2020/2021”.

Maka kami berpendapat bahwa Skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan pada sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

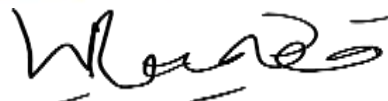
PEMBIMBING SKRIPSI I



Dr. Salminawati, SS, MA

NIP. 197112082007102001

PEMBIMBING SKRIPSI I



Dr. Fatma Yulia, MA

NIP. 197607212005012003

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawa ini:

Nama : Ainun Niswah
Nim : 36.17.3.195
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah / S1
Judul Skripsi : “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan Di Kelas II SD Swasta Karya Bunda Mandiri Medan Tahun Ajaran 2020/2021”.

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan Skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan kripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Medan 14 Oktober 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Ainun Niswah

Nim. 36.17.3.195

ABSTRAK



Nama : Ainun Niswah
NIM : 36.17.3.195
Pembimbing I : Dr. Salminawati, S,S, MA
Pembimbing II : Dr. Fatma Yulia, MA
Judul : Analisi Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan di Kelas II SD Swasta Karya Bunda Mandiri Medan Tahun Ajaran 2020/2021
Email : ainunniswa61@gmail.com


Kata kunci : Penelitian Kualitatif, Kesulitan Membaca Permulaan, Siswa Kelas II SD

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan proses belajar mengajar membaca permulaan, faktor-faktor kesulitan siswa dalam membaca permulaan dan solusi yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan siswa dalam membaca permulaan di kelas II SD Swasta Karya Bunda Mandiri Medan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif dan dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Data bersumber dari guru, kepala sekolah dan siswa kelas II SD Swasta Karya Bunda Mandiri. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan teknik yang dinyatakan Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan membuat kesimpulan. Data penelitian diperiksa keabsahannya dengan memakai triangulasi sumber dan metode.

Temuan penelitian ini menunjukkan 1) Proses belajar mengajar membaca permulaan guru menekankan pada penyambungan kata dalam bentuk kalimat sederhana, menggunakan metode eja dan suku kata. Dalam proses belajar membaca permulaan siswa sulit dalam melafalkan huruf konsonan, membaca huruf digraf, membedakan huruf yang mirip, menghilangkan huruf ketika membaca kata, sulit dalam membaca kata yang berimbuhan, tidak menggunakan tanda baca, membaca dengan terbata-bata dan sulit dalam memahami isi bacaan. 2) Faktor kesulitan yang menghambat siswa dalam membaca permulaan di kelas II terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal dari siswa. Faktor internal meliputi faktor fisik, intelegensi, minat dan motivasi siswa. Faktor eksternal dari siswa meliputi faktor keluarga dan faktor sekolah. 3) Solusi guru mengatasi kesulitan siswa dalam membaca permulaan dengan mengadakan jam tambahan, memberikan perhatian lebih bagi siswa yang masih memiliki kesulitan dalam membaca permulaan, menyuruh siswa untuk mengulang-ulang bacaan dengan belajar membaca di rumah, mengajar dengan menggunakan metode yang bervariasi dan menyiapkan media pembelajaran yang menarik.

Mengetahui
Pembimbing I


Dr. Salminawati, SS, MA
NIP. 197112082007102001

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, berkat rahmat beserta hidayahnya penulis dapat menyusun Proposal yang berjudul “**Analisi Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan di Kelas II SD Swasta Karya Bunda Mandiri Medan Tahun Ajaran 2020/2021**” ini dengan baik dan sebagaimana mestinya. Tidak lupa shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang lurus dan diridhoi Allah SWT.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Penulis Menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik itu dari segi pembahasan maupun penulisannya. Oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya dapat membangun, dengan tujuan supaya skripsi ini kedepannya dapat lebih baik lagi.

Pada saat penulisan skripsi ini penulis banyak menemukan kendala, namun semuanya dapat terselesaikan dengan baik, dan itu semua tidak terlepas dari bantuan yang tulus yang diberikan baik bersifat moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati dan ketulusan penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA**, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.

2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
3. Bapak **Dr. Sapri, S. Ag, Ma**, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FITK Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Ibu **Dr. Salminawati, SS, MA** selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan mulai dari awal hingga selesainya skripsi.
5. Ibu **Dr. Fatma Yulia, MA** selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan mulai dari awal hingga selesainya skripsi.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, khususnya dosen PGMI yang telah banyak memberikan ilmu pendidikan kepada penulis.
7. Ibu **Sri Yani, S.Pd.I**, selaku Kepala Sekolah SD Swasta Karya Bunda Mandiri yang telah memberikan izin dan kesempatan melakukan penelitian untuk menyelesaikan skripsi.
8. Ibu **Dewi Maisari, S.Pd** selaku guru yang mengajar di Sekolah SD Swasta Karya Bunda Mandiri yang telah membantu saya dalam penyusunan menyelesaikan skripsi.
9. Seluruh keluarga besar SD Swasta Karya Bunda Mandiri yang telah menyambut dan menerima peneliti dengan baik.
10. Teristimawa untuk Ayahanda **Taproni** dan Ibunda **Nuraini**. Terimakasih untuk semua doa, pengorbanan, perjuangan, dukungan, memotivasi, serta

kasih sayang yang tulus yang begitu besar kepada ananda. Tidak lupa juga kepada adik-adik saya **Mirayanti, Partaonanta, Pebi Danisa dan Hatta Rajasa**, terimakasih atas doa serta motivasi dari kalian.

11. Terima kasi kepada Abang saya **Parlaungan, S.Kom** yang selalu memberikan motivasi, memberikan semangat, mendengarkan keluh kesah saya selama mengerjakan skripsi. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Terima kasih kepada Sahabat saya tercinta dan tersayang, yaitu, **Arini Gultom, Sri Adinda Khumaira, Indah Pratiwi Ningsih, Nur Azizah, Hesti Khairati Mardiah, Cici Syahputri, Karmila, Sri Rahmadani, Iلمي Siregar, Nurhasanah Pane**. Yang dengan sabar menemani saya dari awal perkuliahan hingga akhir saat ini, terima kasih telah membantu, membimbing dan memotivasi saya dalam mengerjakan skripsi sehingga skripsi ini terselesaikan dengan tepat waktu.
13. Teman seperjuangan saya seluruh teman **PGMI-3 stambuk 2017** yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat, dukungan, dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Serta seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan-kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh sebab itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan, penulis juga sangat berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak-pihak yang memiliki peran dalam dunia pendidikan dan semoga

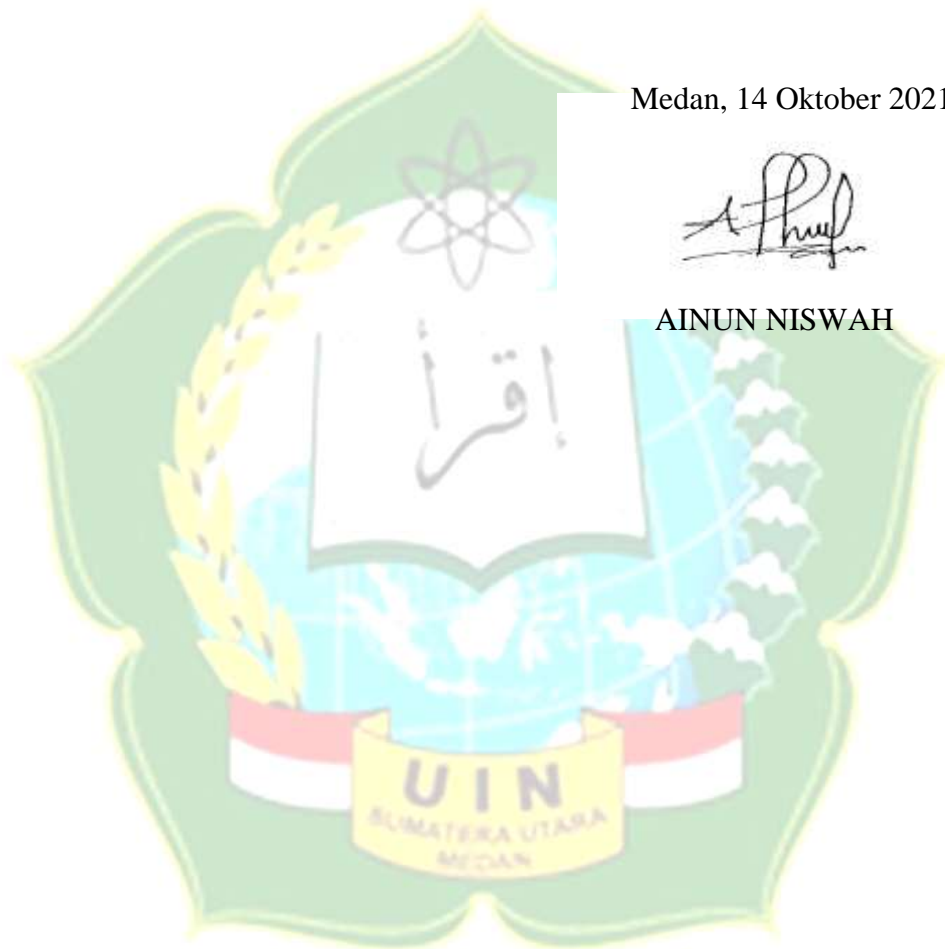
Allah SWT senantiasa memberikan Rahmat dan KaruniaNya kepada kita semua, sekian dan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Medan, 14 Oktober 2021



AINUN NISWAH

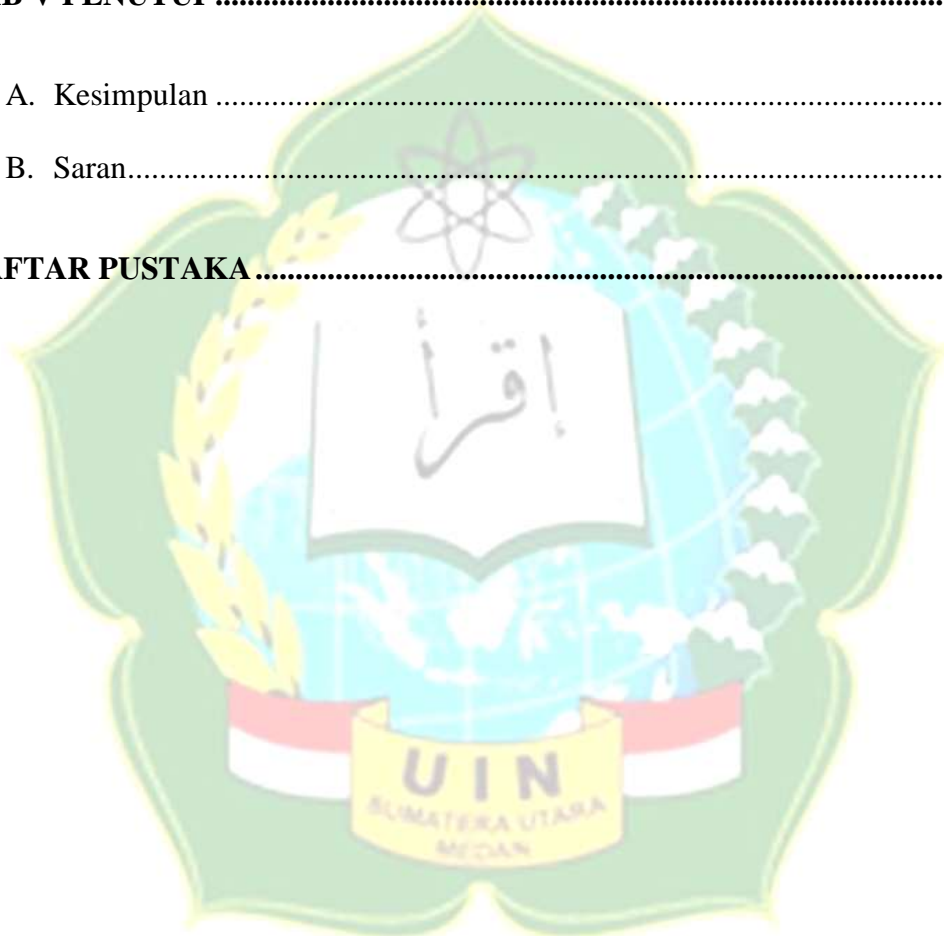


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN LITERATUR	9
A. Kajian Teoritis.....	9
1. Pengertian Membaca.....	9
2. Pengertian Membaca Permulaan.....	12
3. Tujuan Membaca Permulaan.....	13
4. Metode-Metode Membaca Permulaan	17
5. Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD.....	20

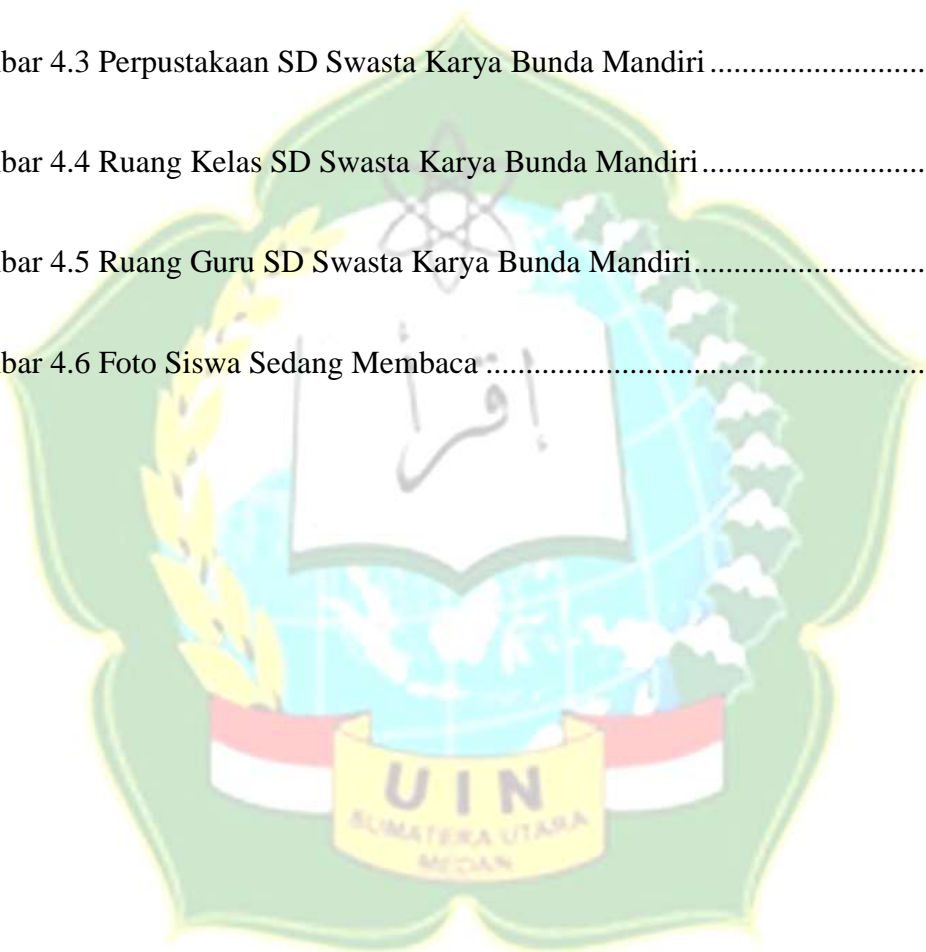
6. Faktor-Faktor Kesulitan Siswa Dalam Belajar Membaca.....	22
7. Asesmen Kesulitan Belajar	27
8. Siswa Sekolah Dasar	29
9. Indikator Siswa Mengalami Kesulitan belajar membaca Permulaan (Disleksia)	33
B. Penelitian Yang Relevan	38
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Desain Penelitian.....	42
B. Partisipan dan <i>Setting</i> Penelitian.....	44
1. Sumber Primer	44
2. Sumber Skunder	44
3. Waktu Dan Lokasi Penelitian.....	45
C. Pengumpulan Data	46
1. Observasi.....	46
2. Tes.....	47
3. Wawancara.....	47
4. Dokumentasi	49
D. Analisis Data	49
E. Prosedur Penelitian.....	52
F. Penjaminan Keabsahan Data.....	55
1. Triangulasi.....	55
2. Tersedianya Referensi.....	56

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Temuan Umum.....	57
B. Temuan Khusus.....	65
C. Pembahasan.....	77
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85



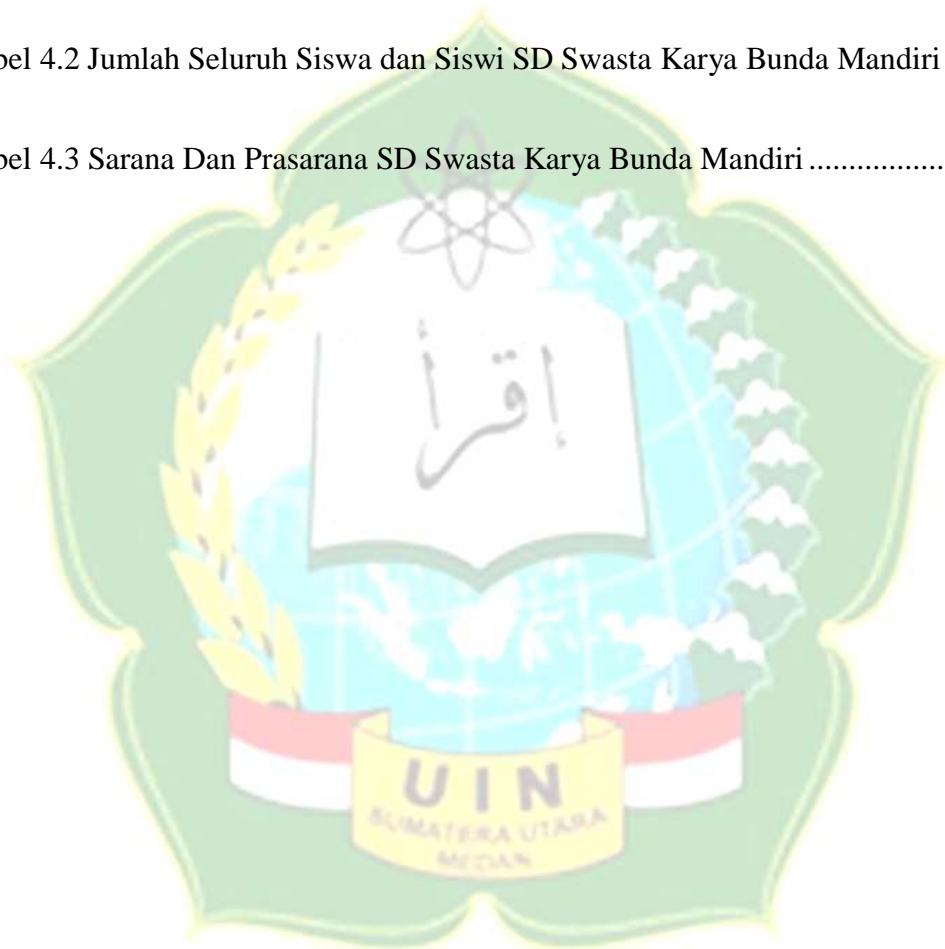
DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-Langkah Analisis Data.....	50
Gambar 4.1 Lokasi SD Swasta Karya Bunda Mandiri	57
Gambar 4.2 Halaman Depan SD Swasta Karya Bunda Mandiri	58
Gambar 4.3 Perpustakaan SD Swasta Karya Bunda Mandiri	63
Gambar 4.4 Ruang Kelas SD Swasta Karya Bunda Mandiri.....	64
Gambar 4.5 Ruang Guru SD Swasta Karya Bunda Mandiri.....	64
Gambar 4.6 Foto Siswa Sedang Membaca	72



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ciri-Ciri Siswa Yang Mengalami Kesulitan Membaca Permulaan	37
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	45
Tabel 4.1 Jumlah Tenaga Pendidikan SD Swasta Karya Bunda Mandiri.....	60
Tabel 4.2 Jumlah Seluruh Siswa dan Siswi SD Swasta Karya Bunda Mandiri.....	61
Tabel 4.3 Sarana Dan Prasarana SD Swasta Karya Bunda Mandiri	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi Sekolah SD Karya Mandiri	89
Lampiran 2 Pedoman Observasi Proses Belajar Mengajar di Kelas II SD Karya Bunda Mandiri	90
Lampiran 3 Instrumen Tes Kemampuan Membaca Permulaan.....	91
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan	94
Lampiran 5 Pedoman Penilaian Hasil Kemampuan Membaca Permulaan.....	96
Lampiran 6 Hasil Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Karya Bunda Mandiri.....	97
Lampiran 7 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan.....	110
Lampiran 8 Lembar Observasi Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan	111
Lampiran 9 Hasil Observasi Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan	112
Lampiran 10 Pedoman Pertanyaan Wawancara Guru Guru Kelas II SD Swasta Karya Bunda Mandiri	121
Lampiran 11 Hasil Wawancara Guru Kelas II SD Swasta Karya Bunda Mandiri	122
Lampiran 12 Pedoman Pertanyaan Wawancara Kepala Sekolah SD Swasta Karya Bunda Mandiri	129
Lampiran 13 Hasil Wawancara Kepala Sekolah SD Swasta Karya Bunda Mandiri	130

Lampiran 14 Dokumentasi Proses Belajar Mengajar Siswa siswa Kelas II SD	
Karya Bunda Mandiri.....	132
Lampiran 15 Dokumentasi Tes Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II	
Karya Bunda Mandiri.....	132
Lampiran 16 Dokumentasi Observasi Kesulitan Siswa Dlam Membaca Permulaan	132
Lampiran 17 Dokumentasi Wawancara Guru Kelas II SD Karya Bunda Mandiri.....	133
Lampiran 18 Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah Karya Bunda Mandiri.....	133
Lampiran 19 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	134
Lampiran 20 Surat Izin Penelitian.....	138
Lampiran 21 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	139

