

## باب الخامس

### الخلاصة

#### أ. استنتاج.

بناءً على نتائج هذه الدراسة يمكن استنتاج ما يلي:

١. هذا البحث هو بحث تنموي في استخدام وسائل الرسوم المتحركة العربية لتحسين مهارة الاستماع.

٢. قام تقييم نتائج استبيان المدقق المدقق في المواد والإعلام بتقييم أن الوسائل الرسوم المتحركة يمكن أن تساعد في تعلم اللغة العربية في تحسين مهارة الاستماع لدى الطلاب، لأن الوسائل مثيرة جداً للاستخدام ومناسبة للاستخدام في مهارة الاستماع للطلاب، لذلك هذه الوسائل من الممكن استخدامه عند تنفيذ التعلم.

٣. باستخدام وسائل الرسوم المتحركة ، يمكن التغلب على بعض الصعوبات التي يواجهها الطلاب. لذلك ، فإن وسائل الرسوم المتحركة لها تأثير على اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية لتحسين مهارة الاستماع لدى الطلاب. باستخدام وسائل الرسوم المتحركة ، يمكنها أيضاً مساعدة المعلمين في مجال الدراسات العربية على زيادة اهتمام الطلاب بمهارة الاستماع في دروس اللغة العربية.

#### ب. اقتراح.

بناءً على نتائج البحث حول فعالية استخدام الوسائل الرسوم المتحركة في

تعلم اللغة العربية على مهارة الاستماع لطلاب الصف الحادي عشر المدرسة

العالية

الإسلامية المعلمين المحمدية، يمكن تقديم اقتراحات للمدير المدرسة، لتقديم تسهيلات داعمة لتطبيق وسائل الرسوم المتحركة أثناء أنشطة التعلم مثل infokus، وشاشة جهاز العرض، ومكبرات الصوت. للمعلمين لاستخدام وسائل الرسوم المتحركة كبديل في تعلم اللغة العربية لتحسين الطلاب. القدرات ، وخاصة في مهارة الاستماع. لطلاب وجب عليهم للتركيز أكثر على المواد المقدمة حتى يصبح التعلم فعالية. يمكن للباحثين الآخرين استخدام هذا البحث كاعتبار ومرجع عند إجراء بحث مماثل أو مزيد من البحث.

