

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **3.1. Latar Penelitian**

Penelitian ini berjudul Analisis Kelayakan Isi Materi Buku Teks Biologi Kurikulum 2013 Kelas X Ditinjau Dari Aspek Literasi Lingkungan Siswa SMA/MA. Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif dengan analisis isi materi yang adapada buku teks yang dianalisis. Analisis isi adalah teknik sistematis untuk menganalisis makna pesan dan bagaimana pesan itu disajikan.

Analisis isi merupakan analisis pada tingkat formal dan tingkat kedalaman isi mata pelajaran yang dipelajari. Penelitian ini menggunakan analisis isi deskriptif agar tidak menyentuh kedalaman isi pada aspek kebermaknaan, karena aspek-aspek tersebut dikaji lebih lanjut dengan analisis isi deduktif.

Analisis yang dilakukan ialah menelaah isi materi buku teks biologi kelas X dari beberapa sekolah. Apakah buku teks tersebut terdapat aspek konten literasi lingkungan, baik berupa paragraf, gambar, pertanyaan, maupun aktifitas siswa yang ada di dalam buku yang dianalisis.

#### **3.2. Data dan Sumber Data**

Data adalah sebuah informasi yang menekankan suatu media yang berbeda dari data lainnya, dapat dianalisis dengan menggunakan teknik yang ada, dan relevan dengan masalah yang diteliti (Zuchdi, 1993: 29). Data yang dikumpulkan dan dipelajari dalam penelitian ini adalah data kualitatif. Data penelitian ini berupa satuan tekstual berupa ungkapan verbal (frasa, klausa, kalimat, paragraf, dan pernyataan) dan satuan nonteks (gambar, tabel, grafik, tata letak, warna, ukuran). Sumber data dalam penelitian ini adalah Buku Pegangan Biologi Kelas X SMA/MA.

#### **3.3. Metode Penelitian**

Metode penelitian yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Menurut Creswell (2016), penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang menggali dan menemukan makna pada beberapa individu atau kelompok orang dari masalah sosial. Penelitian kualitatif secara umum dapat

digunakan untuk mempelajari kehidupan manusia, sejarah, perilaku, konsep atau fenomena, masalah sosial dan masalah lainnya.

### **3.4. Teknik Pengumpulan Data**

#### **1. Observasi**

Observasi merupakan metode pengumpulan data untuk mengumpulkan subjek penelitian dan digunakan untuk mengumpulkan informasi atau data untuk keperluan dalam melaksanakan penelitian. Data yang diperoleh berdasarkan observasi yang dilakukan di sekolah yaitu buku teks biologi yang digunakan oleh 3 sekolah yaitu Mas Muallimin Medan, Mas Proyek Univa Medan, dan Man 2 Model Medan menggunakan buku teks biologi penerbit yang berbeda-beda.

#### **2. Analisis Dokumen Terkait**

Penelitian analisis dokumen atau juga disebut analisis isi adalah penelitian yang dilakukan secara sistematis terhadap catatan atau dokumen sebagai sumber data. Karakteristik penelitian ini adalah dilakukan pada informan yang direkam dalam bentuk rekaman audio, gambar, dan lain-lain. Subyek penelitian adalah komoditas, buku, majalah dan lain-lain serta dokumen merupakan sumber data utama. (Zaenal Arifin: 2011, hlm. 55).

Data dikumpulkan dalam penelitian ini dengan dokumen, bahan penelitian ini berasal dari buku teks yang dianalisis. Teknik pendokumentasian digunakan untuk mengumpulkan data dari sumber non-manusia (Imam Gunawan: 2013, hlm. 176). Dokumen yang dimaksud adalah semua arsip, baik dalam bentuk catatan di atas kertas (hard copy) maupun dalam bentuk elektronik (electronic copy). (Samiaji Sarosa: 2012, hlm. 61).

Data yang diperoleh dari penelitian berupa isi materi dalam buku teks biologi dengan kriteria kelayakan dari sebuah instrumen penilaian yang sudah divalidasi oleh validator ahli di bidang tersebut. Data ini diperlukan untuk menguji kelayakan isi manual dalam manual. Data diperoleh melalui analisis kelayakan isi buku ajar biologi dengan referensi yang digunakan sebagai literatur.

#### **3. Instrumen Penilaian**

Instrumen adalah suatu perangkat yang dijadikan seorang peneliti sebagai alat untuk mengumpulkan data, dokumen, dan informasi yang relevan dengan diskusi penelitian. Sejalan dengan klaim alat pengumpul data, menurut Ibnu Hadjar ia

mengemukakan bahwa alat adalah alat ukur yang digunakan untuk mengumpulkan informasi/data secara objektif tentang perubahan sifat-sifat variabel. Alat pengumpulan data ini menggunakan tabel data (*Encoding Table*) yang dibuat berdasarkan item-item yang ditentukan pada alat ukur.

### 3.5. Teknik Analisis Data

Menurut Patton (2009), penelitian jenis kualitatif tidak memiliki perumusan atau cara yang rumit dan juga penelitian kualitatif cepat dalam pengolahan dan analisis data. Yang harus selalu diingat oleh peneliti adalah bahwa terlepas dari bagaimana analisis dilakukan, peneliti berkewajiban untuk memantau dan melaporkan prosedur analitis dengan sebenar-benarnya dan selengkap mungkin. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik deskripsi kualitatif, yaitu menyajikan hasil statistik deskriptif dalam bentuk tabel persentase, kemudian menginterpretasikan data persentase sebagai deskriptor berdasarkan kriteria kelayakan yang telah ditetapkan.

Mencari hasil presentase skor dari analisis buku teks ditinjau dari aspek literasi lingkungan menggunakan rumus (Sudijono, 2005), sebagai berikut:

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase

n = Jumlah skor yang diperoleh

N = Jumlah skor maksimal.

**Tabel 3.1. Interval nilai dan kriteria penilaian persentase literasi lingkungan buku teks pelajaran biologi kelas X**

Interval	Kriteria
$81.25\% < X \leq 100\%$	Sangat Layak
$62.5\% < X \leq 81.25\%$	Layak
$43.75\% < X \leq 62.5\%$	Cukup Layak
$25\% < X \leq 43.75\%$	Kurang Layak

Dimana x adalah skor total persentase buku teks pengetahuan lingkungan.

**Tabel 3.2. Deskripsi Kriteria Buku Teks Biologi Ditinjau Dari Aspek Literasi Lingkungan.**

<b>Kriteria</b>	<b>Deskripsi</b>
Sangat Layak	Apabila sebagian besar ( $\geq 75\%$ ) dalam buku teks pelajaran biologi menyajikan semua aspek literasi lingkungan.
Layak	Apabila sebagian besar ( $\geq 50\%$ ) dalam buku teks pelajaran biologi menyajikan semua aspek literasi lingkungan.
Cukup Layak	Apabila ada beberapa bagian ( $\geq 25\%$ ) dalam buku teks pelajaran biologi menyajikan semua aspek literasi lingkungan.
Kurang Layak	Apabila sedikit materi ( $\leq 25\%$ ) dalam buku teks pelajaran biologi menyajikan semua aspek literasi lingkungan.

### 3.6. Teknik Pengecekan Keabsahan Data

Penelitian ditinjau dengan melakukan validitas dan reliabilitas. Validitas terhadap data yang digunakan adalah nilai struktural. Reliabilitas data menggunakan reliabilitas internal, yaitu dengan melakukan pengamatan berulang dan membaca berulang untuk mendapatkan hasil data yang tetap dan tepat.