

**ANALISIS KELAYAKAN ISI MATERI BUKU TEKS BIOLOGI
KURIKULUM 2013 KELAS X DITINJAU DARI ASPEK
LITERASI LINGKUNGAN SISWA SMA/MA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Juliana Syahpitri

(0310183113)



TADRIS BIOLOGI

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

2022

HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI

Nama : Juliana Syahpitri
NIM : 0310183113
Judul Skripsi : ANALISIS KELAYAKAN ISI MATERI BUKU TEKS
BIOLOGI KURIKULUM 2013 KELAS X DITINJAU
DARI ASPEK LITERASI LINGKUNGAN SISWA
SMA/MA.

Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

<p>Penguji I (Bidang Hasil)</p>  <p>Husnarika Febriani, S.Si., M.Pd NIP. 198302052011012008</p>	<p>Penguji II (Bidang Pendidikan)</p>  <p>Rohani, S.Ag., M.Pd NIP. 196809082014112002</p>
<p>Penguji III (Bidang Agama)</p>  <p>Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd NIB. 1100000098</p>	<p>Penguji IV (Bidang Teknik)</p>  <p>Melfa Aisyah Hutasuhut, M.Si NIB. 110000065</p>

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Husnarika Febriani, S.Si., M.Pd NIP. 198302052011012008</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Rohani, S.Ag, M.Pd. NIP. 196809082014112002</p>
<p>Ketua Program Studi Tadris Biologi</p>  <p>Indayana Febriani Tanjung, M.Pd NIP. 198402232015032003</p>	<p>Sekretaris Program Studi Tadris Biologi</p>  <p>Dr. Nirwana Anas, M.Pd. NIP. 197612232005012004</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>   <p>Mardianto, M.Pd NIP. 196712121994031004</p>	

SURAT PERSETUJUAN

Nomor : Istimewa
Lampiran : Terlampir
Hal : Skripsi
An. Juliana Syahpitri

Medan, 14 September 2022
Kepada Yth
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di
Medan

Assalamu,alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa An. Juliana Syahpitri yang berjudul **"Analisis Kelayakan Isi Materi Buku Teks Biologi Kelas X Kurikulum 2013 Ditinjau Dari Aspek Literasi Lingkungan Siswa SMA/MA"**.

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu,alaikum Wr. Wb

Pembimbing Skripsi I



Husnarika Febriani, S.Si., M.Pd
NIP. 198302052011012008

Pembimbing Skripsi II



Rohani, S.Ag., M.Pd
NIP. 196809082014112002

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama: : Juliana Syahpitri

Nim : 0310183113

Prodi/Fak : Tadris Biologi/Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul Skripsi : Analisis Kelayakan Isi Materi Buku Teks Biologi Kurikulum 2013 Kelas X Ditinjau Dari Aspek Literasi Lingkungan Siswa SMA/MA

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang seluruhnya telah saya jelaskan sumbernya. Saya bersedia menerima segala konsekuennya apabila pernyataan saya tidak benar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat secara sadar dan penuh rasa tanggung jawab serta tanpa paksaan dari pihak manapun.

Medan, 15 September 2022

Yang membuat pernyataan



Juliana Syahpitri

NIM: 0310183124

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat literasi lingkungan pada buku teks pelajaran Biologi SMA/MA berdasarkan aspek literasi lingkungan yaitu: pengetahuan sejarah alam dan ekologi, pengetahuan isu dan masalah lingkungan, pengetahuan sosial-politik ekonomi, keterampilan kognitif, faktor-faktor yang memengaruhi dan menentukan perilaku bertanggungjawab terhadap lingkungan, dan perilaku bertanggungjawab terhadap lingkungan. Penelitian ini menganalisis 3 buku teks biologi yang berbeda penerbit. Analisis buku teks biologi kelas X ditinjau dari aspek literasi lingkungan dilakukan pada 2 bab yaitu materi ekosistem dan materi perubahan lingkungan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan analisis konten. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan instrumen penilaian dengan 6 indikator dan 30 pernyataan yang sudah divalidasi oleh validator. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan didapatkan hasil presentase pada Buku I yaitu Penerbit Grafindo sebesar 31,66% (kategori cukup layak), Buku II Penerbit Intan Parawira sebesar 32,2% (kategori cukup layak), Buku II Penerbit Erlangga sebesar sebesar 32,78% (kategori cukup layak). Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa dari ketiga buku dianalisis dari aspek literasi lingkungan dikategorikan cukup layak dengan nilai tertinggi yaitu pada buku Penerbit Erlangga, kemudian Penerbit Intan Parawira, dan Penerbit Grafindo.

Kata Kunci: Analisis Buku Teks Biologi, Literasi Lingkungan

ABSTRACT

The study aims to analyze the level of environmental literacy in a high school/ma biology textbook based on the environmental literacy aspect: natural history and ecology, environmental issues and issues knowledge, economic socio-political knowledge, cognitive skills, factors that influence and define responsible behavior toward the environment, and response behavior toward the environment. The study analyzed three different biological textbooks by publishing. A class x biology textbook analysis is based on the 2 chapters of environmental literacy and that this research is a descriptive study with content analysis. Instruments in this study use assessment instruments with 6 indicators and 30 statements validator already validated. Based on analysis, results from a percentage of the book I, publisher of grafindo at 31.66% (a reasonably worthy category), ii's diamond publisher of parawira at 32.2% (a reasonably worthy category), the erlangga book of 32.78% (a reasonably adequate category). The analysis of the environmental literacy aspect is categorized as worthy enough to be the highest in the book publishers erlangga, then the diamond publisher parawira, and the graphic publisher.

Keywords: Biology Textbook Analysis, Environmental Literacy

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil 'alamin. Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karunia-Nya serta sholawat berangkaikan salam saya hadiahkan kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul Analisis Kelayakan Isi Materi Buku Teks Biologi Kelas X Ditinjau Dari Aspek Literasi Lingkungan Siswa SMA/MA, sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Penulisan proposal sangat membutuhkan bantuan dari berbagai pihak dalam proses pengerjaannya, tanpa bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak tersebut proposal ini tidak akan siap tepat waktu. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Abu Rokhmad, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Dr. Mardianto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Ibu Indayana Febriani Tanjung, M.Pd. selaku Ketua Prodi Tadris Biologi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan serta dukungan kepada mahasiswa Tadris Biologi agar menyelesaikan proposal tepat waktu.
4. Ibu Dr. Nirwana Anas, M.Pd. selaku Sekertaris Prodi Tadris Biologi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang senantiasa juga memberikan arahan, bimbingan serta dukungan kepada mahasiswa Tadris Biologi agar menyelesaikan proposal tepat waktu.
5. Bapak/Ibu Dosen Tadris Biologi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan, bimbingan, dan motivasi.

6. Ibu Husnarika Febriani, S.Si., M.Pd. selaku Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan saya arahan serta masukan serta meluangkan waktu dalam membimbing skripsi saya.
7. Ibu Rohani, S.Ag, M.Pd. selaku Pembimbing Skripsi II yang telah memberikansaya arahan dan masukan untuk skripsi peneliti.
8. Ibu saya Yanita Dalimunthe dan ayah Ahmad Hidayat sebagai tokoh motivator, memberikan kasih dan sayangnnya, serta sosok yang sangat menginspirasi saya dalam melakukan segala sesuatu hal, serta menjadi teman terbaik saya yang tanpa lelah mendukung dan mendo'akan saya.
9. Teman-teman kelas Tadris Biologi-2 Stambuk 2017 Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang memberikan semangat serta motivasinya sebagai pedoman untuk tetap belajar.

Harapan dari peneliti adalah dengan adanya proposal ini dapat memberikan manfaat untuk peneliti, pembaca, dan semua orang yang terlibat dalam penyusunan proposal ini serta menjadikan inspirator kepada peneliti selanjutnya .

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 07 September 2022

Juliana Syahpitri

Nim: 0310183113

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Batasan Masalah.....	4
1.3.Rumusan Masalah	4
1.4.Tujuan Penelitian	5
1.5.Manfaat Penelitian	5
BAB II ACUAN TEORI	
2.1.Pendidikan dan Pembelajaran	6
2.2.Pendidikan dan Pembelajaran Dalam Perspektif Islam	8
2.3.Kurikulum 2013	9
2.4.Buku Teks	10
2.5.Analisi Buku Teks.....	13
2.6.Literasi Lingkungan	14
2.7.Penelitian Yang Relevan	22
2.10.Kerangka Berfikir.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1.Latar Penelitian	26
3.2.Data dan Sumber Data	26
3.3.Metode Penelitian.....	26
3.4.Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5.Teknik Analisis Data.....	28
3.6.Teknik Pengecekan Keabsahan Data	28

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian 30

4.2. Pembahasan..... 32

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan 44

5.2. Saran..... 45

DAFTAR PUSTAKA 46

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kriteria penilaian presentase total skor dimensi literasi lingkungan buku teks pelajaran biologi kelas X.....	28
Tabel 3.2. Deskripsi kriteria penilaian buku teks pelajaran biologi berdasarkan dimensi literasi lingkungan	29
Tabel 4.1. Presentase penilaian dimensi literasi lingkungan terhadap buku.....	31



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Kerangka Berfikir.....	25
Gambar 4.1. Cover Buku Penerbit Grafindo.....	30
Gambar 4.2. Cover Buku Penerbit Intan Parawira.....	30
Gambar 4.3. Cover Buku Penerbit Erlangga.....	31
Gambar 4.4. Diagram Presentase Nilai Analisis Buku Teks Ditinjau Dari Aspek Literasi Lingkungan.....	35



DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1.</i> Kisi-Kisi Instrumen Penilaian	51
<i>Lampiran 2.</i> Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran	54
<i>Lampiran 3.</i> Keterangan Validator Instrumen Penelitian	63
<i>Lampiran 4.</i> Hasil Penilaian Buku I.....	64
<i>Lampiran 5.</i> Hasil Penilaian Buku II	71
<i>Lampiran 6.</i> Hasil Penilaian Buku III.....	78
<i>Lampiran 7.</i> Contoh Analisis Pada Buku I	85
<i>Lampiran 8.</i> Contoh Analisis Pada Buku II.....	87
<i>Lampiran 9.</i> Contoh Analisis Pada Buku III.....	89
<i>Lampiran 10.</i> Pernyataan Validator I.....	91
<i>Lampiran 11.</i> Pernyataan Validator II	92
<i>Lampiran 12.</i> Surat Izin Riset	93
<i>Lampiran 13.</i> Surat Balasan Sekolah	96
<i>Lampiran 14.</i> Dokumentasi.....	99
<i>Lampiran 15.</i> Buku Teks Biologi Yang Digunakan.....	100
<i>Lampiran 16.</i> Daftar Riwayat Hidup.....	101