

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan terjemahan, 2000. Diterjemahkan oleh Yayasan Penyelenggara Penerjemahan/Penafsiran, Bandung: CV Penerbit Diponegoro.
- Effendy, onong uchjana. 2006. *Dinamika Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyana, dedy. 2010. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Cangara, hafied. 2005. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Molong Lexy J. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fathoni, Abdurrahman. 2011. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R & D*. Bandung: Rosdakarya.
- Bahri, Syaiful Djaramah. 2004. *Pola Komunikasi Orangtu dan Anak Dalam Keluarga*. Jakarta: Renika Cipta.
- J.A. Devito. 2001. *Komunikasi Antar Manusia*. Jakarta: Profesional Books.
- Efendy, onong uchjiyana, 2006. *Pengantar ilmu komunikasi teori dan praktek*. Bandung: remaja rosdakarya.
- Burhan Bungin, 2004. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Adstrid Susanto Phil. 1980. *Komunikasi teori dan praktek*. Bandung: Bina Cipta

- Balai Pustaka. 2017. *Kamus Besar Buku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Fajar, Marhaeni. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktik*. (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2008).
- Hapsari, Dwiningtyas. *Pengantar Ilmu Komunikasi Jonh Fiske* (Jakarta: Rajawali Pers,2012).
- Jalaluddin Rakhmat, *Metode Penelitian Komunikasi* (Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 1994)

Morissan, *Teori Komunikasi Individu Hingga Massa*, (Jakarta: Kencana, 2013).

Skripsi

Skripsi “Pola Komunikasi Orang Tua Dan Wali Kelas Untuk Membangkitkan Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus Paguyuban di SDN 1 Nologaten, Ponorogo)” yang ditulis oleh widya agustin ningrum, mahasiswa fakultas tarbiyah dan lmu keguruan institut agama islam negeri ponorogo tahun 2020

Skripsi “Pola Komunikasi Keluarga Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak (Studi Deskriptif Kualitatif Keluarga Siswa Berprestasi di SMPN 1 P.Berandan)” yang ditulis oleh Muhammad Amriza Hafiz mahasiswa fakultas ilmu sosial dan ilmu politik universitas muhammadiyah Sumatra utara pada tahun 2018.



Lampiran

Transkrip Wawancara

1. Narasumber : Ibu Nuraini

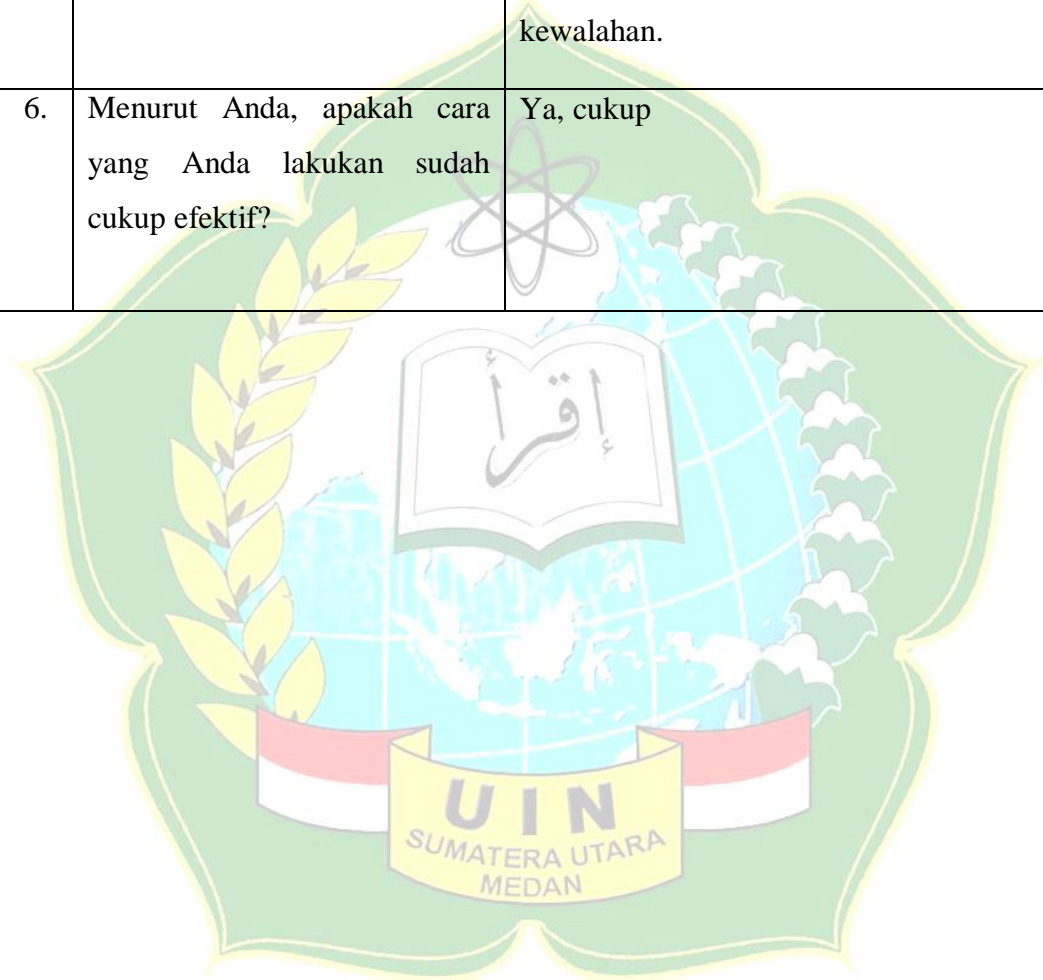
Nama anak : Putri Nurul Azmi

Alamat : Dusun V Desa Kota Tengah, Kecamatan Dolok Masihul

Tabel 1.1

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kegiatan belajar anak Anda selama masa pembelajaran daring?	Selama masa pembelajaran daring anak saya menjadi kurang bersemangat belajar dan susah bangun pagi
2.	Apa cara yang Anda lakukan dalam menarik minat belajar anak di masa pandemi?	Saya sepakat memberikannya uang apabila ia dapat menyelesaikannya tugasnya dengan baik dan mendapat nilai tinggi
3.	Bagaimana respon anak terhadap cara yang Anda lakukan?	anak saya menjadi lebih semangat untuk belajar dan mengerjakan setiap tugas, meskipun cara ini sebenarnya membuatnya ketergantungan dengan imbalan. Namun, bagi saya yang terpenting adalah ia mau belajar dan tidak ketinggalan materi.
4.	Apakah Anda merasa kewalahan dengan pembelajaran daring ini?	Ya. saya merasa kewalahan karena harus membagi waktu lebih banyak dengan anak saya demi memperhatikan proses belajarnya dari rumah.

5.	Selama masa pandemi, apa saja hambatan yang Anda alami selama proses belajar anak?	Hambatan yang saya alami selama proses belajar anak saya ialah pekerjaan saya sebagai pedagang sering kali terbengkalai, meskipun membuka warung di rumah sendiri, namun tuntutan untuk menemani anak saya belajar tetap saja membuat saya kewalahan.
6.	Menurut Anda, apakah cara yang Anda lakukan sudah cukup efektif?	Ya, cukup



2. Narasumber : Pak Deni

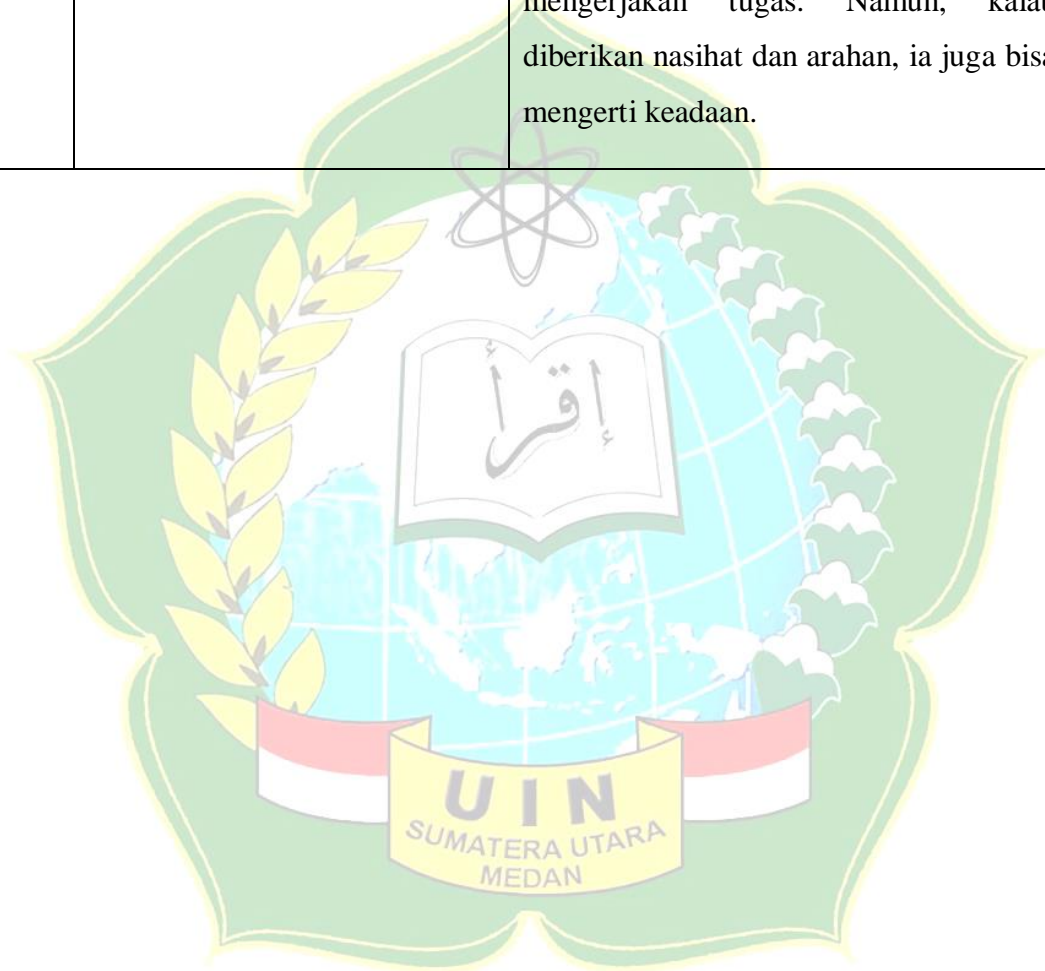
Nama anak : Alifa Agustia

Alamat : Dusun V Desa Kota Tengah, Kecamatan Dolok Masihul

Tabel 1.2

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kegiatan belajar anak Anda selama masa pembelajaran daring?	Selama pembelajaran daring berlangsung, anak saya menjadi lebih malas melakukan apapun, termasuk jika teman-temannya mengajak mengerjakan tugas. Padahal, sebelumnya dia merupakan anak yang aktif belajar di sekolah maupun mengulang pembelajaran di rumah.
2.	Apa cara yang Anda lakukan dalam menarik minat belajar anak di masa pandemi?	sebagai orangtua, saya berinisiatif mengajak anak saya ke kolam renang apabila dia mau belajar dengan sungguh-sungguh setiap saya gajian. Anak saya juga sepakat dan berjanji akan mengerjakan tugas dengan baik.
3.	Bagaimana respon anak terhadap cara yang Anda lakukan?	Anak saya merasa senang sekali dan mulai bersemangat mengerjakan tugas apapun yang dikirim gurunya.
4.	Apakah Anda merasa kewalahan dengan pembelajaran daring ini?	Saya tidak merasa kewalahan karena memang mengajari anak bukan hanya tugas guru, tapi sebagai orangtua saya juga berkewajiban ikut andil.

5.	Selama masa pandemi, apa saja hambatan yang Anda alami selama proses belajar anak?	Tidak terlalu banyak hambatan, hanya saja saya harus membagi waktu antara mendampingi anak dan bekerja.
6.	Menurut Anda, apakah cara yang Anda lakukan sudah cukup efektif?	Cara yang saya lakukan kurang efektif, karena anak saya sering menagih pergi ke kolam renang setiap kali disuruh mengerjakan tugas. Namun, kalau diberikan nasihat dan arahan, ia juga bisa mengerti keadaan.



3. Narasumber : Pak Ahyat

Nama anak :Mhd. Fauzi

Alamat : Dusun V Desa Kota Tengah, Kecamatan Dolok Masihul

Tabel 1.3

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kegiatan belajar anak Anda selama masa pembelajaran daring?	Alhamdulillah, anak saya masih terus semangat belajar di masa pandemi karena difasilitasi ponsel dan diawasi dengan baik oleh kakaknya.
2.	Apa cara yang Anda lakukan dalam menarik minat belajar anak di masa pandemi?	Setiap kali selesai mengerjakan tugasnya dan mempelajari materi yang diajarkan gurunya, saya memberikan anak saya kesempatan untuk memainkan ponsel selama 1-2 jam.
3.	Bagaimana respon anak terhadap cara yang Anda lakukan?	Anak saya sangat senang dengan cara tersebut karena ia bisa memnfaatkan kesempatan itu untuk bermain game atau menonton youtube
4.	Apakah Anda merasa kewalahan dengan pembelajaran daring ini?	Saya tidak kewalahan
5.	Di masa pandemi, apa saja hambatan yang Anda alami selama proses belajar anak?	Tidak ada hambatan yang terlalu banyak karena ada kakaknya yang bisa diandalkan dalam mengawasi adiknya selama proses belajar, jadi saya merasa sangat terbantu.

6.	Menurut Anda, apakah cara yang Anda lakukan sudah cukup efektif?	Sudah
----	--	-------



4. Narasumber : Ibu Rohaya

Nama anak : Syifa Rona

Alamat : Dusun V Desa Kota Tengah, Kecamatan Dolok Masihul

Tabel 1.4

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kegiatan belajar anak Anda selama masa pembelajaran daring?	Anak saya tidak pernah mau mengerjakan tugas, walaupun ada tugas, abangnyaalah yang mengerjkan semuanya
2.	Apa cara yang Anda lakukan dalam menarik minat belajar anak di masa 56andemic?	Saya sudah memberikan arahan dan nasihat kepadanya setiap hari, namun anak saya tetap tidak mau mendengarkan kata-kata saya. Akhirnya, saya membebaskannya dan membiarkan gurunya saja yang menghukum apabila ia tidak mau mengerjakan tugas
3.	Bagaimana respon anak terhadap cara yang Anda lakukan?	Ia acuh tak acuh dan kadang sampai menangis jika saya memaksakannya belajar
4.	Apakah Anda merasa kewalahan dengan pembelajaran daring ini?	Iya, saya merasa sangat kewalahan
5.	Di masa pandemi, apa saja hambatan yang Anda alami selama proses belajar anak?	Hambatan yang saya alami cukup banyak, disaat saya menyuruhnya mengerjakan tugas dipagi hari, ia selalu malas, bahkan jika tidak di bangunkan ia akan tidur sampai menjelang siang hari dan apa bila menyuruhnya mengerjakan

		tugas di malam hari, ia sering ketiduran karena kelelahan bermain seharian.
6.	Menurut Anda, apakah cara yang Anda lakukan sudah cukup efektif?	Tidak efektif



5. Narasumber : Ibu Inet

Nama anak : Kayla

Alamat : Dusun IV Desa Kota Tengah, Kecamatan Dolok Masihul

Tabel 1.5

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kegiatan belajar anak Anda selama masa pembelajaran daring?	Selama masa pembelajaran daring anak saya sesekali masih mau belajar walaupun hanya di beberapa materi yang disukainya dan dianggapnya mudah. Namun, di beberapa lainnya ia enggan mengerjakannya, misalnya di tugas hitung-menghitung
2.	Apa cara yang Anda lakukan dalam menarik minat belajar anak di masa pandemi?	saya menjanjikannya uang jajan yang lebih dari biasanya apabila ia mau mengerjakan semua tugas tanpa pilih-pilih, karena tidak ada pilihan lain yang bisa saya lakukan
3.	Bagaimana respon anak terhadap cara yang Anda lakukan?	ia selalu meminta diberikan uang terlebih dahulu, baru mau mengerjakan tugas-tugas itu
4.	Apakah Anda merasa kewalahan dengan pembelajaran daring ini?	Ya, kewalahan.
5.	Di masa pandemi, apa saja hambatan yang Anda alami selama proses belajar anak?	Saya merasa kesulitan membagi waktu karena dari pagi hingga sore saya bekerja sebagai buruh tani. Malam pun saya habiskan untuk istirahat.

		Sementara anak saya tidak mau belajar jika tidak ada yang mengawasinya
6.	Menurut Anda, apakah cara yang Anda lakukan sudah cukup efektif?	Kurang efektif karena setelah diberi uang lebih dulu, ia sering mengerjakan tugas secara asal-asalan sehingga mendapat nilai rendah. Meskipun begitu, saat ini hanya itulah cara satu-satunya untuk membuat dia mau mengerjakan seluruh tugasnya.



6. Narasumber : Pak Budi

Nama anak :Muhammad Dika

Alamat : Dusun IV Desa Kota Tengah, Kecamatan Dolok Masihul

Tabel 1.6

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kegiatan belajar anak Anda selama masa pembelajaran daring?	Selama masa pembelajaran daring, kegiatan belajar anak saya cukup menurun
2.	Apa cara yang Anda lakukan dalam menarik minat belajar anak di masa pandemi?	saya memberikannya arahan dan sesekali memantaunya mengerjakan tugas karena saya juga bekerja, jadi tidak bisa sepenuhnya berada di sampingnya. Namun begitu, saya dan anak saya sepakat untuk membelikannya hadiah sepeda apabila ia bisa mendapat rangking sepuluh besar di semester depan.
3.	Bagaimana respon anak terhadap cara yang Anda lakukan?	Meskipun belum berhasil sempurna, namun kalau dipantau, ia bisa menyelesaikan tugasnya meski terkesan terpaksa
4.	Apakah Anda merasa kewalahan dengan pembelajaran daring ini?	Ya, kewalahan
5.	Di masa pandemi, apa saja hambatan yang Anda alami selama proses belajar anak?	Terkadang saya susah membagi waktu antara bekerja dan menemani anak belajar, karena saya dan istri sama-sama

		bekerja dari pagi hingga sore hari. Saya hanya punya waktu dimalam hari untuk mengawasi anak saya belajar, tapi ia selalu mengeluh saat disuruh belajar pada malam hari dan tidak bersemangat.
6.	Menurut Anda, apakah cara yang Anda lakukan sudah cukup efektif?	Belum efektif karena anak saya masih akan terus bermain-main apabila saya tidak berada di dekatnya saat mengerjakan tugas



7. Narasumber : Ibu Dewi

Nama anak :Reva Anggiana

Alamat : Dusun IV Desa Kota Tengah, Kecamatan Dolok Masihul

Tabel 1.7

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kegiatan belajar anak Anda selama masa pembelajaran daring?	Kegiatan belajar anak saya masih berjalan dengan baik. tugas-tugas yang diberikan gurunya juga rajin dikerjakan
2.	Apa cara yang Anda lakukan dalam menarik minat belajar anak di masa pandemi?	Selama masa belajar dari rumah ini, saya mendatangkan guru les privat seminggu tiga kali untuk mengajarkan anak saya
3.	Bagaimana respon anak terhadap cara yang Anda lakukan?	anak saya merasa cukup senang dan bersemangat karena sedari awal ia memang meminta saya mendatangkan guru privat, mungkin karena cita-citanya nanti mau masuk ke SMP Negeri
4.	Apakah Anda merasa kewalahan dengan pembelajaran daring ini?	Saya tidak merasa kewalahan
5.	Di masa pandemi, apa saja hambatan yang Anda alami selama proses belajar anak?	Tidak ada hambatan, karena selama masa pembelajaran daring seluruh proses belajar sudah diatasi guru privatnya.
6.	Menurut Anda, apakah cara yang Anda lakukan sudah cukup efektif?	Ya, efektif

8. Narasumber : Ibu Maslina

Nama anak :Raka Defriant

Alamat : Dusun VI Desa Kota Tengah, Kecamatan Dolok Masihul

Tabel 1.8

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kegiatan belajar anak Anda selama masa pembelajaran daring?	Kegiatan belajar anak saya cukup menurun. Semangatnya untuk mengerjakan tugas seperti biasa juga mulai tidak ada. Ia juga sering mengeluhkan soal-soal yang diberikan gurunya karena belum pernah diajarkan secara langsung, sehingga ia menjadi malas menyelesaikan tugas-tugas sekolahnya
2.	Apa cara yang Anda lakukan dalam menarik minat belajar anak di masa pandemi?	Saya dan anak saya sepakat mengijinkannya bermain game setelah tugas-tugasnya berhasil diselesaikan dengan baik dengan bantuan diskusi dengan kakaknya
3.	Bagaimana respon anak terhadap cara yang Anda lakukan?	Ia cukup senang, meskipun kadang saya harus memperingatinya berkali-kali kalau melewati batas waktu yang ditentukan
4.	Apakah Anda merasa kewalahan dengan pembelajaran daring ini?	Ya, kewalahan

5.	Di masa pandemi, apa saja hambatan yang Anda alami selama proses belajar anak?	Saya susah untuk membagi waktu antara bekerja dan menemani anak saya belajar, terkadang juga saya tidak mengerti tentang tugas yang diberikan gurunya
6.	Menurut Anda, apakah cara yang Anda lakukan sudah cukup efektif?	Ya, efektif



9. Narasumber : Pak Irwansyah

Nama anak : Muhammad Ariya

Alamat : Dusun VI Desa Kota Tengah, Kecamatan Dolok Masihul

Tabel 1.9

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kegiatan belajar anak Anda selama masa pembelajaran daring?	Anak saya sangat susah untuk disuruh belajar, bahkan terkadang saya harus sedikit keras terhadapnya agar ia mau belajar
2.	Apa cara yang Anda lakukan dalam menarik minat belajar anak di masa pandemi?	Saya memberikan hukuman tidak akan memberi uang jajan apabila ia tidak mau mengerjakan tugas yang diberikan gurunya
3.	Bagaimana respon anak terhadap cara yang Anda lakukan?	Walau terkadang membangkang tetapi ia tetap mengerjakan tugasnya meski dengan waktu yang relatif lebih lama
4.	Apakah Anda merasa kewalahan dengan pembelajaran daring ini?	Ya, sangat kewalahan
5.	Di masa pandemi, apa saja hambatan yang Anda alami selama proses belajar anak?	Saya mudah terbawa emosi saat menemani anak saya belajar karena ia sangat susah untuk disuruh mengerjakan tugas, ditambah lagi saya juga harus bekerja
6.	Menurut Anda, apakah cara yang Anda lakukan sudah cukup efektif?	Kurang efektif, namun untuk saat ini hanya cara itu yang dapat saya lakukan agar anak saya mau mengerjakan tugas

		sekolahnya.
--	--	-------------



10. Narasumber : Ibu Farida

Nama anak :Suci Azura

Alamat : Dusun VI Desa Kota Tengah, Kecamatan Dolok Masihul

Tabel 1.10

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana kegiatan belajar anak Anda selama masa pembelajaran daring?	Anak saya masih cukup aktif belajar selama pembelajaran daring ini
2.	Apa cara yang Anda lakukan dalam menarik minat belajar anak di masa pandemi?	Saya selalu menemani ia setiap kali mengerjakan tugas, jika saya tidak bisa biasanya ia akan ditemani oleh kakaknya
3.	Bagaimana respon anak terhadap cara yang Anda lakukan?	Ia cukup senang karena ada yang menemaninya belajar karena ia dapat bertanya apabila ada tugas yang tidak ia mengerti. anak saya juga rangking di kelasnya, itu sebabnya bila malas belajar ia takut rangkingnya menurun
4.	Apakah Anda merasa kewalahan dengan pembelajaran daring ini?	Tidak
5.	Di masa pandemi, apa saja hambatan yang Anda alami selama proses belajar anak?	Tidak ada hambatan yang terlalu banyak karena ada kakaknya yang bisa diandalkan dalam mengawasi adiknya selama proses belajar, jadi saya merasa sangat terbantu.

6.	Menurut Anda, apakah cara yang Anda lakukan sudah cukup efektif?	Ya, sudah efektif
----	--	-------------------



DOKUMENTASI









