

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Syuqqah, Abdul Halim, *Tahrirul Mar'ah fi 'Ashrir Risalah (Kebebasan Wanita)*, terj. Chairul Halim. Jakarta: Gema Insani Press, 1997.
- Adita, Aline dkk. *Kartini Masa Kini*. Jakarta: Gramedia Utama, 2017.
- Ahmad, Siswati Ummu. *Muslimah Tetaplah Shalihah Meski Zaman Berubah*. Solo: Pustaka Arafah, 2016.
- Ahmad, Siswati Ummu. *Spirit Muslimah Sejati*. Solo: Pustaka Arafah, 2012.
- Ahmad, Ukasya Habibu. *Inilah Wanita yang Paling Cepat Masuk Surga*. Yogyakarta: Diva Press, 2015.
- Al-Barudi, Imad Zaki, *Tafsir Al-Quran Al-Adzhim li An-Nisa (Tafsir Wanita: Penjelasan Terlengkap Tentang Wanita Dalam Al-Quran)*, terj. Samson Rahman. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2013.
- Al-Ghazali, Muhammad. *Jaddid Hayyatak ! Segarkan Hidupmu*. Jakarta: Penerbit Zaman, 2015.
- Al-Jauziyah, Ibn Qayyim. *Indahnya Sabar: Bekal Sabar Agar Tidak Pernah habis*. Jakarta: Maghfirah Pustaka, 2006.
- Al-Jazairi, Abu Bakar. *Muslimah Memilih Ilmu*. Jakarta: Gema Insani Press, 1994.
- Al-Mahalli, Jalaluddin Muhammad bin Ahmad dan Abu Al-Fadl Abdur Rahman bin Abu Bakar bin Muhammad Jalaluddin al-Suyuthi. *Tafsir Jalalain (Terjemah Tafsir Jalalin Jilid 2)*, terj. Abu Firly Bassam Taqiy. Jawa Barat: Senja Media Utama, 2017.
- Al-Qadhi, Ahmad bin Abdurrahman. *Kiat-Kiat Meraih Petunjuk Al-Quran: dan Faktor-Faktor Penghalangnya*. Jakarta: Darul Haq, 2009.

Al-Qarni, Aidh. *at-Tafsir al-Muyassar (Tafsir Muyassar Jilid 1)*, terj. Qisthi Press. Jakarta: Qisthi Press, 2008.

_____,. *at-Tafsir al-Muyassar Jilid 1 (Tafsir Muyassar Jilid 3)*, terj. Qisthi Press. Jakarta: Qisthi Press, 2008.

_____,. *at-Tafsir al-Muyassar (Tafsir Muyassar Jilid 9)*, terj. Qisthi Press. Jakarta: Qisthi Press, 2008.

Al-Qathan, Manna Khalil. *Pengantar Studi Ilmu Al-Quran*, Terj. Aunur Rafiq El-Mazni. Jakarta: Penerbit Al-Kautsar, 2014.

Asghary, Basri Iba. *Solusi Al-Quran : Tentang Sosial, Politik dan Budaya*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 1994.

Ash-Shiddieqy, Tengku Muhammad Hasbi. *Tafsir Al-Quranul Majid An-Nur Jilid 5*. Semarang: PT Pustaka Rizqi Putra, 2013.

As-Sa'adi, Abdurrahman bin Nashir . *Tafsir Al-Karim Ar-Rahman fi Tafsir Kalam Mannah (Tafsir Al-Quran Jilid 1)*, terj. Muhammad Iqbal dkk. Mesir: Dar Ibn Jauzi, 2017.

_____,. *Tafsir Al-Karim Ar-Rahman fi Tafsir Kalam Mannah (Tafsir Al-Quran Jilid 3)*, terj. Muhammad Iqbal dkk. Mesir: Dar Ibn Jauzi, 2014.

Asy-Syatiwi, Hamad Shalih. *Kemana Kaki Melangkah: Mencapai Kehidupan yang Menyenangkan*. Jakarta: Akbar Media, 2016.

Asy-Syaukani, Al Imam Muhammad bin Ali bin Muhammad. *Tafsir Fathul Qadhir: Al Jami' baina Ar-Riwayah wa Ad-Dirayah min ilm Al-Tafsir (Tafsir Fathul Qadhir)*, terj. Amir Hamzah Fachruddin dan Asep Abdullah. Jakarta: Pustaka Azzam, 2009.

- Ath-Thabari, Abu Ja'far Muhammad bin Jarir. *Jami'Bayan fi Ta'wil al-Quran*, tahqiq: Ahmad Abdurraziq al-Bakri dkk. Kairo: Markas al-Buhus al-Dirasat al-Arabiyah al-Islmaiyah, 2001.
- Az-Zuhaili, Wahbah. *Tafsir Al-Munir Jilid 11:Aqidah, Syariah dan Manhaj*. Jakarta: Gema Insani, 2013.
- Bashori, Muhammad H. *99 Inspirasi Pagi untuk Setiap Muslim*. Surakarta: Al-Qudwah Publishing, 2014.
- Departemen Agama RI. *Al-Quran dan Terjemahannya*. Jakarta: PT Media Pustaka Utama, 2012.
- Djamil, Abdul Hamid M. *Agar Menuntut Ilmu Jadi Mudah*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2015.
- Elfiky, Ibrahim. *Terapi Berpikir Positif*. Jakarta: Penerbit Zaman, 2009.
- Fawaid, Ach. *Asbabun Nuzul*. Yogyakarta: Penerbit Noktah, 2020.
- Firdianti, Arinda. *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV. GRE Publishing, 2018.
- Halimatussa'diyah. *Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Multikultural*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing, 2020.
- Hamka. *Tafsir al-Azhar*. Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD, 2007.
- Haryanto. *Allah the Centre of Life*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2017.
- Husaini, Ardian. *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Gema Insani, 2013.
- Islam, Shahihul. *Kata-Kata Pembakar Semangat*. Solo: Ahad Book, 2013.
- Jalaluddin. *Filsafat Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Rajawali Press, 2013.

- Kaelan. *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Penerbit Paradigma, 2020.
- Katsir, Ibnu. *Tafsir Al-Quran Al-Adzhim (Tafsir Ibn Katsir Jilid 2)*, terj. Arif Rahman Hakim dkk. Jawa Tengah: Insan Kamil Solo, 2016.
- _____. *Tafsir al-Quran al-Adzhim (Tafsir Ibn Katsir Jilid 3)*, terj. Arif Rahman Hakim dkk. Jawa Tengah: Insan Kamil Solo, 2016.
- _____. *Tafsir al-Quran al-Adzhim (Tafsir Ibn Katsir Jilid 6)*, terj. Arif Rahman Hakim dkk. Jawa Tengah: Insan Kamil Solo, 2016.
- _____. *Tafsir al-Quran al-Adzhim (Tafsir Ibn Katsir Jilid 9)*, terj. Arif Rahman Hakim dkk. Jawa Tengah: Insan Kamil Solo, 2016.
- Mamik. *Metodologi Penelitian*. Sidoarjo: Penerbit Zifatama Publisher, 2015.
- Mardawani. *Praktis Penelitian Kualitatif: Teori Dasar dan Analisa Data dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2020.
- Nadhlifah. *Wanita Bertanya Islam Menjawab*. Yogyakarta: Qudsi Media, 2014.
- Nata, Abudin. *Islam dan Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Prenada Media, 2018.
- Nisa, Nurun. *Wanita Dambaan Setiap Muslim*. Yogyakarta: Penerbit Saufa, 2015.
- Nurrohiem, Insan. *Bekerjalah untuk Duniamu Jangan Lupa Akhiratmu: Rahasia Kaya Total dan Alim Total*. Yogyakarta: Penerbit Safirah, 2015.
- Prasetyo, Eko. *Ternyata Penelitian Itu Mudah: Panduan Melaksanakan Penelitian Bidang Pendidikan*. Jawa Timur: Penerbit Edu Nomi, 2015.
- Prokoso, Ardhani dkk. *Pendidikan Pancasila berbasis Nilai-Nilai* .Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani, 2020.
- Rahmawati, Zeni. *Diary Sang Pemimpi*. Surabaya: Nea Publishing, 2019.
- Rahmawati, Zeni. *Skotlandia Im In Love*. Surabaya: Nea Publishing, 2019.

- Rif'an, Ahmad Rifa'i. *Generasi Optimis*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2020.
- Riyadh, Sa'ad. *Ash-Shihhah an-nafsiyyah lilmar'ah (Tanya Jawab Psikologi Muslimah: 133 Persoalan Pribadi Wanita dari Anak-Anak hingga Usia Lanjut)*, terj. Umar Mujtahid. Solo: Penerbit Aqwam, 2009.
- Salam, Burhanuddin. *Sejarah Filsafat Ilmu dan Pengetahuan*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2000.
- Shihab, M Quraish. *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Quran*. Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Silaturrohmah, Nur. *Renungan Dahsyat untuk Muslimah*. Surakarta: Ziyad Books, 2015
- Sugiarti, Dkk. *Desain Penelitian Kualitatif Sastra*. Malang: Penerbit Universitas Malang, 2020.
- Susihastuti dan Suharto. *Kritik Sastra Feminis: Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002.
- Turfe, Tallal Arie. *Mukjizat Sabar*. Bandung: PT Mizan Pustaka, 2009.
- Universitas Muhammadiyah Malang. *Membangun Optimisme Meretas Kehidupan Baru dalam Dunia Pendidikan*. Malang: Penerbit Universitas Muhammadiyah Malang, 2020.
- Warsiman. *Membumikan Pembelajaran Sastra yang Humanis*. Malang: UB Press, 2016.
- Yusuf, Kadar M. *Tafsir Tarbawi : Pesan-Pesan Al-Quran Tentang Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Amzah, 2017

Lampiran 1

WAWANCARA

Saudari Zeni Rahmawati PhD

1. Implementasi nilai-nilai optimisme dan kesabaran seperti apa yang terdapat dalam buku Diary sang Pemimpi ?
2. Apakah nilai-nilai optimisme dan kesabaran menuntut ilmu masa kini sudah di terapkan dalam kehidupan menuntut ilmu ?
3. Apakah ada pengaruh bagi seseorang terkhusus wanita setelah membaca buku diary sang pemimpi mendapatkan nilai-nilai positif ?
4. Bagaimana mengimplementasikan nilai-nilai optimisme dan kesabaran untuk berilmu terkhusus bagi wanita masa kini ?
5. Ibarah berupa pelajaran apa yang didapat setelah membaca buku Diary sang Pemimpi ?
6. Sepenting apakah nilai keoptimisan dan kesabaran itu ketika sudah diterapkan bagi seseorang masa kini dalam menuntut ilmu ?
7. Bagaimana adab-adab seorang wanita untuk berilmu di masa kini ?
8. Apakah terdapat diksriminasi antara wanita dan laki-laki untuk berilmu di masa kini ?
9. Apa saja tantangan wanita masa kini untuk berilmu ?
10. Bagaimana konsep optimisme dan kesabaran yang diterapkan dalam hal membagi waktu antara belajar dan menjaga al-Quran ditengah kesibukan ?

Surabaya, 26-Mei-2021

Narasumber



Zeni Rahmawati, PhD

Pewawancara



Nura Maida

JAWABAN WAWANCARA

Saudari Zeni Rahmawati PhD

1. Implementasi nilai-nilai optimisme dan kesabaran seperti apa yang terdapat dalam buku Diary sang Pemimpi ?

Jawaban : Bentuk implementasi nilai-nilai optimisme dan kesabaran yang terdapat dalam buku diary sang pemimpi salah satunya adalah memiliki impian dan cita-cita yang tinggi. Yakni ingin menjadi seorang professor yang hafal al-Quran agar dapat memberikan manfaat yang jauh lebih besar kepada orang lain. Oleh karenanya dibarengi kerja keras serta doa tiada henti. Maka dalam proses kerja keras serta doa tersebut dibutuhkan kesabaran yang ekstra agar senantiasa semangat menjalaninya. Ini disebabkan dalam upaya nya terdapat banyak sekali rintangan, hambatan dan rintangan yang menerpa.

2. Apakah nilai-nilai optimisme dan kesabaran wanita masa kini untuk berilmu sudah di terapkan dalam kehidupan menuntut ilmu ?

Jawaban : Secara sekilas sudah terbilang ada. Keinginan tahaun mereka kaum wanita untuk berilmu dibandingkan dengan beberapa periode puluh tahun silam menyebabkan mayoritas wanita masa kini sudah pintar akan teknologi yang mengakibatkan mereka sadar untuk butuhnya keilmuan yang tinggi di segala apapun profesi. Sehingga akhirnya dengan adanya perpaduan antara kemudahan akses jangkau dan kesadaran untuk

butuhnya berilmu melahirkan nilai-nilai optimisme dan kesabaran juga sudah diterapkan dalam hal berilmu.

3. Apakah ada pengaruh bagi seseorang terkhusus wanita setelah membaca buku diary sang pemimpi mendapatkan nilai-nilai positif ?

Jawaban : Ada, yakni memberikan gambaran sikap optimisme dan kesabaran untuk menempuh pendidikan yang tinggi, berjuang untuk meraih cita-cita dan bermimpi setinggi-tingginya.

4. Bagaimana cara mengimplementasikan nilai-nilai optimisme dan kesabaran untuk berilmu terkhusus bagi wanita masa kini ?

Jawaban : Caranya yaitu wanita harus memiliki keinginan dan cita-cita yang tinggi terutama dalam bidang ilmu dan pengetahuan. Dikarenakan wanita adalah pilar peradaban, mereka adalah pencetak generasi yang bakal mengemban amanah besar yakni menjadi madrasatul 'ula bagi generasi nya kelak. Kedua kesabaran dalam menempuh pendidikan itu sendiri. Ketiga kesabaran dalam mengatasi segala macam rintangan dan terakhir kesabaran dalam berdoa.

5. Ibarah apa yang didapat setelah membaca buku Diary sang Pemimpi ?

Jawaban : Banyak sekali, diantaranya adalah pentingnya memiliki impian dan cita-cita yang tinggi, senantiasa harus optimis, kerja keras, pertolongan Allah swt itu dekat dan persahabatan yang menumbuhkan serta meningkatkan kapasitas diri menjadi lebih baik lagi.

6. Sepenting apakah nilai keoptimisan dan kesabaran itu ketika sudah diterapkan bagi wanita masa kini dalam berilmu ?

Jawaban : Sangat penting sekali, ini disebabkan dengan adanya keoptimisan serta kesabaran maka akan melahirkan sikap the power of positive mindset. Kemudian akan melahirkan hal-hal, perbuatan dan karakter yang positif serta membawa kebaikan yang lebih baik lagi dan juga akan sabar dalam menghadapi segala macam tantangan.

7. Bagaimana adab-adab seorang wanita untuk berilmu di masa kini ?

Jawaban : Diantara adab-adabnya ialah patuh dan mengikuti guru, berdialong dan menerima nasihatnya, lebih memandang ilmu yang dimiliki daripada kemasyhuran namanya, mendatangi guru dengan tawadhu', berakhlak mulia kepada guru, tidak menyombongkan diri, tawassul dengan nama orang sholeh, tidak memandang guru kecuali pandangan hormat, merasa yakin dengan keilmuan sang guru dan berdoa yang baik untuk dirinya dan gurunya tersebut.

8. Apakah terdapat diskriminasi antara wanita dan laki-laki untuk berilmu di masa kini ?

Jawaban : Secara general sudah tidak terdapat lagi. Ini disebabkan di zaman sekarang sudah ada persamaan perlakuan antara wanita dan laki-laki dalam bidang akademis menuntut ilmu. Terkhusus lagi di negeri kita Indonesia yang menjamin hak-hak wanita dalam menuntut ilmu.

9. Apa saja tantangan wanita masa kini untuk berilmu ?

Jawaban : Diantaranya adalah adanya stereo type atau anggapan bahwa wanita itu tidak perlu berilmu yang tinggi, adanya cabang-cabang ilmu yang dianggap tidak sesuai bagi wanita misalnya ilmu teknik mesin. Dan terakhir peran wanita yang sering dibenturkan dengan posisinya di keluarga. Misalkan adanya pilihan antara keluarga dengan pendidikan atau karir. Padahal sejatinya wanita butuh berilmu dan keluarga bukanlah tanggung jawab wanita saja sebagai ibu melainkan tanggung jawab bersama-sama.

10. Bagaimana konsep optimisme dan kesabaran yang diterapkan dalam hal membagi waktu antara belajar dan menghafal al-Quran ditengah kesibukan?

Jawaban : Konsep optimisme dan kesabaran yang diterapkan adalah memiliki target yang jelas (harian, mingguan, bulanan, bahkan tahunan). Kedua tetapkan prioritas yang harus paling awal dikerjakan terlebih dahulu. Ketiga Manajemen energy. Keempat fokus dan kelima menjaga kesehatan serta asupan makanan.

Surabaya, 26-Mei-2021

Narasumber



Zeni Rahmawati PhD

Pewawancara



Nura Maida

Lampiran II

Foto Bersama Zeni Rahmawati PhD

Gambar 1 :



Gambar II :



M NEGERI
RA MEDAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Nura Maida
Tempat, Tanggal Lahir : Langsa, 24 Juli 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Pekerjaan : Mahasiswi
Email : maidanura01@gmail.com
Alamat : Sungailueng, Kec Langsa Timur, Kab
Kota Langsa, Aceh.
Ayah : Amri Ali Basyah
Ibu : Dewi Yanti
Saudari : Mutia Sari
Pekerjaan : Tukang Becak
Alamat : Sungailueng, Kec Langsa Timur, Kab
Kota Langsa, Aceh

Riwayat Pendidikan :

- a. MIN Sukarejo Kota Langsa Tamatan Tahun 2011
- b. Mts,S Bustanul Huda Kota Langsa Tamatan 2014
- c. Madrasah Aliyah Negeri 2 Langsa Tamatan 2017
- d. Uin Sumatera Utara Medan Tahun 2017-sekarang

Pengalaman Organisasi :

- a. Anggota Forkita IAT Ushuluddin dan Studi Islam Uinsu.
- b. Anggota Asyirah Aswaja Uinsu

Prestasi Akademik yang pernah diraih :

- a. Juara 1 debat tema keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Langsa

- b. Juara 3 lomba cerdas cermat Se-Kota Langsa
- c. Duta siswa Man 2 Langsa pada program peresmian gedung baru fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, IAIN Langsa.
- d. Mendapatkan Nilai A pada program tahfiz Quran Juz 30 daurah seminggu di Rusunawa Uinsu.
- e. Panitia TKCR dan Pengambilan Sanad Matan Jazari dan Tuhfathul Athfal di Aula Utama Uinsu.

