

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Izzan dan Saehudin, (2016). *Hadis Pendidikan “Konsep Pendidikan Berbasis Hadis”*. Bandung: Humaniora.
- Albi Anggito dan Johan Setiawan. (2018). *Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Jejak.
- Anton. M. Moeliono, (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Cet 111: Balai Pustaka
- Akrim . (2022) . *buku ajar Strategi pembelajaran*. Umsu press.
- Azizah Muis, Lilis Suryani, Winda Gunarti. (2010). *Metode Perkembangan Prilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*, Jakrta: Universitas Terbuka.
- Bachtiar. (2021). *Mendesain Penelitian Hukum*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewa Putu Yudhi Ardiana, dkk. (2021). *Metodologi Penelitian Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Yayasan Kreatif Kita Menulis.
- Edi Hendri Mulyana, *Upaya Meningkatkan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Warna*, Vol, 12 No. 1 (2017) Jurnal PAUD Agapedia, Diakses Pada Tanggal 5 Januari, Pukul 11.00 WIB.
- Eko Budiarto dan Dewi Anggaraeni, 2022. *Pengantar Epidemiologi*. Jakarta: Kedokter EGC.
- Endang Widi Winami, *Teori dan praktik penelitian kuantitatif, kualitatif, PTK, R&D*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Faizhal Chan. (2019) (dkk) *Strategi Guru Dalam Mengelola Kelas di Sekolah Dasar*. International Journal of Elementary Education.
- Fika Aprilia, (2015). *Strategi Guru Dalam Membentuk Sikap Sosial Siwa Kelas I di MIN Malang I*, Malang: FITK Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Friska dkk. (2022). *Strategi-strategi pembelajaran*. yayasan kita menulis
- Galih. (2009). *Pengertian dan Fungsi Kode Etik*. Yogyakarta. Rineka cipta
- Harun Rasyid dkk. (2009). *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Hasan Baharun, (2017). *Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Sistem Kepemimpinan Kepala Madrasah*, (Jurnal At Tajdidi: Ilmu Tarbiyah, Vol 6 No 1, Januari).

Ibnu Teguh Wibowo, (2013). *Belajar Desain Grafis*, Yogyakarta: Buku Pintar.

Ismi Khoiriyati, (2019). *Peningkatan Kemampuan Kognitif Dalam Mengenal Warna Melalui Media Origami pada Kelompok A Di Roudhotul Athfal Robi'ah Al-Adawiyah Kepuh Kiriman Waru Sidoarjo*, hal: 12 (Skripsi PIAUD UIN Sunan Ampel Surabaya)

Isnanto, Rizal. R. (2009). *Etika Profesi*. Universitas Diponegoro. Semarang

Isriani Hardini dan Dewi Puspitasari, (2012). *Strategi Pembelajaran terpadu*, Yogyakarta: Familia.

Iryana, Risky Kawasati. *Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif*. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong

Lexy Moleong, (2019). *Metodologi Pendidikan Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mahfud, dkk. (2015). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multietik. Yogyakarta: Deepublish*

Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Zifatama Publisher.

Mulyasa, (2017), *Strategi Pembelajaran PAUD*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

M. Dahlan R, (2016). *Konsep Pembelajaran Aqidah Akhlak*, Yogyakarta: Deepublish,

M. Surya, (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*, Bandung: Bani Quraisy.

Pitalis Mawardi, (2020). *Penelitian tindakan kelas, penelitian tindakan sekolah dan Best Practise*. Jawa Timur : Penerbit Qiara Media.

Punaji Sutiyosari, (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan*, Jakarta: Kencana.

Putri Hana, (2017). *Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini*, Volume 1 Issue 1.

Rahmah johar, Latifah hanum. (2021). *Strategi Belajar Mengajar untuk Menjadi Guru yang Profesioanal*. Aceh : Syiah kuala university press.

- Reni Ardiana, (2022). *Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak*. Vol. 3 No 2, Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.
- Rully Indrawan. Popy Yaniawati *Metode Penelitian* Salim Dan Syahrudin. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Cipta Pustaka.
- Sandu Siyoto, Ali Sodik. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: literasi media publishing.
- Sardiman A.M, (2016), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Sarwo Nugroho, (2015). *Manajemen Warna Dan Desain*, Yogyakarta: Andi Offset.
- Siti Hidayati dkk, (2020). *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Kegiatan Mencampur Warna Di TK Kehidupan Elfhalyu Tenggara*. Vol. 4. No I, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.
- Siti Maemunawati dan Muhammad Alif. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode, Media Pembelajaran, Strategi KBM Di Masa Pandemi Covid 19*. Banten: 3M Media Karya Serang.
- Siti Hermayanti Kaif, Fajrianti, Satriani. 2022. *Strategi Pembelajaran (Macam-macam Strategi Pembelajaran yang dapat diterapkan guru)*. Surabaya: Inoffast Publishing
- Soejono Soekanto.(2000). *Kamus Sesiologi*. Cet. I : Jakarta : Rajawali.
- Subandi. (2011). *Deskripsi sebagai satu metode dalam penelitian pertunjukan, Harmonia*, Volume 11, No.2. Institut Seni Indonesia Surakarta, Jl. Ki Hadjar Dewantara no.19 Surakarta.
- Suharsimin Arikunto, (2013). *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktek* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Sulasmidarma, (2015). *Warna: Teori Dan Kreatifitas Penggunaanya Edisi Ke-2*, Bandung: ITB Press.
- Sugiyono, (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* Bandung: Alfabeta.
- Suratno, (2013). *Konsep Kemampuan Sumber Daya Manusia*,

Suvriadi. (2021) (dkk) *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Yayasan kita menulis.

Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka,

Tim Penyusunan, (2018), *Kamus Bahasa Besar Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa.

Winardi, A. (2016). Artikel Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri *Analisis Penerapan Metode*. Ekonomi Akuntansi.

Yuosef Yuda, *Aplikasi Pengenalan Citra Warna Dasar* Vol, 15 No. 1 (2016) Jurnal Ilmiah Widiya Teknik, Diakses Pada Tanggal 5 Januari, Pukul 10.00 WIB

Zainal Asril, (2017). *Microteaching*. Jakarta: Rajawali.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LEMBAR WAWANCARA

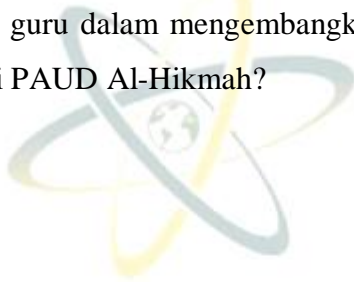
Kepala Sekolah PAUD Al-Hikmah Desa Sikara-Kara I

1. Bagaimana sejarah berdirinya PAUD Al-Hikmah dan siapa pendiri PAUD Al-Hikmah?
2. Apa visi misi dan tujuan PAUD Al-Hikmah Desa Sikara-Kara I?
3. Berapakah jumlah anak dan guru yang mengajar di PAUD Al-Hikmah Desa Sikara-kara I?
4. Apakah ada struktur organisasi disekolah PAUD Al-Hikmah Desa Sikara-kara I?
5. Berapa luas tanah di PAUD Al-Hikmah Desa Sikara-kara I?
6. Sarana prasarana apa saja di PAUD Al-Hikmah dan yang disediakan untuk mengembangkan kemampuan mengenal warna pada anak ?
7. Kurikulum apa yang diterapkan di PAUD Al-Hikmah Desa Sikara-kara I?
8. Bagaimana konsep strategi dalam mengembangkan kemampuan mengenal warna pada anak ?
9. Bagaimana peran ibu dalam mengembangkan kemampuan mengenal warna pada anak?
10. Apa kendala guru dalam proses pembelajaran ?

Guru Kelas A (Nol Kecil)

1. Sudah berapa lama ibu mengajar di PAUD Al-Hikmah Desa Siakra-kara I?
2. Berapa lama ibu mengampu dikelas A (Nol Kecil) usia 4-5 tahun?
3. Berapa jumlah anak padakelas A (Nol Kecil)?
4. Apakah sarana prasarana di PAUD Al-Hikmah mendukung proses pembelajaran?
5. Kurikulum apa yang ibu terapkan pada kelas A (Nol Kecil)?
6. Bagaimana perkembangan fisik anak ?
7. Bagaimana perkembangan kognitif –logika anak?

8. Bagaimana perkembangan kemampuan mengenal warna anak?
9. Strategi yang bagaimana yang diajarkan kepada anak ?
10. Apakah dengan menggunakan strategi tersebut mengembangkan kemampuan mengenal warna pada anak usia 4-5 tahun?
11. Kenapa strategi tersebut ibu gunakan untuk mengembangkan kemampuan mengenal warna pada anak usia 4-5 tahun?
12. Apakah kendala guru dalam mengembangkan kemampuan warna pada anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Hikmah?



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN



Gambar : Tampak depan dan lingkungan PAUD Al-Hikmah Desa Sikara-kara I



Gambar : kegiatan olahraga senam agar sehat.



Gambar: proses pembelajaran berlangsung



Gambar : Wawancara bersama Ibu Sunartin S.Pd

Selaku kepala sekolah PAUD Al-Hikmah Desa Sikara-kara I



Gambar : Wawancara bersama ibu Guntatik selaku guru kelas A (nol kecil)



Gambar : foto bersama anak-anak PAUD Al-Hikmah Desa Sikara-kara I

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN