

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil dari penelitian diatas, maka dapat di simpulkan Strategi guru dalam mengembangkan kemampuan mengenal warna pada anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Hikmah Desa Sikara-kara I dengan menggunakan:

1. Strategi Guru mengembangkan kemampuan mengenal warna dikembangkan melalui lingkungan sekitar. Strategi ini lebih mudah dipahami oleh anak dan sering juga di jumpai oleh anak. Dengan melakukan strategi ini perkembangan kemampuan mengenal warna anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Hikmah berkembang dengan baik dan anak juga mudah mengenal warna dengan cepat. Strategi eksperimen yang dilakukan oleh guru berkembang dengan baik anak-anak antusias dalam kegiatan ini walaupun terjadi kendala, tetapi anak masih senang melakukan percampuran warna ini dengan sangat baik dan benar dengan arahan guru. Dan berhasilnya dilakukan strategi-strategi pembelajaran ini membuat anak bisa membedakan warna, menunjuk warna, menyebutkan warna dengan baik dan benar.
2. Kendala dalam strategi ini sebagai guru harus sabar berhadapan dengan anak-anak, karena pada proses pembelajaran berlangsung anak masih ingin mengobrol dengan teman sebangkunya, berlari-lari, keluar kelas, jajan, kurang berhati-hati dalam melakukan kegiatan dan sebagainya. Akan tetapi dengan adanya kendala tersebut anak tetap mau mendengarkan, mengamati, melihat dan fokus pada saat pembelajaran.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan dari hasil kesimpulan peneliti memberikan sepatah duapatah saran agar memaksimalkan strategi guru dalam proses pembelajaran pada anak. Saran peneliti bagi kepala sekolah agar lebih memberikan arahan atau strategi guru dalam mengembangkan kemampuan anak.

Kepada guru sebaiknya lebih banyak mengikuti seminar atau pelatihan-pelatihan, parenting tentang strategi pembelajaran agar dalam proses pembelajaran anak lebih tertarik dan senang dalam belajar sambil bermain.



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN