



STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN

MENGENAL WARNA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN

DI PAUD AL-HIKMAH DESA SIKARA-KARA I

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

OLEH:

ARSYIDA SAROH SIREGAR

NIM : 0308172092

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SUMATERA UTARA MEDAN
SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022



**STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
MENGENAL WARNA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN
DI PAUD AL-HIKMAH DESA SIKARA-KARA I**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*
OLEH:

ARSYIDA SAROH SIREGAR
NIM : 0308172092

Pembimbing I

Drs. Hadis Purba, MA
NIP. 196204041993031002

Pembimbing II

Nurlaili, M.Pd
NIP. 198908032019082001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022



SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Al-Hikmah Desa Sikara-kara I” yang disusun oleh Arsyida Sarah Siregar yang telah dimunaqasahkan dalam sidang Munaqasah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

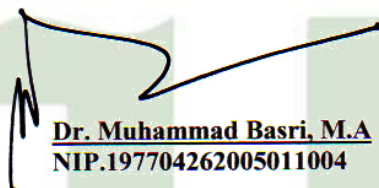
30 Agustus 2022
02 Safar 1444 H

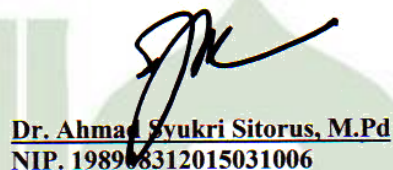
Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan


Ketua

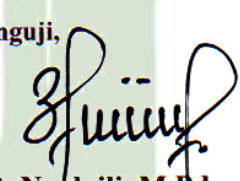
Sekretaris


Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP.197704262005011004


Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji,


1. Drs. Hadis Purba, M.A
NIP. 196204041993031002


2. Nurlaili, M.Pd
NIP. 198908032019082001


3. Eddy Nazrah Pulungan, M. Ag
NIP. 197201112014112002


4. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

Nomor : Istemewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
a.n Arsyida Saroh Siregar

Medan, 29 Agustus 2022
Kepada Yang Terhormat:
Bapak Dekan FITK UIN SU
Medan
di_ Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan Hormat

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi

Nama : Arsyida Saroh Siregar
NIM : 0308172092
Fakultas /Prodi : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : **Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Al-Hikmah Desa Sikara-Kara I**

Dengan ini kami berpendapat bahwa skripsi ini dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Drs. Hadis Purba, MA

NIP. 196204041993031002

Pembimbing II



Nurlaili, M.Pd

NIP.198908032019082001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arsyida Saroh Siregar
NIM : 0308172092
Jurusan /Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : **Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Al-Hikmah Desa Sikara-Kara I**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil orang lain, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan, 29 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



Arsyida Saroh Siregar
NIM : 0308172092

ABSTRAK



Nama : ARSYIDA SAROH SIREGAR
Nim : 0308172092
Pembimbing I : Drs. Hadis Purba, MA
Pembimbing II : Nurlaili, M.Pd
Email : arsidaarsida44@gmail.com
Judul : Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Al-Hikmah Desa Sikara-Kara I

Kata Kunci: *Strategi Guru, kemampuan mengenal warna anak.*

Penelitian dilakukan di PAUD-Al-Hikmah Desa Sikara-kara I. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Strategi guru dalam mengembangkan kemampuan mengenal warna pada anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Hikmah. (2) Kendala guru dalam mengembangkan kemampuan mengenal warna pada anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Hikmah.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian ini: (1) Kepala sekolah, (2) Guru kelas. Dalam Proses pengumpulan data peneliti menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian di analisis data menggunakan menurut Miles dan Huberman dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data yang dipakai dalam penelitian ini yaitu uji kredibilitas dengan teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa: (1) Strategi guru dalam mengembangkan kemampuan mengenal warna menggunakan strategi mengaitkan warna dengan lingkungan, melalui kegiatan eksperimen, melalui menggambar dan mewarnai. (2) kendala guru dalam mengembangkan kemampuan mengenal warna anak kurang berhati-hati dalam proses pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan anak suka mengganggu temannya ketika kegiatan berlangsung.

Mengetahui
Pembimbing I

Drs. Hadis Purba, MA
NIP. 196204041993031002

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Allah Swt atas kehadiran-Nya yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya berupa kesehatan dan kesempatan bagi penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan pada waktu yang tepat. Shalawat berangkaikan salam tak lupa juga saya junjungkan kepada Nabi kita Nabi Muhammad Saw yang telah membawa umat islam dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat sekarang ini.

Dalam melengkapi tugas akhir pada perkuliahan dan guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, maka disusun skripsi ini dengan judul: **“Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Paud Al- Hikmah Desa Sikara-Kara I”**.

Dalam usaha menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi dan tidak akan ada kesanggupan untuk mengerjakan tugas akhir ini sendiri, namun akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan walaupun jauh dari kesempurnaan, tentunya ini tidak terlepas dari pertolongan Allah Swt dan bantuan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini, yang pertama saya ingin berterimakasih yang sebesar-besarnya kepada orang yang berpengaruh dihidup saya, Ayahanda Alm Marahakim Siregar dan Ibunda Sunartin S.Pd tersayang, yang telah menjadi separuh bagian dari hidup saya. Yang senantiasa memberikan do'a, kasihsayang, nasihat, perhatian, dukungannya. Terimakasih kepada adik kandung tercinta, Muhawani Hakim Siregar, Rizqina Shofia Hakim Siregar, Rusman Hakim Siregar, Ghina Sholiha Hakim Siregar dan Ulya Zainab Hakim Siregar, Yang telah memberikan do'a serta dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga ingin mengucapkan terima kasihyang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak selaku Plt. Rektor Prof. Dr. H. Abu Rokhmad, M.Ag Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Dr. Muhammad Basri, MA selaku ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) beserta jajarannya yang telah banyak membantu dalam proses menyelesaikan tugas akhir di perkuliahan ini.

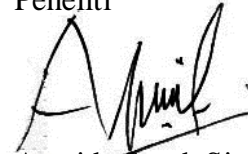
4. Bapak Drs. Hadis Purba, MA selaku pembimbing skripsi 1 yang sangat banyak membantu, mengarahkan, memberi motivasi dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibunda Nurlaili, M.Pd selaku pembimbing 2 yang telah banyak membantu, membimbing, mengarahkan dan memberi motivasi dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan juga semua Dosen yang berada dalam lingkup Universitas Islam Negeri Sumatera Utara baik yang sudah berjumpa langsung maupun tidak.
7. Keluarga udak Hazbullah, udak Bismar, udak Bukit, bouk Murni, bouk Siti Julaiha, bude Guntatik, om Gunarto, om Agus, mas Nuril yang telah memberikan doa dan dukungan penuh saat menyelesaikan skripsi ini.
8. Sepupu Squat yaitu: Hapso, Sulhan, Raja, Habib, Putri, Andes, Wilda, Wildan, Ezwan, Rizky, Arpan, Irpan, Sonia, Sifa, Arif, Azka, Azura, Arumi, Keyza, Salman, Adit, Asnan, Zizah yang selalu memberikan drama yang unik dalam proses penyelesaian skripsi ini.
9. Sahabat seperjuangan keluarga besar PIAUD-3 (2017) yang selalu memberikan do'a dan dukungan serta banyak membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Keluarga Abituren Musthafawiyah Medan 2016-2017, yang telah memberikan do'a serta dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Sahabat seperjuangan Ayu Wandira Br Tatrigan S.Pd, Defriani Nurwansyah S.Pd, Erwinda Jayanti S.Pd, Jamilah dan Nadia Febriani yang selalu ada di saat proses menyelesaikan skripsi ini.
12. Tim pendukung dibalik layar May Saroh, Saniah, Nikmah, Parmohonan, Hidayatul Ilyas, Rizky dan Hermansyah yang telah memberikan dukungan dan do'a dari saat proses menyelesaikan skripsi ini.
13. Member Bangtan Kim Namjoon, Kim Soek jin, Min Yongki, Joen Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung dan Joen Jungkook yang telah menghibur dari video yang ditampilkan dan musik yang dibuat.
14. Arsyida Saroh Siregar yang telah berusaha sejauh ini dan kuat dalam menghadapi proses yang sangat panjang sampai saat ini.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi ikut membantu, semoga Allah SWT membalasnya dengan kebaikan-kebaikan yang berlipat ganda. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini walaupun sudah tersusun dengan cukup baik, tetapi masih jauh dari

sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan juga kritik yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Demikianlah yang dapat peneliti sampaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan juga kepada pembacanya.

Medan, 29 Agustus 2022

Peneliti



Arsyida Saroh Siregar

NIM: 0308172092



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

Halaman Persetujuan Skripsi.....	i
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Strategi Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Mengenal Warna pada Anak.....	7
1. Pengertian Strategi.....	7
2. Kalsifikai strategi pembelajaran.....	9
3. Guru.....	10
4. Kemampuan Mengenal Warna.....	26
B. Perkembangan Aspek Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun.....	34
1. Hakikat Perkembangan Kognitif anak Usia 4-5 Tahun.....	34
2. Klasifikasi Pengembangan Kognitif.....	36
C. Penelitian Yang Relevan.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Subjek Penelitian.....	43
C. Teknik Pengumpulan Data.....	43

D. Teknik Analisis Data.....	46
E. Pengecekan Keabsahan Data.....	47

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Temuan Umum Penelitian.....	49
B. Temuan Khusus Penelitian.....	54
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	60

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	64

DAFTAR PUSTAKA	66
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Tenaga Kependidikan.....	52
Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik.....	52
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana di dalam ruangan PAUD Al-Hikmah.....	52
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana di luar ruangan PAUD Al-Hikmah.....	53
Tabel 4.5 Data Anak PAUD Al-Hikmah.....	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Teknik analisis data dengan model Milles dan Huberman.....	46
Gambar 4.1 Struktur Kepengurusan PAUD Al-Hikmah.....	51

