

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Majid, Khon. 2012. *Hadis Tarbawi (Hadis-Hadis Pendidikan)*. Jakarta: Kencana.
- Ahmad Riadi Daulay, Nurmawati. 2019. *Penilaian dalam Perspektif Hadist*. (Medab: CV Pusdikra Mitra Jaya.
- Bachrum Ilmy. 2007. *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Grafindo
- Chandrawati, Elfan Fanhas Fatwa Khomaeny. 2020. *Guru PAUD Hebat*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Farida Nugrahani. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Farida Nugrahani
- Hamzah, Uno. Nina, Lamatenggo. 2016. *Tugas Guru dalam Pembelajaran Aspek yang Mempengaruhi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardani, Helima Andriani. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.
- Imron Fauzi. 2018. *Etika Profesi Keguruan*. IAIN: Jember Press.
- Ismaniar, Nur Azizah. 2018. *Buku Ajar: Pelatihan Kreativitas Deu-Coupage bagi Pendidik PAUD*. Padang: Jurusan Pendidikan Luar Sekolah.
- Junaidi Arsyad. 2017. *Metode Pendidikan Rasulullah SAW*. Medan: Perdana Publishing
- Khadijah. 2015. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah. 2016. *Pendidikan Pra Sekolah*. Medan: Perdana Publishing
- Khadijah. 2016. *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Masganti, Sit. Khadijah. 2016. *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Teori Dan Praktik*. Medan: Perdana Publishing.
- Muslim Bin Alhajjaj, Abu Alhasan Alqusyairi Annaisaburi, *Shahih Muslim, Juz 4*.
- Nur Afif, Anzor Bahary. 2020. *Tafsir Tarbawi (Pesan-Pesan Pendidikan dalam Al-Quran)*. Surabaya: Kalindo
- Presiden Republik Indonesia. *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Terkait Standart Nasional Pendidikan*
- Preisden Republik Indonesia. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Terkait Guru Dan Dosen*
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian "Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D"*. Bandung: Alfabeta
- Yuliani Nurani Sujiono. 2013. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Pt Indeks.
- Yeni Rachmawati, Euis Kurniati. 2011. *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak*. Jakarta: Kencana Perdana Media Grup
- Depertemen Agama RI. 1994. *Al-Qur'an dan Terjemahannya: Juz 1-30*. Jakarta: PT. Kumudasmoro Grafindo Semarang. Q.S Al-Baqarah/2/:30
- Depertemen Agama RI. 1994. *Al-Qur'an dan Terjemahannya: Juz 1-30*. Jakarta: PT. Kumudasmoro Grafindo Semarang. Q.S. Luqman/31/:16

- Ahmad Rajali. 2018. *Analisis Data Kualitatif*. UIN Antasari Banjarmasin. Jurnal Alhadharah.
<http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/alhadharah/article/viewFile/2374/1691> diakses tanggal 22 April 2021.
- Andi Iting. *Upaya Guru dalam Meningkatkan Kreativitas Melalui Metode Pemberian Tugas pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak Anugerah Kecamatan Palakka Kabupaten Bone*. (Bone:2019). Jurnal STAI Al Gazali Bone. <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/yaabunayya/article/download/1304/798> di akses pada tanggal 20 April 2021.
- Arnild Augina Mekarisce. 2020. *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat*. Universitas Jambi. Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat. <https://jikm.upnvj.ac.id/index.php/home/article/download/102/71> diakses pada tanggal 22 April 2020.
- Dian Miranda. 2016. *Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini di Kota Pontianak*. Tanjung Pura. Jurnal Pembelajaran Prospektif. <https://Jurnal.Untan.Ac.Id/Index.Php/Lp3m/Article/Download/18990/15919> di akses tanggal 20 April 2021.
- Novianti Pratika. *Upaya Guru dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Kelompok B TK Putra II Kota Serang*. (serang:tt). Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Daerah Serang, Universitas Pendidikan Indonesia. http://antologi.upi.edu/file/Upaya_Guru_Dalam_Mengembangkan_Kreativitas_Anak_Usia_Dini_Kelompok_B_TK_Putra_II_Kota_Serang.pdf di akses pada tanggal 20 April 2021.
- Rafi Darajat, Hidayat Ginanjar, Dkk. 2018. *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dan Budi Pekerti dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Studi Di Sman 4 Bogor Tahun Ajaran 2018/2019)*. <https://Jurnal.Staialhidayahbogor.Ac.Id/Index.Php/Ppai/Article/Download/412/330> diakses pada tanggal 18 April 2020)
- Zulkifli Rusby. Najmi Hayati, Dkk. 2017. *Upaya Guru Mengembangkan Media Audio Visual Dalam Proses Pembelajaran Fiqih Di Man Kuok Bangkinag Kabupaten Kampar*". <https://Journal.Uir.Ac.Id/Index.Php/Alhikmah/Article/Download/1170/730> diakses pada tanggal 18 April 2021).

Lampiran 1

INSTRUMEN LEMBAR OBSERVASI

No	Aspek	Indikator	Keterangan	
			Ya	Tidak
1	Waktu	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi waktu tambahan/ perpanjangan waktu pada anak yang belum menuntaskan kegiatan 		
		<ul style="list-style-type: none"> Guru tidak menentukan seberapa lama (waktu) ketika anak mengerjakan sesuatu 		
2	Kesempatan menyendiri	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi kebebasan kepada anak dalam pengerjaan tugas baik itu individu maupun kelompok 		
		<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi kesempatan pada anak menentukan temannya ataupun melaksanakan tugasnya sendiri 		
3	Dorongan/motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi kata-kata yang dapat memotivasi anak usia dini Guru tidak henti-hentinya mendorong kegiatan yang berhubungan dengan kreativitas anak usia dini 		
4	Sarana	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi/menyediakan media/alat bantu kepada anak dalam mengembangkan kemampuan kreativitas 		
5	Cara mendidik anak	<ul style="list-style-type: none"> Guru memakai cara mendidik demokratis bukan otoriter 		
6	Kesempatan untuk memperoleh pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya sebanyak-banyaknya mengenai suatu hal yang ingin dia ketahui 		
		<ul style="list-style-type: none"> Guru tidak membatasi gerak-gerik serta keingintahuan anak 		
7	Lingkungan yang merangsang	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyiapkan tempat bermain serta tempat belajar anak (lingkungan) yang dapat merangsang perkembangan kreativitas. 		

Lampiran 2

DAFTAR WAWANCARA

Wawancara Dengan Kepala Sekolah

1. Berapa lama bapak/ibu menjabat sebagai kepala sekolah di PAUD Nurul Qomaraiah Tanjung Leidong?
2. Strategi apa saja yang dilaksanakan bapak/ibu dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini di PAUD Nurul Qomaraiah Tanjung Leidong?
3. Bagaimana hubungan sekolah dengan orang tua murid?
4. Program ataupun rutinas apa saja yang ada di Apakah ada hadiah yang diberikan untuk anak yang punya kemampuan kreativitas?
5. Ekstrakurikuler apa saja yang diadakan di Apakah ada hadiah yang diberikan untuk anak yang punya kemampuan kreativitas?
6. Pernahkah anak-anak melaksanakan kegiatan yang berhubungan dengan kreativitas diluar sekolah?

Lampiran 3

DAFTAR WAWANCARA

Wawancara Dengan Guru

1. Berapa lama bapak/ibu mengajar di PAUD Nurul Qomaraiah Tanjung Leidong?
2. Bagaimana tanggapan bapak/ibu terhadap kemampuan kreativitas anak usia dini di PAUD Nurul Qomaraiah Tanjung Leidong?
3. Menurut bapak/ibu sendiri apa itu kemampuan kreativitas?
4. Apa saja kesulitan yang dialami bapak/ibuk dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini di PAUD Nurul Qomaraiah Tanjung Leidong?
5. Pernahkah ada kasus anak yang tidak memiliki kemampuan kreativitas?
6. Apakah ada hadiah yang diberikan untuk anak yang punya kemampuan kreativitas?
7. Apakah ada hukuman yang diberikan untuk anak yang tidak punya kemampuan kreativitas?
8. Motivasi seperti apa yang diberikan bapak/ibuk dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini di Apakah ada hadiah yang diberikan untuk anak yang punya kemampuan kreativitas?
9. Upaya apa yang bapak/ibu lakukan dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini di PAUD Nurul Qomaraiah Tanjung Leidong?
10. Bagaimana penilaian bapak/ibu dalam menilai kemampuan kreativitas anak usia dini di PAUD Nurul Qomaraiah Tanjung Leidong?
11. Dorongan/motivasi seperti apa yang bapak/ibu lakukan dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini di PAUD Nurul Qomaraiah Tanjung Leidong?
12. Fenomena seperti apa yang bapak/ibuk lihat ketika anak melaksanakan sebuah pekerjaan?
13. Apakah upaya yang dilaksanakan bapak/ibu dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini sudah tercapai?

Lampiran 4

DOKUMENTASI PENELITIAN



Guru dan anak bernyanyi bersama



Guru dan anak bermain kucing-kucingan



Anak-anak baris didepan kelas



Anak bermain Lego/Balok



Anak menunjukkan hasil kegiatan mewarnai



Anak melaksanakan kegiatan mewarnai

Lampiran 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/Minggu ke/Hari ke	: I / 12 / 5
Hari /tgl	: Sabtu, 18 September 2021
Kelompok usia	: B
Tema/sub tema	: Binatang / Hidup di laut
KD	: 1. 1 – 2. 5 – 2. 6 – 2. 9 – 3. 6 – 4. 6 – 3. 10 – 4. 10 – 3. 15 – 4. 15.
Materi	: - Macam – macam binatang hidup di laut - Cerita pengalaman anak - Mengembalikan mainan pada tempatnya - Tertarik pada aktifitas seni
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: Kerang, Gambar binatang laut, Pensil, Kertas, Krayon
Karakter	: Peduli lingkungan
Proses kegiatan	
a. Pembukaan	
	- Penerapan SOP pembukaan - Berdiskusi terkait binatang laut - Berdiskusi terkait ciri – ciri binatang laut - Bermain memancing ikan - Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
b. Inti	
	- Mewarnai binatang laut - Menghitung kerang - Mengelompokkan jenis binatang laut - Melanjutkan suku kata awal sama nama – nama binatang laut
c. Recalling	

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Diskusi terkait perasaan diri selama melaksanakan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat wajib didiskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

d. Penutup

- Menanyakan perasaannya selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Penerapan SOP penutupan

e. Rancangan Penilaian

Sikap

- Dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
- Memakai kata sopan pada saat bertanya

Pengetahuan dan ketrampilan

- Dapat menyebutkan macam – macam binatang laut
- Dapat menceritakan cara menangkap ikan
- Dapat mengelompokkan binatang laut
- Dapat melanjutkan suku kata awal nama binatang laut
- Dapat menyebutkan alat – alat untuk memancing ikan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Said Rido
Lampiran 6

Guru Kelompok

Fitri Atiqa

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Tema : Binatang

Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)

Semester / Minggu : 1 / 12

Kd:1.1, 2.3, 2.4, 2.5.2.6, 2.9, 2.12, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.8, 4.8, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11,3.13, 4.13, 3.15, 4.15.

No	Sub Tema	Muatan / Materi Pembelajaran	Rencana Kegiatan
1	Binatang Yang Hidup	1.1.3.Macam-macam binatang air	1.Berdiskusi terkait macam-macam binatang air, amphibi
	Di Air	2.3.1.Gambar-gambar binatang air	2.Menirukan gerakan ikan berenang
	(Air Tawar, Laut)	2.4.2.Gerakan/jalannyabinatang	3.Bercerita terkait ikan piaraannya
	- Ciri – Ciri	2.5.6.Cerita pengalaman anak	4.Memberi makan ikan
	- Perkembangbiakan	2.6.6.Mengembalikan mainan pada tempatnya	5.Membuat aquarium dengan balok-balok
	- Makanannya	2.9.1.Cerita bergambar ttg tolong menolong	6.Menceri jejak
	- Manfaatnya	2.12.4.Memberi makan binatang (ikan)	7.Menghitung ikan, kerang
	- Bahayanya	3.2.7 & 4.2.7.Tidak menyakiti binatang	8.Menebali suku kata awal nama binatang air
		3.3.4& 4.3.4.Berenang seperti binatang air	9.Permainan menjala ikan, bermain memancing ikan
		3.5.2 dan 4.5.2.Mencari jejak aquarium	10.Menyanyi lagu ikanku
		3.6.7.dan 4.6.7.Konsep dan lambang bilangan	11.Bersyair ikanku
		3.7.7.dan 4.7.7.Permainan menjaring ikan	12.Melipat kertas jadi bentuk ikan
		3.8.7.dan 4.8.7.Perkembang biakan binatang air	13.Mengelompokkan gambar binatang yang hidup di air
		3.10.4.dan 4.10.4.Suku kata awal/akhir nama bntg air	14.Mengurutkan gambar ikan dari yang paling kecil-besar

		3.11.4.dan 4.11.4.Syair terkait binatang air	15.Memberi keterangan / informasi
		3.11.6.dan 4.11.6.Mengulang kalimat	16.Memasangkan lambang bilangan dengan benda
		3.13.4.dan 4.13.4.Mau bermain dengan teman	17.Mengisi pola gambar ikan dengan biji-bijian
		3.15.4.dan 4.15.4.Tertarik pada aktifitas seni	18.Melompat seperti katak
			19.Membuat berbagai bentuk ikan
			20.Menceritakan isi gambar yang telah dibuatnya
			21.Mengenal perbedaan kasar – halus (sisik ikan)
			22.Mengelompokkan jenis binatang laut
			23.Makan – makanan berprotein (ikan laut)
			24.Mengulang kalimat yang sudah didengar
			25.Kolase gambar ikan lele dengan kertas
			26.Mewarnai gambar katak, kura - kura

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Said Rido

Guru Kelas


Fitri Atiqah

Lampiran 7

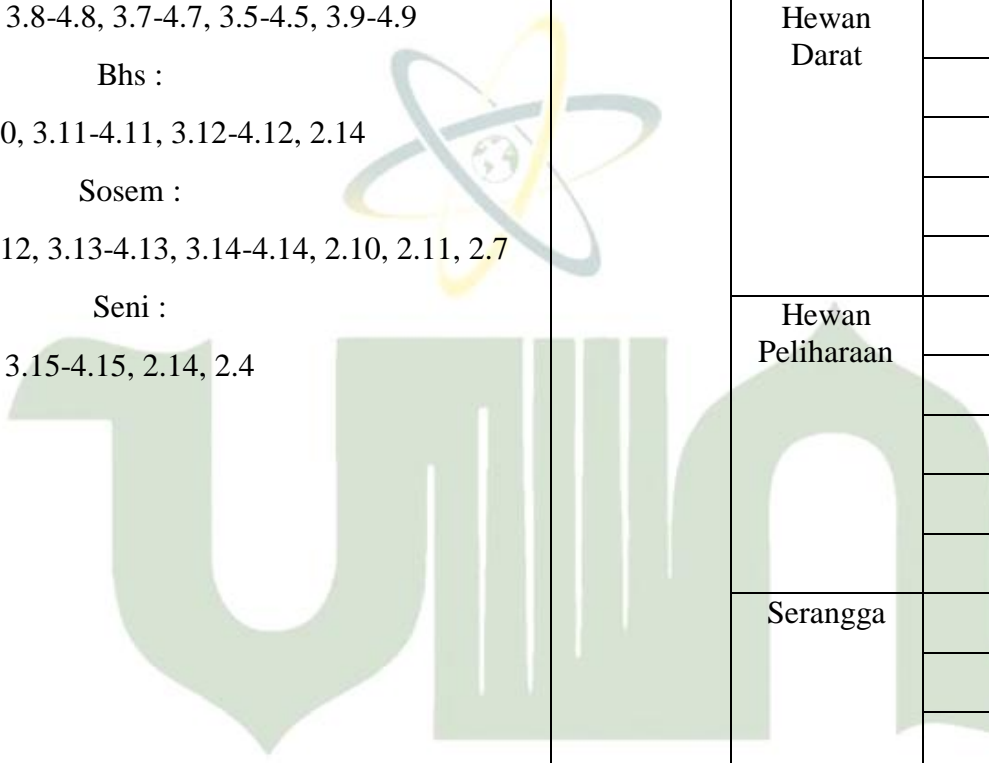
PROGRAM SEMESTER (PROSEM)

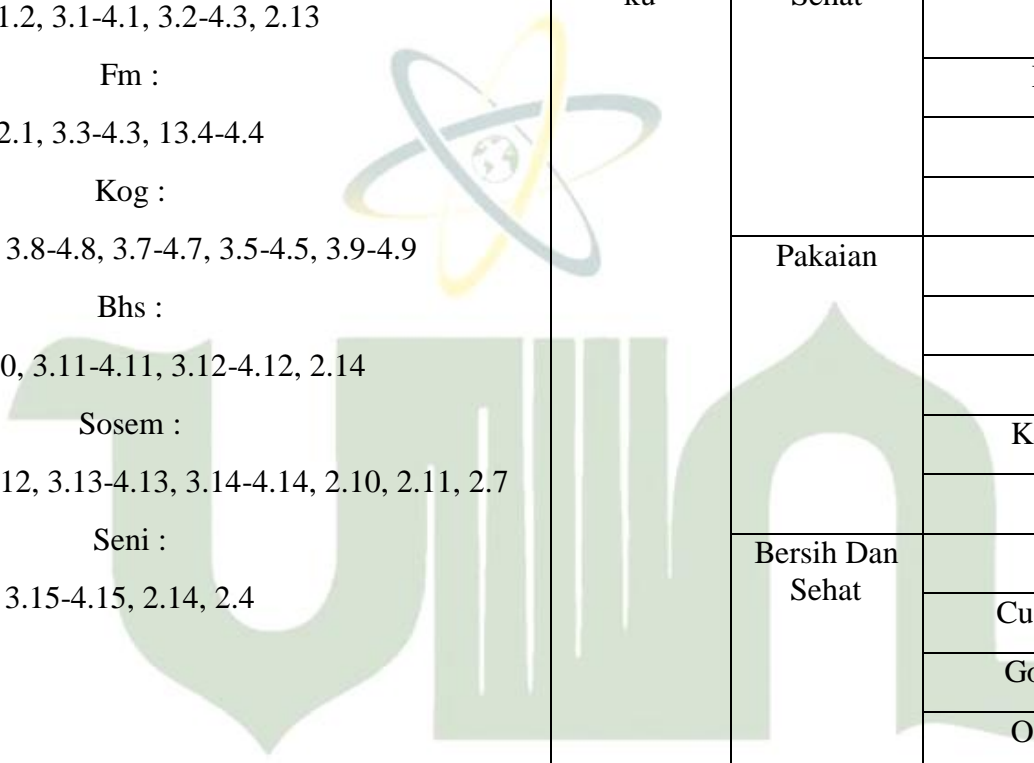
Semester 1

Kompetensi Dasar	Tema	Sub Tema	Sub-Sub Tema	Alokasi Waktu
<p>Nam : 1.1, 1.2, 3.1-4.1, 3.2-4.3, 2.13</p> <p>Fm : 2.1, 3.3-4.3, 13.4-4.4</p> <p>Kog : 2.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.7-4.7, 3.5-4.5, 3.9-4.9</p> <p>Bhs : 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 2.14</p> <p>Sosem : 2.5, 2.6, 2.8, 2.9, 2.12, 3.13-4.13, 3.14-4.14, 2.10, 2.11, 2.7</p> <p>Seni : 3.15-4.15, 2.14, 2.4</p>	Diriku	Identitas Diri	Nama	1 Minggu
		Jenis Kelamin		
		Usia		
		Alamat		
		Agama		
		Tubuhku	Kepala	1 Minggu
		Tangan		
		Jari		
Perut				
Kaki				
Panca Indra	Mata	1 Minggu		
Telinga				

			Hidung			
			Kulit			
			Lidah			
		Keluargaku	Ayah	1 Minggu		
			Ibu			
			Kakak/Adik			
			Kakek			
		Nenek				
Puncak Tema : Mewarnai, Melukis, Melaksanakan Pentas Seni, Bermain Peran (Drama)						
<p>Nam : 1.1, 1.2, 3.1-4.1, 3.2-4.3, 2.13</p> <p>Fm : 2.1, 3.3-4.3, 13.4-4.4</p> <p>Kog : 2.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.7-4.7, 3.5-4.5, 3.9-4.9</p> <p>Bhs : 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 2.14</p>	Tanaman	Tanaman Buah	Pisang	1 Minggu		
						Jeruk
						Jambu
						Manga
			Semangka			
		Tanaman Sayur	Bayam	1 Minggu		
					Kangkung	
			Kol			

<p>Sosem : 2.5, 2.6, 2.8, 2.9, 2.12, 3.13-4.13, 3.14-4.14, 2.10, 2.11, 2.7</p> <p>Seni : 3.15-4.15, 2.14, 2.4</p>			Sawi	<p>1 Minggu</p>	
			Kentang		
	Tanaman Hias		Kaktus		
			Anggrek		
			Mawar		
			Melati		
			Matahari		
	Tanaman Obat		Kunyit		<p>1 Minggu</p>
			Jahe		
			Temulawak		
		Lengkuas			
		Sereh			
<p>Puncak Tema : Berkebun, Ketaman, Menghias Bunga, Bercocok Tanam</p>					
<p>Nam : 1.1, 1.2, 3.1-4.1, 3.2-4.3, 2.13</p> <p>Fm : 2.1, 3.3-4.3, 13.4-4.4</p>	<p>Hewan</p>	<p>Hewan Air</p>	Ikan	<p>1 Minggu</p>	
			Ubur-Ubur		
			Penyu		
			Udang		

<p>Kog : 2.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.7-4.7, 3.5-4.5, 3.9-4.9</p> <p>Bhs : 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 2.14</p> <p>Sosem : 2.5, 2.6, 2.8, 2.9, 2.12, 3.13-4.13, 3.14-4.14, 2.10, 2.11, 2.7</p> <p>Seni : 3.15-4.15, 2.14, 2.4</p>	 <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</p>		Bintang Laut	
		Hewan Darat	Kuda	1 Minggu
			Gajah	
			Sapi	
			Kambing	
		Hewan Peliharaan	Burung	1 Minggu
			Kucing	
			Keinci	
			Kura-Kura	
			Ayam	
		Serangga	Anjing	1 Minggu
			Kupu-Kupu	
			Belalang	
			Capung	
			Nyamuk	
	Lalat			
<p>Puncak Tema : Pergi Kekebun Binatang, Melukis, Pergi Kemuseum, Memancing, Pergi Ke Sungai.</p>				

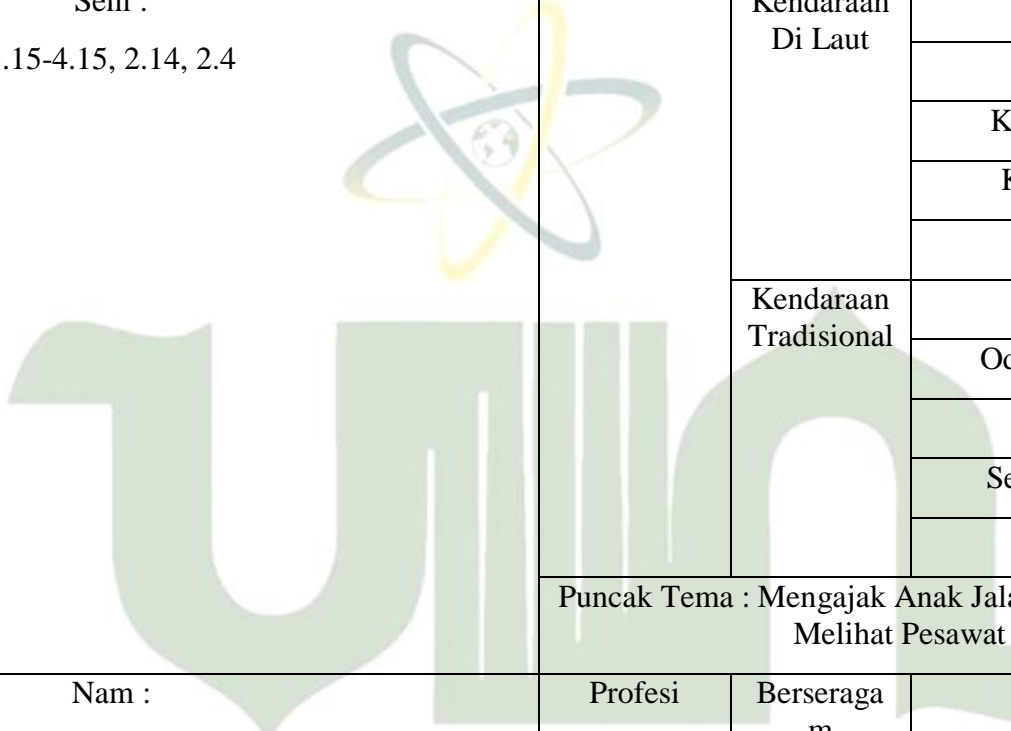
<p>Nam : 1.1, 1.2, 3.1-4.1, 3.2-4.3, 2.13</p> <p>Fm : 2.1, 3.3-4.3, 13.4-4.4</p> <p>Kog : 2.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.7-4.7, 3.5-4.5, 3.9-4.9</p> <p>Bhs : 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 2.14</p> <p>Sosem : 2.5, 2.6, 2.8, 2.9, 2.12, 3.13-4.13, 3.14-4.14, 2.10, 2.11, 2.7</p> <p>Seni : 3.15-4.15, 2.14, 2.4</p>		Kebutuhan ku	Makanan Sehat	Nasi	1 Minggu
				Telur	
				Daging	
				Susu	
				Roti	
		Pakaian	Baju	1 Minggu	
			Sepatu		
			Rok		
			Kaos Kaki		
			Celana		
		Bersih Dan Sehat	Mandi	1 Minggu	
			Cuci Tangan		
			Gosok Gigi		
			Olah Raga		
			Penggunaan Toilet		
<p>Puncak Tema : Berolah Raga, Makan Makanan Empat Sehat Lima Sempurna</p>					
Nam :	Lingkungan	Sekolah	Guru	1 Minggu	

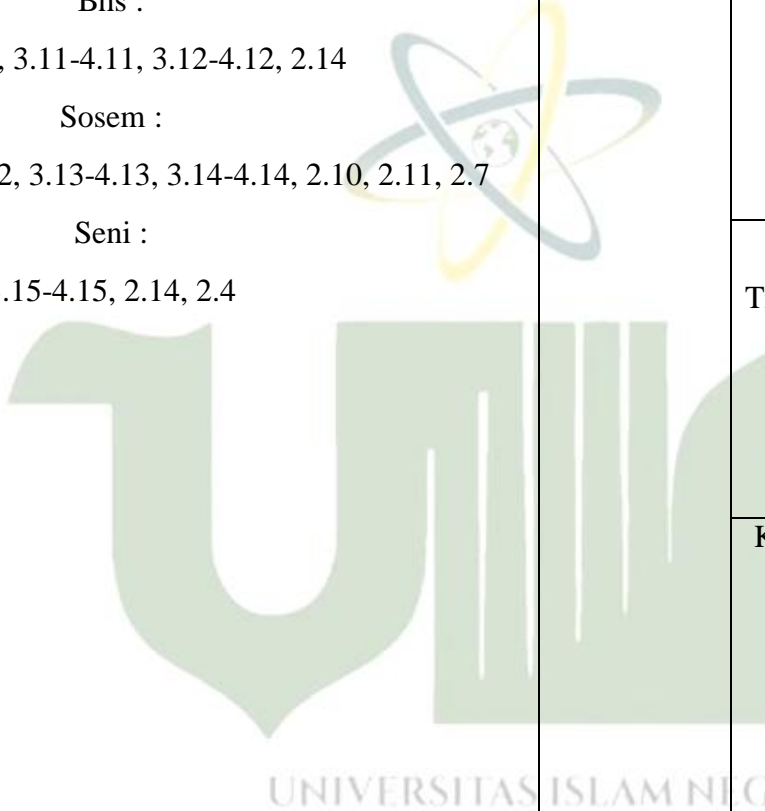
<p>1.1, 1.2, 3.1-4.1, 3.2-4.3, 2.13</p> <p>Fm :</p> <p>2.1, 3.3-4.3, 13.4-4.4</p> <p>Kog :</p> <p>2.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.7-4.7, 3.5-4.5, 3.9-4.9</p> <p>Bhs :</p> <p>3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 2.14</p> <p>Sosem :</p> <p>2.5, 2.6, 2.8, 2.9, 2.12, 3.13-4.13, 3.14-4.14, 2.10, 2.11, 2.7</p> <p>Seni :</p> <p>3.15-4.15, 2.14, 2.4</p>	ku		Ruang Kelas	1 Minggu
			Halaman Sekolah	
			Alat Tulis	
			Perlengkapan Sekolah	
		Rumah	Pintu	
			Jendela	
	Atap			
	Teras			
	Ruangan			
		Puncak Tema : Bermain Di halaman Sekolah, Menggambar Rumah		
Jumlah		17 Minggu		


Semester 2

Kompetensi Dasar	Tema	Sub Tema	Sub-Sub Tema	Alokasi Waktu
<p>Nam : 1.1, 1.2, 3.1-4.1, 3.2-4.3, 2.13</p> <p>Fm : 2.1, 3.3-4.3, 13.4-4.4</p> <p>Kog : 2.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.7-4.7, 3.5-4.5, 3.9-4.9</p> <p>Bhs : 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 2.14</p> <p>Sosem : 2.5, 2.6, 2.8, 2.9, 2.12, 3.13-4.13, 3.14-4.14, 2.10, 2.11, 2.7</p> <p>Seni : 3.15-4.15, 2.14, 2.4</p>	<p>Alam Semesta</p>	<p>Benda-Benda Alam</p>	Pasir	<p>1 Minggu</p>
			Air	
			Batu	
			Tanah	
			Emas	
		<p>Benda-Benda Langit</p>	Matahari	<p>1 Minggu</p>
			Bulan	
			Bintang	
			Pelangi	
			Awan	
<p>Benda-Benda Di Bumi</p>	Gunung	<p>1 Minggu</p>		
	Laut			
	Danau			

		Gejala Alam	Bukit	I Minggu
			Lembah	
			Tanah Longsor	
			Tsunami	
			Angin Topan	
			Gempa Bumi	
			Gunung Meletus	
Puncak Tema : Mengajak Anak Pergi Ke Sungai, Ke Sawah Ataupun Ke Taman				
<p>Nam : 1.1, 1.2, 3.1-4.1, 3.2-4.3, 2.13</p> <p>Fm : 2.1, 3.3-4.3, 13.4-4.4</p> <p>Kog : 2.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.7-4.7, 3.5-4.5, 3.9-4.9</p> <p>Bhs : 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 2.14</p> <p>Sosem :</p>	Alat Transportasi	Kendaraan Di Darat	Sepeda Motor	1 Minggu
			Sepeda	
			Mobil	
			Kereta Api	
			Bus	
		Kendaraan Di Udara	Balon Udara	1 Minggu
			Helikopter	
			Pesawat Jet	
			Pesawat	

<p>2.5, 2.6, 2.8, 2.9, 2.12, 3.13-4.13, 3.14-4.14, 2.10, 2.11, 2.7</p> <p>Seni :</p> <p>3.15-4.15, 2.14, 2.4</p>		<p>Roket</p> <p>Kendaraan Di Laut</p> <p>Kendaraan Tradisional</p>	<p>Sampan</p> <p>Perahu</p> <p>Kapal Selam</p> <p>Kapal Laut</p> <p>Rakit</p> <p>Delman</p> <p>Odong-Odong</p> <p>Becak</p> <p>Sepeda Ontel</p> <p>Bemo</p>	<p>1 Minggu</p>
<p>Puncak Tema : Mengajak Anak Jalan-Jalan Naik Kereta Api Dan Melihat Pesawat Di Bandara</p>				
<p>Nam :</p> <p>1.1, 1.2, 3.1-4.1, 3.2-4.3, 2.13</p> <p>Fm :</p> <p>2.1, 3.3-4.3, 13.4-4.4</p> <p>Kog :</p>	<p>Profesi</p>	<p>Berseragam</p>	<p>Guru</p> <p>Polisi</p> <p>Tentara</p> <p>Hakim</p> <p>Pengacara</p>	<p>1 Minggu</p>

<p>2.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.7-4.7, 3.5-4.5, 3.9-4.9</p> <p>Bhs : 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 2.14</p> <p>Sosem : 2.5, 2.6, 2.8, 2.9, 2.12, 3.13-4.13, 3.14-4.14, 2.10, 2.11, 2.7</p> <p>Seni : 3.15-4.15, 2.14, 2.4</p>	 <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA</p>	Tidak Berseragam	Petani	1 Minggu
		Nelayan		
		Disainer		
		Peternak		
		Buruh		
		Transportasi	Pilot	1 Minggu
		Masinis		
		Sopir		
		Nakhoda		
		Pemadam Kebakaran`		
Kesehatan	Dokter	1 Minggu		
Perawat				
Bidan				
Apoteker				
Ahli Gizi				
Puncak Tema : Pergi Ke Pusat Kota, Membuat Mobil-Mobilan, Bermain Peran Terkait Profesi				
Nam :	Tanah Airku	Negaraku I	Nama Negara	1 Minggu

<p>1.1, 1.2, 3.1-4.1, 3.2-4.3, 2.13</p> <p>Fm :</p> <p>2.1, 3.3-4.3, 13.4-4.4</p> <p>Kog :</p> <p>2.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.7-4.7, 3.5-4.5, 3.9-4.9</p> <p>Bhs :</p> <p>3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 2.14</p> <p>Sosem :</p> <p>2.5, 2.6, 2.8, 2.9, 2.12, 3.13-4.13, 3.14-4.14, 2.10, 2.11, 2.7</p> <p>Seni :</p> <p>3.15-4.15, 2.14, 2.4</p>			Lambang Negara	
			Bendera	
			Presiden	
			Lagu Kebangsaan	
		Negara Ii	Suku Bangsa	1 Minggu
			Pahlawan	
Hari Besar Nasional				
Ibu Kota				
			Kebudayaan	
<p>Puncak Tema : Menceritakan Sejarah Terkait Bendera Merah Putih, Lambang Negara/Burung Garuda Dan Pahlawan Serta Mengenalkan Presiden Dan Wakil Presiden</p>				
<p>Nam :</p> <p>1.1, 1.2, 3.1-4.1, 3.2-4.3, 2.13</p> <p>Fm :</p> <p>2.1, 3.3-4.3, 13.4-4.4</p> <p>Kog :</p> <p>2.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.7-4.7, 3.5-4.5, 3.9-4.9</p>	Air, Udara Dan Api	Air	-	1 Minggu
		Udara	-	1 Minggu
		Api	-	1 Minggu
	<p>Puncak Tema : Praktik Langsung Dengan Air, Api Dan Udara Seperti Halnya Memandikan Boneka, Mencuci, Memasak Dan Bermain Laying-Layang.</p>			

<p>Bhs : 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 2.14</p> <p>Sosem : 2.5, 2.6, 2.8, 2.9, 2.12, 3.13-4.13, 3.14-4.14, 2.10, 2.11, 2.7</p> <p>Seni : 3.15-4.15, 2.14, 2.4</p>	
Jumlah	17 Minggu

Tanjung Leidong,
Pengelola PAUD NURUL QOMARIAH

Said Ridho

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. DATA PRIBADI

Nama : Nurul Rahmah
Tempat Lahir : Tanjung Leidong
Tanggal Lahir : 07 Mei 1999
Nim : 0308172101
Fakultas/Jurusan : FITK/PIAUD
Agama : Islam
Nama Ayah : Abdul Wahab Amto
Nama Ibu : Nismah Siregar, A.Ma
Alamat : Jln. Sei Semburung

B. PENDIDIKAN

- 1.RA Al-Hasanah Tamat Tahun 2005
- 2.SD Negeri 117857 Tamat Tahun 2011
- 3.MTs.Swasta Al-Hasanah Tamat Tahun 2014
- 4.MA Swasta Tamat Tahun 2017
- 5.Mahasiswa FITK UIN Sumatera Utara Stambuk 2017

Medan, 18 September 2021
Penulis

Nurul Rahmah
0308172101