

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dan analisa yang diuraikan peneliti pada bab-bab sebelumnya terkait “Upaya guru dalam mengembnbangkan kreativitas anak usia dini di PAUD Nurul Qomariah Tanjung Leidong T.A 2020\2021”, maka telah disimpulkan sebagai berikut:

1. Perkembangan kreativitas anak usia dini sebenarnya sudah berkembang sangat baik, hal itu disebabkan setiap hari anak melaksanakan kegiatan-kegiatan yang membantunya mengasah kemampuan kreativitas, seperti anak membuat kerajinan tangan dari bahan alam, dan anak sangat dibebaskan dalam menggunakan semua permainan yang ada disekolah seperti lego/balok, alat melukis dan permainan outdoor.
2. Program-program sekolah yang mendukung perkembangan kreativitas anak usia dini di PAUD Nurul Qomariah Tanjung Leidong dapat disimpulkan sudah sangat baik, itu terlihat dari program-program yang sederhana dan sangat mudah dalam pengaplikasiannya kepada anak-anak, program itu diantaranya pentas seni, lomba tahuan, hasil karya, pertunjukkan musik dan tari. Para guru juga diwajibkan membantu pelaksanaan program-program yang di buat kepala sekolah agar program tersebut berjalan dengan maksimal dan sempurna, program itu juga jadi acuan para guru sebagai kegiatan dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini.

3. Upaya guru kelas PAUD Nurul Qomariah Tanjung Leidong melaksanakan hal-hal yang dapat mendukung perkembangan kreativitas anak usia dini dapat disimpulkan sudah sangat baik lebih dari 80% guru kelas melaksanakan hal yang mendukung kreativitas, diantaranya selalu mendampingi anak dalam kegiatannya, memberi hadiah ataupun pujian, dan selalu mendukung anak dalam setiap hobinya.

## **B. Saran**

Setelah memperhatikan kesimpulan dalam penelitian ini, sebagai untuk memberi sedikit masukan yang diharapkan bermanfaat, maka disarankan:

1. Kepada sekolah ataupun kepala sekolah PAUD Nurul Qomariah Tanjung Leidong diharapkan dalam pembentukan program-program sekolah untuk anak usia dini lebih terkhusus untuk pengembangan kreativitas anak usia dini lebih memperhatikan fasilitas pendukung agar proses pengembangan kreativitas anak tidak terhambat dan dapat berjalan dengan optimal.
2. Kepada guru kelas PAUD Nurul Qomariah Tanjung Leidong diharapkan agar selalu mendampingi anak dalam setiap kegiatannya dan lebih memperhatikan perilakunya, guru juga diharapkan lebih banyak belajar dalam penggunaan media dan pembuatan media yang membantu dalam perkembangan kreativitas anak usia dini.

Peneliti sadar bahwa banyak keterbatasan dari rumusan masalah, waktu dalam pengumpulan data, keterbatasan dalam teknik pengumpulan data dan pembuatan instrumen penelitian, maka peneliti mengharapkan adanya penelitian selanjutnya dapat mengembangkan kajian dari peneliti ini.