



**UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS  
ANAK USIA DINI DI PAUD NURUL QOMARIAH  
TANJUNG LEIDONG TA. 2020/2021**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini ( S.Pd )  
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

**NURUL RAHMAH**  
**NIM. 0308172101**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2021**

**SUMATERA UTARA MEDAN**



**UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS  
ANAK USIA DINI DI PAUD NURUL QOMARIAH  
TANJUNG LEIDONG TA. 2020/2021**

*Diajukan untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini ( S.Pd )  
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**Oleh:**

**NURUL RAHMAH**  
**NIM. 0308172101**

**Dosen Pembimbing:**

**Pembimbing I**

**Dr. Nurmawati, M.A**  
**NIP. 19631231 198903 2 014**

**Pembimbing II**

**Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag**  
**NIP. 19760915 200312 1 003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2021**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 661573

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI DI PAUD NURUL QOMARIAH TANJUNG LEIDONG TA. 2020/2021” yang disusun oleh NURUL RAHMAH yang telah dimunaqassyahkan dalam siding munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

**19 Oktober 2021 M**

**12 Rabiul Awal 1443 H**

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Progam Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Sekretaris**

**Dr. Muhammad Basri, S.Ag, M.A**  
**NIP. 197704262005011004**

**Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**  
**NIP. 198908312015031006**

**Anggota Penguji**

**1. Dr. Nurmawati, M.A**  
**NIP. 196312311989032014**

**2. Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag**  
**NIP. 197609152003121003**

**3. Nunzairina, M.Ag**  
**NIP. 197308272005012005**

**4. Dr. Abdul Aziz Rusman, M.Si**  
**NIP. 197411042005011004**

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Dr. Mardianto, M.Pd**  
**NIP. 196712121994031004**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 661573**

**KARTU BUKTI REVISI SKIPSI**

NAMA : NURUL RAHMAH  
NIM : 0308172101  
JURUSAN : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
TANGGAL SIDANG : 19 OKTOBER 2021  
JUDUL : UPAYA GURU DALAM  
MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK  
USIA DINI DI PAUD NURUL QOMARIAH  
TANJUNG LEIDONG TA. 2020/2021

NO	PENGUJI	BIDANG	PERBAIKAN	PARAF
1	Dr.Nurmawati, M.A	Hasil	Ada	
2	Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag	Teknik	Ada	
3	Dr. Abdul Aziz Rusman, M.Si	Agama	Tidak Ada	
4	Nunzairina, M.Ag	Pendidikan	Ada	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 19 Oktober 2021

Panitia Ujian Munaqosyah

Sekretaris

**Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.P**  
**NIP. 198908312015031006**

Nomor : Istimewa  
Lamp : -  
Hal : Skripsi

Medan, 18 September 2021  
Kepada Yth,  
Bapak Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah Dan Keguruan  
UIN-SU Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb  
Dengan Hormat:

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : **Nurul Rahmah**  
NIM : **0308172101**  
Jurusan\Prodi : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**  
Judul : **Upaya Guru dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini di PAUD Nurul Qomariah Tanjung Leidong TA.2020/2021**

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqosah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Wa'alaikumussalam Wr.Wb.

**Pembimbing I**

**Dr. Nurmawati, M.A**  
**NIP. 19631231 198903 2 014**

**Pembimbing II**

**Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag**  
**NIP. 19760915 200312 1 003**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Rahmah

NIM : 0308172101

Jurusan\Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul : **Upaya Guru dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini di PAUD Nurul Qomariah Tanjung Leidong TA.2020/2021**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil orang lain, maka gelar dan ijazah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 18 September 2021

Yang membuat pernyataan

**Nurul Rahmah**  
**0308172101**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah juga rasa syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas semua anugerah serta nikmat yang diberi-Nya baik nikmat kesehatan ataupun nikmat kesempatan hingga saya bisa menuntaskan skripsi sebagaimana semestinya. Tidak lupa sholawat beriringan salam saya hadiahkan pada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang sudah mejadi contoh teladan bagi ummat islam.

Ucapan terima kasih Kepada kedua orang tua saya tercinta. Ayahanda tercinta **Abdul Wahab Amto** serta Ibunda tercinta **Nismah Siregar, A.Ma.** dimana sudah memberi banyak pengorbanan, kasih sayang, rasa cinta, kata-kata penuh semangat, serta doa yang tiada henti yang mereka panjatkan kepada Allah SWT untuk saya, hingga saya bersemangat untuk menuntaskan pendidikan serta progam sarjana (S-1) di UINSU. Semoga Allah memberi balasan kepada orang tua saya dengan balasan yang sebaik-baiknya.

Skripsi ini punya judul “**Upaya Guru dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia dini di PAUD Nurul Qomariah Tanjung Leidong TA.2020/2021**” dan diajukan sebagai bagian dari prasyarat untuk meraih gelar sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Sebagai penulis, saya sadar bahwa skripsi ini hanya bisa selesai dengan bantuan serta kerjasama dari semua pihak yang terlibat. Maka, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya untuk seluruh pihak yang sudah bantu dalam menuntaskan skripsi ini. Maka, penulis secara khusus ingin sampaikan terima kasih untuk:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, Para dosen dan pegawai dimana sudah banyak memberi arahan kepada penulis selama perkuliahan.
3. Bapak **Dr. Muhammad Basri, MA** sebagai ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PAUD) beserta jajarannya dimana sudah banyak membantu dalam proses menyelesaikan tugas akhir di perkuliahan ini.
4. Ibu **Dr. Nurmawati, M.A** Sebagai pembimbing skripsi, saya sudah memberi banyak nasihat serta arahan hingga skripsi ini bisa selesai.
5. Bapak **Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag** Sebagai pembimbing skripsi, saya telah memberi banyak nasihat dan arahan hingga skripsi ini bisa selesai.
6. Ibu **Sri Wahyuni, S.Psi, M.Psi** sebagai dosen pembimbing akademik yang terus memberi arahan dan bimbingan selama kuliah, serta selalu memberi bantuan secara suka rela pada saya.
7. Seluruh **Dosen dan Staf Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini** yang senantiasa memberi ilmu pengetahuan kepada saya selama kuliah.
8. Kepada **saudara laki-laki dan perempuan** saya, serta **keluarga/kerabat** yang telah memberi semangat luar biasa untuk penulis hingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Kepada **Kepala Sekolah, guru-guru dan para staf PAUD Nurul Qomariah Tanjung Leidong**. Terima kasih telah membantu penulis dan memungkinkan penelitian dilaksanakan hingga tesis ini dapat diselesaikan.



10. Teman-teman seperjuangan **Pendidikan Islam Anak Usia Dini Stanbuk 2017** terutama anak **Kelas PIAUD-3** dimana tidak bisa dikatakan satu per satu yang sampai saat ini sudah saling mendukung, menyemangati, dan membantu menuntaskan skripsi ini serta punya cita-cita untuk bisa menuntaskan pendidikan ini secara bersama.
11. Khususnya untuk sahabat tercinta, **Rahmi Puspa Sari Tanjung, Rena Asfia Aja Nurhalisa, Putri Hartiningrum, Rosnani, Alm, Siti Fatimah Nst, dan Alm, Nurul**. Terimakasih telah jadi sahabat terbaikku, jadi tempat keluh kesahku, jadi tempat diskusi dan jadi keluarga kecil selama saya kuliah, dan membantu dalam banyak hal, selalu memotivasi menuntaskan skripsi ini bersama-sama.

Semoga Allah SWT, Yang Maha Pemurah, memberkati Anda dan anggota keluarga Anda untuk semuanya dengan pahala yang berlipat ganda, dan semoga kita terus ada pada perlindungan-Nya selama skripsi ini selesai. Berhubung saya sebagai penulis menyadari bahwa masih banyak masalah tata bahasa dan isi, saya harap para pembaca bisa memberikan kritik serta saran perbaikan skripsi yang bermanfaat. Semoga informasi dalam skripsi ini dapat membantu dalam menghasilkan kekayaan ilmiah. aamiin.

**Medan, 18 September 2021**

**Penulis**

**Nurul Rahmah**  
**0308172101**

## ABSTRAK



**Nama** : Nurul Rahmah  
**NIM** : 0308172101  
**Fakultas** : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
**Jurusan** : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
**Pembimbing I** : Dr. Nurmawati, M.A  
**Pembimbing II** : Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag

**Kata Kunci :** Upaya Guru, Kreativitas Anak Usia Dini  
**Judul :** Upaya Guru dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini di PAUD Nurul Qomariah Tanjung Leidong TA.2020/2021

Penelitian ini punya tujuan untuk mengetahui: (1) Program-program pengembangan kreativitas anak usia dini di PAUD Nurul Qomariah Tanjung Leidong; (2) Upaya pengembangan kreatifitas anak usia dini oleh guru PAUD Nurul Qomariah Tanjung Leidong; (3) keberhasilan inisiatif tersebut oleh guru di PAUD Nurul Qomariah Tanjung Leidong.

Pendekatan penelitian kualitatif deskriptif digunakan oleh peneliti. Penelitian ini difokuskan pada pendidik anak usia dini, guru kelas, dan pengurus sekolah. Peneliti memakai strategi untuk observasi, wawancara, serta dokumentasi selama proses pengumpulan data.

Kesimpulan dari penelitian menunjukkan bahwa: (1) Program-program yang diadakan oleh kepala sekolah dapat mengembangkan kreativitas anak usia dini, program sekolah juga jadi pedoman guru dalam melaksanakan kegiatan bersama anak; (2) Beberapa upaya yang dilaksanakan guru bisa mengembangkan kreativitas anak usia dini, mulai dari mendampingi kegiatan anak dan memberi pujian; (3) Ketercapaian upaya guru untuk mengembangkan kreativitas anak usia bisa dilihat dari hasil kerja anak serta sikap maupun perilaku anak yang berhubungan dengan keraitivitas.

Mengetahui,  
Pembimbing I

**Dr. Nurmawati, M.A**  
**NIP. 19631231 198903 2 014**

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan dan Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
A. Kerangka Teori .....	9
1. Upaya Guru .....	9
a. Pengertian Upaya Guru.....	9
b. Upaya Guru dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini .....	16
2. Pengembangan Kreativitas.....	18
a. Pengertian Kreativitas .....	18
b. Ciri-ciri Kreativitas .....	20
c. Unsur-unsur Kreativitas .....	22
d. Pengertian Anak Usia Dini .....	23

e. Karakteristik Anak Usia Dini.....	23
B. Penelitian yang Relevan .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Metode dan Jenis Penelitian .....	27
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian dan Informan Penelitian .....	28
D. Prosedur Pengumpulan Data .....	28
E. Teknik Analisis Data .....	30
F. Teknik Penjaminan Keabsahan Data.....	32
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Temuan Umum Penelitian.....	34
B. Temuan Khusus Penelitian.....	41
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	44
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>49</b>
A. Kesimpulan .....	49
B. Saran.....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru PAUD Nurul Qomariah Tanjung Leidong.....	38
Tabel 4.2 Data Anak PAUD Nurul Qomariah Tanjung Leidong.....	38
Tabel 4.3 Sarana Prasarana PAUD Nurul Qomariah Tanjung Leidong .....	39



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Analisis Data.....	32
Gambar 4.1 Depan PAUD Nurul Qomariah Tanjung Leidong.....	35
Gambar 4.2 Permainan Outdoor.....	41



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Lembar Observasi

Lampiran 2: Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

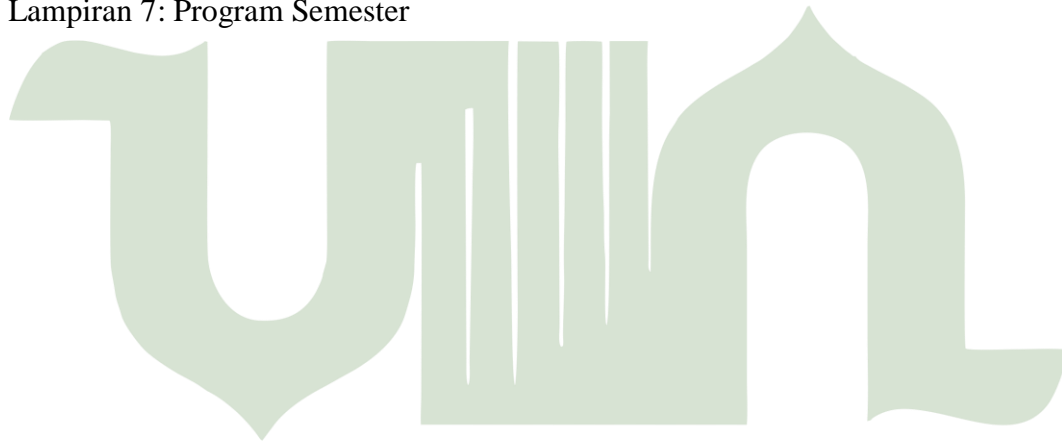
Lampiran 3: Pedoman Wawancara Guru

Lampiran 4: Dokumentasi Penelitian

Lampiran 5: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Lampiran 6: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan

Lampiran 7: Program Semester



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN