



**UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS
ANAK USIA DINI DI PAUD NURUL QOMARIAH
TANJUNG LEIDONG TA. 2020/2021**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

NURUL RAHMAH
NIM. 0308172101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2021

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



**UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS
ANAK USIA DINI DI PAUD NURUL QOMARIAH
TANJUNG LEIDONG TA. 2020/2021**

*Diajukan untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

NURUL RAHMAH
NIM. 0308172101

Dosen Pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Nurmawati, M.A
NIP. 19631231 198903 2 014

Pembimbing II

Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag
NIP. 19760915 200312 1 003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 661573

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI DI PAUD NURUL QOMARIAH TANJUNG LEIDONG TA. 2020/2021” yang disusun oleh NURUL RAHMAH yang telah dimunaqassyahkan dalam siding munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

19 Oktober 2021 M
12 Rabiul Awal 1443 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Progam Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Sekretaris

Dr. Muhammad Basri, S.Ag, M.A
NIP. 197704262005011004

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji

1. Dr. Nurmawati, M.A
NIP. 196312311989032014

2. Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag
NIP. 197609152003121003

3. Nunzairina, M.Ag
NIP. 197308272005012005

4. Dr. Abdul Aziz Rusman, M.Si
NIP. 197411042005011004

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 661573

KARTU BUKTI REVISI SKIPSI

NAMA : NURUL RAHMAH
NIM : 0308172101
JURUSAN : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
TANGGAL SIDANG : 19 OKTOBER 2021
JUDUL : UPAYA GURU DALAM
MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK
USIA DINI DI PAUD NURUL QOMARIAH
TANJUNG LEIDONG TA. 2020/2021

NO	PENGUJI	BIDANG	PERBAIKAN	PARAF
1	Dr.Nurmawati, M.A	Hasil	Ada	
2	Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag	Teknik	Ada	
3	Dr. Abdul Aziz Rusman, M.Si	Agama	Tidak Ada	
4	Nunzairina, M.Ag	Pendidikan	Ada	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 19 Oktober 2021

Panitia Ujian Munaqosyah

Sekretaris

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.P
NIP. 198908312015031006

Nomor : Istimewa
Lamp : -
Hal : Skripsi

Medan, 18 September 2021
Kepada Yth,
Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah Dan Keguruan
UIN-SU Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb
Dengan Hormat:

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : **Nurul Rahmah**
NIM : **0308172101**
Jurusan\Prodi : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**
Judul : **Upaya Guru dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini di PAUD Nurul Qomariah Tanjung Leidong TA.2020/2021**

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqosah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Wa'alaikumussalam Wr.Wb.

Pembimbing I

Dr. Nurmawati, M.A
NIP. 19631231 198903 2 014

Pembimbing II

Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag
NIP. 19760915 200312 1 003

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Rahmah

NIM : 0308172101

Jurusan\Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul : **Upaya Guru dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini di PAUD Nurul Qomariah Tanjung Leidong TA.2020/2021**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil orang lain, maka gelar dan ijazah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 18 September 2021

Yang membuat pernyataan

Nurul Rahmah
0308172101



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah juga rasa syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas semua anugerah serta nikmat yang diberi-Nya baik nikmat kesehatan ataupun nikmat kesempatan hingga saya bisa menuntaskan skripsi sebagaimana semestinya. Tidak lupa sholawat beriringan salam saya hadiahkan pada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang sudah mejadi contoh teladan bagi ummat islam.

Ucapan terima kasih Kepada kedua orang tua saya tercinta. Ayahanda tercinta **Abdul Wahab Amto** serta Ibunda tercinta **Nismah Siregar, A.Ma.** dimana sudah memberi banyak pengorbanan, kasih sayang, rasa cinta, kata-kata penuh semangat, serta doa yang tiada henti yang mereka panjatkan kepada Allah SWT untuk saya, hingga saya bersemangat untuk menuntaskan pendidikan serta progam sarjana (S-1) di UINSU. Semoga Allah memberi balasan kepada orang tua saya dengan balasan yang sebaik-baiknya.

Skripsi ini punya judul “**Upaya Guru dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia dini di PAUD Nurul Qomariah Tanjung Leidong TA.2020/2021**” dan diajukan sebagai bagian dari prasyarat untuk meraih gelar sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Sebagai penulis, saya sadar bahwa skripsi ini hanya bisa selesai dengan bantuan serta kerjasama dari semua pihak yang terlibat. Maka, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya untuk seluruh pihak yang sudah bantu dalam menuntaskan skripsi ini. Maka, penulis secara khusus ingin sampaikan terima kasih untuk:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, Para dosen dan pegawai dimana sudah banyak memberi arahan kepada penulis selama perkuliahan.
3. Bapak **Dr. Muhammad Basri, MA** sebagai ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PAUD) beserta jajarannya dimana sudah banyak membantu dalam proses menyelesaikan tugas akhir di perkuliahan ini.
4. Ibu **Dr. Nurmawati, M.A** Sebagai pembimbing skripsi, saya sudah memberi banyak nasihat serta arahan hingga skripsi ini bisa selesai.
5. Bapak **Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag** Sebagai pembimbing skripsi, saya telah memberi banyak nasihat dan arahan hingga skripsi ini bisa selesai.
6. Ibu **Sri Wahyuni, S.Psi, M.Psi** sebagai dosen pembimbing akademik yang terus memberi arahan dan bimbingan selama kuliah, serta selalu memberi bantuan secara suka rela pada saya.
7. Seluruh **Dosen dan Staf Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini** yang senantiasa memberi ilmu pengetahuan kepada saya selama kuliah.
8. Kepada **saudara laki-laki dan perempuan** saya, serta **keluarga/kerabat** yang telah memberi semangat luar biasa untuk penulis hingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Kepada **Kepala Sekolah, guru-guru dan para staf PAUD Nurul Qomariah Tanjung Leidong**. Terima kasih telah membantu penulis dan memungkinkan penelitian dilaksanakan hingga tesis ini dapat diselesaikan.

10. Teman-teman seperjuangan **Pendidikan Islam Anak Usia Dini Stanbuk 2017** terutama anak **Kelas PIAUD-3** dimana tidak bisa dikatakan satu per satu yang sampai saat ini sudah saling mendukung, menyemangati, dan membantu menuntaskan skripsi ini serta punya cita-cita untuk bisa menuntaskan pendidikan ini secara bersama.
11. Khususnya untuk sahabat tercinta, **Rahmi Puspa Sari Tanjung, Rena Asfia Aja Nurhalisa, Putri Hartiningrum, Rosnani, Alm, Siti Fatimah Nst, dan Alm, Nurul**. Terimakasih telah jadi sahabat terbaikku, jadi tempat keluh kesahku, jadi tempat diskusi dan jadi keluarga kecil selama saya kuliah, dan membantu dalam banyak hal, selalu memotivasi menuntaskan skripsi ini bersama-sama.

Semoga Allah SWT, Yang Maha Pemurah, memberkati Anda dan anggota keluarga Anda untuk semuanya dengan pahala yang berlipat ganda, dan semoga kita terus ada pada perlindungan-Nya selama skripsi ini selesai. Berhubung saya sebagai penulis menyadari bahwa masih banyak masalah tata bahasa dan isi, saya harap para pembaca bisa memberikan kritik serta saran perbaikan skripsi yang bermanfaat. Semoga informasi dalam skripsi ini dapat membantu dalam menghasilkan kekayaan ilmiah. aamiin.

Medan, 18 September 2021

Penulis

Nurul Rahmah
0308172101

ABSTRAK



Nama : Nurul Rahmah
NIM : 0308172101
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Dr. Nurmawati, M.A
Pembimbing II : Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag

Kata Kunci : Upaya Guru, Kreativitas Anak Usia Dini
Judul : Upaya Guru dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini di PAUD Nurul Qomariah Tanjung Leidong TA.2020/2021

Penelitian ini punya tujuan untuk mengetahui: (1) Program-program pengembangan kreativitas anak usia dini di PAUD Nurul Qomariah Tanjung Leidong; (2) Upaya pengembangan kreatifitas anak usia dini oleh guru PAUD Nurul Qomariah Tanjung Leidong; (3) keberhasilan inisiatif tersebut oleh guru di PAUD Nurul Qomariah Tanjung Leidong.

Pendekatan penelitian kualitatif deskriptif digunakan oleh peneliti. Penelitian ini difokuskan pada pendidik anak usia dini, guru kelas, dan pengurus sekolah. Peneliti memakai strategi untuk observasi, wawancara, serta dokumentasi selama proses pengumpulan data.

Kesimpulan dari penelitian menunjukkan bahwa: (1) Program-program yang diadakan oleh kepala sekolah dapat mengembangkan kreativitas anak usia dini, program sekolah juga jadi pedoman guru dalam melaksanakan kegiatan bersama anak; (2) Beberapa upaya yang dilaksanakan guru bisa mengembangkan kreativitas anak usia dini, mulai dari mendampingi kegiatan anak dan memberi pujian; (3) Ketercapaian upaya guru untuk mengembangkan kreativitas anak usia bisa dilihat dari hasil kerja anak serta sikap maupun perilaku anak yang berhubungan dengan keraitivitas.

Mengetahui,
Pembimbing I

Dr. Nurmawati, M.A
NIP. 19631231 198903 2 014

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan dan Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kerangka Teori	9
1. Upaya Guru	9
a. Pengertian Upaya Guru.....	9
b. Upaya Guru dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini	16
2. Pengembangan Kreativitas.....	18
a. Pengertian Kreativitas	18
b. Ciri-ciri Kreativitas	20
c. Unsur-unsur Kreativitas	22
d. Pengertian Anak Usia Dini	23

e. Karakteristik Anak Usia Dini.....	23
B. Penelitian yang Relevan	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Metode dan Jenis Penelitian	27
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian dan Informan Penelitian	28
D. Prosedur Pengumpulan Data	28
E. Teknik Analisis Data	30
F. Teknik Penjaminan Keabsahan Data.....	32
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	34
A. Temuan Umum Penelitian.....	34
B. Temuan Khusus Penelitian.....	41
C. Pembahasan Hasil Penelitian	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru PAUD Nurul Qomariah Tanjung Leidong.....	38
Tabel 4.2 Data Anak PAUD Nurul Qomariah Tanjung Leidong.....	38
Tabel 4.3 Sarana Prasarana PAUD Nurul Qomariah Tanjung Leidong	39



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Analisis Data.....	32
Gambar 4.1 Depan PAUD Nurul Qomariah Tanjung Leidong.....	35
Gambar 4.2 Permainan Outdoor.....	41



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Lembar Observasi

Lampiran 2: Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

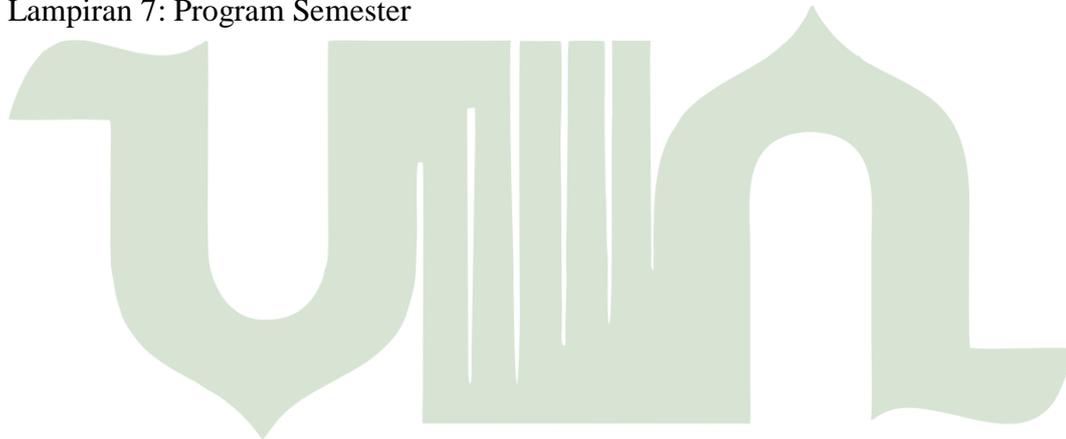
Lampiran 3: Pedoman Wawancara Guru

Lampiran 4: Dokumentasi Penelitian

Lampiran 5: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Lampiran 6: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan

Lampiran 7: Program Semester



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN