BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Sesuai hasil penelitian yang dilaksanakan pada bab sebelumnya dengan topik "Upaya Guru Mengembangkan Perilaku Prososial pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Balman", kami menyimpulkan bahwa penting untuk: dapat dilampirkan.

1. Perilaku prososial anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Barumun yakni: pertama membagi, saat anak meminjamkan penghapusnya kepada teman yang membutuhkan, Secara sukarela berbagi mainan dengan teman sekelas lebih sering.Kedua kerjasama, anak bekerjasama pada saat bermain masak-masakan dikelas, bermain puzzle, dan secara bergantian mendorong saat mereka bermain ayunan. Ketiga menyumbang, memberi sumbangan seikhlasnya pada saat ada anak yang kemalangan. Keempat menolong, seperti membantu teman mencari penghapus teman yang terjatuh dibawah meja.
2. Upaya Guru Mengembangkan Perilaku Prososial Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Pembina Barmun yakni.: Pertama menjadi motivator, guru menjadi motivator agar anak termotivasi akan selalu berperilaku baik dalam lingkungan sosialnya. Kedua menjadi modelling, guru dapat berperan menjadi modelling agar dapat ditiru oleh peserta didik. Ketiga mengajak anak melaksanakan aksi sosial, seperti mengunjungi panti asuhan dan menyumbangkan sebagian rezeki kepada orang yang membutuhkan. Keempat yakni penegakan tata tertib sekolah, melaksanakana pembiasaan tata tertib setiap hari agar pembentukan sikap dan kepribadian anak berjalan optimal.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

B. Saran

Setelah mempertimbangkan beberapa kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah perlu lebih santai saat berkomunikasi dengan guru tentang perkembangan siswa.
2. Semua guru harus lebih memperhatikan siswanya dan mengerjakan bagiannya dengan baik.
3. Mendorong siswa untuk lebih mengembangkan perilaku pro-sosial agar berfungsi dengan baik dalam hubungan dengan teman sebaya dan lingkungan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN