UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN PERILAKU PROSOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK NEGERI PEMBINA BARUMUN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Oleh:

RAHMI PUSPA SARI TANJUNG

NIM. 0308172098

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2021

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN PERILAKU PROSOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK NEGERI PEMBINA

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Oleh:

RAHMI PUSPA SARI TANJUNG
NIM. 0308172098

Pembimbing I	**Pembimbing II**
Drs. Hadis Purba, M.A.	**Nurlaili, M.Pd.**
NIP.196204041993031002	**NIP.198908032019082001**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2021

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 66156836622925 Fax. 6615683

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul **"Upaya Guru Dalam Mengembangkan Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Barumun"** yang disusun oleh **Rahmi Puspa Sari Tanjung** yang telah dimunaqasyahkan dalam siding munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

19 Oktober 2021 M
12 Rabiul Awal 1443 H

Karya ini telah diterima sebagai prasyarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Tarbiyah, dimana telah berlangsung pendidikan keguruan di Program Penelitian Pendidikan Islam Anak Usia Dini Tarbiyah dan Fakultas Keguruan UIN-SU Medan. Aku disini.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua	**Sekretaris**
Dr. Muhammad Basri, S.Ag, M.A	**Dr. Ahmad Syukri Sitorus,M.Pd**
NIP. 197704262005011004	**NIP. 198908312015031006**

Anggota Penguji

1. Drs. Hadis Purba, M.A	**2. Nurlaili, M.Pd**
NIP. 196204041993031002	**NIP. 198908033201908200 1**
3. Dr. Mohammad Al-Farabi, M.Ag	**4. Dr. Nurmawati, M.A**
NIP. 197609152003121003	**NIP. 196312311989032014**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP.196712121994031004

Nomor : Istimewa

Lamp : -

Hal : Skripsi

Medan, 1 Oktober 2021

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Ilmu

Tarbiyah dan Keguruan

UIN-SU Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan Hormat:

Setelah membaca makalah, menelitinya, dan membuat saran untuk memperbaikinya jika perlu:

Nama : **Rahmi Puspa Sari Tanjung**

NIM. : **0308172098**

Jurusan/Prodi : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**

Judul : **Upaya Guru Dalam Mengembangkan Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Barumun**

Dengan ini kami tegaskan bahwa pengajuan makalah pada Tarbiyah UIN Sumut Medan, Wassalamu`alaikum Wr.Wb dan Sidang Munaqasa Skripsi Fakultas Keguruan akan diterima.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Pembimbing I	**Pembimbing II**
Drs. Hadis Purba, M.A	**Nurlaili, M.Pd**
NIP.196204041993031002	**NIP.198908032019082001**

Hal: **Permohonan Pengesahan Judul Skripsi**

Medan, 1 Oktober 2021

Kepada Yth,

Ketua Jurusan

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

UIN-SU

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Rahmi Puspa Sari Tanjung

Nim : 0308172098

Semester : IX (Sembilan)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usai Dini

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Permohonan pengesahan judul / tema skripsi / tugas akhir sebagai berikut :

"UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN PERILAKU PROSOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK NEGERI PEMBINA BARUMUN"

Besar harapan saya agar makalah/judul/topik di atas dapat disetujui. Terima kasih atas perhatian Anda

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Diketahui oleh

Pembimbing I | **Pemohon**

Drs. Hadis Purba, M.A
NIP.196204041993031002

Rahmi Puspa Sari Tanjung
NIM. 0308172098

PERTANYAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Rahmi Puspa Sari Tanjung**

NIM : **0308172098**

Jurusan/Prodi : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**

Judul :**Upaya Guru Dalam Mengembangkan Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Barumun**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwasanya skripsi yang saya serahkan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan abstrak yang dikutip sebagai sumber. Kedepannya, jika karya ini terbukti atau bisa dibuktikan sebagai karya orang lain, saya akan membatalkan gelar dan ijazah yang dikeluarkan oleh universitas.

Medan, 1 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Rahmi Puspa Sari Tanjung
NIM. 0308172098

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi “Upaya Guru Dalam Pengembangan Perilaku Prososial Pada Anak Usia 5-6 Tahun”. di TK Negeri Pembina. " Penyelesaian skripsi ini ialah salah satu syarat akademik yang harus dipenuhi Beliau meraih gelar Sarjana Pendidikan dari Talbiya dan Departemen Pendidikan, Universitas Islam Sumatera Utara. Gelar ini diberikan kepada siswa yang berhasil menyelesaikan semua persyaratan.

Penulis menyadari kekurangan dan keterbatasan yang ada, untuk itu ia meminta dukungan dari berbagai sumber guna menyelesaikan tesis ini. Oleh sebab itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut:

Teristimewa dan paling utama kepada Ayah tercinta **Roni Iskandar Tanjung** dan Ibu Tersayang **Syafrina Siregar** yang selalu tulus dan ikhlas mendoakan, mendukung serta mencurahkan segalanya untuk penulis sehingga penulis dapat meraih gelar Strata 1.

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A** sebagai Rektor UIN Sumatera Utara
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Bapak **Dr. Muhammad Basri, M.A** sebagai ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
4. Bapak **Drs. Hadis Purba, M.A** sebagai dosen pembimbing I serta ibu **Nurlaili, M.Pd** sebagai dosen pembimbing II dimana sudah meluangkan waktu, memberi doa, semangat, nasihat, serta mencurahkan pemikirannya demi mengarahkan penulis saat menuntaskan skripsi ini.
5. **Ibu Sri Wahyuni, S.Psi, M.Psi** sebagai Pembimbing Akademik yang selama mengikuti perkuliahan, mulai dari semester pertama hingga semester terakhir, telah memberi saran dan arahan sehubungan dengan perkuliahan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

6. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah berbagi keahlian dan mengajarkan banyak informasi yang bermanfaat, serta Seluruh staf Program Studi Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini dan Fakultas Talbiya dan Fakultas Keguruan yang terlibat dalam proses administrasi penelitian ini.
7. Kepala TK Negeri Pembina Sibuhuan yang sudah memberi ijin kepada peneliti dan seluruh pengajar yang mengikuti penelitian ini untuk melaksanakan penelitian terhadap anak didiknya.
8. Keluarga sekretaris yang selalu kedapatan menjelang memasrahkan dukungan, semangat, dan doa selama proses penyelesaian mata kuliah yang dibutuhkan.
9. Sahabatku tersayang, **Nurul Rahmah Amto, Rena Asfia, Aja Nurhalisa, Putri Hartiningrum, Rosnani, Alm. Siti Fatimah Nasution, Alm. Nurul Fauziah** yang telah memberiku semangat, saling membantu satu sama lain dan tidak pernah berhenti mengingatkan kebaikan.
10. Kepada teman-teman penulis di jurusan PIAUD 2017 yang telah memberi banyak dukungan dan doa kepada penulis, saya sampaikan doa terbaik semoga kita sejahtera dunia dan akhirat. Amin
11. Setiap individu dan organisasi yang berkontribusi dalam pengembangan skripsi ini tetapi tidak dapat disebutkan namanya satu per satu.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan baik dari segi substansi ataupun bahasanya, dan bahwa karya ini sama sekali tidak bercela. Sebabnya, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sangat berguna dari pembaca untuk perbaikan karya ini. Penulis juga berharap semoga karya ini bermanfaat dalam bidang pendidikan khususnya pendidikan anak usia dini.

Medan, 1 Oktober 2021

Penulis

Rahmi Puspa Sari Tanjung
NIM. 0308172098

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK

Nama : **Rahmi Puspa Sari Tanjung**
NIM : **0308172098**
Fakultas : **Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**
Jurusan : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**
Pembimbing I : **Drs. Hadis Purba, M.A**
Pembimbing I : **Nurlaili, M.Pd**
Judul : **Upaya Guru Dalam Mengembangkan Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Barumun**

Kata-kata kunci: Upaya Guru, Perilaku Prososial Anak

Tujuan dari penelitian ini ialah untuk: 1) TK Negeri Pembina, melihat seperti apa perilaku prososial pada anak usia 5-6 tahun, 2) Upaya apa yang dilaksanakan guru untuk meningkatkan perilaku prososial anak usia 5-6 tahun Mengetahui apa yang terjadi di TK Negeri Pembina.

Penelitian ini memakai metodologi deskriptif dan bersifat kualitatif. Guru kelas B dan administrator sekolah menjabat sebagai subjek penelitian. Peneliti memakai teknik wawancara dan observasi untuk mengumpulkan data. Meskipun metode analisis deskriptif digunakan untuk menganalisis data dari temuan penelitian, analisis itu sendiri mencakup tiga alur analisis yang saling berhubungan: reduksi data, penyajian data, dan penyusunan kesimpulan.

Adapun hasil dari penelitian ini yakni 1) Perilaku prososial anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Barumun yakni membagi, kerjasama, menyumbang, dan menolong. 2) Upaya yang dilaksanakan guru-guru untuk mengembangkan perilaku prososial anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Barumun yakni Pertama menjadi motivator, guru menjadi motivator agar anak termotivasi akan selalu berperilaku baik dalam lingkungan sosialnya. Kedua menjadi modelling, guru dapat berperan menjadi modelling agar dapat ditiru oleh peserta didik. Ketiga mengajak anak melaksanakan aksi sosial, seperti mengunjungi panti asuhan dan menyumbangkan sebagian rezeki kepada orang yang membutuhkan. Keempat yakni penegakan tata tertib sekolah, melaksanakana pembiasaan tata tertib setiap hari agar pembentukan sikap dan kepribadian anak berjalan optimal.

Mengetahui
Pembimbing I

Drs. Hadis Purba, M.A
NIP. 196204041993031002

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR i

ABSTRAK iii

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR vii

DAFTAR LAMPIRAN viii

BAB I PENDAHULUAN 1

- **A. Latar Belakang** 1
- **B. Rumusan Masalah** 3
- **C. Tujuan Penelitian** 3
- **D. Manfaat Penelitian** 3

BAB II KAJIAN TEORI 5

- **A. Upaya guru** 5
  - **1. Pengertian Upaya** 5
  - **2. Pengertian Guru** 6
  - **3. Upaya Guru Dalam Mengembangkan Perilaku Prososial anak** ... 7
- **B. Perilaku Prososial** 9
  - **1. Definisi Perilaku Prososial** 9
  - **2. Aspek-Aspek Perilaku Prososial** 11
  - **3. Indikator-Indikator Perilaku Prososial** 11
  - **4. Faktor Yang Mempengaruhi Prososial** 12
  - **5. Bentuk-bentuk Perilaku Prososial** 16
  - **6. Perilaku Prososial Dalam Perspektif Islam** 17
- **C. Penelitian Relevan** 20

BAB III METODE PENELITIAN 23

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

A. Jenis Penelitian **23**
B. Waktu dan Tempat Penelitian **23**
C. Teknik Pengumpulan Data **24**
D. Analisis Data **27**
E. Prosedur Penelitian **30**
F. Pengecekan Keabsahan Data **31**

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN **32**

A. Temuan Umum **32**
B. Temuan Khusus **46**
C. Pembahasan Hasil Penelitian **54**

BAB V PENUTUP **58**

A. Kesimpulan **58**
B. Saran **59**

DAFTAR PUSTAKA **60**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Table 1.1 Kisi-Kisi Observasi Strategi Guru Dalam Mengembangkan Perilaku Prososial Siswa 25

Tabel 4.1 Guru TK Negeri Pembina Barumun 34

Tabel 4.2 Data Siswa TK Negeri Pembina Barumun 35

Tabel 4.3 Sarana dan prasarana TK Negeri Pembina Barumun 36

Tabel 4.4 Kurikulum TK Negeri Pembina Barumun 38

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Alur Analisis Data.....30

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Lembar Observasi

Lampiran 2 Pedoman Wawancara Dengan Kepala Sekolah

Lampiran 3 Pedoman Wawancara Dengan Guru

Lampiran 4 Pedoman Observasi

Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPH)

Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Lampiran 7 Dokumentasi

Lampiran 8 Surat Izin Riset

Lampiran 9 Surat Balasan Izin Riset

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN