

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dan berdasarkan pada rumusan serta tujuan penelitian yang telah ditetapkan oleh peneliti untuk mengetahui pengaruh metode karyawisata terhadap kemampuan kosakata Bahasa Indonesia Di TK Negeri Satu Atap Janjilobi Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas. maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan kosakata Bahasa Indonesia antara kelas eksperimen yang menggunakan metode karyawisata dengan kelompok kontrol yang tidak menggunakan metode perlakuan dengan metode karyawisata di TK Negeri Satu Atap Janjilobi Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas, adapun nilai rata-rata siswa kelas eksperimen dari 7,71 meningkat menjadi 22,21 atau ada peningkatan sebesar 14,50. Sedangkan kelas kontrol yang tidak diberikan perlakuan memiliki nilai rata-rata dari 7,43 meningkat menjadi 19,50 atau mengalami peningkatan sebesar 12,07. Hasil ini membuktikan bahwa dengan menggunakan metode karyawisata akan meningkatkan kemampuan kosakata Bahasa Indonesia di TK Negeri Satu Atap Janjilobi Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil peneliti merekomendasikan saran kepada guru sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah untuk terus berupaya meningkatkan jumlah sumber yang ada, hal ini mengingat pentingnya kemampuan kosakata bahasa Indonesia anak di TK Negeri Satu Atap Janjilobi Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas masih kurang, dengan adanya metode karyawisata ini kemampuan kosakata Bahasa Indonesia anak akan semakin berkembang.

2. Bagi guru dan pihak sekolah untuk menggunakan metode pembelajaran yang inovatif dan pembelajaran yang menyenangkan, karena dengan adanya metode pembelajaran yang menarik dapat mendukung tujuan pembelajaran dicapai akan tercapai dan murid tidak bosan dengan metode pembelajaran yang tidak menarik. Serta guru jangan cenderung mengembangkan kemampuan kompetensi kognitif dan bahasa saja.
3. Bagi anak-anak di TK negeri Satu Atap Janjilobi Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas supaya lebih mematuhi perintah guru dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, mengikuti pembelajaran dengan tertib dan mematuhi peraturan sekolah serta peraturan yang ditetapkan oleh guru agar menjadi kosakata anak semakin bertambah dan anak akan pandai dalam berbahasa yang baik dan benar.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan mempersiapkan sajian materi lain sehingga dapat mengoptimalkan perkembangan kosakata bahasa Indonesia anak.