

**PENGARUH METODE KARYAWISATA TERHADAP KEMAMPUAN
KOSAKATA BAHASA INDONESIA DI TK NEGERI SATU ATAP
JANJILOBI KECAMATAN BARUMUN KABUPATEN PADANG LAWAS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat dan
Melengkapi Tugas-Tugas untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd) dalam ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh :

Risky Amaliyah Siregar

NIM. 0308182124



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIADINI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN T. A 2022



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

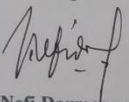
**PENGARUH METODE KARYAWISATA TERHADAP KEMAMPUAN
KOSAKATA BAHASA INDONESIA DI TK NEGERI SATU ATAP
JANJILOBI KECAMATAN BARUMUN KABUPATEN PADANG LAWAS**

SKRIPSI

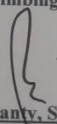
Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat dan
Melengkapi Tugas-Tugas untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Oleh

Risky Amaliyah Siregar
NIM. 0308182124

Pembimbing I


Dr. Nefi Darmavanti, M.Si
NIP. 196311092001122001

Pembimbing II


Rina Devianty, S.S.M.Pd
NIP. 197103082014112001

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

T.A 2022



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Willem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “PENGARUH METODE KARYAWISATA TERHADAP KEMAMPUAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA DI TK NEGERI SATU ATAP JANJILABI KECAMATAN BARUMUN KABUPATEN PADANG LAWAS” yang disusun oleh Risky Amaliyah Siregar yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

27 DESEMBER 2022

3 JUMADIL AKHIR 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP.197704262005011004

Sekretaris

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji,

1. Dr. Nefi Darmayanti, M.Si
NIP. 196311092001122001

2. Rina Devianty S.S.M.Pd
NIP. 197103082004112001

3. Enny Nazrah Pulungan, M.Ag
NIP. 197201112014112002

4. Prof. Dr. Nurusakinah Daulay, M.Psi
NIP. 19212092009122002

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

Nomor : Istimewa

Medan, 06 Desember 2022

Lampiran : -

Kepada Yth.

Perihal : Skripsi

**Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Medan**

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, menulis, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara.

Nama : Risky Amaliyah Siregar

NIM : 0308182124

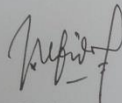
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Karyawisata Terhadap Kemampuan Kosakata Bahasa Indonesia Di TK Negeri Satu Atap Janjilobi Kecamatan Barumon Kabupaten Pdang Lawas

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat di terima untuk dimunaqasahkan pada sidang munaqasah fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih, Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Nefi Darmavanti, M.Si
NIP. 196311092001122001

Pembimbing II



Rina Devianty, S.S.M.Pd
NIP. 197103082014112002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang betanda di bawah ini:

Nama : Risky Amaliyah Siregar
Nim : 0308182124
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Dr. Nefi Darmayanti, M.Si
Pembimbing II : Rina Devianty, S.S,M.Pd
Judul Skripsi : **"Pengaruh Metode Karyawisata Terhadap Kemampuan Kosakata Bahasa Indonesia Di TK Negeri Satu Atap Janjilobi Kecamatan Barumon Kabupaten Padanglawas "**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Dan berdasarkan hasil observasi dan penelitian di TK yang bersangkutan kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil karya orang lain, maka gelar dari ijazah diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, Desember 2022

Yang Membuat Pernyataan



1000
REPUBLIK INDONESIA
SERI
METERAL
TEMPER
14784AKX16062551

Risky Amaliyah Siregar

NIM. 0308182124

ABSTRAK



Nama : Risky Amaliyah Siregar
Nim : 0308182124
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Dr.Nefi Darmayanti, M.Si
Pembimbing II: Rina Devianty, S.S, M.Pd
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Karyawisata
Terhadap Kemampuan kosakata Bahasa Indonesia
Di TK Negeri Satu Atap Janjilobi Kecamatan
Barumun Kabupaten Padang Lawas

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya perbedaan kosakata bahasa Indonesia anak antara sebelum diberikan metode karyawisata dengan sesudah diberikannya metode karyawisata di TK Negeri Satu Janjilobi Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas. Jenis penelitian ini adalah *kuantitatif eksperimen* dengan pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi, dengan sampel sebanyak 28, melalui tehnik analisis data uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis terhadap kelas eksperimen dan kelas kontrol. Maka terdapat nilai rata-rata sebesar 7,429 pada kelas *pretest* dan nilai rata-rata sebesar 19,500 pada kelas *posttest*. Artinya hasil nilai rata-rata *posttest* lebih tinggi dari pada nilai *pretest*. Nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* atau nilai signifikansi sebesar 0,000. Hasil tersebut memperlihatkan bahwa nilai *p-value* tersebut kurang dari alpha ($0,000 < 0,05$), sehingga H_0 ditolak, artinya terdapat perbedaan kemampuan kosakata Bahasa Indonesia yang signifikan antara sebelum dan sesudah perlakuan. Sedangkan nilai rata-rata sebesar 7,714 pada kelas *pretest* dan nilai rata-rata sebesar 22,214 pada kelas *posttest*. Artinya hasil nilai rata-rata *posttest* lebih tinggi dari pada nilai *pretest*. Nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000. Hasil tersebut memperlihatkan bahwa nilai *p-value* tersebut kurang dari *alpha* ($0,000 < 0,05$), sehingga H_0 ditolak, artinya terdapat perbedaan sebelum perlakuan dan sesudah perlakuan menggunakan kemampuan kosakata Bahasa Indonesia yang signifikan. Hasil ini membuktikan bahwa dengan menggunakan metode karyawisata akan meningkatkan kemampuan kosakata Bahasa Indonesia di TK Negeri Satu Atap Janjilobi Kecamatan barumun Kabupaten Padang Lawas.

Kata Kunci : Kosakata, Metode karyawisata

Mengetahui Pembimbing Skripsi I

Dr. Nefi Darmayanti, M.Si

NIP. 196311092001122001

ABSTRACT



Nama : Risky Amaliyah Siregar
Nim : 0308182124
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Dr.Nefi Darmayanti, M.Si
Pembimbing II: Rina Devianty, S.S, M.Pd
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Karyawisata
Terhadap Kemampuan kosakata Bahasa Indonesia
Di TK Negeri Satu Atap Janjilobi Kecamatan
Barumun Kabupaten Padang Lawas

This study aims to determine whether there are differences in children's Indonesian vocabulary between before being given the field trip method and after being given the field trip method in kindergarten Negeri One Janjilobi Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas. This type of research is quantitative experiment by collecting data using observation and documentation, with a sample of 28, through data analysis techniques of normality test, homogeneity test and hypothesis testing of the experimental class and control class. So there is an average value of 7.429 in the pretest class and an average value of 19.500 in the posttest class. This means that the average posttest score is higher than the pretest score. Asymp value. Sig. (2-tailed) or a significance value of 0.000. These results show that the p-value is less than alpha ($0.000 < 0.05$), so H_0 is rejected, meaning that there is a significant difference in Indonesian vocabulary skills between before and after treatment. While the average value is 7.714 in the pretest class and the average value is 22.214 in the posttest class. This means that the average posttest score is higher than the pretest score. Asymp value. Sig. (2-tailed) of 0.000. These results show that the p-value is less than alpha ($0.000 < 0.05$), so H_0 is rejected, meaning that there is a difference before treatment and after treatment using significant Indonesian vocabulary skills. These results prove that using the field trip method will improve Indonesian vocabulary skills in kindergarten One Atap Janjilobi Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas.

Keywords: *Vocabulary, field trip method.*

Mengetahui Pembimbing Skripsi I

Dr. Nefi Darmayanti, M.Si

NIP. 196311092001122001

KATA PENGANTAR



Assalaamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada kehadirat Allah SWT atas segala limpahan anugrah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat dan salam peneliti hadiahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi manusia.

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Metode Karyawisata Terhadap Kemampuan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Di TK Satu Atap Janji Lobi Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas”**. Disusun dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini peneulis banyak sekali mengalami kesulitan, tetapi karena usaha kerja keras dan bantuan yang turut andil dari beberapa pihak sehingga penulis dapat meyelesaiakan skripsi dengan baik, maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A selaku rektor UIN Sumatera Utara Medan beserta para staf yang telah memberikan kontribusi pembangunan, sarana serta prasana program selama perkuliahan.
2. Bapak Dr. Mardianto M.Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Muhammad Basri, M.A selaku ketua jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan.

4. Ibu Dr. Nefi Darmayanti, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Rina Devianty, S.S, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulisan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai yang telah mendidik penulis selama menjalani perkuliahan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
7. Ibu Rahmina Nasution, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK Negeri Satu Atap Janjilobi yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda H. Zulpan Siregar dan Ibunda Hj. Fauziah Nasution karena atas doa, kasih sayang, motivasi dan dukungan yang tak ternilai serta dukungan moril dan materi yang tak pernah putus sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan sampai ke bangku sarjana.
9. Seluruh keluarga besar tercinta teruntuk Abang Mardian Siregar, Kakak Zakiah Khairani Siregar, Abang M. Halim Sahala Siregar, Abang M. Rahman Islam Siregar, Abang M. Tarmiji Taher Siregar dan tak lupa juga kepada Kakak Ipar Lisna Wati Daulay, Abang Ipar Erwin Pane, Kakak Ipar Rosyanti Nasution, Kakak Ipar Lustiani, serta tidak lupa kepada keponakan-keponakan tercinta, yang telah memberikan dukungan, saran serta motivasi yang tak henti-henti.
10. Abangda M. Ali Mukmin Nasution yang telah memberikan dukungan, motivasi, semangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Dan terimakasih sudah menjadi orang tersabar dalam menyikapi segala keluhan penulis.
11. Sahabat serta teman seperjuangan Akhir Riza Aulia Nasution, Nur Aminah, Ulya Khairani, Putri Andriani dan Amna Fika. Begitu juga sahabat terdekat penulis terimakasih sudah meringankan dan membantu dalam kesulitan saya.

12. Keluarga Kos rumah sejuk Durung G yang telah memberikan motivasi dan mau memantu kesulitan penulis.
13. Keluarga besar PIAUD 1 stanbuk 2018 yang senantiasa mebantu dan memberikan saran masukan kepada penulis.

Medan, Desember 2022

Peneliti



Risky Amaliyah Siregar

NIM. 0308182124



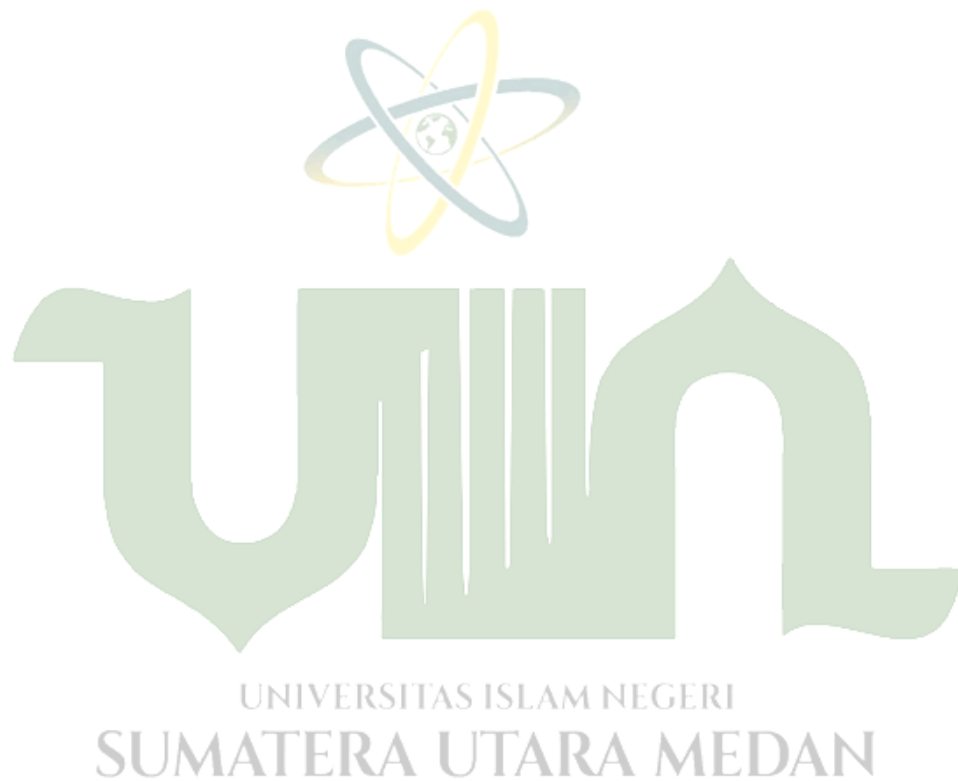
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	15
TABEL LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kemampuan Kosa Kata.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Kosa Kata.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Karakteristik Kemampuan Penguasaan Kosa Kata Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.2 Metode Karyawisata.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Metode Karyawisata	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Langkah-langkah Metode Karyawisata.....	Error! Bookmark not defined.

2.2.3 Manfaat Metode Karyawisata bagi Anak TK **Error! Bookmark not defined.**

2.2.4 Kelebihan dan Kelemahan Metode Karyawisata ..**Error! Bookmark not defined.**



2.3	Pengertian Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.4	Teori Teori Perkembangan Dasar Bahasa Anak ...	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Teori Nativis.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Teori Kognitif.....	Error! Bookmark not defined.
2.5	Pentingnya Kemampuan Kosa Kata Di Miliki AUD ...	Error! Bookmark not defined.
2.6	Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.7	Kerangka Pikir.....	Error! Bookmark not defined.
2.8	Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.4	Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5	Definisi Operasional Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.6.1.	Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.7.3	Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.8	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.8.1	Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.

3.8.2	Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
3.8.3	Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
3.9	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN. Error! Bookmark not defined.		
4.1	Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Temuan Umum penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Temuan Khusus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Analisis Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.5	Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
4.1.6	Uji Homogenitas Varian	Error! Bookmark not defined.
4.1.7	Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Data <i>Pretest</i> ...	Error! Bookmark not defined.
4.1.8	Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Data <i>Posttest</i> ..	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....Error! Bookmark not defined.		
5.1	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN.....		



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pencapaian Perkembangan Kosakata Anak	11
Tabel 3.1 Desain Eksperimen	39
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi	43
Tabel 4.1 Nilai dari Kelas Eksperimen	50
Tabel 4.2 Nilai kelas Kontrol	51
Tabel 4.3 Nilai Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
Tabel 5.4 Uji Normalitas	53
Tabel 4.5 Uji Beda Kelas Kontrol Sebelum dan Sesudah Dilakukan Perlakuan dengan Metode Karyawisata.....	55
Tabel 4.6 Uji Beda Eksperimen Sebelum dan Sesudah Dilaksanakan Perilaku Metode Karyawisata	56
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kontrol dan <i>Pretest</i> Eksperimen pada Variabel Pemahaman.....	57
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Varians	58
Tabel 4.9 Uji Perbedaan Rata-Rata	59
Tabel 4.10 Uji Perbedaan Rata-rata	60
Tabel 4.11 Peningkatan Kemampuan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa ..	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	37
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Kemampuan Kosakata Bahasa Indonesia	64



TABEL LAMPIRAN

Lampiran 1	71
Lampiran 2	73
Lampiran 3	75
Lampiran 4	76
Lampiran 5	77
Lampiran 6	78
Lampiran 7	79



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN