

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan metode pengembangan alat serta metode uji coba alat upgrade *Pop Up Book*, kesimpulan bisa diambil sebagai berikut::

1. Pengembangan alat *Pop Up Book* telah selesai setelah verifikasi. Pada tahap sertifikasi ahli alat, skor tipe sangat Valid adalah 95,00%, kemudian skor verifikasi ahli upgrade modul alat adalah 97, dan skor tipe sangat Valid adalah 16%. Alat pemutakhiran buku pop-up untuk menguji blok.
2. Setelah menggunakan alat *Pop Up Book*, untuk mengetahui seberapa berguna alat tersebut, kami melakukan ini dengan menyebarkan kuesioner kepada peserta pengajaran dan guru. Analisis respon peserta didik menghasilkan angka 94% pada tipe sangat efektif dan 95% respon guru pada tipe sangat efektif..
3. Nilai N-Gain untuk media Pop Up Book adalah 88%. Oleh karena itu, siswa kelas lima yang mempelajari siklus air juga akan mendapat manfaat dari media ini. Dianggap efektif, bermanfaat, dan praktis.

1.2. Saran

Terdapat juga cadangan untuk perkembangan model buku *pop up* seperti berikut:

1. Alat upgrade *Pop Up Book* dalam kategori Pop Up SD atau MI yang mana dimiliki kekurangan ataupun kelebihan , Sehingga ketika menggunakan alat *Pop Up Book* ini, harus dilengkapi memakai bentuk gambar tidak membosankan serta menarik dan mendalam untuk membuat belajar murid bisa lebih tertarik serta memiliki motivasi. pembelajaran membacapermula/an.
2. Untuk Guru, bisa dapat menjadi lebih inovatf serta kreatif untuk

memproses memperbaiki alat pelatihan, meningkatkan motivasi dan perhatian siswa, menghasilkan suasana pelatihan yang positif serta menarik untuk murid yang membuat dampak belajar dihasilkan dapat dicapai sesuai tujuan yang diharapkan.

3. Alat upgrade *Pop Up Book* untuk kelas V SD atau MI hanya sebatas pelatihan ilmiah dalam modul siklus air, seharusnya untuk studi lebih lanjut, dapat ditingkatkan dengan modul lain yang lebih menarik.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN