

**PENGEMBANGAN MEDIA POP UP BOOK PADA MATERI SIKLUS AIR DI
KELAS V SD NEGERI 104255 PALUH SIBAJI**

SKRIPSI

**Diajukan guna Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Meraih Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh:

AINI SYAHFITRI

0306182153



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022



PENGEMBANGAN MEDIA POP UP BOOK PADA MATERI SIKLUS AIR DIKELAS V SD
NEGERI 104255 PALUH SIBAJI

SKRIPSI

**Diajukan guna Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Meraih Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

AINI SYAHFITRI

0306182153

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Zulheddi, MA

NIP. 19760303200901101

Safran, M.Pd.I

NIP. 198709062019031012

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Medan 20371**

SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**PENGEMBANGAN MEDIA POP UP BOOK PADA MATERI SIKLUS AIR DI KELAS V SD NEGERI 104255 PALUH SIBAJI**” yang disusun oleh **AINI SYAHFITRI** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

16 Agustus 2022 M
18 Muharram 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 19890510201811002

Anggota Penguji

1. Dr. Zulheddi, MA
NIP. 19760303200901101

2. Safran, M.Pd.I
NIP. 198709062019031012

3. Dr. Salminawati, S.S, M.A
NIP. 197112082007102001

4. Dr. Ramadhan Lubis, M.Ag
NIP. 19720817200701051

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

ABSTRAK

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Pengembangan Media *Pop Up Book* Pada Materi Siklus Air di Kelas V SD Negeri 104255 Paluh Sibaji”, yang dilatarbelakangi bahwa hasil belajar anak didik masih terbilang rendah pada materi siklus air dan proses pembelajaran hanya menggunakan buku ajar untuk mendukung proses pembelajaran. Pada Sub Pembelajaran siklus air dan peristiwa alam lainnya guru menjelaskan hanya melalui gambar yang terdapat dalam buku ajar kemudian menjelaskannya secara kontekstual. Pembelajaran dengan mekanisme seperti ini, menimbulkan respon tidak menarik oleh siswa yang mengakibatkan siswa tidak mendengarkan atau memperhatikan guru, serta proses pembelajaran menjadi pasif.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian dan kembangan yang terkembang berasal pada Dick dan Carry ialah desain penelitian ADDIE. Tahapan penelitian yang dilakukan terdiri dari *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*.

Penelitian ini mengungkapkan dampak bahwa Pengembangan Media *Pop Up Book* adalah terbukti efisien. Dengan presentase didapat dari validator ahli sebesar 96,07% dengan kriteria “sangat valid”. Hasil penelitian berdasarkan nilai yang diperoleh pada angket respon 20 siswa memperoleh 94% dan angket respon guru memperoleh nilai 95% sehingga media *Pop Up Book* dari kedua responden dinyatakan praktis dengan kriteria “sangat praktis”. Hasil penelitian berdasarkan nilai N-Gain yang didapat siswa pada hasil *pretest posttest* dinyatakan efektif memperoleh nilai 88% dengan kategori “efektif”.

Berdasarkan pada temuan penelitian di atas maka pengembangan media *Pop Up Book* pada materi siklus air di SD Negeri 104255 Paluh sibaji dinyatakan valid, praktis dan efektif.

Kata kunci: *media pembelajaran, Pop Up Book, siklus air*

ABSTRACT

The research that has been carried out is entitled "Development of *Pop Up Book* Media on Water Cycle Material in Class V SD Negeri 104255 Paluh Sibaji", which is motivated by that student learning outcomes on water cycle material are quite low and the learning process only uses textbooks to support the learning process. In the sub-learning of the water cycle and other natural events, the teacher explains only through the pictures contained in the textbook and then explains it contextually. Learning with a mechanism like this causes unattractive responses by students which results in students not listening or paying attention to the teacher, and the learning process becomes passive.

This study uses the ADDIE research and development design developed by Dick and Carry. The stages of the research carried out consisted of analysis, design, development, implementation, and evaluation.

The results of the study reveal that the *Pop Up Book* Media Development is valid, practical and effective. With the percentage obtained from expert validators of 96.07% with the criteria of "very valid". The results of the study were based on the scores obtained in the response questionnaire of 20 students obtaining 94% and the teacher's response questionnaire obtaining a value of 95% so that the *Pop Up Book* media from the two respondents was declared practical with the criteria of "very practical". The results of the study based on the N-Gain value obtained by students on the pretest posttest results were declared effective, obtaining a value of 88% in the "effective" category.

Based on the research findings above, the development of *Pop Up Book* media on the water cycle material at SD Negeri 104255 Paluh Sibaji is declared valid, practical and effective.

Keywords: *learning media, Pop Up Book, water cycle*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini terselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya sampaiakhir zaman, dengan diiringi upaya meneladani akhlaknya yang mulia.

Skripsi ini berjudul **“Pengembangan Media Pop Up Book Pada Materi Siklus Air di Kelas V SD Negeri 104255 Paluh Sibaji”** disusun demi memenuhi dan melengkapi syarat- syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.

Tidak banyak yang dapat dihaturkam dalam selesainya kepenulisan skripsi ini, melainkan ucapan terima kasih kepada semua yang terlibat, baik secara individu maupun kelompok yang telah mendukung mulai dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Kedua orangtua tercinta Ayahanda **Syaifuddin** dan Ibunda **Nurainun** yang selama ini telah memberikan dukungan dan segalanya yang dibutuhkan selama ini serta doa yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag. MA** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

5. Bapak **Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I** selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
6. Seluruh Staf administrasi yang telah membantu pelayanan dengan cukup baik selama menempuh pendidikan S1 di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
7. Bapak **Dr. Zulheddi, MA** dan **Safran, M.Pd.I** selaku Pembimbing Skripsi I dan II yang telah memberikan begitu banyak arahan, motivasi dan meluangkan waktu serta kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Ibu **Tri Indah Kusumawati, SS, M.Hum** selaku Penasehat Akademik yang telah banyak membantu selama perkuliahan di Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
9. Bapak dan Ibu dosen yang telah mendidik selama perkuliahan di Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
10. Ibu **Masitah, S.Pd** selaku orangtua kedua yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama penelitian ini.
11. Ibu **Nurmalis, S.Ag** selaku Kepala Sekolah SD Negeri 104255 Paluh Sibaji yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SD Negeri 104255 Paluh Sibaji.
12. Seluruh teman-teman seperjuangan **PGMI-2 Stambuk 2018** yang menemani perjuangan bersama, suka duka perkuliahan dan kekompakan yang selalu menyemangati, semoga kita tetap menjadi keluarga hingga nanti.
13. Kepada dua adik tercinta **Selfiyani** dan **Nurhaliza** yang sudah memberi hiburan serta juga memberikan semangat selama penyelesaian skripsi ini.
14. Sahabat-sahabat saya *grup soon to be S.Pd* (**Khairunnisa Lubis, Febriyanti Lestari, Sari Hidayah Purba**) yang memotivasi untuk cepat menyelesaikan skripsi dengan menjanjikan *Traveling to Jogja*.
15. Saudari-saudari saya sekaligus *partners healing* **Tengku Deliyana** dan **Tengku Sumayyah** yang selalu menghibur serta menjadi pendengar suka duka menjalani skripsi.
16. Kakak-kakak kos Jalan Gurilla gang family **Vira, Vio, Yuni, Kak Dewi dan Kak Putri** yang menemani suka duka anak kos dan dukungan serta hiburan selama ini.

17. Serta semua pihak yang tidak dapat dituliskan satu persatu namanya yang membantu hingga selesainya skripsi ini.

18. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and tryna give more than I receive.*

Semoga segala bantuan, pengarahan, bimbingan, serta do'a yang diberikan menjadi ibadah dihadapan Allah SWT sehingga kita mendapatkan ridho-Nya. Tentunya seorang makhluk yang tidak akan pernah mencapai derajat kesempurnaan, kiranya di dalam penulisan laporan ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, diharapkan kritik serta saran yang membangun oleh para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Harapannya semoga skripsi ini berguna untuk pembaca serta pihak-pihak yang berkepentingan lainnya.

Medan, Juni 2022

AINI SYAHFITRI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.5. Tujuan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
1.6. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	Error! Bookmark not defined.
1.7. Pentingnya Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
1.8. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
1.9. Definisi Istilah	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1. Model yang Sudah Ada (Existing Model)	Error! Bookmark not defined.
2.2. Analisis Kebutuhan	Error! Bookmark not defined.
2.3. Materi yang Dikembangkan	Error! Bookmark not defined.
2.3.1. Pengertian Penelitian dan Pengembangan (Research & Development R&D)	Error! Bookmark not defined.
2.3.2. Model-model Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
5.1.1. Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
5.1.2. Fungsi Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
5.1.3. Karakteristik Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
5.1.4. Media <i>Pop Up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
5.1.5. Manfaat Media <i>Pop Up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
5.1.6. Keistimewaan Media <i>Pop Up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
5.1.7. Cara Pembuatan Media <i>Pop Up Book</i>	Error! Bookmark not defined.

5.1.8.	Keefektifan Penggunaan Media <i>Pop Up Book</i> di Kelas Tinggi	Error! Bookmark not defined.
5.1.9.	Ketentuan Mata Pelajaran SD/MI	Error! Bookmark not defined.
5.1.10.	Pembelajaran IPA	Error! Bookmark not defined.
	5.1.11. Siklus Air	Error! Bookmark not defined.
5.1.12.	Urgensi pendidikan dalam Prespektif Islam	Error! Bookmark not defined.
5.2.	Pendekatan yang Digunakan	Error! Bookmark not defined.
5.3.	Model Teoritis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1.	Model Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Prosedur Penelitian Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
3.2.1.	Analisis (<i>Analysis</i>)	Error! Bookmark not defined.
3.3.	Uji Coba Produk	Error! Bookmark not defined.
3.3.1.	Desain Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
3.3.2.	Subjek Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
	3.3.3. Jenis Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.4.	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.5.	Metode dan Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1.	Deskripsi Data Validasi Media <i>Pop Up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Validasi Ahli Media <i>Pop Up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Validasi Ahli Materi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Deskripsi Data Praktis Produk Media <i>Pop Up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Deskripsi Data Efektif Produk Media <i>Pop Up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.5	Deskripsi Produk Media <i>Pop Up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.	Produk Media <i>Pop Up Book</i> Dinyatakan Valid	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.	Produk Media <i>Pop Up Book</i> Dinyatakan Praktis	Error! Bookmark not defined.
4.2.3.	Produk Media <i>Pop Up Book</i> Dinyatakan Efektif	Error! Bookmark not defined.
4.2.4.	Deskripsi Media <i>Pop Up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		Error! Bookmark not defined.
1.1.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
	1.2. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Tabel Struktur Kurikulum SD/MI	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1. Aspek yang Dinilai, Instrumen, Data yang Diamati, dan Responden	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Kriteria Validitas Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3. Kriteria Kepraktisan Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Tabel Kriteria nilai N-Gain Score	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Hasil Analisis Lembar Validasi oleh ahli materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Hasil Analisis Dua Validator Kevalidan Produk <i>Big Book</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Hasil Indikator Angket Respon Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Hasil Indikator Angket Respon Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Hasil Tes Siswa	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR BAGAN

- Bagan 2.1. Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan menurut Borg and Gall. **Error! Bookmark not defined.**
- Bagan 2.2. Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan menurut Maribe Branch **Error! Bookmark not defined.**
- Bagan 2.3. Langkah-langkah penelitian dan pengembangan menurut Thiagarajian. **Error! Bookmar**
- Bagan 2.4. Langkah-langkah penelitian dan pengembangan menurut Richey dan Klein **Error! Bookmark not defined.**
- Bagan 2.5. Model Teoristis **Error! Bookmark not defined.**
- Bagan 3.1. Bagan Model Pengembangan ADDIE **Error! Bookmark not defined.**

