

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti terhadap Implementasi bermain balok dalam mengembangkan kognitif anak usia dini pada masa pandemi covid 19 di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ranting Pembina dapat diasumsikan .

1. Implementasi bermain balok dalam mengembangkan kognitif anak usia dini pada masa pandemi Covid 19 terdiri dari beberapa jenjang-jenjang yang dilakukan oleh pendidik atau pun dari kepala sekolah di TK Aisyiyah Bustanul Athfal. Mengelompokkan anak, mengenalkan pembelajaran dan mengawasi anak, anak bermain balok. Aktivitas anak yang memungkinkan peneliti untuk memberikan penilaian terhadap kemampuan anak dengan menggunakan indikator yang dibuat oleh peneliti guna menambah data peneliti dalam melakukan observasi di lapangan adapun indikatornya yaitu mengetahui ukuran besar dan kecil balok yang dimainkan, mengetahui warna balok yang dimainkan, mampu menjelaskan bentuk balok yang telah dibuatnya, mampu menghitung jumlah balok, mampu berbagi mainan dalam bermain balok, mampu mengumpulkan balok dan merapihkan mainan balok ke tempatnya dan mampu menjaga kebersihan diri ketika berada di kelas. Selain itu bermain balok sudah masuk dalam pembelajaran dan laporan perkembangan anak didik di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ranting Pembina.
2. Manfaat implementasi bermain balok untuk anak usia dini pada masa pandemi covid 19 di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ranting Pembina. Meningkatkan kemampuan anak untuk bisa menyatukan sebuah perencanaan, meningkatkan dan mempertajam kemampuan konsentrasi anak pada setiap aktivitas dan tugas yang dilakukannya, mengembangkan pemikiran simbolik, meningkatkan kemampuan anak dalam membedakan

pola serta meningkatkan kemampuan kerjasama dan sistem sosial ketika anak bersama-sama dalam satu tim untuk menyusun balok tersebut

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka saran yang dapat peneliti sampaikan untuk Implementasi bermain balok dalam mengembangkan kognitif anak usia dini pada masa pandemi Covid 19 di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ranting Pembina ialah:

1. Untuk Kepala Sekolah
 - a. TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ranting Pembina Perlu adanya peningkatan fasilitas berupa pengadaan permainan balok di setiap kelas.
 - b. TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ranting Pembina Perlu adanya kedisiplinan dalam menjalankan peraturan pembelajaran tatap muka terbatas terhadap guru.
2. Untuk Guru
 - a. Untuk mengembangkan kognitif anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ranting pembina akan lebih optimal jika bermain balok ini menggunakan tema pembelajaran yang lebih bervariasi.
 - b. Untuk lebih memperhatikan pengawasan terhadap anak untuk mencegah penyebaran Covid 19 di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ranting pembina.
 - c. Untuk meningkatkan kognitif anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ranting pembina maka gunakan jenis balok yang berbeda agar keahlian anak tentang bentuk dan tekstur menjadi bertambah.
3. Untuk Mahasiswa/ Mahasiswi
 - a. Dalam meneliti hendaknya memperhatikan setiap perkembangan kognitif anak dalam bermain balok.
 - b. Pastikan sudah mempersiapkan indikator untuk menilai perkembangan kognitif anak dalam bermain balok dimasa pandemi Covid 19