

**IMPLEMENTASI BERMAIN BALOK DALAM MENGELONGKAN
KOGNITIF ANAK USIA DINI PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI TK
AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL RANTING PEMBINA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan*

OLEH:

FAUZIAH RAHMAH

NIM. 0308172086



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

2022

**IMPLEMENTASI BERMAIN BALOK DALAM MENGEKSPANDUKAN
KOGNITIF ANAK USIA DINI PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI TK
AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL RANTING PEMBINA**

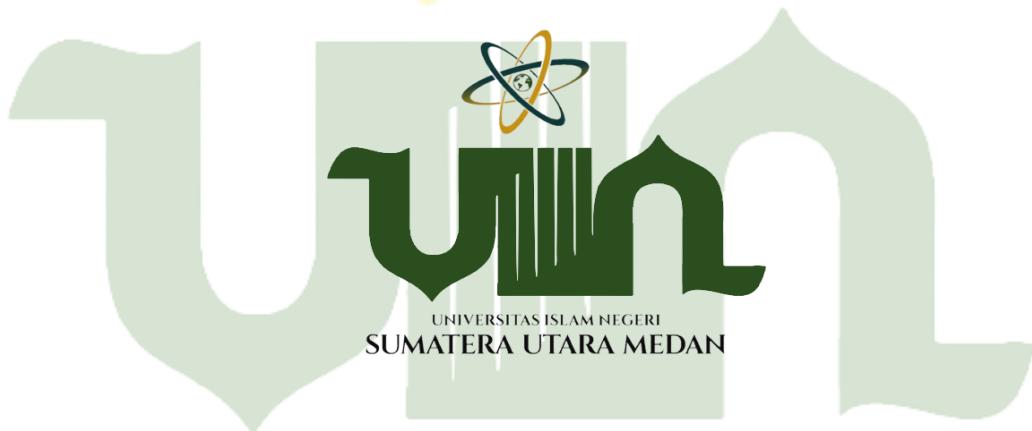
SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan*

OLEH:

FAUZIAH RAHMAH

NIM. 0308172086



Pembimbing I

Pembimbing II

SUMATERA UTARA MEDAN

Dr Akmal Walad Ahkas, M.A.
NIP. 198012122009121001

Rina Devianty, S.S, M.Pd.
NIP. 197103082014112001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

2022

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul **“Implementasi Bermain Balok dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid 19 di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ranting Pembina”** yang disusun oleh Fauziah Rahmah yang telah dimunaqasahkan dalam sidang Munqasah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

24 Februari 2022 M
23 Rajab 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan

Panitia Sidang Munaqasah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan

Ketua

Sekretaris

Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP.197704262005011004

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Pengaji,

1. **Dr Akmal Walad Ahkas, MA**
NIP. 198012122009121001
2. **Rina Devianty, S.S, M.Pd.**
NIP. 197103082014112001
3. **Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**
NIP. 198908312015031006
4. **Fauziah Nasution, M.Psi**
NIP. 197509032005012004

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

Nomor : Surat Istimewa Medan, 21 Februari 2022
Lamp : - Kepada Yth,
Perihal : Skripsi Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan
UINSU
di- Medan

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudari:

Nama : Fauziah Rahmah

NIM 0308172086

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi :"Implementasi Bermain Balok dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid 19 di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ranting Pembina"

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasahkan pada sidang Munaqasah pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing I

Pembimbing II

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Dr Akmal Walad Ahkdas, M.A.
NIP. 198012122009121001

Rina Devianty, S.S, M.Pd.
NIP. 197103082014112001

Hal : Permohonan Pengesahan Judul Skripsi Medan, 21 Februari 2022
Kepada Yth,
Bapak Ketua Jurusan
Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Sumatera Utara
Medan

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fauziah Rahmah

NIM : 0308172086

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Permohonan pengesahan Judul/Tema Skripsi tugas akhir sebagai berikut:

“Implementasi Bermain Balok dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid 19 di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ranting Pembina”.

Saya berharap judul/tema skripsi/tugas akhir diatas dapat disetujui dan atas perhatian Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

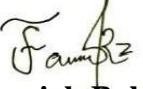
Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Diketahui Oleh:

Pembimbing I


Dr Akmal Walad Ahkas, M.A.
NIP. 198012122009121001

Pemohon


Fauziah Rahmah
NIM. 0308172086

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fauziah Rahmah

Nim : 0308172086

Program Study : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Implementasi Bermain Balok dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid 19 di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ranting Pembina

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul di atas adalah hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, 21 Februari 2022
Yang Membuat Pernyataan



NIM. 0308172086

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



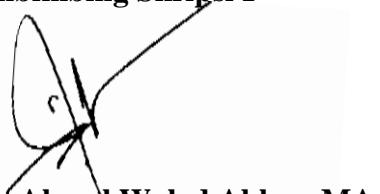
| | |
|-----------------------|---|
| Nama | :Fauziah Rahmah |
| NIM | :0308172086 |
| Pembimbing Skripsi I | :Dr. Akmal Walad Ahkas, MA |
| Pembimbing Skripsi II | :Rina Devianty, S.S, M.Pd. |
| Judul | :Implementasi Bermain Balok dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid 19 di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ranting Pembina |

Balok merupakan media bermain dan belajar untuk anak usia dini. Bermain balok juga sangat dibutuhkan dalam mengembangkan kognitif anak di masa pandemi Covid 19. TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ranting Pembina ini merupakan TK yang menerapkan media balok sebagai alat untuk bermain dan belajar anak. Penelitian ini bertujuan 1) Untuk menjelaskan implementasi bermain balok dalam mengembangkan kognitif anak usia dini pada masa pandemi Covid 19 di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ranting Pembina, 2) Untuk menjelaskan manfaat dari implemenatai bermain balok dalam mengembangkan kognitif anak usia dini pada masa pandemi Covid 19 di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ranting Pembina, metode penelitian yang peneliti gunakan ialah kualitatif deskriptif. Objek dari penelitian ini ialah kepala sekolah, guru kelas dan Anak kelas B2 di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ranting Pembina. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi bermain balok untuk anak usia dini pada masa pandemi Covid 19 di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ranting Pembina. bermain dan media balok dapat mengembangkan kognitif anak usia dini dimasa pandemi Covid 19. Untuk itu perlu adanya media balok sebagai media untuk memenuhi kebutuhan pembelajaran melalui media bermain balok anak selama pandemi Covid 19.

Kata Kunci: Bermain Balok, Kognitif dan Pandemi Covid 19

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Diketahui Oleh,
Pembimbing Skripsi I


Dr Akmal Walad Ahkas, MA
NIP. 198012122009121001

ABSTRACT



| | |
|--------------------------|--|
| Name | : Fauziah Rahmah |
| NIM | : 0308172086 |
| Script Counsel I | : Dr. Akmal Walad Ahkas, MA |
| Script Counsel II | : Rina Devianty, S.S, M.Pd. |
| Title | : <i>Implementation of Playing Blocks in Developing Cognitive of Children's Early Ages During the Covid 19 Pandemic at TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ranting Pembina</i> |

Blocks are a mode for playing and learning for youth. Playing with blocks is additionally especially required in fostering kids' mental during the Coronavirus pandemic. TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ranting Pembina is a kindergarten that applies block media as an apparatus for kids' play and learning. This study points 1) To clarify the execution of playing blocks in growing youth mental during the Coronavirus pandemic at TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ranting Pembina, 2) To clarify the advantages of carrying out playing blocks in growing youth mental during the Coronavirus pandemic in TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ranting Pembina, the examination strategy that the scientist utilizes is graphic subjective. The object of this examination is the head, class educator and class B2 youngsters in TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ranting Pembina. The aftereffects of this study show that the execution of playing blocks for youth during the Coronavirus pandemic at TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ranting Pembina. Play and obstruct media can foster youth mental advancement during the Coronavirus pandemic. Therefore, it is important to have block media as a medium to address learning issues through kids' playing blocks during the Coronavirus pandemic.

Keywords: *Playing Blocks, Cognitive and Pandemic Coronavirus*

**UNIVERSITAS ISLAM NUGRAHA
SUMATERA UTARA**

Known by,

Script Counsel L

**Dr Akmal Walad Ahkas, M.A.
NIP. 198012122009121001**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Syukur dan puji peneliti ucapan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Bermain Balok dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid 19 di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ranting Pembina” yang nantinya akan diteruskan menjadi skripsi guna memenuhi tugas akhir dalam perkuliahan. Tidak lupa berselawat kepada Nabi Muhammad SAW yang telah mengabdikan dirinya untuk mengajak ummat manusia khususnya ummat islam untuk menegakkan agama Allah SWT.

Skripsi merupakan tugas akhir perkuliahan dan merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU), pada program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK).

Dalam penyusunan Skripsi peneliti menyadari adanya bantuan dari beberapa pihak, memberikan dukungan moril dan materi kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu terima kasih peneliti tujukan kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A.** selaku rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M. Pd.** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Bapak **Dr. Muhammad Basri, M.A.** selaku ketua prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, beserta Staf , Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Bapak **Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A.** dan Ibu **Rina Devianty, S.S, M.Pd.** selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan dan masukan terhadap penulisan serta sampai pada memberikan literatur dalam pembuatan skripsi.

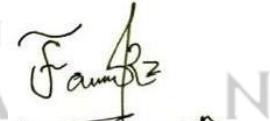
5. Ibu **Nunzairina, M.Ag.** selaku pembimbing akademik.
6. Ayah dan ibu yang telah memberikan motivasi setiap pagi untuk menyelesaikan revisi demi revisi, yang selalu memberikan materinya, saran dan masukan serta yang telah menunjukkan sekolah untuk diteliti.
7. Kepala sekolah ibu **Novianti A. Md.**, guru, pengurus di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ranting Pembina atas penerimaannya dan terima kasih kepada ibu **Fitriani S.Pd.** yang telah menjadi guru pamong yang membimbing peneliti selama proses pembuatan Skripsi.
8. Sahabat, teman PIAUD 2, teman KKN-DR Kelompok 16 dan adik saya tersayang yang telah memotivasi, mendukung dan memberikan banyak arahan dan bantuan kepada saya sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.

Dalam penyelesaian Skripsi ini peneliti berusaha dengan segala kemampuan untuk menyelesaiakannya. Namun peneliti menyadari bahwa masih ada kekurangan baik itu dari literatur ataupun bahasa dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti berharap adanya kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. Akhir kata semoga skripsi ini berguna untuk para pembaca dan pihak lain yang memerlukan penelitian ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Medan, 12 Februari 2022
Peneliti

UNIVERSITAS ISLAM N
SUMATERA UTARA


Fauziah Rahmah
NIM. 0308172086

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| ABSTRAK..... | i |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR GAMBAR..... | vii |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | viii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 4 |
| C. Rumusan Masalah | 4 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| BAB II KAJIAN LITERATUR..... | 6 |
| A. Kajian Teori | 6 |
| 1. Pendidikan Anak Usia Dini..... | 6 |
| a. Definisi Pendidikan Anak Usia Dini..... | 6 |
| b. Karakteristik Anak Usia Dini | 9 |
| c. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini | 10 |
| 2. Metode bermain Anak Usia Dini..... | 11 |
| a. Definisi Bermain Anak Usia Dini..... | 11 |
| b. Manfaat Bermain Anak Usia Dini | 13 |
| c. Tahap Perkembangan Bermain Anak Usia Dini..... | 15 |
| 3. Mengembangkan Kognitif Anak Usia Dini | 17 |
| a. Definisi Mengembangkan Kognitif..... | 17 |
| b. Tahapan Mengembangkan Kognitif Anak Usia Dini..... | 19 |
| c. Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini | 20 |
| d. Faktor-Faktor Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini | 21 |
| 4. Alat Permainan Balok | 23 |
| a. Definisi Balok dan Karakteristik Permainan Balok | 23 |
| b. Manfaat Bermain Balok | 25 |

| | |
|---|-----------|
| c. Tahapan Bermain Balok | 25 |
| d. Jenis-Jenis Balok..... | 28 |
| 5. Pandemi Covid 19..... | 29 |
| a. Cara Pencegahan Covid 19 | 29 |
| b. Pembelajaran Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid 19 ... | 31 |
| c. Kaitan Permainan Balok Dengan Pandemi Covid 19 | 33 |
| B. Penelitian Relevan | 33 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 36 |
| A. Desain Penelitian | 36 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian | 36 |
| C. Partisipan dan <i>Setting</i> Penelitian | 37 |
| D. Prosedur Pengumpulan Data..... | 37 |
| E. Analisis Data..... | 39 |
| F. Penjaminan Keabsahan Data..... | 41 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN..... | 43 |
| A. Temuan Umum Penelitian | 43 |
| B. Temuan Khusus Hasil Penelitian | 46 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 55 |
| BAB V PENUTUP | 64 |
| A. Kesimpulan | 64 |
| B. Saran | 65 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 66 |
| LAMPIRAN | 70 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 99 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| 3.1 Komponen Analisis Data Konsep Miles dan Huberman..... | 40 |
| 4.1 Struktur kepengurusan TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ranting Pembina | 44 |
| 4.2 Ruang Kelas..... | 47 |
| 4.3 Pendidik Sedang Menjelaskan Kegiatan | 48 |
| 4.4 Pendidik Memberitahukan Dan Mengawasi Cara Bermain Balok | 48 |
| 4.5 Balok Susun PAUD Seri 60..... | 49 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| 2.1 Indikator Tahapan Bermain Balok Anak Usia Dini..... | 28 |
| 4.1 Keterangan Tenaga Pendidik..... | 44 |
| 4.2 Keterangan Jumlah Siswa..... | 45 |
| 4.3 Jenis Balok..... | 45 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|---|----|
| Lampiran 1 | Pedoman Wawancara Implementasi Bermain Balok dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid 19 di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ranting Pembina | 70 |
| Lampiran 2 | Hasil Wawancara Kepala Sekolah..... | 72 |
| Lampiran 3 | Hasil Wawancara Guru | 74 |
| Lampiran 4 | Tabel Kisi-Kisi Implementasi Bermain Balok dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid 19 Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ranting Pembina.... | 77 |
| Lampiran 5 | Tabel Pedoman Observasi Implementasi Bermain Balok dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid 19 di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ranting Pembina..... | 78 |
| Lampiran 6 | Tabel Catatan Observasi..... | 80 |
| Lampiran 7 | Tabel Instrumen observasi Implementasi Bermain Balok dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid 19 di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ranting Pembina..... | 83 |
| Lampiran 8 | Dokumentasi..... | 84 |
| | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ranting Pembina | 84 |
| Lampiran 9 | Laporan Perkembangan Anak Didik di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ranting Pembina | 90 |
| Lampiran 10 | Surat Izin Riset | 92 |
| Lampiran 11 | Foto Kegiatan Bermain Balok Pada Masa Pandemi di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ranting Pembina..... | 94 |
| Lampiran 12 | Foto Wawancara | 97 |